PACIFIC NATIONAL UNIVERSITY
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Адаптация студентов-первокурсников:

опыт взаимодействия наставников и психологов

Бехтер А.А., директор Психологического центра ТОГУ г.Хабаровск

PACIFIC NATIONAL UNIVERSITY
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Наши специалисты

Специальный психолог
Гречко А.А.

Директор центра
Бехтер А.А

Психолог-педагог
Филатова О.А.

PACIFIC NATIONAL UNIVERSITY
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Основные задачи центра

- Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, распространение психологической культуры среди студентов, преподавателей и сотрудников университета.
- Психологическое сопровождение личностно-профессионального развития студентов и формирования у них психологической готовности к профессиональной деятельности.
- Психологическое обеспечение учебно-воспитательной работы в университете, организация научно-исследовательской деятельности студентов, магистров, аспирантов.

Направления работы

- Психодиагностика контингента
- Психологическое консультирование участников образовательного процесса
- Профилактика зависимого и суицидального поведения
- Тренинги развития способностей
- Группы самопомощи

Школы центра

- Школа юного психолога
- Школа наставников
- Школа тренеров

PACIFIC NATIONAL UNIVERSITY
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Школа наставников

- обучение наставников для осуществления психологического сопровождения студентов–первокурсников.
- социализация студентов средствами повышения уровня собственной психологической компетентности

Наставники

- Курируют группы первого курса.
- Первично поддерживают студентов.
- Ориентируют студентов на получение психологической помощи.
- Помогают в проведении массового скрининга первого курса на предмет склонности к девиантному поведению.
- Определяют студентов «группы риска» путем наблюдения и беседы при поддержке кураторов-преподавателей и психологов
- Поддерживают студентов с ОВЗ

Психологи

- Обучают наставников основам психологии
- Организуют массовый скрининг на предмет склонности к девиантному поведению
- Курируют работу наставников с группой
- Способствуют решению текущих конфликтов группы совместно с наставником
- Помогают в решении проблем наставников, которые возникают при работе с группой

Этапы совместной работы

- Подготовительный (форум наставников)
- Диагностический (проведение методик)
- Результирующий (анализ результатов)
- Практический (проведение консультаций и тренингов)

