

Программа

обучающих семинаров по управлению в сфере дополнительного образования детей и проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей

Дата проведения: 12-14 мая 2017 года

Время проведения: 10.00 – 18.00

Место проведения: Россия, г. Москва,

Участники семинара: руководители и сотрудники региональных ресурсных центров субъектов Российской Федерации – получателей субсидий в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 годы.

Организаторы: ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

12 мая 2017 г. I день.

Модельный центр как ядро региональной системы дополнительного образования детей

Время	Тема	Выступающий
9.30–10.00	Регистрация участников семинара.	
10.00–10.30	Цели и задачи семинаров. «Об ожидаемых результатах функционирования РМЦ в 2017 году»	М.Н. Ракова, генеральный директор ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр»
10.30 – 11.00	«О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Роль субъектов Российской Федерации как соисполнителей приоритетного проекта»	Е.М. Зак О.О. Миронюк ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр»
11.00 –12.30	«О реализации плана по созданию региональных модельных центров дополнительного образования детей» Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Привлечение интеллектуальных и бизнес-партнеров из реального сектора экономики и направление в РМЦ• Проведение информационной кампании по популяризации ДОД и работы РМЦ (Создание портала МЦ, формирование и утверждение медиаплана РМЦ, формирование годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД)• Дополнительное образование детей на базе организаций высшего и среднего профессионального образования• Создание моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.• Разработка типовых моделей:<ul style="list-style-type: none">- разноуровневых программ дополнительного образования;	

	<ul style="list-style-type: none"> - модульных программ для сельской местности; - вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ <ul style="list-style-type: none"> • Создание и функционирование регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами • Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов • Дополнительного образование детей в дистанционной форме • Мониторинг и информационно-аналитическая работа в сфере дополнительного образования детей 	
12.30-12.45	Вопросы и обсуждения	
12.45-13.30	Перерыв	
13.30–14.45	<p>Работа в группах «Разработка пакета нормативных и методических документов по функционированию модельных центров ДОД с учетом регионального опыта»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация лучших практик создания и обеспечения функционирования регионального модельного центра ДОД • Формирование пакета нормативных и методических документов направленных на реализацию плана деятельности РМЦ по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - проект положения о деятельности Регионального модельного центра; - проект плана мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра - проект плана деятельности Регионального модельного центра по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» - проект медиаплана Регионального модельного центра 	Руководители РМЦ, Модератор – Е.М. Зак
14.45 – 15.00	Вопросы и обсуждение.	
15.00-17.00	Круглый стол «Разработка концепций направленностей дополнительных общеобразовательных программ»	Модератор – С.Г. Косарецкий, директор Центра социально-экономического развития

13 мая 2017 г. П день.

Финансовые и организационные модели в дополнительном образовании детей.

Время	Тема	Выступающий
10.00 –11.15	<p>«О внедрении персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационной компании и разъяснительной работы в образовательных организациях, СМИ, в интернете, на сайтах и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования. • Организация учета детей, имеющих право на персонифицированное финансирование дополнительного образования - установление порядка и условия включения потребителя (детей соответствующего возраста) в систему персонифицированного финансирования, требования к документам, предоставляемым потребителем для получения сертификата (в том числе в электронном виде) дополнительного образования. • Организация ведения реестра поставщиков образовательных услуг дополнительного образования, включая некоммерческие образовательные организации, имеющие право на получение субсидии на возмещение затрат по оказанию услуг дополнительного образования на основе сертификата. • Положения о деятельности регионального оператора по реализации внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования • Реализация региональных моделей получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования с участием организаций негосударственного сектора, поставщиков общественно-полезных услуг и социально-ориентированных некоммерческих организаций. • Организация персонифицированного учета детей и показателей по охвату программами дополнительного образования (включая научно-техническое творчество), в том числе при необходимости создание электронной системы персонифицированного учета получения услуг дополнительного образования (в том числе на 	И.В. Абанкина, Директор Института развития образования НИУ ВШЭ

