



7. Международные сопоставления

7.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*

(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Всего	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Россия	100	5.8	26.8	34.5	30.2
Австралия	100	21.0	36.1	11.1	31.8
Австрия	100	15.4	54.1	15.1	15.4
Бельгия	100	25.3	37.8	0.4	36.5
Великобритания	100	20.9	35.6	10.1	33.4
Венгрия	100	16.8	59.0	1.3	22.9
Германия	100	13.2	59.2	0.6	27.0
Греция	100	29.8	41.2	1.6	27.4
Дания	100	19.6	43.3	4.4	32.7
Израиль	100	14.5	36.7	13.8	35.0
Ирландия	100	20.2	37.0	13.0	29.8
Исландия	100	25.3	35.9	4.1	34.8
Испания	100	42.6	22.4	11.0	24.1
Италия	100	40.1	42.3	0.0	17.5
Канада	100	9.6	35.2	25.7	29.5
Латвия	100	12.2	56.2	2.4	29.2
Люксембург	100	25.4	34.8	7.0	32.8
Мексика	100	64.5	19.2	0.5	15.8
Нидерланды	100	23.6	41.1	2.3	33.0
Новая Зеландия	100	25.3	40.7	4.1	30.0

(окончание)

	Всего	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Норвегия	100	17.6	39.7	12.3	30.4
Польша	100	9.2	63.0	0.1	27.6
Португалия	100	54.9	22.3	–	22.9
Республика Корея	100	14.2	40.3	13.1	32.4
Словакия	100	8.7	70.1	0.3	20.8
Словения	100	13.2	56.6	7.5	22.7
США	100	10.5	44.9	10.5	34.1
Турция	100	63.0	19.0	5.2	12.8
Финляндия	100	12.8	44.4	12.1	30.7
Франция	100	22.7	43.8	14.6	19.0
Чешская Республика	100	6.8	71.0	0.2	22.0
Чили	100	38.6	40.3	7.2	13.9
Швейцария	100	11.8	46.5	п(5)**	41.7
Швеция	100	18.0	42.2	9.9	29.9
Эстония	100	9.1	52.9	7.1	30.9
Япония	100	п(3)	50.5***	20.6***	28.9

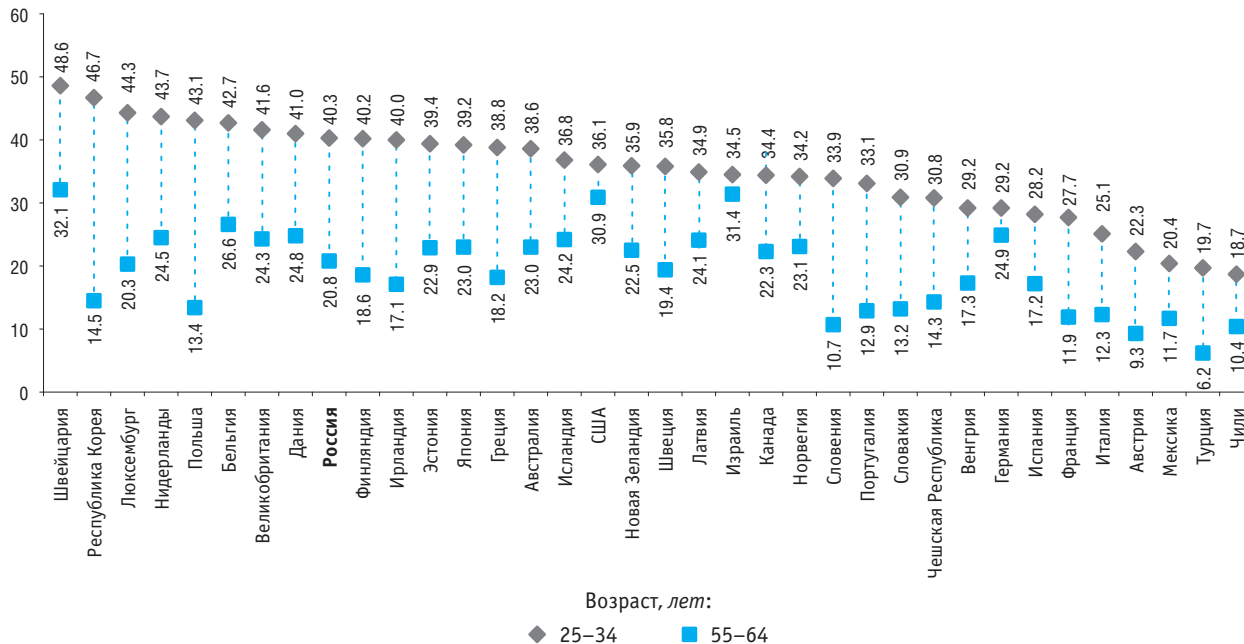
* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

