Краткое руководство по составлению раздела «Оценочные средства» в программах учебных дисциплин.

 **1.Типичные ошибки**

По результатам анализа программ учебных дисциплин (ПУД) было выявлено несколько базовых ошибок в разделе «Оценочные средства»:

1. Отсутствие раздела «Оценочные средства» или наличие в нем только вопросов для самоконтроля («Вопросы для оценки качества освоения дисциплины»).
2. Отсутствие материалов (примеров) тестовых или других письменных заданий, в то время как они были указаны в средствах контроля (как текущего и промежуточного, так и итогового)
3. Несоответствие заявленных форм контроля и представленных оценочных средств (например, заявлена тестовая контрольная работа, а в разделе оценочных средств представлены только темы)
4. Если в ПУД присутствуют необходимые примеры, то достаточно часто их бывает недостаточно (например, всего один пример тестового вопроса).
5. В случае, когда представлены примеры заданий, часто нет критериев оценки, то есть – какие требования необходимо выполнить студенту, чтобы получить по данной форме оценки определенный балл.
6. Вопросы для самопроверки («Вопросы для оценки качества освоения дисциплины») не имеют какого-либо статуса и критериев оценки.

**2.Инструкция по составлению раздела «Оценочные средства»**

В данном разделе будут использоваться такие определения как:

*Типы контроля –* текущий контроль, промежуточная аттестация (итоговая аттестация по дисциплине).

*Формы контроля* – форма, в которой проходят контрольные мероприятия (например, контрольная работа, домашняя работа, коллоквиум и т.д.);

*Средства контроля* – инструменты и процедуры для оценки того или иного образовательного результата (например, компьютерное тестирование, решение задач и т.д.).

Для создания раздела «Оценочные средства» Вам необходимо пройти несколько основных шагов:

1. Определить образовательные результаты, достижение которых Вы планируете контролировать, и связанные с ними типы контроля.
2. Выбрать и сделать общий перечень форм контроля, используемых в Вашей дисциплине (контрольные работы, домашние задания и т.д.) с указание параметров (кратко: устно/письменно/электронно, время, примерное количество заданий и т.п.)
3. Прописать критерии оценки для всех форм контроля.
4. Для каждой из форм описать средства контроля и привести примеры заданий/вопросов и т.п.

Параметры, на которые необходимо обращать внимание на каждом шаге, представлены в таблице ниже. Поле «обязательно» должно быть в каждой программе, поле «желательно» является *дополнением* к необходимой части.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Обязательно** | **Желательно** |
| Типы контроля | Описать типы контроля по дисциплине | Указать параметры для каждой формы |
| Формы контроля | Необходимо прописывать формы заданий и критерии получения оценок за различные формы контроля | Детализированы описания форм контроля – количество и тип вопросов в контрольной, критерии получения разных оценок, количество вопросов в экзаменационном билете и т.д. |
| Темы форм контроля | Обозначить темы, по которым будет проводиться контроль в определенных формах | Детально прописать необходимое содержание |
| Примеры средств контроля (1) | Примеры заданий в разделе должны соответствовать формам контроля (например, при наличии тестовой контрольной работы в примерах должны быть тестовые задания и т.д.). |  |
| Примеры средств контроля (2) | На каждую форму контроля должно быть представлено хотя бы 2 *релевантных* примера |   |
| Ответы и критерии | Ко всем примерам должны быть представлены верные ответы и критерии оценивания | На примеры открытых вопросов даются эталонные ответы с пояснениями |
| Вопросы для самопроверки (Вопросы для оценки качества освоения дисциплины)\*При наличии | Вопросы для самопроверки должны иметь определенный статус, указан процент вопросов, при котором можно говорить об усвоении программы | Должны быть сформулированы в виде вопроса |
| Рефераты и эссе\*При наличии | Перечислены темы рефератов и эссе, обозначены критерии оценивания | Прописаны критерии получения каждого из 10 баллов |

3.Если Вы хотите проверить **качество созданных вами материалов**:

1. Соотнесите представленные средства оценки с результатами, которые вы хотели оценить, они должны соответствовать.
2. Проверьте наличие критериев проставления оценок и баллов за формы оценки
3. Проверьте, понятно ли представлена информация обо всех средствах контроля. Если это возможно, попросите другого человека прочитать программу и сказать, что ему нужно сделать, чтобы получить по предмету или определенному средству контроля 10 баллов.
4. Убедитесь, что в ваших примерах есть правильный ответ (или ответы, согласно инструкции к заданию).