|  |
| --- |
| **Условные обозначения:*****Текст красного цвета*** даёт пояснение, каким образом разработчику ОС НИУ ВШЭ нужно заполнить или выбрать фрагмент текста (поясняющий текст даётся после пункта или подпункта и относится к содержимому этого пункта или подпункта);Жёлтое выделение в тексте означает для разработчика ОС НИУ ВШЭ необходимость заполнить поле/поля;Зелёное выделение в тексте означает для разработчика ОС НИУ ВШЭ необходимость выбрать один или несколько предложенных вариантов текста. |

УТВЕРЖДЕН

ученым советом

Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_2017 г. № \_\_\_

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(код и наименование)

Квалификация:

Магистр

Магистр НИУ ВШЭ

Москва 2017

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ 4](#_Toc483828226)

[2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6](#_Toc483828227)

[3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПМ 9](#_Toc483828228)

[4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПМ 10](#_Toc483828229)

[5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ 14](#_Toc483828230)

# 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

***вид профессиональной деятельности*** – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

***тип задач профессиональной деятельности*** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

***образовательная программа*** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

***высшее образование*** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

***направление подготовки* –** совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

***объект профессиональной деятельности*** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

***область профессиональной деятельности*** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

***компетенция*** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

***зачетная единица*** – мера трудоемкости образовательной программы;

***результаты обучения*** – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

***результаты освоения образовательной программы*** - освоенные компетенции;

***учебный цикл*** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

***направленность (профиль) образовательной программы*** –ориентация образовательной программы на определенные область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

***специализация –*** возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** –высшее образование;

**ЕК -** Единый классификатор компетенций НИУ ВШЭ;

**з.е. –** зачетная единица;

**ИК** **–** инструментальные компетенции;

**(О)ОП** **–** (основная) образовательная программа;

**ОС НИУ ВШЭ –** образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

**ОПК –** общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПМ –** программа магистратуры;

**СЛК** **–** социально-личностные компетенции;

**УК** **–** универсальные компетенции;

**УЦ ООП** – учебный цикл основной образовательной программы.

#

# 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - ПМ по направлению подготовки магистра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*код и наименование*).

2.2. Не допускается получение образования по ПМ в форме самообразования.

2.3. Обучение по ПМ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется магистерскими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. При реализации ПМ НИУ ВШЭ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки допускается ИЛИ не допускается реализация магистерских программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение практик и государственных аттестационных испытаний.

2.6. Реализация ПМ данного направления подготовки может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (каком(каких) именно?) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

2.9. Объем ПМ с присвоением квалификации «магистр» составляет 120 зачетных единиц (далее ‑ з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПМ с использованием сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

ПМ, предполагающие присвоение квалификации «магистр НИУ ВШЭ» (с выдачей диплома о высшем образовании НИУ ВШЭ), могут иметь иной объем; это определяется концепцией магистерской программы и утверждается решением ученого совета НИУ ВШЭ.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ с присвоением квалификации «магистр», завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е., при реализации ускоренного обучения – 80 з.е.

2.11. Области профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1) и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ПМ по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность: *реестр здесь (http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/)*

01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования),

Иные…

*При необходимости ограничить область каким либо видом профессиональной деятельности указывается после указания области: «(по виду профессиональной деятельности…)»*

*Если области деятельности не отражают специфики подготовки, можно дать дополнительно в свободной форме характеристику профессиональной деятельности выпускников*.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.12. В рамках освоения ПМ выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский,

производственно-технологический,

педагогический,

организационно-управленческий.

иные (*согласно прежнему варианту ОС или по итогам консультаций с работодателями*)

*К каждому типу профессиональных задач указываются несколько наиболее важных профессиональных задач (устанавливаются разработчиками ОС НИУ ВШЭ после консультаций с ключевыми работодателями, и(или) на основе анализа профессиональных стандартов).*

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции ПМ.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления подготовки НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости ‑ на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПМ

* 1. В результате освоения ПМ у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