** Здесь и далее символ «п» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

*** Численность лиц, имеющих уровень образования МСКО 4, исключена из графы 3 и включена в графу 4.

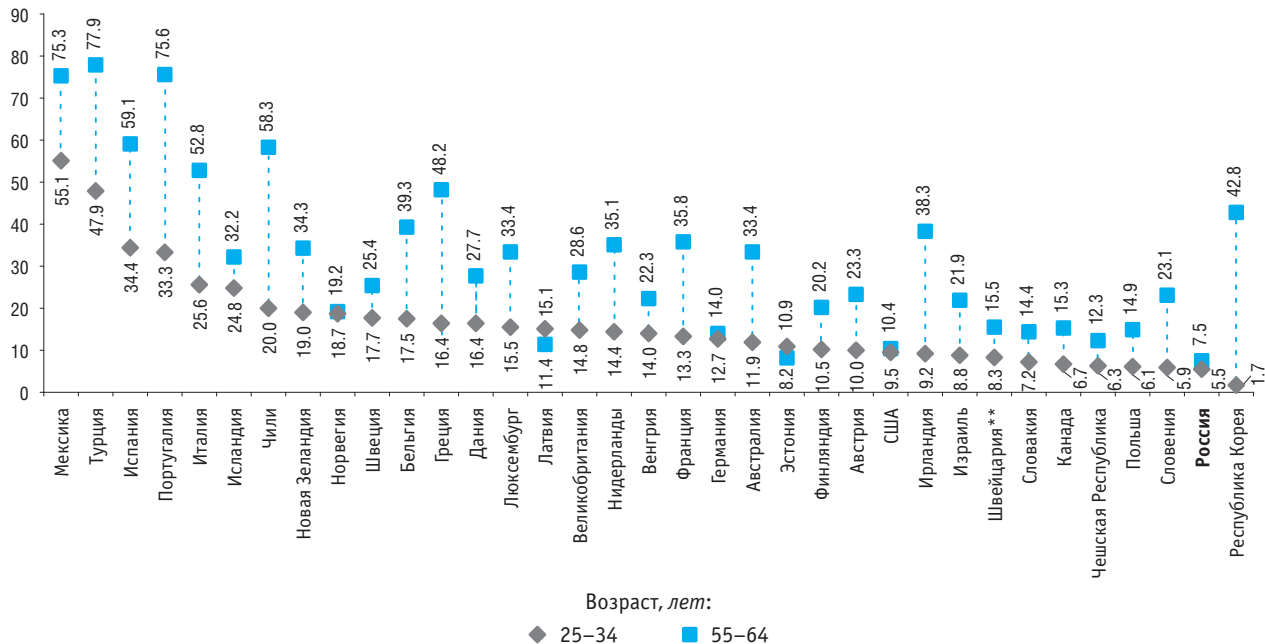
7.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 6, 7 и 8), В ЕГО ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

7.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ОСНОВНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НИЖЕ (МСКО 0, 1 и 2), В ЕГО ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015*
(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

** Включая численность лиц, имеющих уровень образования МСКО 5.

7.4. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА ПО ОБРАЗОВАНИЮ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия**	51.0	72.4	82.2	12.0	6.1	3.2
Австралия	58.5	78.0	83.1	8.0	4.7	3.6
Австрия	52.9	75.7	85.4	10.6	4.9	3.6
Бельгия	46.6	72.2	84.6	14.8	7.5	4.1
Великобритания	58.6	80.7	85.9	6.8	3.6	2.7
Венгрия	48.1	73.7	83.0	15.5	5.7	2.2
Германия	58.7	79.9	88.1	11.4	4.3	2.3
Греция	48.5	56.4	68.7	26.3	25.5	19.0
Дания	60.5	80.3	85.9	8.5	4.7	4.8
Израиль	48.6	73.4	86.5	6.5	5.4	3.6
Ирландия	48.8	68.9	82.1	15.9	9.9	5.1
Исландия	78.4	88.1	91.8	4.0	3.1	2.8
Испания	51.6	67.7	78.5	28.9	19.2	12.4
Италия	50.2	70.1	78.6	14.2	8.9	6.8
Канада	55.2	73.5	81.8	10.4	6.8	4.7
Латвия	56.4	71.8	85.8	19.6	10.7	4.5
Люксембург	62.3	71.8	84.8	8.3	5.4	4.6
Мексика	64.3	70.6	80.1	3.1	4.0	4.2
Нидерланды	60.0	78.2	88.2	9.3	6.8	3.7

(окончание)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Новая Зеландия	69.1	81.3	87.5	6.2	4.8	2.8
Норвегия	61.0	80.5	89.2	7.7	3.3	2.5
Польша	40.8	67.2	87.1	15.5	7.1	3.5
Португалия	64.3	78.7	83.7	13.0	11.4	8.2
Республика Корея	65.8	72.4	77.4	2.7	3.3	3.2
Словакия	34.5	72.6	80.3	34.2	9.9	5.6
Словения	49.0	69.7	84.4	13.6	9.4	5.7
США	54.7	68.6	81.2	9.2	6.0	2.7
Турция	50.9	62.1	76.2	9.1	9.2	8.4
Финляндия	53.4	72.8	82.7	12.1	8.2	6.4
Франция	54.1	72.7	83.8	14.0	8.8	5.7
Чешская Республика	41.9	78.9	84.8	20.7	4.4	2.2
Чили	61.3	71.6	84.0	5.2	5.6	4.9
Швейцария	68.8	83.2	89.2	9.6	3.6	3.2
Швеция	65.9	85.1	89.3	13.1	4.6	4.0
Эстония	57.3	76.8	85.7	12.5	6.2	3.8
Япония	...	...	...	...	...	...

* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы.

** По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости.

7.5. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5, 6, 7 и 8), В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ: 2012*

(в возрасте 25–64 лет; без учета лиц, обучающихся на момент обследования; проценты)

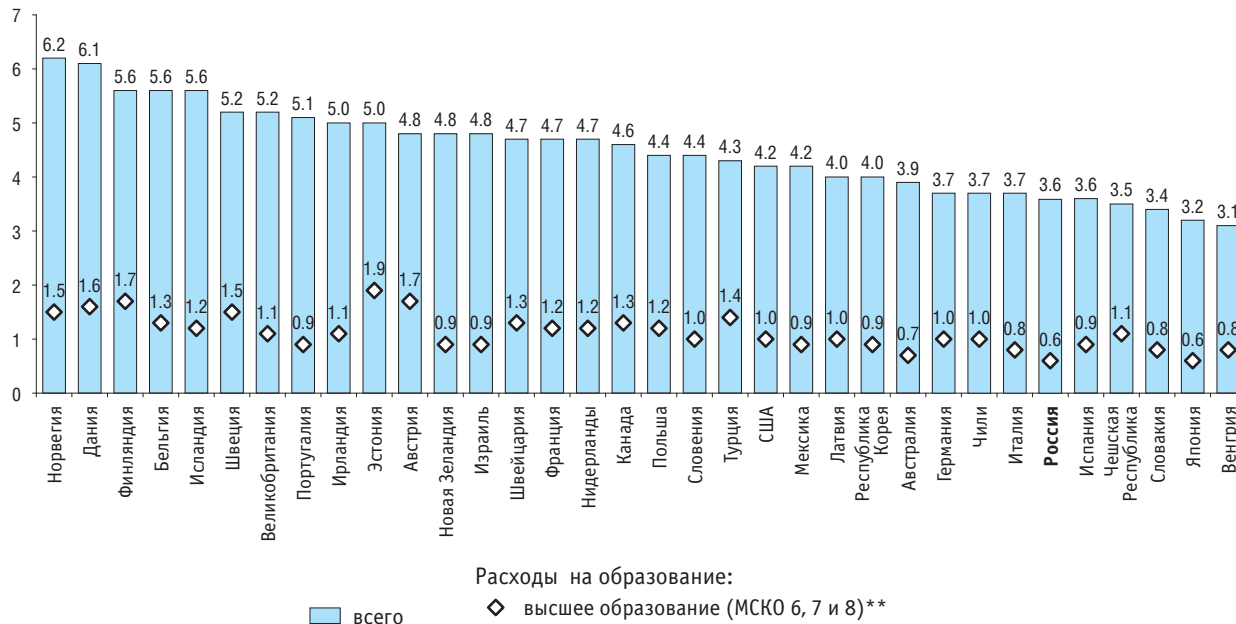
	Образование и педагогические науки	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки. Экономика и право	Физико-математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение	Всего
Россия	72.5	64.4	69.5	60.8	74.8	70.7	68.1
Австралия	81.4	79.1	87.3	86.2	88.5	85.4	85.2
Австрия	84.3	84.1	91.4	87.5	86.7	94.2	87.3
Германия	84.4	84.7	89.9	90.5	92.9	89.9	89.5
Греция	56.9	72.1	70.9	73.8	71.2	74.9	68.1
Дания	84.4	87.8	90.8	90.9	89.6	87.3	88.1
Израиль	77.5	84.0	87.9	88.6	90.6	90.0	85.8
Ирландия	80.8	77.7	80.6	88.2	78.1	92.6	83.0
Испания	75.5	71.8	82.5	83.0	84.0	81.8	80.0
Италия	...	69.5	90.4	77.9	93.2	85.1	82.9
Канада	85.4	82.1	84.0	88.7	91.4	85.4	86.0
Нидерланды	85.7	87.2	89.9	89.1	88.1	87.3	88.3
Новая Зеландия	86.3	82.2	87.9	90.8	89.5	86.5	87.2
Норвегия	92.3	90.8	91.1	94.4	92.6	93.2	92.4
Польша	87.2	82.9	88.8	85.3	93.2	94.2	88.2
Республика Корея	72.9	70.2	83.1	81.6	84.9	79.0	79.4
Словакия	77.0	83.3	93.3	91.1	85.1	89.6	86.8
Словения	76.8	87.3	81.3	83.8	86.1	85.3	82.8
США	82.4	87.6	88.0	81.6	86.4	86.5	85.5

