



Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет Санкт-Петербургская школа Экономики и Менеджмента
Департамент Финансов

**Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар
«Финансовая экономика»**

для образовательной программы «Экономика»
направления подготовки 38.03.01. «Экономика»
уровень - бакалавриат

Разработчик программы

Марковская Елизавета Игоревна, к.э.н., доцент, emarkovskaya@hse.ru

Согласована менеджером ОСУП ОП «Экономика»

Л. А. Кежун

«__»_____ 2017 г. _____ [подпись]

Утверждена Академическим советом ОП «Экономика»

«04» сентября 2017 г., № протокола 17

Академический руководитель ОП «Экономика»

С. Г. Коковин

_____ [подпись]

Санкт-Петербург, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01 «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ - https://www.hse.ru/data/2015/05/20/1097269096/Бакалавриат_OC_Экономика.pdf
- Образовательной программой «Экономика», направление подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика»
- Объединенным учебным планом университета по ОП «Экономика», утверждённым в 2015 году.

2. Цели освоения дисциплины

Цели НИС – познакомить студентов с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности, методикой и методологией проведения самостоятельного исследования с возможностью приобрести ключевые навыки и умения в этой сфере. НИС направлен на развитие у студентов исследовательских компетенций, а также навыков создания и презентации научных текстов. В ходе НИС предполагается изучение основ подготовки таких видов научных работ, как: Research Proposal, Working Paper, тезисы статьи, статьи для российских и иностранных журналов.

Приобретенные навыки и компетенции студенты смогут применить для написания курсовой и выпускной квалификационной работы, а также для подготовки статей и докладов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать требования и рекомендации по структуре и оформлению курсовой работы, содержательную основу исследовательской работы; основы публичного выступления, последовательного изложения материала и аргументированной защиты авторской точки зрения.
- Уметь творчески мыслить и быть готовым к решению нестандартных задач, как индивидуально, так и в группе в полном соответствии границам методологии науки; а также использовать при изложении результатов исследовательской работы научный стиль речи и стилистику научно-деловых презентаций. Уметь творчески подходить к решению поставленных задач в рамках научного исследования.
- Иметь навыки корректного и максимально эффективного использования методов исследования согласно выбранной цели и поставленных задач курсовой работы, а также реализации полученных знаний в практической деятельности. Получить опыт работы с отечественными и зарубежными источниками информации, в использовании сравнительного анализа изучаемых материалов, в оценке мнений специалистов и отстаивании авторской позиции.
- Подготовить научно-исследовательский задел для выполнения ВКР.

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения
	СК2	Представление	Участие в



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения
Способен применять профессиональные знания и умения на практике		результатов работы в виде защиты	дискуссиях, презентации
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	СК7	Работа на семинарах с подготовкой дома по темам	Выполнение письменных работ самостоятельно, выполнение зачетной работы
Способен работать в команде	СК8	Работа на семинарах с подготовкой дома по темам	Участие в дискуссиях, презентациях
Владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ПК1	Работа на семинарах с подготовкой дома по темам	Демонстрация решения поставленной задачи
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК10	Работа на семинарах с подготовкой дома по темам	Выполнение письменных работ самостоятельно, выполнение зачетной работы
Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК15 ПК16	Применяет полученные знания на аудиторных занятиях и при самостоятельном выполнении письменных работ	Выполнение письменных работ самостоятельно, выполнение зачетной работы
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК19	Применяет полученные знания на аудиторных занятиях и при самостоятельном выполнении письменных работ	Демонстрация решения поставленной задачи, выполнение зачетной работы



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения
Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК20	Обосновывает использование источников, самостоятельно распознает необходимую информацию, оценивает степень приоритетности использования информации	Выполнение письменных работ самостоятельно, выполнение зачетной работы

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

НИС включен в рабочий учебный план (РУП) по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень подготовки - «бакалавр». Навыки, знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках НИС, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении курсовой работы, ВКР. Курс «Научно-исследовательский семинар» опирается на теоретические основы Информационно-библиотечной культуры и Основы исследовательской деятельности, а также на другие экономические и финансовые дисциплины. Самостоятельная работа студента заключается большей частью в подготовке и выполнению творческих заданий по тематике, соответствующей теме курсовой работы.

