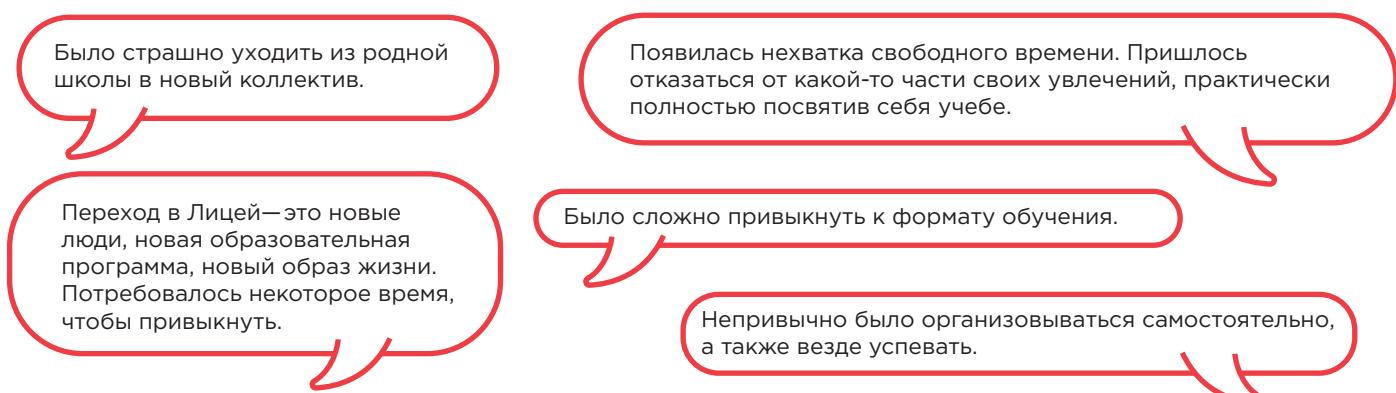


Что объединяет такие понятия, как «коллектив», «взаимоотношения», «требования», «нагрузка», «сроки»? Наверное, можно придумать множество связей, но в рамках нового номера «Типичной Вышки» все они относятся к теме психологического климата в университете. В выпуске представлены ответы на вопросы, так или иначе касающиеся самоощущения лицейстов, студентов, преподавателей и сотрудников НИУ ВШЭ.

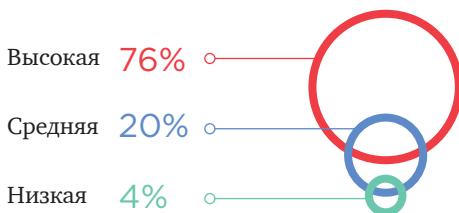
В бюллете не рассказываем о трудностях лицейстов, впечатлениях первокурсников Вышки от первого года пребывания в стенах университета, источниках стресса в профессиональной деятельности преподавателей и научных сотрудников, а также о климате в коллективе администраторов.

А чтобы снять напряжение после новостей о стрессе, заключительный сюжет номера посвящаем свободному времени студентов: рассматриваем, чем учащиеся Вышки занимаются за пределами университета.

ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ ПРЕЖНЕЙ ШКОЛЫ В ЛИЦЕЙ¹



ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ В ЛИЦЕЕ В 16/17 УЧЕБНОМ ГОДУ²

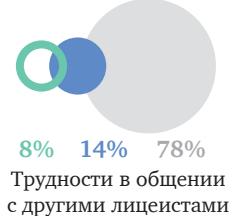
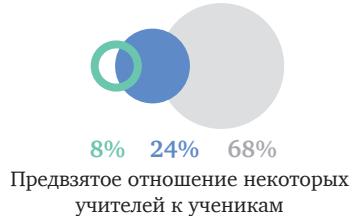
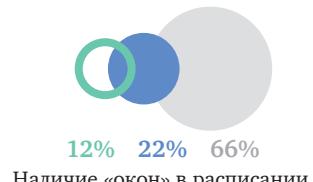
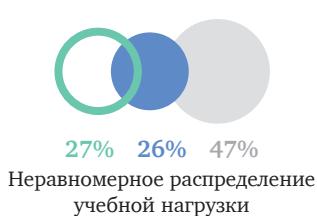


