Образец титульного листа РПУД дисциплины,

изучаемой на основе или с включением on-line курса

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет/Институт/Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Департамент/кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**  [Введите название дисциплины из учебного плана ]

для образовательной программы (название ОП, для которой предназначена программа)

направления подготовки (шифр) (название)

уровень (бакалавр/специалист/магистр/аспирант)

Разработчик(и) программы

[Введите Фамилию И.О., ученую степень, звание автора 1, электронный адрес]

Одобрена на заседании кафедры/департамента/подразделения [Введите название кафедры/департамента/школы]

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Зав. Кафедрой/Руководитель департамента/Школы

[Введите И.О. Фамилия]\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

 Утверждена Академическим советом образовательной программы

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г., № протокола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Академический руководитель образовательной программы

[Введите И.О. Фамилия] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 201\_

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

 *Если в основе учебной дисциплины лежит on-line курс и кроме дистанционного обучения преподаватель использует очное обучение на различных этапах освоения дисциплины, то, в зависимости от того, на каком этапе применяется очное обучение, программа учебной дисциплины должна содержать ссылку на программу on-line курса и должна быть дополнена описанием очного этапа/этапов.*

*Далее приведены элементы программы учебной дисциплины, которые должны быть включены в итоговый документ в зависимости от того, какую часть дисциплины занимает on-line курс и какая часть реализуется очно.*

 *Знаком \* отмечены элементы, которые выбираются разработчиком по необходимости (в зависимости от части дисциплины, реализуемой очно).*

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу/блоку дисциплин .

…

Для специализаций настоящая дисциплина является базовой.

Для специализаций настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется в формате смешанного обучения и/или представляет собой on-line курс [Введите реквизиты курса: название и платформу, на которой он реализуется ]

*Если дисциплина в какой-то своей части представляет on-line курс, приведите здесь ссылку на его программу на платформе, где он реализуется, укажите разработчиков курса (университет, компанию).*

*Если дисциплина предусматривает пре- и пост-реквизиты, укажите это:*

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* [Перечислите дисциплины из ОУП для набора студентов, которому предназначается РПУД ]

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* [Перечислите основные знания и компетенции, которыми должен владеть студент после освоения дисциплин, на которых базируется данная УД]

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

# 2. Содержание лекционных и семинарских занятий \*

*Оставьте этот раздел, если дисциплина предусматривает использование on-line курса в качестве одной из составных частей (раздела, темы)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия | Другие виды работы[[1]](#footnote-1) |
| 1 | *Приведите ссылку на программу on-line курса для раздела, который он замещает*  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Раздел представляется в удобной форме (список, таблица). Изложение строится по разделам и темам. Содержание темы может распределяться по лекционным и практическим занятиям.

1. Раздел 1 Название раздела

Содержание тем (для лекции, семинара)

Количество часов аудиторной работы – по темам.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: например, если для освоения раздела предусмотрено проведение деловых игр, дискуссий, мастер-классов, решение задач или рассмотрение кейсов на семинарах.

Раздел 2. Название раздела…

## 3.1 Методические рекомендации преподавателю\*

*Оставьте этот раздел, если дисциплина предусматривает использование on-line курса в качестве одной из составных частей (раздела, темы)*

Даются по желанию разработчика. Методические рекомендации (материалы) преподавателю могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны указывать на средства и методы обучения, применение которых для освоения тех или иных тем наиболее эффективно.

## 3.2 Методические указания студентам\*

*Оставьте этот раздел, если дисциплина предусматривает использование on-line курса в качестве одной из составных частей (раздела, темы)* и/или предполагается особый формат подготовки к аттестации по материалам on-line курса

Даются по желанию разработчика. Методические указания студентам могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы.

# 4. Оценочные средства для аттестации студента \*

*Оставьте этот раздел, если дисциплина предусматривает оценку освоения on-line курса в очном формате (в виде текущего контроля и /или промежуточной аттестации – экзамена)*

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | 2 год | Кафедра/подразделение | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Контрольная работа | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | Например: письменная работа 60 минут |
| Эссе |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Например: 3-4 тыс. слов |
| Реферат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коллоквиум |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Домашнее задание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Например: Презентация из 15 слайдов, отчет |
| Другие формы (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежу­точный | Экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Например: письменный экзамен 90 мин. |

## Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

*Оставьте этот раздел, если дисциплина предусматривает оценку освоения on-line курса в очном формате (в виде текущего контроля и /или промежуточной аттестации – экзамена)*

Примерный перечень вопросов к различным формам текущего контроля. Вопросы для самопроверки студентов. Демонстрационные материалы для проведения текущего контроля (тестовые задания, кейсы, сценарии игр и пр.)

Примеры вопросов, задач, заданий для зачета или экзамена, тренировочные тесты по дисциплине, демонстрационные материалы для проведения промежуточного контроля (тестовые задания, кейсы, сценарии игр и пр.)

# 5. Порядок формирования оценок по дисциплине

[Укажите, какие виды работ студента, кроме тех, что предусмотрены on-line курсом, оценивает преподаватель, что влияет на оценку за промежуточный или завершающий контроль.]

Оценки за работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале определяется перед промежуточным или завершающим контролем - *Осам*.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

[Приведите формулу расчета накопленной оценки.]

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

[Приведите формулу расчета результирующей оценки.]

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: [указывается способ – арифметический, в пользу студента, другое].

*Расчет оценки за дисциплину, изучаемую на основе on-line курса, происходит по аналогии с дисциплинами, изучаемыми обычным образом. Обязательно должно быть указано, какую часть оценки составляет оценка за on-line курс.*

1. Указать другие виды аудиторной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)