

Что объединяет такие понятия, как «коллектив», «взаимоотношения», «требования», «нагрузка», «сроки»? Наверное, можно придумать множество связей, но в рамках нового номера «Типичной Вышки» все они относятся к теме психологического климата в университете. В выпуске представлены ответы на вопросы, так или иначе касающиеся самооощущения лицеистов, студентов, преподавателей и сотрудников НИУ ВШЭ.

В бюллетене рассказываем о трудностях лицеистов, впечатлениях первокурсников Вышки от первого года пребывания в стенах университета, источниках стресса в профессиональной деятельности преподавателей и научных сотрудников, а также о климате в коллективе администраторов.

А чтобы снять напряжение после новостей о стрессе, заключительный сюжет номера посвящаем свободному времени студентов: рассматриваем, чем учащиеся Вышки занимаются за пределами университета.

Содержание

Трудности лицеистов НИУ ВШЭ

Психологический климат в университете

Вне учебы: отдых и свободное время студентов

ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ ПРЕЖНЕЙ ШКОЛЫ В ЛИЦЕЙ¹

Было страшно уходить из родной школы в новый коллектив.

Появилась нехватка свободного времени. Пришлось отказаться от какой-то части своих увлечений, практически полностью посвятив себя учебе.

Переход в Лицей— это новые люди, новая образовательная программа, новый образ жизни. Потребовалось некоторое время, чтобы привыкнуть.

Было сложно привыкнуть к формату обучения.

Непривычно было организовываться самостоятельно, а также везде успевать.

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ В ЛИЦЕЕ В 16/17 УЧЕБНОМ ГОДУ²

Высокая 76%

Средняя 20%

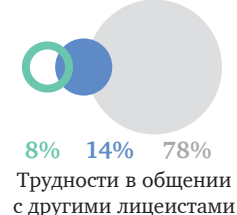
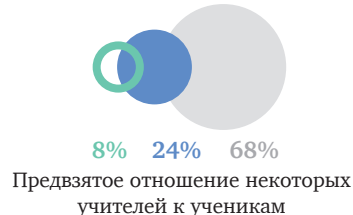
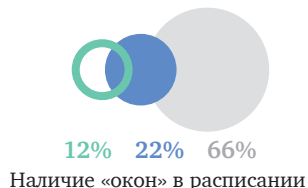
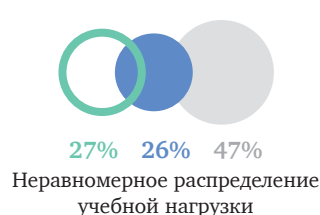
Низкая 4%

ПРОЦЕНТ ЛИЦЕИСТОВ, ОЦЕНИВАЮЩИХ НАГРУЗКУ КАК ВЫСОКУЮ³



ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ЛИЦЕИСТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