	электронных носителях) • Подготовка отчета о внедрении моделей персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	
11.15-11.30	Вопросы и обсуждения	
11.30–12.30	«О переходе региональных систем дополнительного образования детей на нормативно-подушевое финансирование» • Доклад • Решение кейсов	И.В. Абанкина, Директор Института развития образования НИУ ВШЭ, С.С. Славин, старший научный сотрудник ФГАУ ФИРО. Е.М. Зак, заместитель генерального директора ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр»
12.30-13.30	Перерыв	
13.30 – 14.30	«О моделях организации независимой оценки качества образования в субъекте Российской Федерации»	Т.А. Мерцалова, ведущий эксперт Центра социально-экономического развития школы Института образования ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ»
14.30–15.45	Круглый стол «Представление регионального опыта персонифицированного финансирования в системе ДОД» Рассматриваемые вопросы: • Презентация лучших практик персонифицированного финансирования в системе ДОД • Формирование пакета нормативной документации (проектов документов) для региональных модельных центров по реализации персонифицированного финансирования в системе ДОД	Модераторы: И.В. Абанкина, Директор Института развития образования НИУ ВШЭ, С.Г. Косарецкий, директор Центра социально-экономического развития школы «НИУ ВШЭ» С.С. Славин, старший научный сотрудник ФГАУ ФИРО.
15.45 – 16.00	Перерыв	
16.00 – 18.00	<i>Участие в образовательной сессии Кванториума (по желанию)</i> Интерактивная лекция «Почему так важны проекты», Технология управление проектом – SCRAM	Тьюторы Кванториума
	Групповая работа «Разработка стратегии развития системы дополнительного образования детей до 2020 года»	Самостоятельная работа

14 мая 2017 г.

Время	Тема	Выступающий
10.00–11.00	Защита стратегий развития системы дополнительного образования детей до 2020 года	<p>Представители групп</p> <p>И.А. Михеев, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России</p> <p>М.Н. Ракова генеральный директор ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр»</p> <p>И.В. Абанкина, Директор Института развития образования НИУ ВШЭ,</p> <p>С.Г. Косарецкий, директор Центра социально-экономического развития школы «НИУ ВШЭ»</p>
11.00-11.30	«О формировании основных подходов к развитию системы дополнительного образования детей»	И.А. Михеев, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России
11.30-13.30	Экспертная сессия по вопросу формирования методики определения высокооснащённых мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей	<p>С.С. Славин, старший научный сотрудник ФГАУ ФИРО.</p> <p>Члены рабочей группы по формированию методики определения высокооснащённых мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей. Руководители РМЦ</p>

15 мая 2017 г. (по желанию)

09.00 – 18.00	<p><i>Участие в образовательной сессии Кванториума</i></p> <p>«Методика проектных задач» Учебно-методический пакет: типы проектной деятельности. Разбор каждого типа и примеров. Схематизация. Общая рамка проекта. Проект как</p>	Тьюторы Кванториума
---------------	---	---------------------

	образовательный результат Работа в группах по разработке педагогических сценариев проектной работы	
--	---	--

16 мая 2017 г. (по желанию)

09.00 – 18.00	<i>Участие в образовательной сессии Кванториума</i> «Игропрактика» Тренинг по группам: сценические приемы, коммуникация, смена деятельности	Тьюторы Кванториума
---------------	--	---------------------

17 мая 2017 г. (по желанию)

09.00 – 18.00	<i>Участие в образовательной сессии Кванториума</i> «Образовательные проекты Кванториума и партнеров» Образовательные проекты партнеров: Лифт в будущее Школа наставников АКТ Музеи Эмоциональный интеллект Образовательные проекты Кванториума: Урок технологии Юниквант и Сезонные школы Акции Работа в группах: проектирование дополнительных активностей. Общий календарь событий Кванторианцев – согласование.	Тьюторы Кванториума
---------------	---	---------------------