(окончание)

	Образование и педагогические науки	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки. Экономика и право	Физико- математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение	Всего
Турция	71.6	...	67.8	68.5	74.1	63.0	69.3
Финляндия	90.1	84.3	87.7	90.4	88.6	89.6	88.2
Франция	84.2	84.0	84.8	83.9	87.8	86.9	85.0
Чешская Республика	88.2	87.6	81.9	93.0	84.8	80.6	85.1
Чили	92.4	80.9	92.1	91.0	93.1	92.1	90.3
Швеция	90.0	88.8	91.9	91.8	95.0	93.2	92.3
Эстония	88.4	93.4	86.2	88.2	85.1	92.5	87.6
Япония	70.4	65.7	84.5	90.7	92.5	76.5	79.7

* По данным обследования компетенций взрослого населения (PIAAC). В Чили, Греции, Израиле, Новой Зеландии, Словении и Турции обследование проходило в 2015 г., в остальных странах – в 2012 г.

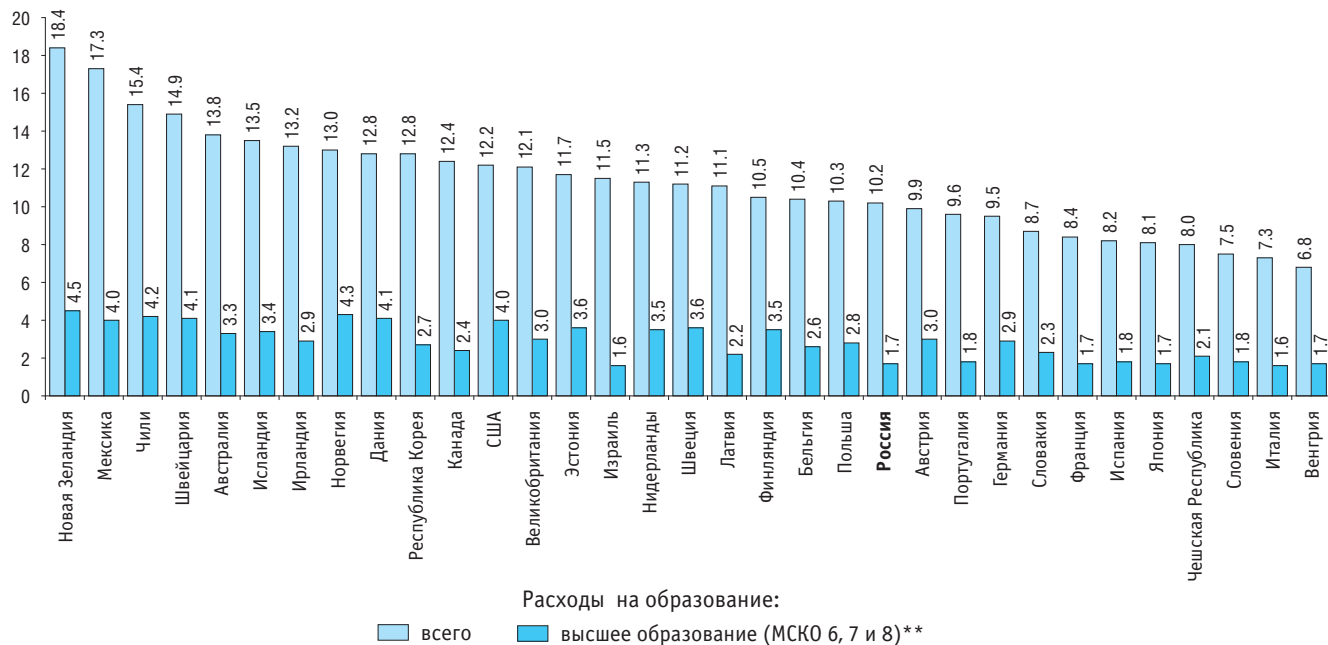
7.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ: 2015*



* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы без учета расходов не распределенных по программам; включая государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников (по Австралии, Чили, Республике Корею без учета расходов из международных источников). По России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** По зарубежным странам – включая расходы на МСКО 5 (за исключением Португалии, Финляндии, Швейцарии, Эстонии), по США – также включая расходы на МСКО 4, по Португалии и Японии – частично расходы на МСКО 4.

7.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ: 2015*



* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы без учета расходов не распределенных по программам; включая государственные субсидии домохозяйствам на поддержание уровня жизни студентов, расходующие вне образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** По зарубежным странам – включая расходы на исследования и разработки. По Дании, Ирландии, Мексике включены расходы на МСКО 5, по США – расходы на МСКО 4 и 5, по Португалии и Японии – частично расходы на МСКО 4.

