



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

**Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

Факультет гуманитарных наук  
Школа исторических наук

**Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар "Антропологические аспекты политической истории России XIX века"».**

для направления **46.04.01** «История» подготовки бакалавра

Разработчик программы:

*Парсамов Вадим Суренович*, доктор исторических наук, профессор [vparsamov@hse.ru](mailto:vparsamov@hse.ru)  
Одобрена на заседании школы исторических наук «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель школы исторических наук профессор *А.Б.Каменский* \_\_\_\_\_ [подпись]

Рекомендована Академическим советом образовательной программы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г., № протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Академический руководитель образовательной программы доцент *А.В. Шарова*  
\_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы*



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

### **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки **46.04.01 «История»**, обучающихся по программе бакалавриата и изучающих дисциплину «Научно-исследовательский семинар "Антропологические аспекты политической истории России XIX века"».

Программа разработана в соответствии

- со стандартом НИУ ВШЭ;
- с образовательной программой 46.04.01 «История»
- с рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 46.04.01 «История», обучающихся по программе бакалавриата.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар "Антропологические аспекты политической истории России XIX века"» являются:

- Сформировать у студентов способность самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач.
- Развить способности заниматься исследованиями в области социальной реальности прошлого.
- Развить навыки исследовательской деятельности, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
  - Выработать методику работы с информацией, умение находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач.
  - Получить первоначальное представление научно-исследовательской работе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар "Антропологические аспекты политической истории России XIX века"» студент должен

- Знать основную проблематику работ историков, культурологов, литературоведов и философов по истории политических идей в России XIX в.
- Освоить научную методологию изучения истории идей и применить ее в самостоятельной научно-исследовательской работе
- Иметь навыки использования сравнительно-исторического метода, историко-антропологических подходов, методов истории идей и понятий при работе с источниками по истории восприятия проблемы «Россия – Запад» в русской культуре.
- Уметь использовать данные, полученные в ходе семинарских занятий при решении самостоятельно поставленных задач в исследованиях по социальной истории.

Студен бакалавриата в ходе изучения дисциплины осваивает следующие компетенции:

#### **3.1. Универсальные компетенции**



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

| <i>Код компетенции по порядку</i> | <i>Код компетенции по ЕК</i> | <i>Формулировка компетенции</i>   |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| УК-1                              | СК-Б-1                       | Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной   |
| УК-2                              | СК-Б3                        | Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.  |
| УК-3                              | СК-Б4                        | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза  |
| УК-6                              | СК-Б7                        | Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |

### *3.2. Профессиональные компетенции.*

| <i>Код компетенции по порядку</i> | <i>Код компетенции по ЕК</i>                                | <i>Формулировка компетенции</i>   |
|-----------------------------------|---|---|
| ПК-1                              | ИК –Б<br>2.1_2.2_2.3_2.4_2.5_2.6_4.2._4.4.                  | Способен создавать научные тексты на государственном и иностранном языках   |
| ПК-7                              | ИК- Б<br>1.1-<br>2.1_2.2_2.3_2.4.1_2.4.2_2.5.2_2.6_4.1._4.3 | Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач   |
| ПК-12                             | ИК- Б<br>1.1._2.6_5.3_5.4_5.6_6.1                           | Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.   |
| ПК-14                             | Пед_1.1._2.2_2.4.1_2.4.2_2.5.2_2.6_3.1                      | Способен организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) учащихся в рамках преподавания исторических дисциплин (на уровне общего и профессионального образования) |
| ПК-19                             | СЛК-Б1  | Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности   |



### **3. Виды и задачи профессиональной деятельности**

|   |        |
|---|--------|
| Задачи профессиональной деятельности выпускников  |        |
| научно-исследовательская  | НИД    |
| Создание научных текстов на государственном и иностранном языках  | НИД 1  |
| Самостоятельное выявление источников информации, необходимых для решения профессиональных задач   | НИД 7  |
| Определение новизны и актуальности профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания   | НИД 9  |
| Способность формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов.  | НИД 11 |
| Осознанное целеполагание, профессиональное и личностное развитие  | НИД 15 |
| педагогическая  | Пед    |
| Использование в преподавательской деятельности научных текстов на государственном и иностранном языках  | Пед 1  |
| Определение новизны и актуальности профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания   | Пед 4  |
| Организация учебной деятельности (в т.ч. работу с источниками) учащихся в рамках преподавания исторических дисциплин (на уровне общего и профессионального образования) | Пед 8  |
| аналитическая   | АД     |
| Выявление источников информации, необходимых для решения профессиональных задач   | АД 4   |
| Способность извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами               | АД 5   |
| Анализ профессиональных задач с применением междисциплинарных подходов.   | АД 8   |
| культурно-просветительская  | КПрД   |
| Создание научных текстов на государственном и иностранном языках  | КПрД 1 |



