**Диагностические материалы для анализа эффективности участия в олимпиаде «Высшая проба»**

1. *Вопросы для составления кейса*
2. Как информировать обучающихся об олимпиаде «Высшая проба»?
3. Как определить участников олимпиады «Высшая проба»? По каким критериям определить одаренных детей?
4. Как учителю отследить участие ребенка и его результативность в выполнении олимпиадных заданий?
5. Какие формы организации обучения возможны для подготовки ученика к олимпиаде?
6. Из каких критериев надо исходить при определении количества встреч?
7. Как определить возможные трудности обучающихся при выполнении заданий «Высшая проба»?
8. Как организовать коррекцию отмеченных выше трудностей?
9. Какие методы в работе с одаренными детьми можно использовать?
10. Какие приемы работы с талантливыми детьми наиболее результативны?
11. Какие типы заданий повысят качество образовательной подготовки ребенка, уровень успешности участия в «Высшей пробе»?
12. Может ли технология многоуровнего обучения на уроке решать проблемы подготовки талантливых детей к олимпиаде?
13. *Анкета участника олимпиады «Высшая проба»*

ОУ\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предмет\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Выполнилзадание | Не выполнилзадание | В чем трудность выполнения? | Назвать тему, вызвавшую трудность | Задать вопрос по заданию |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Материалы предоставляются к 20.01.2018 Грековой Любовь Васильевне lgrekova@hse.ru