7.8. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет			
	5–14	15–19	20–29	
			Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия**	97.8	87.2	0.6	17.2
Австралия	100	86.8	9.4	23.4
Австрия	98.4	79.6	3.2	23.0
Бельгия	98.0	92.4	6.0	21.5
Великобритания	98.8	84.6	6.0	15.3
Венгрия	96.6	86.4	6.2	18.8
Германия	99.1	89.7	11.6	22.8
Греция	96.1	83.3	2.1	26.0
Дания	99.3	87.0	13.6	31.5
Израиль	97.8	65.5	1.4	21.0
Ирландия	100	94.8	5.6	20.6
Исландия	...	...	...	...
Испания	97.2	87.2	5.0	23.9
Италия	98.2	77.4	1.8	22.4
Канада***	90.6	73.1	2.8	19.2
Латвия	97.7	91.9	5.2	23.2
Люксембург	97.1	76.3	5.7	7.0
Мексика	100	55.6	1.3	11.0
Нидерланды	99.4	92.1	7.7	24.0
Новая Зеландия	98.5	82.2	7.1	22.3

(окончание)

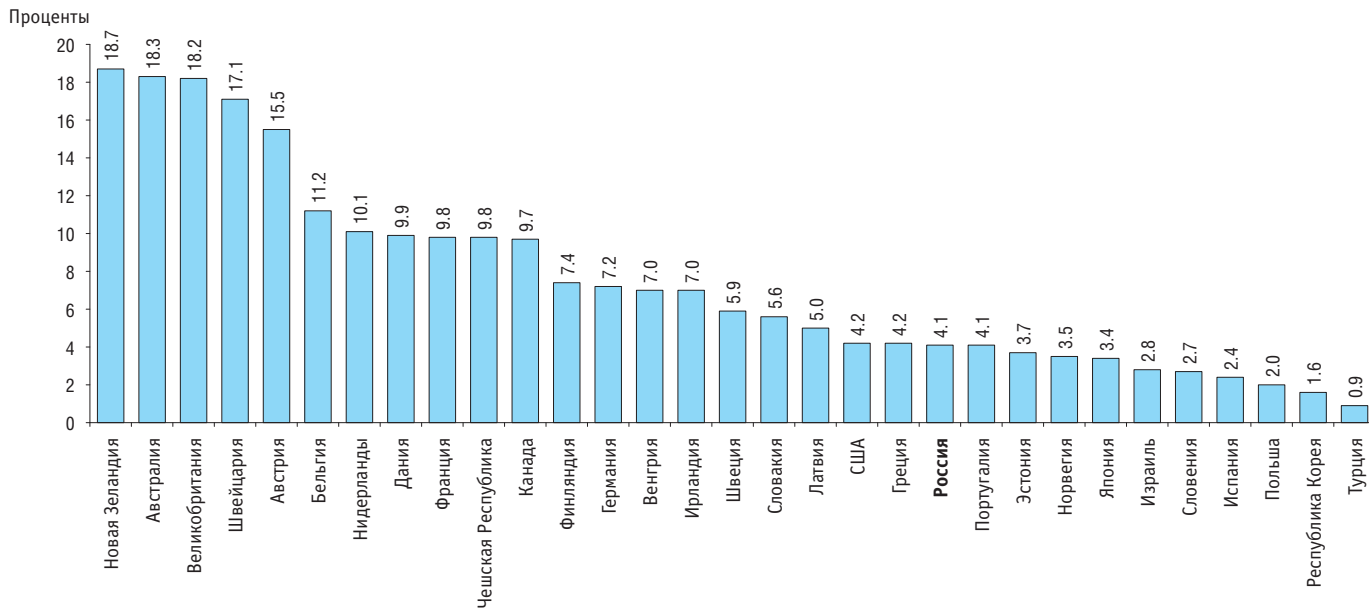
	Охват образованием населения в возрасте, лет			
	5–14	15–19	20–29	
			Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Норвегия	99.4	87.0	5.5	25.2
Польша	95.6	89.3	5.9	24.9
Португалия	99.7	89.2	4.3	19.5
Республика Корея	98.5	87.2	0.0	31.3
Словакия	93.7	84.7	1.8	18.6
Словения	97.0	93.2	4.0	27.9
США	97.2	81.6	1.3	24.2
Турция	95.9	72.2	4.6	28.5
Финляндия	96.7	86.0	12.7	28.4
Франция	99.3	85.1	1.9	19.3
Чешская Республика	97.7	90.4	...	22.9
Чили	97.5	79.6	1.3	27.3
Швейцария	99.8	85.5	6.6	20.1
Швеция	98.2	85.3	9.0	21.3
Эстония	73.1	89.7	6.1	22.9
Япония	100	94.1	...	...