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части четвертого года обучения в бакалавриате и тесно связана с дисциплинами как базовой части («Философия», «История искусства и литературы», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Психология», «Социология», «История политических, правовых и социальных теорий»), так и вариативной части («Россия в XVIII - XIX вв.», «Нации и национализм»).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Философия», «История искусства и литературы», «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Психология», «Социология», «История политических, правовых и социальных теорий»), так и вариативной части («Россия в XVIII - XIX вв.», «Нации и национализм»).

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать отечественную историю на уровне программы бакалавриата
- уметь работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач;
- понимать термины и категории исторической науки;
- уметь работать с компьютером, ориентироваться в интернет-ресурсах и владеть инструментарием библиографии.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении научно-исследовательской и научно-педагогической практик, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века».

(52 часов семинары, 176 самостоятельная работа; четвертый год обучения в бакалавриате, 1-3 модули)

| № | Название раздела                      | Департамент, за которым закреплен раздел | Всего часов | семинары | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------|--|-------------|----------|------------------------|
| 1 | Проблематика и информационные ресурсы | Школа исторических наук                  | 4           | 4        | 16                     |
| 2 | История идей в России XIX в.          | Школа исторических наук                  | 224         | 48       | 160                    |



## 6. Формы контроля знаний студентов.

| Тип контроля | Форма контроля   | 4 год |   |   |  | Кафедра                 | Параметры   |
|--------------|------------------|-------|---|---|--|-------------------------|---|
|              |                  | 1     | 2 | 3 |  |                         |   |
|              | Домашнее задание | 1     | 1 | 1 |  | Школа исторических наук | Написание рецензии на один из электронных ресурсов по выбору студента:<br>Санкт-Петербург - столица империи Петра<br><a href="https://www.coursera.org/learn/sankt-peterburg-petr">https://www.coursera.org/learn/sankt-peterburg-petr</a><br>Как возможно сравнение?<br>Что такое сравнительная политика?<br><a href="https://www.coursera.org/learn/politika-sravnitel'naja">https://www.coursera.org/learn/politika-sravnitel'naja</a><br>Кризисы и изменения, революции и реформы.<br><a href="https://www.coursera.org/learn/politika-sravnitel'naja">https://www.coursera.org/learn/politika-sravnitel'naja</a> |
| Итоговый     | экзамен          |       |   | 1 |  | Школа исторических наук | Устное собеседование по контрольным вопросам, время на внеаудиторную подготовку 50 час.; аудиторная подготовка 40 мин.  |

### 1. Критерии оценки знаний

В устных выступлениях на семинарах и коллоквиуме студент должен продемонстрировать знание основной проблематики курса, содержания вопросов семинарских занятий, историкографической традиции.

Домашнее задание оценивается исходя из умения студента освоить и критически осмыслить просмотренный электронный ресурс. Оно предполагает написание развернутой рецензии (2-3 тыс. слов), в которой необходимо сформулировать основную проблематику ресурса, определить методы авторского подхода к раскрытию темы, выявить сильные и слабые стороны осмысления и изложения материала.

Экзамен – устное испытание, на котором студент должен продемонстрировать владение базовыми навыками поиска и обработки библиографической информации, уметь критически анализировать текст исторического источника, понимать его идейную направленность философскую глубину

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.



## 6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка *итоговая* (Оитог.) (общий результат, проставляемый в ведомости и в дипломе) складывается

- на 60% из оценки накопленной
- на 40% из оценки за экзамен.

