

# «Интеллектуальная деятельность как увлечение»

(из опыта работы с одаренными детьми )



Выполнила:

Лучко И.А.

Учитель истории и  
обществознания

ГБОУ № 45

Приморского района

Санкт-Петербурга

# Одаренность:

- 1. Уникальное сочетание способностей и иных качеств личности, обеспечивающих успех.**
2. Умственный потенциал, целостная индивидуальная характеристика познавательных способностей к учению.

# Этапы работы с одаренными детьми

- ✓ Выявление одаренного ребенка
- ✓ Формирование системы ценностных ориентиров
- ✓ Создание круга соратников, единомышленников на базе формирующихся ценностей
- ✓ Совместная интеллектуальная деятельность, участие в реализации проектов
- ✓ Участие в олимпиадном движении
- ✓ Учитель-проводник в мире идей
- ✓ Жизненный успех одаренного ребенка

# «Афинская демократия при Перикле»

## «Кодовые слова» :



- Опытный оратор
- Авторитет
- Тяжкое обвинение
- Огромные траты

# «Афинская демократия при Перикле»

- **Перикл обладал огромным авторитетом и был блестящим оратором, поэтому сумел убедить демос в необходимости огромных затрат для украшения Афин и снять с себя тяжкое обвинение.**



# «Тернистый путь к успеху»

**Проект «Тернистый путь к успеху» был создан и блестяще защищен. Участники впервые в своей жизни вкусили сладость победы.**



# Важнейшие идеи проекта дети стали воспринимать как собственные.

*Хоть счастье у людей разное, и представление о нем меняется изо дня в день, но находим мы счастье на одних путях:*

- ❖ служение людям*
- ❖ служение идее*
- ❖ служение идеалам добра*
- ❖ служение истине в процессе познания*

- ✓ **Успех доступен каждому нашему сверстнику; мало того, ощущение душевного подъема и радости от достигнутой цели должно быть нормой для человека независимо от возраста.**
- ✓ **Добиться успеха легче, чем быть неуспешным.**
- ✓ **Школа - отличное место, где учат быть успешными людьми. Учителя учат нас быть успешными людьми, причем даже на неудачах. Чем больше препятствий придется преодолеть молодому человеку в школьные годы, тем сильнее и тверже будет его характер, тем больше у него шансов на удачу и успех!**
- ✓ **Учеба и умственный труд - главный вид деятельности подростка, дающий неограниченные возможности для достижения успеха.**
- ✓ **Инструментами для достижения успеха служат привычка к умственному труду, интерес, сила воли, упорство и твердый характер.**

# Интеллектуальные игры

Интеллектуальные игры непостижимым, удивительным образом «ставят голову» - активизируют мозг и оттачивают речь.



9. Прочитайте текст и выполните задание к нему. Заполните пропуски словами из предложенного ниже списка. Всего 7 баллов.

«За многими \_\_\_\_\_ (1) следует период гражданской войны, во время которого новый \_\_\_\_\_ (2) должен подавить оппозиционные группы. Обычно революции происходят в условиях, когда \_\_\_\_\_ (3) прежнего правительства окончательно теряет силу и за нее борются сразу несколько движений. Некоторые из них могут оказаться настолько сильными в военном отношении, что способны продолжать борьбу уже против нового \_\_\_\_\_ (4), либо могут финансироваться иностранными \_\_\_\_\_ (5), поддерживающими их цели. Так было в Русской, Китайской и Кубинской революциях, хотя уровень \_\_\_\_\_ (6) в каждом случае был разный — Россия была буквально наводнена силами, посланными Западными державами в поддержку сторонников прежнего режима. Революции совершаются во имя \_\_\_\_\_ (7), но очень часто за ними следует период сильнейших репрессий.» (из книги: Э.Гидденс «Социология»)

А. Правительство Б. Эволюция В. Свобода Г. Власть Д. Революция Е. Народ Ж. Государство З. Оппозиция  
И. Политический режим

*Увлечение - это вид деятельности, которым занимаются на досуге для души.*





Ученики «перерастают» своего учителя, их головы работают легче, мощнее и свободнее.

Учитель нужен им как проводник в океане идей, чтобы не заплутать в этом информационном мире.



**Все это делает жизнь молодого человека яркой, насыщенной и содержательной.**

**И, конечно, дает прочный фундамент для взлета: дает возможность поступить в такое престижное учебное заведение, как Высшая Школа Экономики.**