

Утверждена Ученым советом
факультета компьютерных наук

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет компьютерных наук

**Состав и критерии оценивания портфолио
для участия в конкурсе на поступление
на образовательную программу магистратуры «Анализ данных в биологии и
медицине»
направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»**

Москва, 2018 год

Состав и критерии оценивания портфолио

Образовательная программа магистратуры «Анализ данных в биологии и медицине»
Направление подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

Для участия в конкурсе документов (портфолио) абитуриент предоставляет следующие документы:

1. Копия диплома специалиста / бакалавра / магистра

2. Уровень владения английским языком подтверждается прохождением вступительного экзамена по английскому языку НИУ ВШЭ или предоставлением сертификата в соответствии с утвержденным списком, опубликованным на странице Приемной комиссии НИУ ВШЭ.

3. Документы, подтверждающие личные достижения поступающего

- Дипломы победителей, призеров и лауреатов студенческих конкурсов научных работ, исследовательских проектов и олимпиад различных уровней. Дипломы, сертификаты и прочие документы, подтверждающие профессиональную квалификацию за период обучения в вузе/ после окончания вуза (кроме иностранного языка).
- Сведения о получении именных стипендий. Справка из деканата/учебной части вуза, подтверждающая получение именной стипендии вуза, города, региона (республики/области), правительства, Президента РФ, фондов общественных организаций и т.п.

4. Мотивационное письмо

Не более одной страницы формата А4 (около 2000 знаков).

5. Рекомендации

Рекомендации от представителей профессорско-преподавательского состава предыдущего учебного заведения, либо от представителей индустриальных и/или академических партнеров предыдущего учебного заведения.

6. Разное

- Благодарности и т.п.
 - Публикации в профессиональных изданиях, журналах, сборниках студенческих работ, материалы конференций, депонированные рукописи.
- Справки из издательства / редакции / оргкомитета конференции о приеме работы к публикации. В личное дело абитуриента можно сдать ксерокопии публикаций (с копией титульного листа, содержащего выходные данные, а также содержания/оглавления) и свидетельств, которые заверяются Приемной комиссией при условии предоставления оригиналов.

Критерии оценивания портфолио абитуриента

Критерий	Максимальное количество баллов
Базовое образование (учитывается средний балл диплома, соответствие направленности программы, наличие красного диплома, именные стипендии, получаемые за время учебы)	20
Дополнительное образование, включая стажировки и профессиональную сертификацию, участие в научно-образовательных школах, сертификаты о прохождении онлайн-курсов	10
Личные достижения: дипломы о победах в конкурсах и соревнованиях, опыт проектной и научной деятельности, публикации, гранты (в том числе диплом победителя или призера Олимпиады	10

студентов и выпускников НИУ ВШЭ смежных профилей)	
Мотивационное письмо и официальные рекомендательные письма	20
Диплом II и III степени Олимпиады студентов и выпускников НИУ ВШЭ по профилю ПМИ	20
Собеседование* (допускается проведение собеседование с помощью электронных средств связи)	20
Всего:	100

По каждому критерию простоявляемые баллы будут средневзвешенной оценкой экспертов.

Портфолио абитуриента оценивается в 100 баллов в следующих случаях:

- наличие диплома победителя (I степени) Олимпиады студентов и выпускников НИУ ВШЭ

* На собеседовании от поступающего ожидается демонстрация мотивации и заинтересованности обучения на программе.

Также будут ожидаться ответы на вопросы:

- по общей биологии (с акцентом на знание геномики), в соответствии с первичным базовым образованием студента (вопросы могут быть разной степени сложности, в зависимости от того, является ли базовое образование химико-биологическим, физико-математическим или другим).
- по математическим дисциплинам, в соответствии с первичным базовым образованием студента (вопросы могут быть разной степени сложности, в зависимости от того, является ли базовое образование химико-биологическим, физико-математическим или другим)