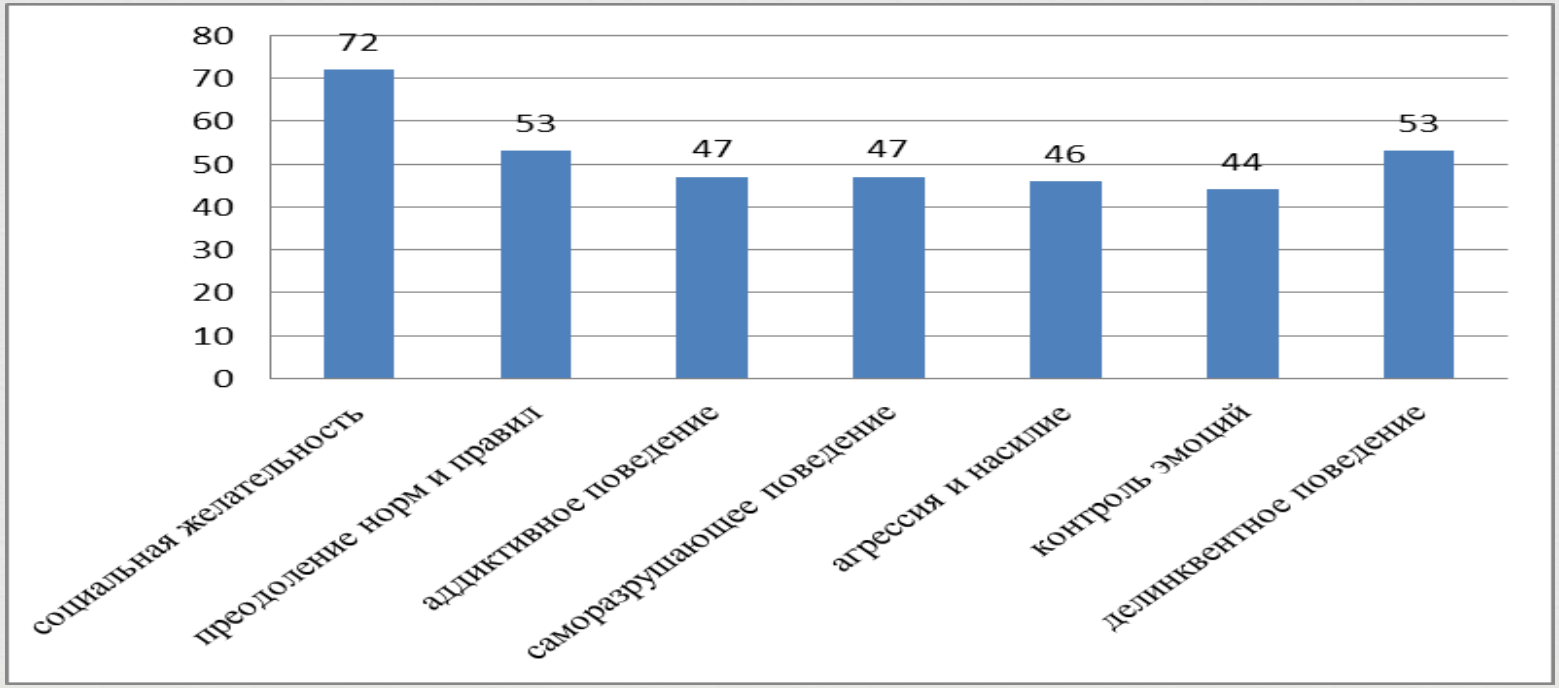
Форум наставников

Тихоокеанский горизонт

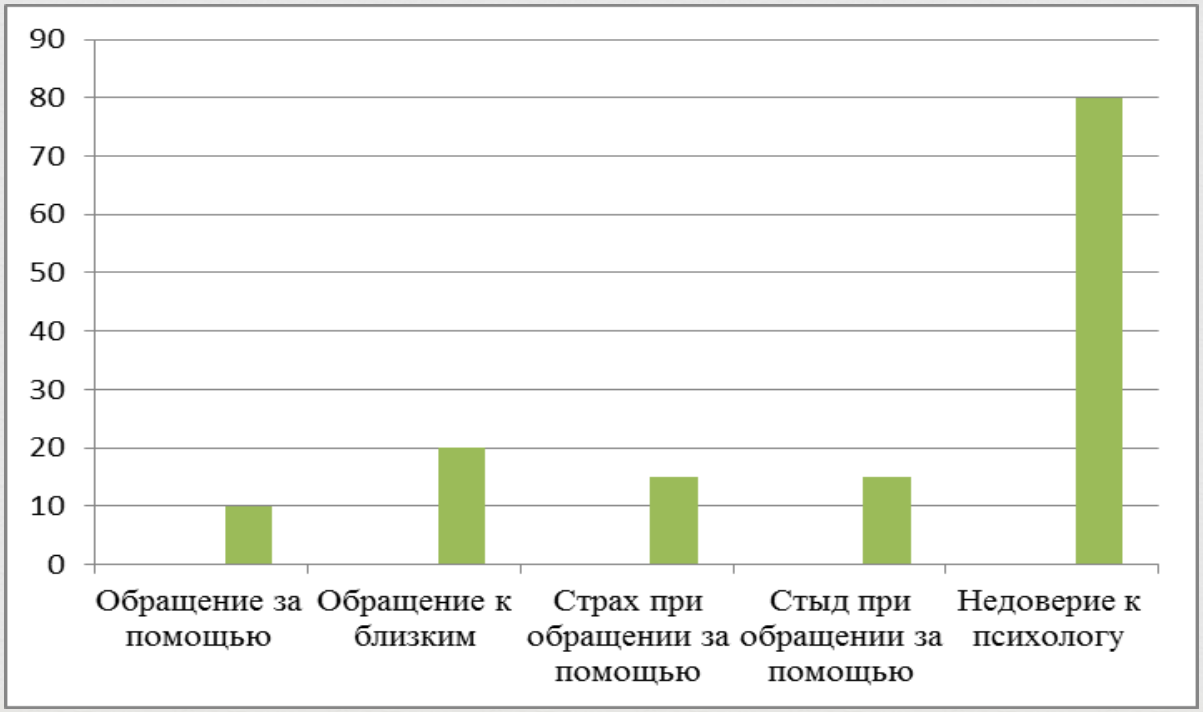
Методики для скрининга

- А.Н.Орел «Определение склонности к отклоняющему поведению» (СОП);
- Бехтер А.А. анкета «Способность обратиться за помощью»
- «Адаптивность» (МЛО-АМ) А. Г. Маклакова и С. В. Чермянина.

