

Утверждена Ученым советом
факультета компьютерных наук

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет компьютерных наук

ПРОГРАММА

**подготовки к собеседованию для поступающих на
образовательную программу магистратуры «Финансовые технологии и анализ
данных»
направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»**

Москва, 2018 год

1. Цель и основные задачи собеседования

Цель вступительного испытания - определить готовность и мотивацию абитуриента, поступающего в магистратуру к освоению выбранной программы. Основные задачи вступительных испытаний:

- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить область профессиональных и исследовательских интересов;
- определить опыт практической работы с данными, узнать видение абитуриента о способах монетизации данных в бизнес-задачах.

2. Основные требования

В ходе собеседования поступающий должен раскрыть свою мотивацию к поступлению на программу, рассказать о себе, своих навыках, о своих профессиональных интересах, какие аспекты будущей профессиональной сферы его привлекают, какие цели перед собой он ставит.

На собеседовании поступающий также должен **предложить решение бизнес-кейса**, посвященного использованию анализа данных и моделированию в бизнесе, в том числе в финансовой сфере.

Некоторые вопросы во время обсуждения могут быть на английском языке.

3. Формат вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устной беседы с абитуриентом. Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный потенциал. Перед беседой абитуриенту дается время на подготовку ответа по бизнес-кейсу.

Предварительно составляется список, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Список формируется с учетом пожеланий абитуриентов, публикуется в интернете и является доступным для всех участников собеседования.

4. Критерии оценивания собеседования

Оценка **от 81 до 100 баллов** соответствует высокому уровню подготовленности абитуриента (абитуриент исчерпывающе ответил на все вопросы), продемонстрировал свои научные, учебные или практические достижения, полученные навыки и опыт работы, которые полностью соответствуют тематике программы, предложил хорошо структурированное и содержательное решение бизнес-кейса, а также продемонстрировал свободное владение английским языком.

Оценка **от 61 до 80 баллов** соответствует хорошему уровню подготовленности абитуриента (абитуриент хорошо ответил на 50-70% вопросов), продемонстрировал свои научные и учебные достижения, которые в целом соответствуют тематике программы, предложил общую идею решения бизнес-кейса, релевантные инструменты реализации, а также продемонстрировал хорошее владение английским языком.

Оценка **от 41 до 60 баллов** соответствует удовлетворительному уровню подготовленности абитуриента (абитуриент ответил на менее 50% вопросов), продемонстрировал свои научные и учебные достижения, полученные навыки и опыт работы, которые соответствуют тематике программы только частично, для бизнес-кейса привел общие идеи без конкретных предложений реализации, а также продемонстрировал удовлетворительное владение английским языком.

Оценка **от 21 до 40 баллов** выставляется за слабый уровень подготовленности абитуриента, который не смог в полной мере продемонстрировать свои научные, учебные, практические достижения, цели поступления, соответствующие тематике программы, не высказал идеи, релевантные решению бизнес-кейса.

Оценка **от 0 до 20 баллов** выставляется за неподготовленность абитуриента, проявившуюся в неспособности абитуриента ответить на заданные комиссией вопросы.