**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Правительство Российской Федерации**

Факультет бизнеса и менеджмента
Школа бизнеса и делового администрирования
Кафедра управления проектами

Программа научного семинара

«Проблемы теории и методологии управления проектами»

направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
уровень магистр

Одобрена на заседании кафедры
Управление человеческими ресурсами
Зав. кафедрой Аньшин В.М. «___»_____ 20 _г.

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

Порядок
проведения научного семинара магистерской программы
«Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации»

Цели семинара:

- создание и развитие у студентов навыков работы с научной литературой, подготовки собственного научного обзора по результатам изучения литературы и написания эссе по избранной теме;
- глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы;
- отработка навыков работы в информационных поисковых системах;
- отработка навыков презентации;
- отработка навыков участия в научной дискуссии;
- подготовка участия студентов в молодежной конференции;
- подготовка теоретической части магистерской диссертации.

Задачи преподавателя, ведущего этап семинара:

- сформулировать темы для изучения студентами на семинаре;
- ознакомить студентов с правилами работы на семинаре и методикой определения промежуточной и итоговой оценки;
- подобрать «стартовый» набор статей и книг по темам семинара, который в дальнейшем дополняется студентами на основе их самостоятельной работы в поисковых системах;
- организовать рассмотрение научных проблем на основе ***индивидуальных*** презентаций и их обсуждения ***всеми*** студентами, присутствующими на семинаре;
- на **каждом** занятии семинара оценивать работу **каждого** студента по трем позициям: присутствие на семинаре, выступление с докладом, участие в обсуждении докладов;
- проверить и оценить подготовленные студентами эссе (в соответствии со специализацией этапа семинара)
- подготовить студентов к участию в ежегодной молодежной научно-практической конференции (проводимой в конце мая).

Задачи студента:

- посещать все занятия семинара;
- выбрать и согласовать с преподавателем тему для изучения на соответствующем этапе семинара (для каждого этапа – своя тема);
- самостоятельно осуществить подбор необходимой литературы по избранной теме (дополнительно к литературе, предоставленной преподавателем) ;
- подготовить доклады по теме и выступить с презентациями этих докладов на семинаре;
- принять участие в обсуждении докладов и презентаций;
- подготовить эссе по итогам работы на семинаре и представить его вместе с презентациями руководителю семинара;

- принять участие в работе ежегодной молодежной конференции по управлению проектами.

Задачи руководителя семинара:

- осуществлять общее руководство семинаром в части контроля и формирования тем преподавателями, проведения занятий и оценки работы студентов;
- распределять эссе, подготовленные студентами, для проверки между преподавателями, участвующими в семинаре, в соответствии с темой эссе;
- участвовать в проверке и оценке эссе;
- осуществлять контроль участия студентов в молодежной конференции;
- провести зачет и выставить оценку по результатам работы студента на семинаре.

Оценка работы студента

Результатирующая оценка (РО) за семинар формируется как средневзвешенная величина из накопленной оценки (НО) и оценки итогового контроля (ИК):

РО= 0,6*НО + 0,4*ИК

Накопленная оценка определяется руководителем семинара на основе усреднения оценок, выставляемых преподавателями, ведущими этапы семинара, и с учетом участия студента в ежегодной молодежной конференции по управлению проектами(1 балл за участие в конференции, 2 балла за выступление с докладом).

Оценка за этап семинара складывается из трех частей: оценки за присутствие студента на занятии, оценки за доклад, оценки за обсуждение докладов:

О= (0,1*П+0,7*В+0,2*ОД)/количество занятий

О –оценка за этап семинара
П - суммарная оценка за присутствие студента на занятиях (исходя из оценки каждого занятия: 0 – при отсутствии на занятии, 10 – за присутствие на занятии)
В – суммарная оценка за выступления с докладами на занятиях семинара (по 10-ти балльной шкале в зависимости от глубины, полноты, оригинальности, самостоятельности и других свойств доклада по усмотрению преподавателя)
ОД – суммарная оценка за участие в обсуждении докладов (10-ти балльной шкале)
(Приложение – пример расчета в Excel)

Рассчитанные по вышеприведенной формуле оценки по этапам семинара представляются преподавателями руководителю семинара, который рассчитывает среднюю оценку, которая в свою очередь используется в дальнейшем при определении результатирующей оценки.
Оценка итогового контроля (ИК) выставляется за подготовленное студентом эссе с учетом результатов его обсуждения на зачете по научному семинару в

форме ответов на вопросы, задаваемые студенту руководителем и преподавателями семинара.

Эссе – собственное произведение студента, научного характера по проблемам, исследованным студентом в ходе научного семинара, объемом 7-10 страниц, включающее литературный обзор и собственные мысли студента. Заимствование текстов из работ других авторов и включение их в эссе не допускается.