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы. Несоответствие между данными о численности населения и об обучающихся может приводить как к заниженному, так и к завышенному результату (например, если большая часть населения страны обучается в других странах; при несоответствии временных характеристик показателей, используемых в расчете, и т.п.). Для стран, в которых показатель превышает 100%, указано значение 100.

** Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

*** Исключая программы МСКО 010 и 4.

7.9. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В ИХ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР:
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5, 6, 7 и 8), 2015*



* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы.

7.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВПЕРВЫЕ, В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2015*
(проценты)

	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование по программам бакалавриата (МСКО 6)	Высшее образование по программам магистратуры и специалитета (МСКО 7)
Россия	26.1	32.7	41.2
Австралия	6.4	75.9	17.7
Австрия	48.6	31.7	19.7
Бельгия	...	...	...
Великобритания	9.3	88.5	2.1
Венгрия	19.2	68.8	12.0
Германия	0.1	79.7	20.3
Греция	...	...	...
Дания	18.0	75.2	6.8
Израиль	...	...	...
Ирландия	...	...	...
Исландия	3.0	95.4	1.6
Испания	35.3	38.7	26.0
Италия	0.5	81.5	18.0
Канада	...	...	...
Латвия	27.3	68.9	3.9
Люксембург	17.6	34.8	47.5
Мексика	8.2	91.8	–
Нидерланды	1.4	90.9	7.7

(окончание)

	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование по программам бакалавриата (МСКО 6)	Высшее образование по программам магистратуры и специалитета (МСКО 7)
Новая Зеландия	31.1	65.9	2.9
Норвегия	9.0	81.4	9.6
Польша	...	...	...
Португалия	–	84.2	15.8
Республика Корея	...	...	...
Словакия	2.6	92.9	4.5
Словения	15.1	63.2	21.8
США	41.3	58.7	–
Турция	41.9	56.7	1.4
Финляндия	–	88.7	11.3
Франция	...	...	...
Чешская Республика	0.6	89.0	10.4
Чили	41.8	56.0	2.2
Швейцария	3.5	96.1	0.4
Швеция	3.2	63.3	33.5
Эстония	...	...	...
Япония	34.3	63.4	2.3

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы.

7.11. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*
(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия	98.9	n(3)	83.3	63.7
Австралия	...	...	...	44.5***
Австрия	91.4	72.0	62.8	42.6
Бельгия	81.7	63.2	62.6	48.2
Великобритания	84.1	58.8	61.9	44.3
Венгрия	97.0	77.6	68.6	43.3
Германия	86.8	66.1	54.7	38.0
Греция	70.2	66.0	54.1	32.7
Дания	69.1	64.3	50.8	41.2
Израиль	85.3	78.9	70.0	...
Ирландия	86.9	n(3)	71.0	44.0
Исландия	...	...	...	...
Испания	76.0	59.2	56.2	41.7
Италия	95.9	77.9	71.9	37.5
Канада	73.6****	n(1)	73.6	49.4
Латвия	92.8	84.3	84.5	55.7
Люксембург	74.5	58.5	54.1	38.4
Мексика	67.6	52.4	47.2	...
Нидерланды	85.9	51.3	51.3	43.5
Новая Зеландия	83.8	65.6	60.4	49.1
Норвегия	74.8	74.8	52.1*****	45.2***

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Польша	85.3	73.7	70.4	44.2
Португалия	79.8	71.6	67.8*****	44.0*****
Республика Корея	78.6	69.2	51.0	34.7
Словакия	90.0	77.8	74.2	44.9
Словения	96.9	79.5	70.0	38.8
США	87.2	66.8	57.0	49.1*****
Турция	58.2	53.2	45.7	42.8
Финляндия	79.5	72.4	69.8	50.3
Франция	83.1	64.6	55.6	39.9*****
Чешская Республика	92.8	76.9	59.2	39.9
Чили	81.0	68.2	57.4	...
Швейцария	82.0	53.9	46.0	34.0
Швеция	77.2	77.1	52.6	43.9
Эстония	91.6	82.1	78.3	48.9
Япония	64.8	42.4	30.0*****	26.8*****

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы; по Израилю, Ирландии, Нидерландам, Швейцарии – только по государственным организациям. По России – данные по штатному персоналу учителей общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2 и 3), штатному персоналу преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Израилю, Канаде, Мексике, Норвегии, Португалии, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

*** Исключая программы МСКО 5.

**** Включая программы МСКО 0.

***** Включая программы МСКО 4; по Норвегии – включая и программы МСКО 5.

7.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*
(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия	n(3)	n(3)	14	11
Австралия	16	n(3)	12	15***
Австрия	12	9	10	15
Бельгия	13	9	10	22
Великобритания	20	15	15	17
Венгрия	11	11	12	15
Германия	15	13	13	12
Греция	9	8	...	45
Дания	12	11	11	14
Израиль	15	12	11	...
Ирландия	16	n(3)	14	20
Исландия	...	...	...	...
Испания	14	12	12	13
Италия	12	12	13	19
Канада	16****	n(1)	14	...
Латвия	11	8	8	19
Люксембург	9	11	8	...
Мексика	27	33	21	16
Нидерланды	17	16	16	16
Новая Зеландия	16	16	12	17
Норвегия	10	10	10*****	10***