5. Тематический план научно-исследовательского семинара (НИСа)

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 3 зачетные единицы

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная работа
			Семинары	
1	Тема 1. Подготовка к проведению исследования. Выбор темы. Постановка исследовательской задачи. Изучение тематики современных исследований в области экономики и финансов.	26	12	14
2	Тема 2. Подготовка литературного обзора. Выбор источников. Реферирование текстов. Презентация результатов проведенного литературного обзора.	26	12	14
3	Тема 3. Методы исследования. Подготовка и презентация Research Proposal.	26	12	14



4	Тема 4. Подготовка текста итоговой работы . Презентация результатов исследовательской работы (Working Paper либо текст доклада на конференцию).	34	4	30
		114	40	74

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	модуль				Объект оценки
		1	2	3	4	
Текущий	Презентация концепции исследования	1				Электронная презентация концепции статьи, представляется на занятии
	Презентация обзора литературы		2			Обзор литературы, выполненный в виде эл. презентации и представленный на занятии
	Презентация Research Proposal			3		Электронная презентация
	Презентация финальных результатов исследования в виде текста доклада или Working Paper.				4	Электронная презентация финальных результатов исследования. Текст работы (финальная версия электронного варианта Working Paper/доклада, высланная на эл. почту преподавателя)
Аудиторный	Работа на семинарах	1	2	3	4	Активность студентов в выполнении заданий, участие в групповых дискуссиях и форсайтах, посещаемость
Итоговый	Экзамен					Оценка выставляется по накопительной системе (см. формулу ниже)

7. Критерии оценки знаний, навыков

Предполагаемый объем научного текста – 10 - 15 тыс. знаков (формат: выравнивание - по ширине, шрифтом 12 или 14, с полуторными интервалами, с полями левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – по 2 см.) Статья должна быть основана не менее, чем на 10 источниках, из них, желательно 3 источника – на иностранных языках.

Предполагается написание работы индивидуально или в группах (от 2 до 5 студентов в группе). Одна и та же оценка по 10-балльной шкале ставится всем авторам статьи.

Срок сдачи окончательной версии статьи **в электронном варианте** устанавливается преподавателем. Работы, сданные позднее, не оцениваются.

В любой момент за два-три дня до даты окончательной сдачи работы, ее черновой вариант можно сдать или прислать по электронной почте для предварительной консультации.

Финальный результат НИСа представляет собой научную работу, оформленную в виде Working paper (предварительных результатов исследования) либо текста доклада, который планируется представить на конференцию. Это результат работы над исследуемой темой. Автор научной работы должен подтвердить или опровергнуть выдвинутую им гипотезу. Исследование должно проводиться с помощью анализа, синтеза, дедукции, индукции,



моделирования, а также с использованием эмпирических методов исследования, таких как эксперимент, наблюдение, экспертная оценка.

Общая структура научной работы:

1. Заглавие
2. Введение
3. Проблема в ретроспективе
4. Методы исследования
5. Результаты исследования
6. Выводы и заключения.

Во введении автор обозначает проблему исследования, выдвигает гипотезу, которая разъясняет суть предстоящего исследования. Подчеркивает значимость и актуальность проблемы. Формирует цель исследования и его задачи.

Далее автор должен кратко описать историю исследования данного вопроса. Представить мнения современных представителей науки о данной проблеме.

В основном тексте необходимо выбрать инструменты для обработки собранных данных. Применить стандартные экономические и математические модели исследования для решения прикладной задачи. Интерпретировать полученные результаты.

В заключении представить выводы, подтверждающие или опровергающие выдвинутые предложения.

Научная работа предполагает написание аннотации на двух языках русском и английском, содержащей основные тезисы исследования, а также перечень ключевых слов, из которых состоит статья.

Автор должен сделать ссылки на научные работы, которые используются в тексте статьи.

Ссылки расставляются в конце цитаты, на которые автор ссылается.

Список литературы составляется в алфавитном порядке, который должен быть упорядочен двумя способами: по названию источников, а также по фамилиям авторов данных работ.

Электронные файлы с текстами статей проверяются на оригинальность (объемы заимствований из других текстов) через систему antiplagiat.ru. При обнаружении системой заимствований более 20% текста работа не оценивается.

При выставлении оценки за статью учитывается:

- понимание проблематики в рамках выбранной темы;
- знание контекста, материала;
- степень самостоятельности студента в оценивании исследуемой проблемы, независимости от чужого мнения;
- оригинальность рассуждений;
- умение анализировать чужую точку зрения и средства ее выражения;
- умение аргументировано излагать свою точку зрения;
- умение выстроить свой текст (композиция, логика);
- обоснованность даваемых в работе выводов и рекомендаций (если таковые имеются);
- богатство и точность языка;
- грамотность;
- единство стиля.

Оценивание работы осуществляется по следующей схеме: работа оценивается по пяти приведенным ниже признакам – по каждому по четырехбалльной шкале (4 - «Да», 3 - «Скорее да, чем нет», 2 - «Скорее нет, чем да», 1- «Нет»). Максимальная выраженность признака оценивается в 4 балла, минимальная – в 1 балл. Для получения оценки по 10-балльной шкале сумма баллов по всем признакам делится на 2 и округляется.