○ Часто или очень часто ● Время от времени ○ Редко или никогда

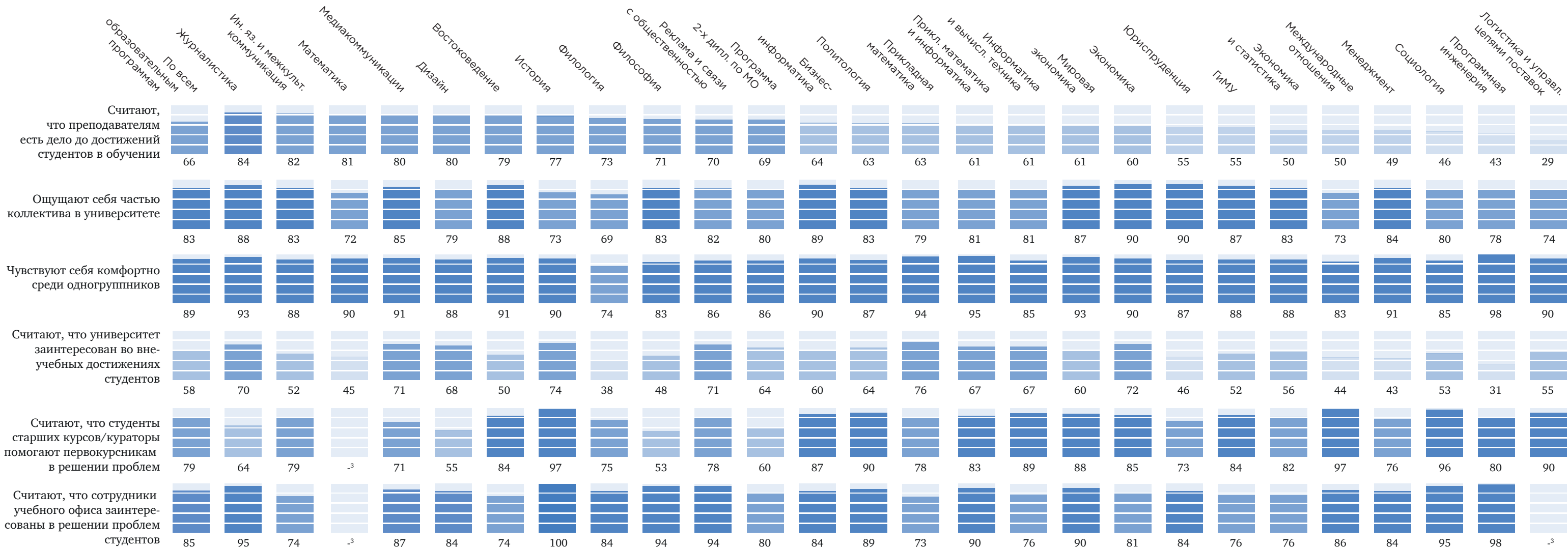


¹ Представлены ответы лицеистов на открытый вопрос «Испытывали ли Вы ранее или испытываете сейчас какие-либо трудности при переходе из Вашей прежней школы в Лицей? ² В группу «Низкая» попадают лицеисты, оценившие нагрузку на 1 или 2 балла из 5, «Средняя» — 3 балла из 5, «высокая» — 4 или 5 баллов из 5. ³ Оценили нагрузку на 4 или 5 из 5. ⁴ Нагрузку оценивали только учащиеся 10-х классов Лицея НИУ ВШЭ. Источник: Мониторинг лицейских классов НИУ ВШЭ, февраль-март 2017, N=410.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В УНИВЕРСИТЕТЕ

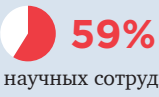
СТУДЕНТЫ

Самоощущение первокурсников бакалавриата^{1 2}



ПРЕПОДАВАТЕЛИ И НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ

Испытывали стресс в профессиональной деятельности



Источники стресса в профессиональной деятельности⁴



АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОТРУДНИКИ

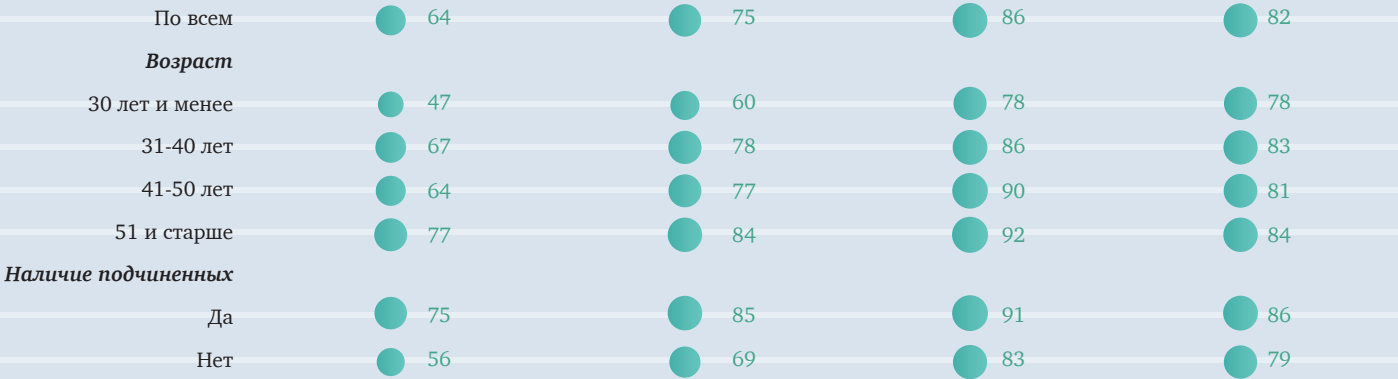
Климат в коллективе

Рабочая нагрузка между сотрудниками подразделения распределяется справедливо

Понятны стратегические решения, которые принимаются руководителем

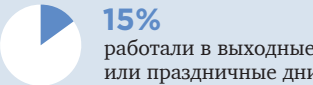
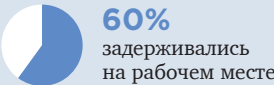
Приятно работать с коллегами из подразделения

Комфортно работать под началом непосредственного руководителя



Частота переработок

Раз в неделю или чаще



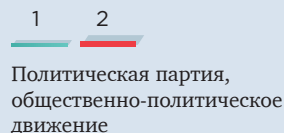
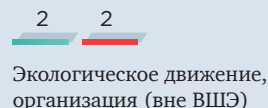
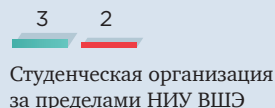
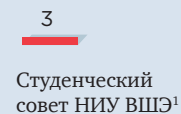
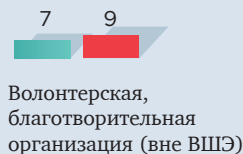
1 Указан % студентов, частично или полностью согласных с суждением 2 В связи с маленькой наполненностью (меньше 25 человек), из анализа исключены программы «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «История искусств», «Компьютерная безопасность», «Культурология», «Программа двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета», «Психология», «Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ», «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»,

«Юриспруденция: гражданское и предпринимательское право». 3 Не представлены данные по программам, т.к. на вопрос ответило менее 25 человек. 4 Указан % сотрудников, регулярно или часто испытывавших стресс на рабочем месте. Источник: Мониторинг студенческой жизни 2016, первокурсники, N=5168. Мониторинг преподавательской и научной жизни 2016, N=906.Мониторинг административных сотрудников 2016, N=387.