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Польша	11	10	13	15
Португалия	14	10	9****	14
Республика Корея	17	17	15	21
Словакия	17	12	14	14
Словения	16	8	13	17
США	15	15	15	15*****
Турция	19	18	16	20
Финляндия	13	9	14	14
Франция	19	15	9	18*****
Чешская Республика	19	12	12	22
Чили	21	23	24	...
Швейцария	15	12	11	...
Швеция	13	12	14	11
Эстония	13	10	13	15
Япония	17	14	12*****	...

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы в эквиваленте полной занятости; по Израилю (лишь в отношении программ МСКО 3), Ирландии, Нидерландам и Швейцарии – только по государственным организациям. По России – данные по штатному персоналу учителей общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2 и 3), штатному персоналу преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Израилю, Канаде, Мексике, Норвегии, Португалии, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

*** Исключая программы МСКО 5.

**** Включая программы МСКО 0.

***** Включая программы МСКО 4; по Норвегии – включая и программы МСКО 5.

7.13. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015* (человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Россия	21	21	13	19	19	12
Австралия	24	23	25	24	23	25
Австрия	18	18	19	21	21	21
Бельгия	...	...	...	...	...	...
Великобритания	25	26	21	19	20	18
Венгрия	21	21	20	21	21	21
Германия	21	21	21	24	24	24
Греция	...	...	...	...	...	...
Дания	...	...	...	...	...	...
Израиль	27	28	24	28	29	24
Ирландия	...	25	...	...	...	...
Исландия	19	19	13	20	20	11
Испания	22	21	24	25	25	26
Италия	20	20	20	21	21	21
Канада	...	...	...	...	...	...
Латвия	16	16	9	15	15	10
Люксембург	16	15	21	19	19	19
Мексика	19	19	19	28	28	24
Нидерланды	23	23**	...	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	25	25	21
Норвегия	...	...	...	...	...	...
Польша	18	19	11	22	23	17

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Португалия	21	21	21	23	23	24
Республика Корея	24	24	28	32	32	31
Словакия	18	18	17	19	19	18
Словения	19	19	20	20	20	21
США	21	22	18	27	28	20
Турция	23	23	19	28	28	19
Финляндия	19	19	17	20	20	20
Франция	23	23	23	25	25	26
Чешская Республика	21	21	15	22	22	19
Чили	30	29	31	31	30	31
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	18	18	16	20	20	21
Эстония	17	17	16	15	15	13
Япония	27	27	29	32	32	33

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. По России – данные на начало 2015/2016 учебного года по общеобразовательным организациям без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

** Включая зависимые от государства частные организации.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2016. OECD Indicators (<http://www.oecd.org/edu/education-at-a-glance-19991487.htm>); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Co-operation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сопоставлениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), применяемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 0 – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (ISCED 0 – Early childhood education) Программы имеют образовательную направленность и, как правило, разрабатываются на основе комплексного подхода для поддержания познавательного, физического, социального и эмоционального развития и для знакомства детей младшего возраста с организованным обучением в отрыве от семейной обстановки; рассчитаны на детей, не достигших возраста для поступления на уровень МСКО 1. Выделяются программы развития детей младшего возраста (МСКО 010) и программы дошкольного образования (МСКО 020). Первые имеют образовательный компонент, ориентированный на детей в возрасте 0–2 лет, вторые разработаны для детей от 3 лет и до поступления на уровень МСКО 1. Программы обычно реализуются на базе учреждения/организации для группы детей. Продолжительность программ составляет не менее 2 часов в день в течение 100 дней в году	Дошкольное образование – программы дошкольного образования (включая присмотр и уход за детьми без реализации образовательных программ дошкольного образования)

* Подробное описание приведено в Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), принятой на 36-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 2011 г.

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 1 – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 1 – Primary education)</p> <p>Программы, как правило, направлены на обучение основным навыкам чтения, письма и математики (т.е. грамотность и счет) и на создание серьезной основы для изучения и понимания основных областей знаний, развития личности и социального развития, подготовки к обучению на уровне МСКО 2. Обучение направлено на получение образования на основном уровне сложности с минимальной специализацией, если таковая имеется. Требование к поступлению – достижение типичного или установленного законом возраста (в большинстве стран – не менее 5 лет и не более 7 лет). Продолжительность обучения составляет 6 лет, однако может варьировать от 4 до 7 лет.</p> <p>Обычно учебный процесс обеспечивает один учитель</p>	<p>Начальное общее образование</p>
<p>МСКО 2 – ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 2 – Lower secondary education)</p> <p>Соответствующие программы, как правило, основываются на учебных результатах предыдущего уровня. Обычно цель образования заключается в том, чтобы заложить основы для обучения в течение всей жизни и развития личности. На уровне МСКО 2 особое значение придается предметно-ориентированному обучению.</p> <p>Этот уровень требует завершения уровня МСКО 1 или способности осваивать содержание уровня путем сочетания уже полученного образования с жизненным и трудовым опытом.</p> <p>Обучение на уровне МСКО 2 заканчивается спустя 8–11 лет с начала обучения на уровне МСКО 1, и его совокупная продолжительность составляет, как правило, 9 лет</p>	<p>Основное общее образование</p>

