

Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Общеуниверситетский факультатив
Департамент иностранных языков
Кафедра английского языка для экономических и математических дисциплин

Программа дисциплины
Искусство ведения дебатов на английском языке

Авторы программы:

Аржадеева Д.Л., преподаватель darzhadeeva@hse.ru

Кудинова Н.А., преподаватель nkudinova@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры «__»_____ 2017 г
Зав. кафедрой Барановская Т.А. _____

Утверждена Проректором НИУ ВШЭ «__»_____ 20 г.
Проректор Рощин С.Ю. _____

Утверждена Первым проректором НИУ ВШЭ «__»_____ 20 г.
Первый проректор Радаев В.В. _____

Москва, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов 2-3 курсов технических специальностей.

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОБУ ВПО НИУ ВШЭ
- Концепцией развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов ГОБУ ВПО НИУ ВШЭ

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Искусство ведения дебатов на английском языке» являются:

- Знакомство слушателей с современной технологией ведения дебатов по методу Карла Поппера
- Развитие навыков построения монологического высказывания на английском языке, целью которого является предъявление/обоснование своей точки зрения и убеждение оппонента
- Развитие умений рассуждать о различных социо-культурных проблемах на английском языке
- Формирование навыков работы в команде с людьми с разным языковым уровнем и социально-культурным опытом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать особенности формата дебатов Карла Поппера, а именно: структуру аргументации, методы доказательства, типы аргументов
- знать и применять на практике основные правила ведения дебатов Карла Поппера
- уметь самостоятельно находить информацию по актуальным проблемам и использовать в своих аргументах общекультурные знания
- уметь самостоятельно включать полученные в ходе дебатов знания в общий культурный контекст
- иметь первичные навыки работы с источниками
- использовать соответствующие грамматические конструкции и языковой лексический материал для передачи своего и чужого мнения

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Код по ЕК	Компетенция
Системные компетенции	
СК-Б6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
СК-Б8	Способен работать в команде
СК-Б9	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

СК-Б10	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
Социально-личностные компетенции	
СЛК – Б3	Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию (формируется частично)
СЛК –Б4	Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.
СЛК –Б6	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.
СЛК –Б9	Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин.

Целью данного факультатива является знакомство студентов 2-3 курсов технических специальностей с форматом дебатов Карла Поппера на английском языке. Особое внимание уделяется развитию социальной компетентности, в частности, развитию таких компонентов как коммуникация, адаптивность, сотрудничество, работа в команде, творчество и инновация.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Английский язык (1 и 2 курсы)
- Философия
- История
- Право
- Principles of law

Данный курс будет полезен в качестве дополнительной практики академического английского языка студентам 2 и 3 курсов, а также для дальнейшего изучения профильных предметов на английском языке.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Информационные технологии Ч.1. Формат дебатов	16			8	8
2	Информационные технологии Ч.2. Типы аргументов. Структура аргумента.	16			8	10

3	Общество Ч.1. Построение контраргумента. Активное слушание и ведение записей	18			8	10
4	Общество Ч.2 Построение пропозиции.	18			8	8
6	Бизнес Ч.1 Вопросы во время дебатов.	16			8	10
7	Бизнес Ч.2 Функциональный язык	16			8	8
8	Бизнес Ч.3 Распознавание логических ошибок оппонента	18			8	8
9	Политика Ч.1 Академический язык	16			8	10
10	Политика Ч.2 Распознавание предвзятости оппонента.	18			8	8
12	Итого:	152			72	80

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1-2 модули	3-4 модули	Параметры
Текущий	тесты на знание изучаемого материала	*	*	1-2 модули - 4 теста 3-4 модули - 4 теста
Промежуточный	Экзамен	*		устный экзамен в формате дебатов
Итоговый	Экзамен		*	устный экзамен в формате дебатов

7. Порядок формирования оценок по дисциплине

Текущий контроль

1. посещение практических занятий и активное участие в дебатах (60 баллов в семестр - 60% от итоговой накопленной оценки)
2. тесты на знание изучаемого материала (4 теста по 10 баллов - 40% итоговой накопленной оценки)

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в конце 2 модуля и учитывает работу студентов за два модуля в виде накопленных оценок за 1-ый и 2-ой модули.

Экзамен проводится в форме дебатов и оценивается по 10-балльной шкале.

Формирование промежуточной оценки (конец второго модуля/экзамен)

Оценка рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{промежут.}} = 0.4 * O_{\text{экзамен}} + 0.6 * O_{\text{накопл. в 1-2 модулях}}$$

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в конце 4 модуля с учетом накопленных оценок за учебный год.

Экзамен проводится в форме дебатов и оценивается по 10-балльной шкале.

Формирование итоговой оценки (конец четвертого модуля/экзамен)

Оценка рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0.4 * O_{\text{экзамен}} + 0.6 * (0.5 * O_{\text{накопл. в 1-2 модулях}} + 0.5 * O_{\text{накопл. в 3-4 модулях}})$$

Шкала перевода накопленных баллов

	1	
неуд.	2	18%
	3	38%
	4	50%
удовл.	5	55%
	6	60%
хорошо	7	70%
	8	80%
отлично	9	90%
	10	97%

8. Образовательные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины
Основной технологической базой курса является наличие проекционной техники (видеопроектор, компьютер и колонки), экрана и доступа в интернет. Основная форма проведения занятий интерактивная, на каждом занятии проводятся обсуждения или дискуссии. Большинство занятий сопровождаются показом презентаций, видеоматериала.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература и электронные ресурсы

1. Branham R.J. Debate and Critical Analysis: The Harmony of Conflict. New Jersey, 1991
2. Lubetsky M., LeBeau Ch., Harrington D. Discover Debate: Basic Skills for Supporting and Refuting Opinions. Compass Publishing, 2000.

3. Snider A.C. The Code of the Debater: Introduction to policy debating. International Debate Education Association. New York, 2008.
4. www.idebate.org
5. www.debate.uvm.edu