Оценка *за экзамен* складывается

- на 50% из оценки за ответ на 1-й вопрос и на 50% из оценки за ответ на 2-й вопрос

Оценка *накопленная* (Онакопл.) складывается

- на 60% из оценки за устные ответы (Оуст.) на семинарских и на 40% из оценки за рецензию на электронный ресурс (Орец.) и рассчитывается по формуле:

$$\text{Онакопл.} = \text{Оуст.} \times 0,6 + \text{Орец.} \times 0,4$$

Таким образом, *итоговая оценка* по дисциплине (Оитог), выставляемая в ведомость и диплом рассчитывается по формуле:

$$\text{Оитог.} = (\text{Оуст.} \times 0,6 + \text{Орец.} \times 0,4) \times 0,6 + \text{Оэкз.} \times 0,4.$$

и округляется в сторону ближайшего целого.

## 7. Содержание дисциплины

### **Семинар. Вводное занятие (2 ч.)**

1. Тематика и назначение исследовательского семинара.
2. Организация работы в нем.
3. Распределение тем исследовательских докладов.
4. Правила оформления.

### **Обязательная литература**

ГОСТ 71-2003 <http://www.bookresearch.ru/gost712003.htm>

Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы. Методическое пособие для студентов. Казань, 2005.

Оформление курсовых, дипломных и диссертационных работ : метод. рекомендации / сост.: С. М. Григорьевская, Е. Ю. Кичигина, В. С. Крылова. – Томск, 2007.

Луцкий Е.А., Простоволосова Л.Н. Библиографический аппарат в историческом исследовании. М., 1984.

### **Дополнительная литература**

Эхо Ю. Письменные работы в вузах. М., 2002.

### **Семинар. Информационные ресурсы темы «История идей в России XIX века» (2 ч.)**

1. История идей как научная дисциплина
2. Учебные пособия
3. Основные труды

### **Обязательная литература**

Лавджой, А. Великая цепь бытия: История идеи. М, 2001.

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1-4.Л., 1991

### **Дополнительная литература**

История идей как методология гуманитарных исследований. Философский век. Альманах. Вып. 17-18 [1] / Отв. редакторы Т. В. Артемьева, М. И. Микешин. — СПб., 2001.

Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980.

Шамшурин В. И. История идей и историческое сознание: Р.Дж. Коллингвуд и его последователи // Вопросы философии. 1986. № 5. С. 127—136.

### **Самостоятельная работа (2 ч.)**



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе.

***Семинар. Религиозная историософия П.Я. Чаадаева (2 ч.)***

1. Формирование историософских взглядов Чаадаева
2. Первое философическое письмо
3. Философические письма как целостный текст.

***Обязательная литература***

Чаадаев П.Я. Полн. собр. соч. и избр. письма. Т.1 1-2. М., 1991

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1-4.Л., 1991

***Дополнительная литература***

Гершензон М.О. Чаадаев. Жизнь и мышление. СПб., 1908 (или любое другое издание)

***Самостоятельная работа (2 ч.)***

Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе

***Семинар. Пушкин и Чаадаев в спорах об исторических путях России и Запада (2 ч.)***

1. История взаимоотношений Пушкина и Чаадаева
2. Исторические взгляды Пушкина
3. Пушкин и Чаадаев об исторических путях России и Запада.

***Обязательная литература***

Чаадаев П.Я. Полн. собр. соч. и избр. письма. Т.1 1-2. М., 1991

Пушкин А.С. Полн. собр. соч.: в 10 т. М., 1959-1962

***Дополнительная литература***

Малинин В. А. А. С. Пушкин и П. Я. Чаадаев: две концепции русской истории. Калининград, 2000.

***Самостоятельная работа (2 ч.)*** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории

***Семинар. Зарождение славянофильства (2 ч.)***

1. Исторический и общественно-политический контекст споров славянофилов и западников.
2. Проблемы русской истории в статье А.С. Хомякова «О старом и новом».
3. И.В. Киреевский о европейском и русском путях просвещения.

***Обязательная литература***

Хомяков А.С. Сочинения: В 2 т. Т.1-2. М., 1994.

Киреевский И.В., Киреевский П.В. Полн. собр. соч. в 4 т. Калуга, 2006.

***Дополнительная литература***

Цимбаев Н.И. Славянофильство: Из истории русской общественно-политической мысли XIX в. М., 1986.