***Универсальные (УК)****:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** **по порядку** | **Код компетенции по ЕК[[2]](#footnote-2)**  | **Формулировка компетенции** |  |
| УК1 | СК-М1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные |  |
| методы и способы деятельности. |  |
|  |  |  |
| УК2 | СК-М2 | Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты |  |
| профессиональной деятельности. |  |
|  |  |  |
| УК3 | СК-М3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований,изменению научного и производственного профиля своей деятельности. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| УК4 | СК-М4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный икультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры. |  |
| УК5 | СК-М5 | Способен принимать управленческие решения и готов нести за них |  |
| ответственность. |  |
|  |  |  |
|  |  | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в |  |
| УК6 | СК-М6 | ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и |  |
|  |  | синтезировать недостающую информацию. |  |
| УК7 | СК-М7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею. |  |
| УК8 | СК-М8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |  |

***Общепрофессиональные (ОПК)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** **по порядку** | **Код компетенции по ЕК**  | **Формулировка компетенции** |  |
| ОПК-1 |  |  |  |
| ОПК-2 |  |  |  |
| ОПК-3 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| OПК-N |  |  |  |

***Профессиональные компетенции (ПК)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** **по порядку** | **Код компетенции по ЕК**  | **Формулировка компетенции** |  |
| ПК-1 |  |  |  |
| ПК-2 |  |  |  |
| ПК-3 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| ПК-N |  |  |  |

***По типам профессиональных задач:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип профессиональных задач** | **Код профессиональной компетенции по порядку** |
|  |  |
|  |  |

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

 Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПМ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (таблица «Структура ОП») следующих блоков, циклов и разделов:

**Блок 1. Дисциплины(модули**), включая разделы:

М.1 – цикл дисциплин направления;

М.2 – цикл дисциплин программы/специализации;

**Блок 2. Практики, проектная и(или) научно-исследовательская работа**,

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Итоговая аттестация**

**Структура ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | **Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения** | Трудоемкость (з.е.) | Перечень дисциплин для разработки ПМ, учебников и учебных пособий | Коды формируемых компетенций |
| 1. | **Блок 1. Дисциплины (модули)** | *Вилка з.е.*  |  |  |
| М.1 | **Цикл дисциплин направления** | *Вилка з.е.* |  | *перечислить коды УК, ОПК* |
| **Базовая часть** | *Вилка з.е.* | *Указать названия дисциплин* |
| **Вариативная часть *ТОЛЬКО* *при наличии общего для всех кампусов пула выбора дисциплин*** | *Вилка з.е.* | *Указать названия дисциплин* |
| М.2 | **Цикл дисциплин программы/специализации** | *Вилка з.е.* |  | *перечислить коды УК, ОПК, ПК(при наличии в ОС)* |
| **Базовая часть** | *Вилка з.е.* | *Определяются ОП* |
| **Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента** | *Вилка з.е.* | *Определяются ОП* |
| 2. | **Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа** |  *Вилка з.е.* |  |  |
|     | **Научно-исследовательская работа**  |  В т.ч. | Научный и/или научно-исследовательский семинар,Курсовая работа | *перечислить коды УК, ОПК, ПК(при наличии в ОС)* |
| не менее… | Подготовка выпускнойквалификационной работы |
| Проектная деятельность | не менее… | Проектный семинарПроекты |
| Практика(и) |   |  *Определить типы и виды практик*Учебная:…Производственная:… |
| 3 | **Блок 3. Государственная итоговая аттестация****Итоговая аттестация\*\*** | 3-6 | *При условии государственного экзамена – 6 ЗЕ, при отсутствии – 3 з.е.* | *Указать коды компетенций* |
|  | **Общая трудоемкость основной****образовательной программы** | **120\*** |  |  |

\*Кроме ПМ, предполагающих присвоение квалификации «магистр НИУ ВШЭ». Структура ОП для указанных программ может отличаться по объему з.е. во всех блоках и разделах, кроме блока 3 «Итоговая аттестация».

\*\*Для ПМ, предполагающих присвоение квалификации «магистр НИУ ВШЭ».

4.2. Учебный план ПМ с присвоением квалификации «магистр» может включать дисциплины, выбираемые студентами из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных организаций, общеуниверситетских перечней дисциплин по выбору МАГОЛЕГО.

