



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
НИЖНИЙ НОВГОРОД

## Вторая лингвистическая олимпиада 2-3 классы 22 октября 2017

### Часть 1 (4 задания)

#### Задание 1. За правильный ответ 5 баллов.

Сколько раз встречается звук [л] в предложении: «Лисята в гости шли к лисе»?  
Укажи букву с верным вариантом ответа: а) 3; б) 2; в) 1; г) нисколько.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 2. За правильный ответ 5 баллов.

Слова какого ряда не имеют суффикса? Укажи букву с верным вариантом ответа:  
а) чулок, каток, мосток; б) сверчок, лепесток, стручок; в) пушка, дужка, кружка;  
г) столица, курица, улица.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 3. За правильный ответ 5 баллов.

Какое из приведённых слов не имеет формы множественного числа? Укажи букву с верным вариантом ответа: а) шар; б) сын; в) родня; г) поле.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4. За правильный ответ 5 баллов.

Укажи, в каком предложении выделенные слова являются подлежащим и сказуемым (грамматической основой)?

- а) Мы с увлечением читали рассказ Пришвина.
- б) Море холодное.
- в) Наш город украшает широкий проспект.
- г) Раньше всех берег увидел капитан.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 2 (3 задания)

#### Задание 5 (загадка-шутка). За правильный ответ 10 баллов.

Что дважды встречается в момент, один раз в минуту и ни разу в сто лет?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6 . За правильный ответ 10 баллов.**

Даны слова из дотракийского языка\* и их переводы на русский язык в перепутанном порядке.

**khal, lajakasar, rishi, lajak, koalak, khaleesi, rish, khalasar**

**царица, воинство, царство, сын, царь, воин, сыновья, целитель**

(а) Установите правильные переводы (соедините стрелками каждое слово на дотракийском с его переводом на русский язык)

(б) Переведите на дотракийский:

*целительница -*

*царства -*

*цари -*

*воительница -*

(в) Объясните принцип образования женского рода в дотракийском языке.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\*Дотракийский – искусственный язык, созданный лингвистом Дэвидом Дж. Петерсоном специально для сериала «Игра Престолов».

**Задание 7. За правильный ответ 10 баллов.**

В немецком языке, как и в русском, глаголы при спряжении меняют окончание, например, я делаю - *ich mache*, он делает - *er macht*, они делают - *sie machen*. Однако в некоторых глаголах могут меняться не только окончания, но и гласная внутри слова, например, я ломаю - *ich breche*, он ломает - *er bricht*, он бежит - *er läuft*, они бегут - *sie laufen*. Даны примеры: я молочу - *ich dresche*, он принимает - *er empfängt*, они едут - *sie fahren*, я ем - *ich fresse*.

Используя их, переведите на немецкий язык: *они принимают, они ломают, он молотит, он ест, я еду*. Укажи букву с верным вариантом ответа.

- а) sie empfangen, sie brechen, er drischt, er frisst, ich fahre
- б) sie empfangen, sie brechen, er drescht, er frisst, ich fahren
- в) er empfangen, er brechen, ich drischt, ich frisst, die fahre
- г) sie empfangen, sie brechen, er drescht, er frisst, ich fahre
- д) sie empfangen, sie brichen, er drischt, er frisst, ich fahre

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3**  
(2 задания)

**Задание 8 . За правильный ответ 15 баллов.**

Какое из представленных устойчивых выражений лишнее? Объясни свой выбор.

- а) как селёдок в бочке
- б) с гулькин нос
- в) кот наплакал
- г) капля в море

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 9 . За правильный ответ 15 баллов.**

Укажи значение приведённых ниже слов и напиши производные от них слова в современном русском языке:

Уста – это \_\_\_\_\_ Производное слово \_\_\_\_\_

Перст – это \_\_\_\_\_ Производное слово \_\_\_\_\_

Очи - это \_\_\_\_\_ Производное слово \_\_\_\_\_