***Самостоятельная работа (2 ч.)*** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории

***Семинар. Национально-культурные и религиозные представления славянофилов***

1. Идея соборности.
2. Историческая роль православия в представлении Киреевского.
3. Сакрализация русской истории у К.С. Аксакова
4. Идея народности в историософской концепции К.С. Аксакова

***Обязательная литература***





Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

Хомяков А.С. Сочинения: В 2 т. Т.1-2. М., 1994.

Киреевский И.В., Киреевский П.В. Полн, собр. соч. в 4 т. Калуга, 2006.

Аксаков К.С. Государство и народ. М., 1908.

***Дополнительная литература***

Цимбаев Н.И. Историософия на развалинах империи. М., 2007.

Осват А.Л. К характеристике исторического мышления К.С. Аксакова // Труды по знаковым системам. Т. 22. Тарту, 1988.

***Самостоятельная работа (2 ч.)*** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории

***Семинар. Зарождение западничества (2 ч.)***

1. Западничество как идея изнанка славянофильства

2. Исторические взгляды В.Г. Белинского

3. Исторические взгляды Н.Т. Грановского

***Обязательная литература***

Белинский В.Г. Избранные философские сочинения: В 2 т. Т. 1-2. М., 1948.

Грановский Т.Н. Лекции по истории средневековья. М., 1986.

***Дополнительная литература***

Щукин В. Г. Российский гений просвещения. М., 2007.

Егоров Б.Ф. Славянофильство, западничество и культурология // Из истории русской культуры. Т. 5 (XIX век). М., 2006.

***Самостоятельная работа (2 ч.)*** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

***Семинар. Социально-исторические идеи А.И. Герцена («С того берега») (2 ч.)***

1. Цивилизация и порядок в историческом измерении

2. Человек перед лицом природы и истории

3. Человек и общество: типология взаимоотношений

4. Социализм как «третий том всеобщей истории»

***Обязательная литература***

Герцен А.И. С того берега // Герцен А.И. Собрание сочинений: В 30 т. Т. 6. М., 1955.

***Дополнительная литература***

Герцен А.И. Былое и думы // Герцен А.И. Собрание сочинений: В 30 т. Т. 9-11. М., 1956 (или любое другое издание).

***Самостоятельная работа (2 ч.)*** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

***Семинар Русский позитивизм: Н.Г. Чернышевского (2 ч.)***

1. Истоки материалистических взглядов Чернышевского

2. Его материалистическая эстетика.

3. Социально политические взгляды.

4. Исторические взгляды.

***Обязательная литература***

Чернышевский Н.Г. Избранные труды. М., 2010.

Дополнительная литература.

Паперно И. Семиотика поведения: Николай Чернышевский - человек эпохи реализма.



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории

**Семинар. К.Д. Кавелин: между западничеством и славянофильством (2 ч.)**

**Самостоятельная работа (2 ч.)**

Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории Россия и Европа: проблеме европеизации

1. Эволюция патриархального быта древних славян
2. Варяги в русской истории.
3. Иван Грозный и Петр I
4. Роль Петра I в русской истории

**Обязательная литература**

Кавелин К.Д. Наш умственный строй. М., 1989.

**Дополнительная литература**

Арсланов Р.А. Кавелин: Человек и мыслитель. М., 2000.

Китаев В. А. К. Д. Кавелин – между славянофильством и западничеством // В раздумьях о России (XIX в.). М., 1996.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. М.А. Бакунин и зарождение русского анархизма (2 ч.)**

1. Противопоставление социального и политического, умственного и физического.
2. Республиканизм и социализм
3. Причины возникновения и этапы развития религии
4. Бакунин о науке, ее функции и ограничения
5. Бакунин о свободе воли
6. Критика Бакуниным теории общественного договора

**Обязательная литература**

Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. М., 1989.

**Дополнительная литература**

Демин В.Н. Бакунин. М., 2006.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. Философия истории Л.Н. Толстого (2 ч.)**

1. Толстой и историческая наука.
2. История создания и историческая проблематика «Войны и мира»
3. Толстой о причинах, характере и участниках войны 1812 г.
4. Исторический фатализм Толстого.

**Обязательная литература**

Толстой Л.Н. Война и мир (любое издание)

**Дополнительная литература**

Эйхенбаум Б.М. Лев Толстой в 1960-е гг. М.;Л., 1931

Фойер К.Б. Генезис «Войны и мира». СПб., 2002.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.



