

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 23.06.2017 г. № 07

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
41.04. 05 Международные отношения

Квалификация:
Магистр

Москва 2017

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	11
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПМ	14
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ	18

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы - освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

специализация – возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенной области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ИК – инструментальные компетенции;

(О)ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – программа магистратуры;

СЛК – социально-личностные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - ПМ по направлению подготовки магистра **41.04.05 Международные отношения**.

2.2. Получение образования по ПМ в форме самообразования не допускается.

2.3. Обучение по ПМ данного направления подготовки может осуществляться в очной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется магистерскими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. При реализации ПМ НИУ ВШЭ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.6. Реализация ПМ данного направления подготовки может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

2.9. Объем ПМ с присвоением квалификации «магистр» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых

образовательных технологий, реализации ПМ с использованием сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ с присвоением квалификации «магистр», завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е., при реализации ускоренного обучения – 80 з.е.

2.11. Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ПМ по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования по международным отношениям),
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (по виду профессиональной деятельности 11.004 в сфере творчески организованной деятельности по созданию новых продуктов телевещательных СМИ и публикаций СМИ по тематике международных отношений),
- в сфере международных отношений, как в сфере межгосударственного и межнационального общения, так и в сфере взаимодействия государств и народов.

Выпускники НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки могут реализовать себя в различных видах международных взаимоотношений: политических, политико-правовых, экономических, идеологических,

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

дипломатических, социальных, информационных и культурных, а также в области внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов в следующих организациях и структурах:

- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве аналитиков, экспертов и научных работников;
- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления – в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации – в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- российские и международные компании и корпорации – в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- некоммерческие и общественные организации, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- области профессионального образования, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей различного уровня;
- средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.12. В рамках освоения ПМ выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

- проведение фундаментальных теоретических и прикладных исследований в области международных отношений;

информационный и экспертно-аналитический:

- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- сбор и анализ на регулярной основе информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- организация и ведение информационных и публикационных программ, обеспечение информационной поддержки международных политических и общественно-политических тенденций и процессов;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства и корпорации;

организационно-управленческий:

- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции на основе международно-политического анализа в интересах работодателей;
- ведение организационной и административной работы в государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;

- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двусторонних отношений, а также международных отношений в целом, а том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение ответственной переводческой работы с одного европейского языка (устной и письменной) в рамках своей компетенции;
- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;
- налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

проектный:

- организация проектов международного профиля, поиск международных партнеров;
- ведение международных проектов, включая сетевые;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования;

педагогический:

- планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- преподавание отдельных дисциплин международного профиля.

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции ПМ.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления

подготовки НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПМ

3.1. В результате освоения ПМ у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

Универсальные (УК):

№	Код	Формулировка
УК-1	СК-М1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
УК-2	СК-М2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
УК-3	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
УК-4	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
УК-5	СК-М5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
УК-6	СК-М6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
УК-7	СК-М7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.
УК-8	СК-М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

Общепрофессиональные (ОПК)

№	Код	Формулировка
ОПК-1	ИК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном (английском) языке по профилю деятельности в мультикультурной среде с учетом специфики России и зарубежных стран.
ОПК-2	ИК-2	Способен осуществлять применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	ИК-3	Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	СЛК-1	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Профессиональные компетенции (ПК)

№	Код	Формулировка
ПК-1	ИК-4	Способен проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области международных отношений, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи
ПК-2	ИК-5	Способен осуществлять критический анализ проблемных вопросов в профессиональной сфере на системном уровне и выработать стратегию их решений
ПК-3	ИК-6	Способен определять и анализировать процессы и тенденции международных отношений и др.
ПК-4	ИК-7	Способен разрабатывать концепцию исследовательского проекта, формулируя цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ПК-5	ИК-8	Способен планировать и организовать научно-исследовательские проекты
ПК-6	СЛК-2	Способен разрабатывать корпоративные и коллективные стратегии исследований в сфере международных отношений
ПК-7	ИК-9	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ПК-8	ИК-10	Способен выявлять, анализировать и учитывать в практической деятельности современные тенденции и процессы в международных отношениях
ПК-9	СЛК-3	Способен создавать и администрировать профессиональные сети для международных контактов
ПК-10	ИК-11	Способен готовить аналитические материалы по итогам исследования, экспертное заключение по проблемам международных отношений, отчет по результатам экспертного проекта
ПК-11	ИК-12	Способен анализировать процессы принятия решений по вопросам международных отношений
ПК-12	ИК-13	Способен формулировать цели и задачи аналитического исследования,

