**Собеседование на программу компьютерная лингвистика**

**Цель и основные задачи вступительного испытания**

Цель вступительного испытания – определить готовность и мотивацию абитурента, поступающего в магистратуру освоить выбранную программу магистратуры, определить у поступающих базовый уровень подготовки в области компьютерной лингвистики.

Основные задачи вступительных испытаний:

– проверить уровень знаний претендента;

– определить склонность к научно-исследовательской деятельности;

– выяснить мотивы поступления в магистратуру;

– определить область научных интересов;

– определить уровень научной эрудиции претендента.

**Формат вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме устной беседы и свободного обсуждения с абитуриентом материалов его профессионального портфолио.

Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и личностный потенциал. На каждого абитуриента отводится не более 30 мин. Предварительно составляется список, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Список формируется с учетом пожеланий абитуриентов, публикуется в интернете и является доступным для всех участников собеседования. Собеседование проводится после объявления итогов конкурса портфолио согласно графику вступительных испытаний.

**Перечень примерных вопросов**

1. **Блок вопросов на мотивацию** – рассказать о причинах поступления в магистратуру, об опыте участия в проектах или исследованиях, связанных с компьютерной лингвистикой, опыте прохождения он-лайн курсов, чтения специальной литературы
2. **Блок вопросов на эрудицию** – рассказать о лингвистических ресурсах и их использовании, о ключевых конференциях по компьютерной лингвистике, о лингвистических парсерах, о соревнованиях лингвистических систем
3. **Блок вопросов на подготовленность:**

вопрос типа кейс – выстроить цепочку лингвистических модулей для решения заданной задачи

*например: для задачи оценки тональности будут последовательно применены модули обработки текста (токенизация, лемматизация), модуль обращения к словарю тонально окрашенных слов и выражений, модуль с правилами поиска тональных слов и правилами вычисления итоговой тональности.*

вопрос типа рецензия – ознакомиться с текстом на профессиональную тему, изложить основные тезисы, дать собственную оценку.

1. **Блок вопросов на знакомство с программой и школой лингвистики:**  рассказать о проектах программы и школы, которые заинтересовали, рассказать о том, чем хотелось бы заниматься в магистратуре и после магистратуры.

**Критерии оценок**

Ответы каждого блока вопросов оценивается по 20-бальной системы:

* 15-20 – высокий уровень подготовленности абитуриента (абитуриент исчерпывающе ответил на все или почти все вопросы блока)
* 10-15 - средний уровень подготовленности абитуриента ( абитуриент исчерпывающе ответил на 50-70% вопросов блока)
* 5-10 – слабый уровень подготовленности абитуриента ( абитуриент исчерпывающе ответил на 30-50% вопросов блока)
* 0-5 – неподготовленность абитуриента (абитуриент исчерпывающе ответил на менее, чем 30% вопросов блока)