***Семинар. Идеология позднего славянофильства: Н.Я. Данилевский (2 ч.)***

1. Рост интереса к научным знаниям в русской общественной мысли шестидесятых годов XIX века. Влияние естественнонаучных теорий на историософские концепции
2. Данилевский о единстве законов природы и истории.
3. Данилевского о замкнутых культурно-исторических типах.
4. Данилевский о разновекторности исторического прогресса.
5. Критика идей общечеловеческой цивилизации и синтеза русского и европейского пути развития

***Обязательная литература***

Данилевский Н.Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германно-Романскому. М., 1991.

***Дополнительная литература***

Бажов С.И. Философия истории Н.Я. Данилевского. М., 1997.

***Самостоятельная работа (2 ч.)*** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

***Семинар. Идеология позднего славянофильства: К.Н. Леонтьев (2 ч.)***

1. К.Н. Леонтьев о стадийности исторического процесса.
2. Периодизация истории европейской цивилизации.
3. Своеобразие Российской цивилизации и путей ее развития.
4. Россия и Византизм.
5. Россия и Европа.

***Семинар. Социологические идеи народничества: П.Л. Лавров (2 ч.)***

1. Увлечение социологией в русском обществе 1870-х гг.
2. Учение Лаврова о критически мыслящих личностях.
3. «Формула прогресса»

***Обязательная литература***

Лавров П.Л. Философия и социология: в 2 т. М., 1969-1978.

***Дополнительная литература***

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л., 1991.

***Самостоятельная работа (2 ч.)*** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

***Семинар. Социологические идеи народничества: Н.К. Михайловский (2 ч.)***

1. Михайловский о субъективном начале в истории
2. Личность как главная цель исторического прогресса
3. Обоснование субъективно-оценочного подхода к истории.

***Обязательная литература***

Михайловский Н.К. Что такое прогресс. Борьба за индивидуальность // Михайловский Н.К. Полное собрание сочинений. Т.1 СПб., 1911.

***Дополнительная литература***

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л., 1991.

***Самостоятельная работа (2 ч.)*** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

**Семинар. Социологические идеи народничества: Н.И. Кареева (2 ч.).**

1. Социологическая историософия Кареева
2. Его интерес к вопросам исторической эпистемологии.
3. Обоснование субъективного подхода к истории.
4. Критика «эмпирического объективизма».

**Обязательная литература**

Кареев Н.И. Историология (Теория исторического процесса). Пг., 1915.

Кареев Н.И. Основные вопросы философии истории. М., 1883.

**Дополнительная литература**

Социология истории Николая Кареева: К 150-летию со дня рождения: Межвуз. сборник. СПб., 2000

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. Марксистская идеология: Г.В. Плеханов (2 ч.)**

1. Материалистический подход к истории
2. Влияние К. Маркса.
3. Плеханов о способе производства и производительных силах как движущих факторах истории.
4. Теория классовой борьбы и социальной революции.
4. Монистическом понимании природных и социальных процессов

**Обязательная литература**

Плеханов Г. В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Плеханов Г.В. Избранные философские произведения: В 5 т. Т. 1. М., 1956.

**Дополнительная литература**

Бэрон С.Х. Г.В. Плеханов – основоположник русского марксизма. СПб., 1998.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. Оправдание добра В.С. Соловьева: введение в проблематику книги (2 ч.)**

- 1 Проблема смысла жизни
  - а) теоретические пессимисты и практические пессимисты;
  - б) эстетические представления о смысле жизни;
  - в) этические представления о смысле жизни.
- 1) Предмет и задачи нравственной философии.
- 2) Отношение нравственной философии к религии
- 3) Отношение нравственной философии к теоретической философии.
- 4) Нравственная философия и свобода воли
- 5) Понятие нравственной необходимости

**Обязательная литература**

Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

**Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар . Оправдание добра В.С. Соловьева: «Добро в человеческой природе»**

1. Три основных нравственных чувства.