ПРОЦЕНТ ЛИЦЕИСТОВ, ОЦЕНИВАЮЩИХ НАГРУЗКУ КАК ВЫСОКУЮ³



ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ЛИЦЕИСТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

● Часто или очень часто ● Время от времени ● Редко или никогда

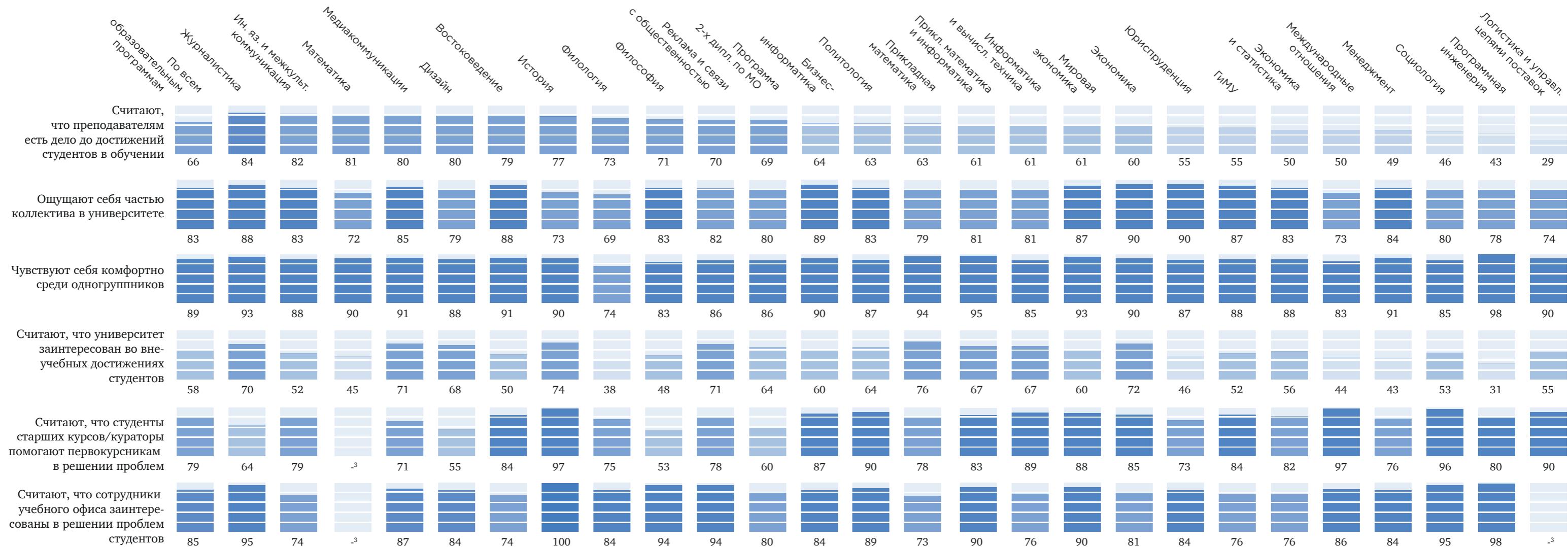


¹ Представлены ответы лицейстов на открытый вопрос «Испытывали ли Вы ранее или испытываете сейчас какие-либо трудности при переходе из Вашей прежней школы в Лицей? 2 В группу «Низкая» попадают лица, оценившие нагрузку на 1 или 2 балла из 5, «Средняя»—3 балла из 5, «высокая»—4 или 5 баллов из 5. 3 Оценили нагрузку на 4 или 5 из 5. 4 Нагрузку оценивали только учащиеся 10-х классов Лицей НИУ ВШЭ. Источник: Мониторинг лицейских классов НИУ ВШЭ, февраль-март 2017, N=410.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В УНИВЕРСИТЕТЕ

