Приложение 1

**Проектное предложение**

**\_Геоинформационная система «Монастырская колонизация XIV–XVII вв.»**

1. Общая информация

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Инициатор проекта (ФИО, должность, контактный телефон, e-mail)
 | Дадыкина Маргарита Михайловна, доцент, Департамент истории, тел. +79213089667, mdadykina@hse.ru |
| 1. Описание проблемы, на решение которой направлен проект
 | Монастырская колонизация XIV–XVII вв.: разработка геоинформационной системы. |
| 1. Цель проекта
 | Создание открытого сетевого ресурса – карты распространения русских православных монастырей XIV–XVII вв. (с возможностью последующего пополнения) на основе платформы QGIS  |
| 1. Задачи проекта
 | Собрать и систематизировать данные о местоположении монастырей на территории Русского государства и основную информацию о них по хронологическим периодам (XIV–XVII вв.)Создать рабочую базу данных на основе собранной информацииСоздать тематическую карту на платформе QGIS, с локализацией на ней местоположения русских православных монастырей и основной информацией о них (по хронологическим слоям) |
| 1. Целевая группа
 | Студенты ОП «История» (бакалавриат), 1–3 курс. |
| 1. Планируемые результаты проекта
 | Подготовка сетевого ресурса (открытая карта на платформе QGIS) «Монастырская колонизация XIV–XVII вв.»Возможная публикация подготовленной авторизованной карты на сайте внешнего партнера (Лаборатория исторической географии ИВИ РАН)  |
| 1. Основное содержание проекта (не более 1 стр.)
 | В настоящее время тема колонизации территории формирующегося Русского государства является одной из приоритетных. Для специалистов, занимающихся вопросами монастырской истории, и в том числе, монастырской колонизации территории формирующегося Московского государства удобным инструментом, имеющим также значение справочника, может стать открытый информационный ресурс, позволяющий определить или уточнить локацию того или иного монастыря, увидеть тенденции и направления движения колонизации, провести сравнительный анализ по основным параметрам (статус обители, время основания, запустения и возобновления, форма организации, размер и др. сведения). В российской историографии накоплен значительный массив исследований и справочной информации о различных монастырях, систематизация и визуализация которой является важной и назревшей задачей, имеющей также и прикладное значение. Предлагаемый проект направлен на решение этой задачи. Он предполагает создание геоинформационной системы как удобного инструмента для дальнейшего использования, как специалистами, так и в учебных целях. Проект включает в себя этап сбора и систематизации данных о местоположении монастырей, а также основной информации о них, внесение этого массива сведений в рабочую базу данных и последующую локализацию по хронологическим периодам-слоям карты. Участие в данном проекте студентов позволяет решать такие учебные задачи как вовлечение студентов в научную работу, развитие у них навыком работы с научной и справочной литературой, способности анализировать и систематизировать большие объемы материала, освоение современных информационных технологий, применяемых в исторических исследованиях. Работа в группах также должна способствовать развитию навыков организации, распределения задач и способности коммуникации при выполнении коллективного научного проекта. |
| 1. Сроки реализации проекта
 | 1-3 модули 2017/2018 уч. года |
| 1. Календарный план/этапы реализации проекта
 | 15 сентября 2017 г. – установочное собрание, распределение функционала, формирование рабочих групп1. 1–2 модуль.(15 сентября – 29 декабря 2017 г.) – Работа в группах с научной и справочной литературой: сбор данных о существовании и месте расположении монастырей для XIV–XVII вв., дополнительной справочной информации о них. Создание рабочей базы данных. Регулярные семинары участников для обсуждения текущих итогов работы.

26–29 декабря 2017 г. – собрание-обсуждение текущих итогов работы1. 3 модуль. (10 января – 23 марта 2018 г.) – Разработка концепции ГИС для данного проекта, освоение технологии работы с ГИС-программами. Консультации (по необходимости). Продолжение работы с итературой. Регулярные семинары участников для обсуждения текущих итогов работы.

19–23 января 2018 г. собрание-обсуждение текущих итогов работы1. 3 модуль. (10 января – 23 марта 2018 г.) – Нанесение данных, собранных в ходе работы с литературой на карту: привязка по координатным точкам, создание информационных слоев (по хронологии). Регулярные семинары участников для обсуждения текущих итогов работы.

28–31 марта 2018 г. – обсуждение итогов. Оценка деятельности участников проекта. Перспективы развития проекта.  |
| 1. Ресурсное обеспечение
 | Персональные компьютеры; программное обеспечение MS Office, NextGIS QGIS (6.12.144) или более новая версия. |
| 1. Возможные риски при реализации проекта
 | Сложность в овладении навыками работы с ПО NextGIS QGISПредполагается компенсировать привлечением в качестве помощников-консультантов студентов 4-го курса бакалавриата ОП «История», внешних консультантов (например, со специалистами ИВИ РАН – предварительное согласие получено)  |
| 1. Критерии результативности проекта
 | 1. Полнота использованной в проекте литературы, на основании которой составлена карта
2. Качество применения ГИС-технологий (выполнение привязки собранных данных к карте)
 |

13. Участники проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Роль в проекте | Количество вакантных мест | Функции участника проекта | ОП, на которых обучаются | Требования к участникам |
| Исполнитель | 10 | Работа с научной, справочной литературой, поиск и структурирование информации, работа по внесению информации в базу данных и ее привязка к карте | История | Владение базовыми знаниями по истории XIV–XVII вв., навыки работы с научной и справочной литературой, владение ПК (программы MS Word, MS Excel, желательно – платформой QGIS) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.М.Дадыкина) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись инициатора проекта (расшифровка подписи)дата

1. Компетенции, осваиваемыестудентами в процессе реализации проекта

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роль участника в проекте | Курс | Количество участников проекта | Период участия в проекте | Трудоемкость | Компетенции, которые предполагается освоить при реализации проекта (в соответствии с ОП) | Форма представления результатов проекта, которые подлежат оцениванию | Рекомендуемый руководитель проекта от ОП |
| З.Е. | Кол-во часов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись академического руководителя (расшифровка подписи)дата