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

2. Чувство стыда как естественный корень человеческой нравственности.
3. Чувство жалости как отношение к другим живым существам
4. Благоговение как нравственное отношение к высшим существам
5. Понятие совести

**Обязательная литература**

Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

**Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. Оправдание добра В.С. Соловьева: «Добро от Бога» (2 ч.)**

1. Реальное присутствие божества в жизни человека
2. Отношение Бога к злу
3. Необходимость участия человека в историческом процессе
4. Единство всемирного процесса

**Обязательная литература**

Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

**Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. Оправдание добра В.С. Соловьева: Добро через историю человечества (2 ч.)**

1. Личность и общество
2. Лично-общественная природа человека
3. Смысл слова «отечество»
4. Значение личного начала при переходе от родового быта к государственному
4. Проблема нравственного прогресса

**Обязательная литература**

Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

**Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. Оправдание добра В.С. Соловьева: Национальный вопрос с нравственной точки зрения (2 ч.)**

1. Национализм и космополитизм
2. Нации и государства
3. Христианство и космополитизм
4. Нация как универсальное явление
5. Нравственная несостоятельность космополитизма

**Обязательная литература**

Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

**Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. Оправдание добра В.С. Соловьева: Экономический вопрос(2 ч.).**

1. В чем суть экономических бедствий?
2. Существуют ли законы экономики?
3. Критика социализма и плутократии
4. Применение нравственных принципов к экономике

**Обязательная литература**

Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

**Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. Оправдание добра В.С. Соловьева: Добро через историю человечества (2 ч.).**

1. Исторический смысл войны
2. Историческая роль всемирных монархий
3. Христианство и война
4. Субъективно-моральное отношение к войне

**Обязательная литература**

Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

**Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. Оправдание добра В.С. Соловьева: Нравственная организация человечества в целом (2 ч.).**

1. Различие между естественной и нравственной организацией человечества в целом  
Семейная религия
2. Личность – семья – народ. Проблема многоязычия.
3. Единство человечества.

**Обязательная литература**

Соловьев В.С. Оправдание добра // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

**Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Апокалиптическая историософия.**

- 1) Жанр, композиция и действующие лица «Трех разговоров».
- 2) «Религиозно-бытовая» историософия генерала.
- 3) «Культурно-прогрессивная» историософия политика.
- 4) «Безусловно-религиозная» историософия г[-на] Z.

**Обязательная литература**



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

#### **Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

**Семинар. В. С. Соловьев Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории со включением краткой повести об антихристе и с приложением: смысл и функция вставных элементов**

1. Образ афонского странника Варсофония
2. Стихотворение А.К. Толстого «Великодушие смягчает сердца».
3. Евангельская притча о виноградарях.
4. Повесть об Антихристе. Ее историософский и религиозный смысл

#### **Обязательная литература**

Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1988

#### **Дополнительная литература**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1., ч.2. Л.,1991.

**Самостоятельная работа (2 ч.)** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к семинарским занятиям по предложенным вопросам и соответствующей литературе спорах о русской истории.

## **8. Образовательные технологии**

Данная дисциплина преподается в форме семинарских занятий. Отдельные занятия строятся в виде беседы со студентами, мастер-класса, дискуссии, а также изучения отдельных «кейсов» (case studies). В процессе занятий студенты знакомятся с рекомендуемой литературой, обсуждают ее в аудитории, представляют рецензии, выполняют домашние задания, осуществляют самостоятельный поиск литературы и источников по теме семинара, готовят доклады и выступают с ними, участвуют в обсуждении чужих докладов.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента.**

### **9.1. Самостоятельная работа студентов**

Студенты осваивают источники и научную литературу по тематике семинарских занятий. Кроме того они смотрят видео записи электронных ресурсов и пишут по ним рецензии.

### **9.2. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента.**

Примерный перечень вопросов к **итоговой аттестации**:

Философические письма П.Я. Чаадаева: композиция и идейная проблематика

П.Я. Чаадаев и А.С. Пушкин.

Историософия А.С. Хомякова.

Исторические взгляды К.С. Аксакова.

У истоков русского либерализма: К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин

А.И. Герцен и «люди 1840-х годов».

Истоки исторических представлений Л.Н. Толстого.

Идеи истории в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого.

Н.Я. Данилевский о культурно-исторических типах

К.Н. Леонтьев о стадийности исторического процесса.

Учение П.Л. Лаврова о критически мыслящей личности.

Н.К. Михайловский о нравственном выборе истории.