СТУДЕНТЫ

Самоощущение первокурсников бакалавриата^{1,2}



ПРЕПОДАВАТЕЛИ И НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ

Испытывали стресс в профессиональной деятельности

60%
преподавателей

59%
научных сотрудников

Источники стресса в профессиональной деятельности⁴

42
Выполнение требований к научной продуктивности
40

38
Административная нагрузка
32

29
Совмещение работы в НИУ ВШЭ с личной жизнью
28

27
Совмещение работы в НИУ ВШЭ с другой профессиональной деятельностью
20

18
Участие в выполнении прикладных исследований, грантах
14

7
Взаимодействие с другими преподавателями и научными сотрудниками НИУ ВШЭ
4

23
Взаимодействие с административными сотрудниками НИУ ВШЭ
19

20
Научно-исследовательская работа
16

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОТРУДНИКИ

Климат в коллективе

Рабочая нагрузка между сотрудниками подразделения распределяется справедливо

По всем

64

75

86

82

Возраст

47

60

78

78

67

86

83

64

77

86

81

77

84

90

84

51 и старше

77

84

84

Наличие подчиненных

75

85

91

86

56

83

79

Нет

Раз в неделю или чаще

60%

задерживались на рабочем месте

28%

брали работу на дом

15%

работали в выходные или праздничные дни

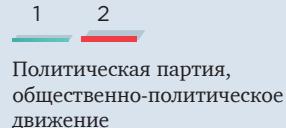
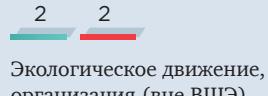
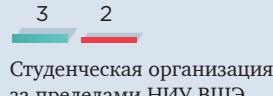
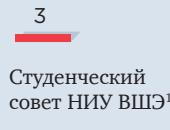
1 Указан % студентов, частично или полностью согласных с суждением 2 В связи с маленькой наполненностью (меньше 25 человек), из анализа исключены программы «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «История искусств», «Компьютерная безопасность», «Культурология», «Программа двух дипломов по экономике и вычисл. техники и информатике», «Прикладная математика», «Экономика», «Мировая экономика», «Экономика», «Юриспруденция», «Международные отношения», «Менеджмент», «Социология», «Логистика и управл. цепями поставок», «Программная инженерия», «Психология».

3 Не представлены данные по программам, т.к. на вопрос ответило менее 25 человек. 4 Указан % сотрудников, регулярно или часто испытывавших стресс на рабочем месте. Источник: Мониторинг студенческой жизни 2016, первокурсники, N=5168. Мониторинг преподавательской и научной жизни 2016, N=906. Мониторинг административных сотрудников 2016, N=387.

ВНЕ УЧЕБЫ: ОТДЫХ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СТУДЕНТОВ

Участие студентов в деятельности общественных организаций

■ 2014 год, % ■ 2016 год, %



Социальная активность и благотворительная деятельность студентов

2014 год, %

2016 год, %



Занятия физкультурой и спортом

■ 2014 год, % ■ 2016 год, %



Занимаются не реже 1-2 раз в неделю



Занимаются несколько раз в месяц



Занимаются раз в месяц или реже



Не занимаются



6%
студентов когда-либо обращались за психологической консультацией за время своего обучения в НИУ ВШЭ

¹ Альтернатива появилась в 2016 году.

Источник: Мониторинг студенческой жизни 2016, N=5168.

Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ

Редколлегия: Дарья Дрожжина, Мария Правдина; Дизайнер: Дарья Зоркина

E-mail: infographics@hse.ru; телефон: 775-9590 (1802); hse.ru

По вопросам использования материалов просьба обращаться по адресу cim@hse.ru