ВНЕ УЧЕБЫ: ОТДЫХ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СТУДЕНТОВ

Участие студентов в деятельности общественных организаций

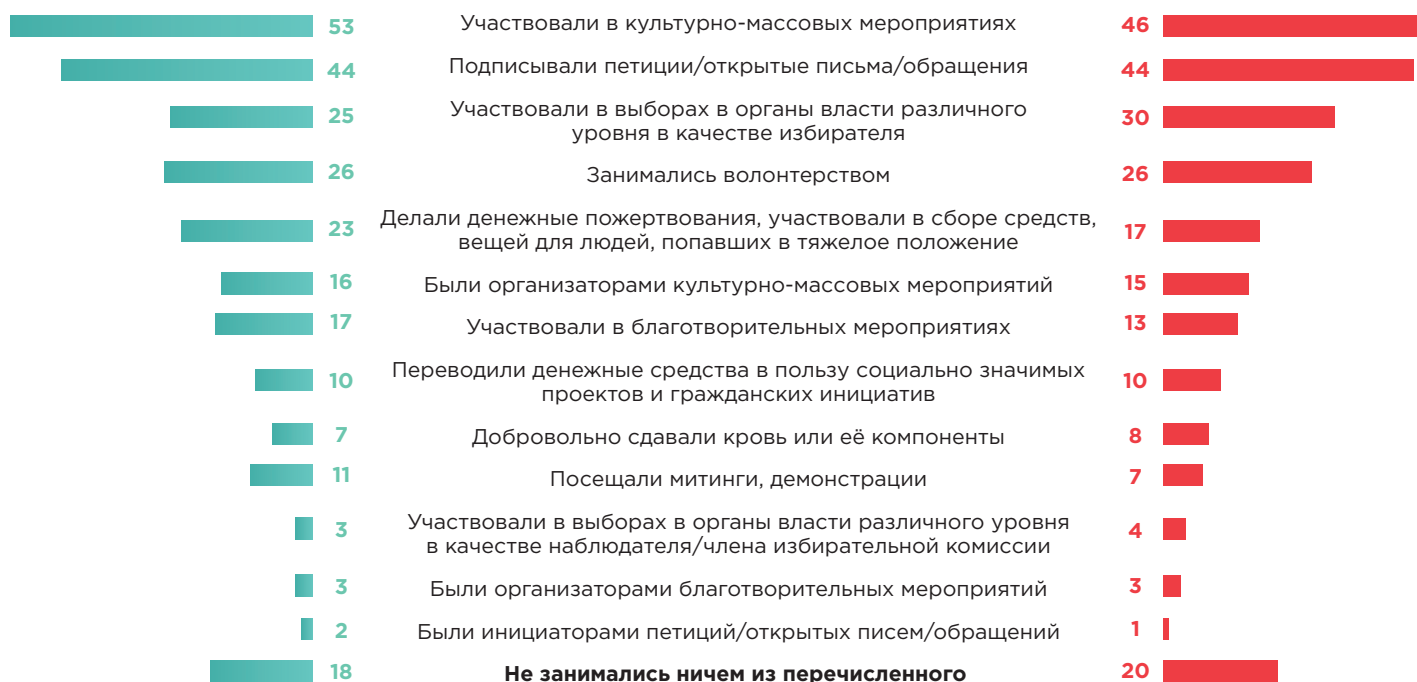
■ 2014 год, % ■ 2016 год, %



Социальная активность и благотворительная деятельность студентов

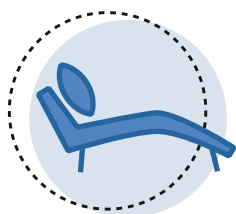
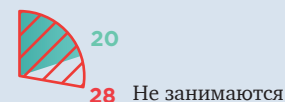
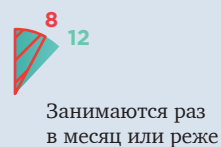
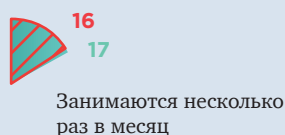
2014 год, %

2016 год, %



Занятия физкультурой и спортом

■ 2014 год, % ■ 2016 год, %



6%

студентов когда-либо обращались за психологической консультацией за время своего обучения в НИУ ВШЭ

¹ Альтернатива появилась в 2016 году.
Источник: Мониторинг студенческой жизни 2016, N=5168.

Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ
Редколлегия: Дарья Дрожжина, Мария Правдина; Дизайнер: Дарья Зоркина
E-mail: infographics@hse.ru; телефон: 775-9590 (1802); hse.ru
По вопросам использования материалов просьба обращаться по адресу cim@hse.ru