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Антропологические аспекты политической истории России XIX века» для направления 46.04.01 «История» подготовки бакалавра

Социологическая историософия Н.И. Кареева.  
Идеи «русского бланкизма»: П.Н. Ткачев.  
Русский анархизм: М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин.  
Г.В. Плеханов и марксизм.  
В.С. Соловьев в истории идей России 19 в.  
Историософия В.С. Соловьева.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Базовый учебник**

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1-2. Л.,1991.

### **10.2. Источники:**

Белинский В.Г. Избранные философские сочинения: В 2 т. Т. 1-2. М., 1948.  
Бердяев Н.А. Русская идея // О России и русской философской культуре.  
Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.  
Булгаков С.Н. Сочинения: В 2 т. Т. 1-2. М., 1993.  
Вехи. Сб. статей о русской интеллигенции. М., 1991.  
Герцен А.И. Былое и думы (главы «Наши», «Не наши», «Роберт Оуэн») // Герцен А.И. Собрание сочинений: В 30 т. Т. 9; 11. М., 1956.  
Герцен А.И. С того берега // Герцен А.И. Собрание сочинений: В 30 т. Т. 6. М., 1955.  
Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации. М., 2009.  
Данилевский Н.Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германно-Романскому. М., 1991.  
Империя и нация в русской мысли начала XX века. М., 2004.  
Кавелин К.Д. Наш умственный строй. М., 1989.  
Кареев Н.И. Историология (Теория исторического процесса). Пг., 1915.  
Кареев Н.И. Основные вопросы философии истории. М., 1883.  
Карсавин Л.П. Религиозно-философские сочинения. Т.1. М., 1992.  
Карсавин Л.П. Философия истории СПб., 1993.  
Классика геополитики XX век. М., 2003.  
Лавров П.Л. Исторические письма // Лавров П.Л. Избранные произведения. Философия и социология. Т. 2. М., 1965.  
Леонтьев К.Н. Храм и церковь. М., 2003.  
Михайловский Н.К. Что такое прогресс. Борьба за индивидуальность // Михайловский Н.К. Полное собрание сочинений. Т.1 СПб., 1911.  
Плеханов Г. В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Плеханов Г.В. Избранные философские произведения: В 5 т. Т. 1. М., 1956.  
Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. Антология. М., 1993.  
Русская идея. Антология. М., 1992.  
Славянофильство: pro et contra: Творчество и деятельность славянофилов в оценке русских мыслителей и исследователей. СПб., 2006.  
Соловьев В.С. Сочинения: В 2 т. Т. 1-2. М., 1988.  
Соловьев В.С. Сочинения: В 2 т. Т.1-2. М., 1989.  
Хомяков А.С. Сочинения: В 2 т. Т.1-2. М., 1994.  
Чернышевский Н.Г. Избранные произведения. М., 2010.

### **10.3. Основная литература:**

Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.  
Масарик Т.Г. Россия и Европа. Этюды к русской философии истории и религии: В 3 т. Т. 1-3. СПб., 2000-2004.  
Лавджой, А. Великая цепь бытия: История идеи. М, 2001.





#### **10.4. Дополнительная литература:**

- Бенедиктов Н.А., Пушкин С.Н., Шапошников Л.Е., Шаталин Е.Н. Философия истории в России. XIX век. Книга в помощь учителю по курсу философии. Нижний Новгород, 1994.
- Малинов А.В. Философия истории в России. Конспект университетского спецкурса. СПб., 2001.
- Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Русская философия истории. М., 1997.
- Сиземская И.Н., Новикова Л.И. Русская историософия. Антология. Очерки русской философии. М., 2006.
- Философия истории в России. Хрестоматия / Составитель Овчинников Г.К. М., 1996.
- Философия истории. Антология / Составление, редакция и вступительная статья Ю.А. Кимелева. М., 1994.

#### **10.5. Электронные ресурсы:**

- Санкт-Петербург - столица империи Петра <https://www.coursera.org/learn/sankt-peterburg-petr>  
Как возможно сравнение? Что такое сравнительная политика?  
<https://www.coursera.org/learn/politika-sravnitelnaja>  
Кризисы и изменения, революции и реформы. <https://www.coursera.org/learn/politika-sravnitelnaja>

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении семинарских занятий используется профессиональная аудио и видео аппаратура, видеопроектор, персональный компьютер.