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа» входят:

4.3.1. Практика(и)…(*указываем тип, вид практик)*

*НАПРИМЕР:*

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

б) производственная практика:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

педагогическая практика;

Способ проведения практики: стационарный, выездной *(для каждого типа)*

4.3.2. Научно-исследовательская (исследовательская) работа магистрантов, которая включает в себя:

*Необходимо описать, что может быть включено в НИР магистрантов данного направления (в т.ч. помимо курсовых работ и подготовки ВКР), что из внешних активностей может быть засчитано студентам в качестве НИР.*

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится магистрант, для ПМ является научно-исследовательский семинар (НИС), входящий в обязательную часть образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках НИС должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.3.3. Проектная деятельность магистрантов, которая включает в себя:

*Необходимо описать, какие типы проектов разрешены магистрантам данного направления, как в принципе будет организована проектная деятельность, будет ли у студентов возможность брать свободно проекты с Ярмарки проектов, будет ли проектный семинар; что из внешних активностей может быть засчитано студентам в качестве проектной работы.*

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входят: защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки\*. *(\*при необходимости – указать возможность выбора госэкзамена)*

# ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ

5.1. Требования к условиям реализации ПМ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ПМ, а также требования к применяемым механизмам оценки их качества.

5.2. Общесистемные требования к реализации ПМ.

5.2.1. НИУ ВШЭ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ПМ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ, включающей одну или несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть интернет), как на территории НИУ ВШЭ, так и вне ее.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда НИУ ВШЭ должна обеспечивать:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе элементов, выбираемых студентом с помощью инструментов информационно-образовательной среды Университета.

В случае реализации ПМ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ПМ;
* проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации[[3]](#footnote-3).

5.2.3. В случае реализации ПМ в сетевой форме требования к реализации ОП должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ПМ в сетевой форме.

5.2.4. В случае реализации ПМ на созданных НИУ ВШЭ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации ПМ должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.2.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НИУ ВШЭ за период реализации ПМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ПМ.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ПМ, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Минимально необходимое материально-техническое обеспечение реализации ПМ включает в себя:

Перечень оборудования, лабораторий, ПО - *минимально*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, формировать компетенции, предусмотренные магистерской программой.

5.3.2. НИУ ВШЭ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

5.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по ПМ.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Минимальный перечень необходимых информационных источников, к которым должен быть обеспечен доступ, включает в себя:

Перечень *- минимально*

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ПМ.

5.4.1. Реализация ПМ обеспечивается научно-педагогическими работниками НИУ ВШЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора.

5.4.2. Квалификация научно-педагогических работников НИУ ВШЭ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора, участвующих в реализации Блока 1 «Дисциплины (модули)» ПМ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации ПМ, и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации ПМ, и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Академическое руководство ПМ должно осуществляться научно-педагогическим работником НИУ ВШЭ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и(или) международных конференциях.

 5.5. Требования к финансовым условиям реализации ПМ.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ПМ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ.

5.6.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ может привлекать работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.6.3. Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА**

**И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ**

**В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

Разработчики:

Эксперты:

Ректор НИУ ВШЭ Я.И. Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ С.Ю. Рощин

Приложение 1.

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки \_\_04.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *при наличии*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального стандарта** | **Реквизиты профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 2.

Перечень основных результатов обучения по ПМ

по направлению подготовки \_\_04.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпускник ПМ по направлению подготовки \_\_04.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должен обладать следующими основными результатами обучения, обеспечивающими освоение компетенций:

*или*

1. Знать и понимать

….

1. Уметь

*(указываются предметные умения)*

…

1. Владеть

….*методами, технологиями*

*Или*

 Общий нумерованный список результатов обучения, не разделяемый по уровням и не обязательно начинающийся с глаголов «знать, уметь», например: «решать задачи …», «обладать фундаментальными знаниями по…»

*Основных результатов обучения должно быть ограниченное количество (лучше до 20 всего), они должны быть сформулированы «крупно», но проверяемо и связаны с универсальными и общепрофессиональными компетенциями.*

1. См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-1)
2. См. <https://www.hse.ru/studyspravka/razrabotchikamos> [↑](#footnote-ref-2)
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243). [↑](#footnote-ref-3)