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 3 – ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 3 – Upper secondary education)</p> <p>Программы уровня, как правило, рассчитаны на завершение среднего образования, обеспечивающего подготовку к третичному образованию или обучению навыкам, позволяющим найти работу, либо и то и другое.</p> <p>Уровень МСКО 3 представлен программами общего образования и профессионально-технического образования.</p> <p>Обучение на втором этапе среднего образования обычно составляет 11–13 лет с начала обучения на уровне МСКО 1. Требуется завершение первого этапа среднего образования (уровень МСКО 2) или способность изучать программы уровня МСКО 3 путем сочетания как уже полученного образования, так и жизненного и трудового опыта</p>	<p>Среднее общее образование; среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (как с получением среднего общего образования, так и без получения среднего общего образования); профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц, не имеющих среднего общего образования)</p>
<p>МСКО 4 – ПОСЛЕСРЕДНЕЕ НЕТРЕТИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education)</p> <p>Послесреднее нетретичное образование направлено на приобретение учебного опыта обучающимися на базе среднего образования и на подготовку к выходу на рынок труда, а также на получение третичного образования. Оно обеспечивает индивидуальное приобретение знаний, навыков и компетенций на уровне ниже третичного. Соответствующие программы, как правило, разрабатываются для обучения лиц, завершивших обучение на уровне МСКО 3 и получивших квалификации, обеспечивающие доступ к третичному образованию или трудоустройству, если квалификация уровня МСКО 3 не дает такого доступа.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 не рассматриваются как третичное образование и, как правило, имеют профессионально-техническую направленность или ориентированы непосредственно на рынок труда.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется завершение программ уровня МСКО 3.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 несколько сложнее, чем программы уровня МСКО 3, но их содержание более специализировано или детализировано. Вместе с тем эти программы менее сложные по сравнению с программами третичного уровня.</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования; профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц, имеющих образование не ниже среднего общего)</p>

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>УРОВЕНЬ МСКО 5 – КОРОТКИЙ ЦИКЛ ТРЕТИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 5 – Short-cycle tertiary education)</p> <p>Программы уровня предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций. Как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой обучающихся к выходу на рынок труда, но также открывают путь к другим программам третичного образования. Академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначны им, также относятся к уровню МСКО 5.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется успешное завершение уровней МСКО 3 и 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Минимальная продолжительность данного уровня – 2 года, но не более 3 лет</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (включая программы на базе основного общего образования)</p>
<p>МСКО 6 – БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 6 – Bachelor's or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для получения участниками академических и/или профессиональных знаний, навыков и компетенций, обеспечивающих получение ими первой степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты и характеризуются высоким уровнем исследований и/или имеют лучшую профессиональную практику.</p> <p>Обычно для поступления на программы этого уровня требуется успешное завершение программ уровней МСКО 3 или 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Продолжительность программ составляет от 3 до 4 лет очного обучения.</p> <p>Программы этого уровня, как правило, ведут к присвоению первых степеней и равнозначных квалификаций третичного образования</p>	<p>Высшее образование – программы бакалавриата</p>

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 7 – МАГИСТРАТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 7 – Master’s or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для предоставления участникам расширенных академических и/или профессиональных знаний, развития навыков и компетенций, обеспечивающих получение второй степени третичного образования или равнозначной квалификации. Программы этого уровня могут иметь существенную исследовательскую составляющую, но еще не ведут к присвоению квалификации доктора наук (PhD). Для поступления обычно требуется успешное завершение программ уровней МСКО 6 или 7</p> <p>МСКО 8 – ДОКТОРАНТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 8 – Doctoral or equivalent level)</p> <p>Программы уровня разработаны для обеспечения продвинутой квалификации в области научных исследований. Они рассчитаны на проведение углубленного самостоятельного исследования и завершаются после представления и защиты диссертации или равнозначной письменной работы, заслуживающей публикации и представляющей значительный вклад в расширение знаний в соответствующей области.</p> <p>Поступление на такие программы обычно требует успешного завершения программ МСКО 7.</p> <p>Продолжительность составляет не менее 3 лет в эквиваленте очного обучения при совокупной продолжительности очного обучения по программам третичного образования не менее 7 лет</p>	<p>Высшее образование – программы специалитета, программы магистратуры</p> <p>Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, ассистентуры-стажировки</p>