		разрабатывать стратегию их достижения и определять ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ПК-13	ИК-14	Способен инициировать и организовать проекты по тематике международных отношений
ПК-14	ИК-15	Способен преподавать учебные дисциплины, проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительной профессиональной подготовки по тематике международных отношений
ПК-15	ИК-16	Способен планировать, организовывать научно-исследовательскую работу студентов в образовательных организациях высшего образования
ПК-16	ИК-17	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ПК-17	СЛК-4	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-18	СЛК-5	Способен организовывать международные переговоры, встречи, конференции
ПК-19	СЛК-6	Способен эффективно сотрудничать в профессиональном, в том числе международном, коллективе
ПК-20	СЛК-7	Способен к ответственной переводческой работе в рамках своей компетенции
ПК-21	ИК-18	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ

По типам профессиональных задач:

Тип профессиональных задач	Номер профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Информационный и экспертно-аналитический	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20, ПК-21
Организационно-управленческий	ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
Проектный	ПК-10, ПК-13
Педагогический	ПК-14, ПК-15

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ПМ, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ, должна обеспечивать

выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПМ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (табл. 1) следующих блоков, циклов и разделов:

Блок 1. Дисциплины(модули), включая разделы:

М.1 – цикл дисциплин направления;

М.2 – цикл дисциплин программы/специализации;

Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа, включая разделы:

М.3 – научно-исследовательская работа,

М.4 – проектная деятельность,

М.5 – практика(и);

Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Итоговая аттестация

Таблица 1. Структура ОП

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки ПМ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1.	Блок 1. Дисциплины (модули)	57-78		
М.1	Цикл дисциплин направления	9-15		УК-1; УК-2;
	Базовая часть	9-15	Методология исследований международных отношений и	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-

			внешней политики Мировая политика и международная политическая экономика	2; ОПК-3; ОПК-4; ПК- 11
М.2	Цикл дисциплин программы/специализации	42- 69		УК-1; УК-2; УК-3; УК- 4;УК-5;УК- 6;УК-7;УК-8
	Базовая часть	0-12	<i>Определяются ОП</i>	ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4;ПК-1; ПК-2;ПК- 3;ПК-8;ПК- 11.
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	30-69	<i>Определяются ОП</i>	
2.	Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа	39-60		
М.3	Научно-исследовательская работа	Не менее 12	Научно- исследовательский семинар Курсовая работа*	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК- 12; ПК-13
		не менее 18	Подготовка выпускной квалификационной работы	
М.4	Проектная деятельность**	не менее 3	Проектный семинар Проекты	
М.5	Практика(и)	не менее 3	Производственная: научно- исследовательская практика	
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-6, ОПК-1;ОПК- 2;ОПК-4; ПК- 7
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

* Наличие данного вида работы определяется разработчиком ПМ.

**Проектная работа для совместных программ определяется по согласованию с университетом-партнером.

4.2. Учебный план ПМ с присвоением квалификации «магистр» должен включать не менее 3 дисциплин по выбору студентов (в том числе, не более 2

дисциплин могут быть выбраны из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных организаций, дисциплин общеуниверситетского пула по выбору МАГОЛЕГО²).

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ направления подготовки студентам (особенно тем, кто получал образование на уровне бакалавриата и/или специалитета в других образовательных организациях высшего образования) могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа» входят:

4.3.1. Производственная практика: научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4.3.2. Научно-исследовательская (исследовательская) работа магистрантов включает в себя:

- написание курсовой работы и ВКР;
- подготовку самостоятельных работ, докладов по ключевым проблемам международных отношений;
- участие в научно-исследовательских конференциях и семинарах;
- участие в индивидуальных и коллективных научных исследованиях в области международных отношений с привлечением специалистов из научных учреждений.

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится магистрант, для магистерской программы является научно-

² За исключением случаев академической мобильности студентов и совместных программ .

исследовательский семинар (НИС), являющийся неотъемлемой частью образовательной программы, основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Структура, способ построения и содержание НИСа определяется ПМ. В рамках магистратуры по направлению **41.04.05 Международные отношения** задача НИСа заключается в закреплении у магистрантов приемов и навыков аналитической и экспертной деятельности. Сочетание высокого уровня научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы должно обеспечить высокое качество ВКР, являющихся результатом работы в научно-исследовательском семинаре.

4.3.3. Проектная деятельность магистрантов включает в себя:

- исследовательские индивидуальные и групповые проекты, нацеленные на научную и практическую разработку конкретных проблем международных отношений;

- подготовку научных и аналитических докладов, научных публикаций, отдельных экспертных заключений по международной и страновой тематике.

Непосредственная организация проектной работы, включая построение и содержание проектного семинара, а также формы сотрудничества с внешними научно-исследовательскими структурами, бизнес-структурами, ассоциациями работодателей определяется ПМ.

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

В случае реализации ПМ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ

5.1. Требования к условиям реализации ПМ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ПМ, а также требования к применяемым механизмам оценки их качества.