Статья соответствует теме					Статья не соответствует теме
Тема раскрыта достаточно полно					Тема раскрыта неполно, поверхностно
Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций). Связное, логичное изложение					Недостаточное использование ключевых понятий (концепций). Неструктурированный текст
Оригинально и творчески					Собственная точка зрения не выражена
Четко выдержанный научный и / или публицистический стиль. Грамматически правильные предложения. Нет орфографических ошибок					Стилистически невыдержанное письмо. Много грамматических ошибок. Много орфографических ошибок

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Требования и структура исследовательского проекта.

Цели, задачи, методы проведения исследования. Требования к научным работам. Основные принципы исследовательской деятельности. Приведение примеров для лучшего усвоения материала.

Тема 2. Содержание и логика научной работы.

Характеристика основных структурных элементов. Рассмотрение постановки научной цели (или целей), а также вытекающих из нее (из них) важных задач. Логика научной работы - специфика и необходимость. Взаимосвязь информационной базы и применяемых методов исследования, выявление специфики исследовательской базы на различных рынках. Раскрытие взаимосвязи тематики исследования и используемых для этого методов.

Тема 3. Методы исследования.

Взаимосвязь информационной базы и применяемых методов исследования, выявление специфики исследовательской базы на различных рынках. Раскрытие взаимосвязи тематики исследования и используемых для этого методов.

Тема 4. Методология научной работы.

Основные характеристики письменной научной работы (статьи). Структура статьи. Выбор правильных инструментов для сбора и обработки информации. Вопросы обработки. Применение теоретической и экономической модели.

Тема 5. Защита и презентация научной работы.

Научная работа должна быть защищена с использованием презентаций. В презентации должны быть представлены научные результаты. Желательным элементом является дискуссия. Важным моментом является критическое восприятие и умение корректно заимствовать сильные стороны работ сокурсников.



9. Образовательные технологии

Проводится представление докладов по тематике предложенной преподавателем или выбранной студентом.

9.1. Методические рекомендации преподавателю

Представлены в п.7 данной программы.

9.2. Методические указания студентам по освоению дисциплины

Представлены в п.7 данной программы.

9.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Представлено в п.12 настоящей программы.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Обсуждение в виде дискуссий. Представление презентаций. Представление научной работы в электронном виде.

10.1. Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля.

1. Презентация концепции исследования оценивается по следующим критериям.
 - соответствие заданной структуре (4 слайда, содержащие информацию о цели, актуальности, предполагаемых методах исследования, предполагаемых результатах)
 - оформление
 - ответы на вопросы преподавателя и группы
2. Презентация литературного обзора оценивается по следующим критериям:
 - выполнение требования о наличии в числе источников как русскоязычных, так и зарубежных
 - новизна литературных источников
 - оформление
 - ответы на вопросы преподавателя и группы
3. Презентация Research Proposal оценивается по следующим критериям:
 - Соответствие заданной структуре (обзор исследований по выбранной проблематике; цель и задачи исследования; дизайн исследования, стратегия; источники информации; график проведения исследования; основная литература)
 - Оформление
 - Ответы на вопросы преподавателя и группы
4. Презентация Working Paper/текста доклада оценивается по следующим критериям:
 - соответствие заданной структуре (структура описана в п 7 данной программы)



- оформление
- ответы на вопросы преподавателя и группы

5. Текст Working Paper/доклада оценивается по критериям, сформулированным в п. 7. При этом, оценивание по данным критериям происходит и внешним рецензентом (студенты выбирают внешнего рецензента из другой команды своей группы) и преподавателем.

10.2. Примерная тематика научных работ

Каждый студент выбирает тему исследования самостоятельно с предварительной консультацией с преподавателем.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая (накопительная оценка) формируется следующим образом:

- $O_{\text{накопительная}} = 0.7 O_{\text{текущая}} + 0.3 O_{\text{аудиторная работа}}$
- $O_{\text{текущая}} = 0.2 O_{\text{презентация концепции исследования}} + 0.2 O_{\text{презентация литературного обзора}} + 0.2 O_{\text{презентация Research Proposal}} + 0.4 O_{\text{презентация доклада/Working Paper}}$

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Базовый источник

Нет

12.2. Основная литература.

1. Положение о ВКР студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в НИУ ВШЭ. Положение введено в действие приказом от 18.04.2011 № 6.18.1-06/1804-02).

2. Приложение к Положению о выпускной квалификационной работе бакалавров и специалистов в НИУ ВШЭ - форма титульного листа.

3. Методические рекомендации о ВКР студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров на факультете экономики НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург для направления 080100.62 Экономика.

4. Положение о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики». Протокол Ученого совета НИУ ВШЭ от 25.03.2011 № 23.

5. Правила подготовки и защиты курсовой работы (проекта) /ВКР студентов, обучающихся на образовательной программе «Экономика», направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства для показа слайдов, выполненных в Power Point.