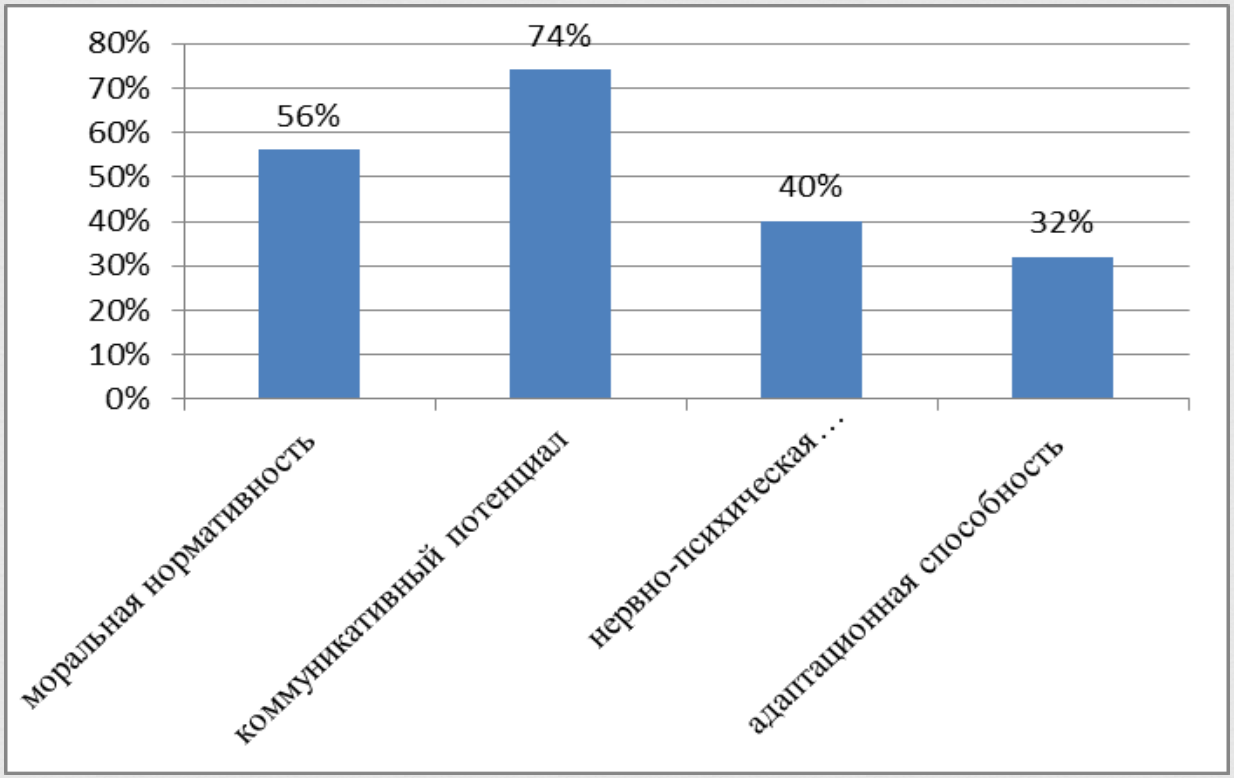
Результаты методики СОП (2016-2017 гг.)



Результаты анкетирования



Результаты методики МЛО-АМ



Выявленные трудности

- Неустойчивость морально-нравственных позиций первокурсников
- Выражена тенденция к делинквентному поведению и преодолению норм-правил на общей фоне социальной желательности
- Слабые адаптационные способности первокурсников
- Страх и недоверие при обращении за помощью к психологу

PACIFIC NATIONAL UNIVERSITY
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Пути решения

- качественная подготовка наставников из числа студентов, психологический отбор кандидатов в наставники;
- обучение кураторов-преподавателей основам психологии группы и психологии личности ;
- создание системы взаимодействия наставников-преподавателей-психологов при работе с первым курсом;
- разработка экспресс-методик для исследования проблем адаптации первого курса;
- создание серии последовательных тренингов адаптации для студентов, учитывающих их профессиональный профиль (технический, гуманитарный, художественный и др.).

Спасибо за внимание!