5.2. Общесистемные требования к реализации ПМ.

5.2.1. НИУ ВШЭ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, оборудованием помещений, обеспечивающими реализацию ПМ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ, включающей одну или несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИУ ВШЭ, так и вне ее.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда НИУ ВШЭ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе элементов, выбираемых студентом с помощью инструментов информационно-образовательной среды НИУ ВШЭ.

В случае реализации ПМ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения ПМ;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации³.

5.2.3. В случае реализации ПМ в сетевой форме требования к реализации ОП должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ПМ в сетевой форме.

5.2.4. В случае реализации ПМ на созданных НИУ ВШЭ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации ПМ должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.2.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

НИУ ВШЭ за период реализации ПМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ПМ.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ПМ, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ.

5.3.2. НИУ ВШЭ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

5.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по ПМ.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Минимально необходимый перечень информационных источников, к которым должен быть обеспечен доступ, включает в себя:

- Электронная база JSTOR;
- Электронная база правовой информации «Гарант»;
- Электронно-статистическая база «Евростат».

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ПМ.

5.4.1. Реализация ПМ обеспечивается научно-педагогическими работниками НИУ ВШЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора.

5.4.2. Квалификация научно-педагогических работников НИУ ВШЭ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации Блока 1 «Дисциплины (модули)» ПМ, и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации ПМ, и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, участвующих в реализации ПМ, и лиц, привлекаемых к реализации ПМ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Академическое руководство ПМ должно осуществляться научно-педагогическим работником НИУ ВШЭ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и(или) международных конференциях.

Для штатного научно-педагогического работника, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ПМ; для

внутреннего штатного совместителя – не более одной ПМ.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации ПМ.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ПМ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ.

5.6.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.6.3. Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными

национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

РАЗРАБОТЧИКИ:

С.А. Караганов – доктор исторических наук, профессор, декан факультета мировой экономики и мировой политики;

Т.В. Бордачев – кандидат политических наук, директор Центра комплексных европейских и международных исследований, доцент департамента международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики;

М.В. Братерский – доктор политических наук, профессор департамента международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики;

А.И. Суздальцев – кандидат исторических наук, заместитель декана, доцент департамента международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики.

ЭКСПЕРТЫ:

М.Н. Евдокимов – начальник Первого департамента СНГ МИД РФ;

С.В. Чернышев – помощник министра ЕЭК по торговле.

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки **41.04.05 Международные отношения**

Наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовая функция
01.004. Образование. Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда РФ № 608н от 08.09.2015 Регистрационный № 38993 от 24.09.2015	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p> <p>Разработка под контролем специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин, (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>
11.004 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.	Приказ Минтруда России N 534н от 04.08.2014. Зарегистрировано в Минюсте России	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществления эфирного	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики

Ведущий телевизионной программы.	20.08.2014 № 33669	планирования	Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала
--	--------------------	--------------	---

Перечень основных результатов обучения по ПМ
по направлению подготовки **41.04.05 Международные отношения**

Выпускник ПМ по направлению подготовки **41.04.05 Международные отношения** должен обладать следующими основными результатами обучения, обеспечивающими освоение компетенций:

1. Знать и понимать

- новые тенденции в развитии системы международных отношений, глобальные политические процессы и основные тенденции в мировой экономике;
- основные проблемы и конфликты в международных отношениях;
- источники внешних угроз и международных вызовов безопасности России;
- проблемы глобального управления;
- основные тенденции развития интеграционных процессов в мире;
- основные политико-экономические проблемы в отдельных регионах мира.

2. Уметь

- осуществлять анализ и синтез поставленных задач в сфере исследования международных отношений;
- применять в исследовании международных отношений основные теории отечественных и зарубежных научных школ;
- разрабатывать концепцию исследовательского проекта, формулировать цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и сферы их использования;
- разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга, инициировать и организовывать международные проекты и программы;
- готовить аналитические материалы, экспертные заключения, авторские комментарии по актуальным проблемам международных отношений;
- представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности;
- создавать и администрировать профессиональные международные сети;
- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;
- разрабатывать стратегию по продвижению публикаций.

3. Владеть

- современными инструментами поиска, обработки и систематизации информации в сфере международных отношений (включая методы анализа больших данных);
- экспертно-аналитическими инструментами и методами в исследовании проблем и процессов в международных отношениях;
- методами теоретического и эмпирического, а также прикладного анализа при оценке и моделировании глобальных, региональных, национально-государственных и локальных и иных политических и экономических процессов;
- системным подходом для решения задач научно-исследовательской и экспертной деятельности;
- методами научных исследований в сфере международных отношений, включая формирование научной гипотезы и способов её подтверждения.