



Министерство образования и науки  
Российской Федерации



Федеральная служба  
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ: 2017

Краткий статистический сборник



Институт статистических  
исследований и экономики  
знаний НИУ ВШЭ



Министерство образования и науки  
Российской Федерации



Федеральная служба  
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ: 2017

Краткий статистический сборник

Москва 2017

УДК 37(470+571)(083.41)

ББК 74(2Рос)я2

0-23

**Редакционная коллегия:**

Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева, Я. И. Кузьминов

**Авторы:**

Д. Р. Бородина, Л. М. Гохберг, О. Б. Жихарева, И. Ю. Забатурина, Г. Г. Ковалева,  
Н. В. Ковалева, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова, Н. Б. Шугаль

**Образование в цифрах: 2017** : краткий статистический сборник / Д.Р. Бородина,  
0-23 Л.М. Гохберг, О.Б. Жихарева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». –  
М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 80 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-1566-2 (в обл.).

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие в динамике развитие общего, среднего профессионального и высшего образования в Российской Федерации. Представлены ключевые индикаторы развития образования в странах ОЭСР. В сборнике использованы данные Росстата, Минобрнауки России, Федерального казначейства, ОЭСР, а также собственные разработки Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Отдельные данные за 2015 г. носят предварительный характер.

УДК 37(470+571)(083.41)

ББК 74(2Рос)я2

*Публикация подготовлена по итогам работы в рамках Программы фундаментальных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) и с использованием средств субсидии в рамках государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации «5-100».*

ISBN 978-5-7598-1566-2

© Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики», 2017  
При перепечатке ссылка обязательна

## Содержание

<b>1. Уровень образования населения .....</b>	<b>9</b>
1.1. Уровень образования взрослого населения: 2015 .....	10
1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2015 .....	11
1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2015 .....	12
1.4. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет по странам: 2015 .....	13
1.5. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни до достижения возраста 40 лет для детей в возрасте 5 лет по странам: 2015 .....	14
<b>2. Финансирование образования.....</b>	<b>15</b>
2.1. Государственные расходы на образование .....	16
2.2. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы .....	16
2.3. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов .....	17
2.4. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2015 .....	18
2.5. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2015.....	19
2.6. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджета .....	20

2.7. Объем платных услуг населению в системе образования .....	21
2.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования .....	22
2.9. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования .....	23
<b>3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность.....</b>	<b>25</b>
3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	26
3.2. Число дошкольных образовательных организаций.....	27
3.3. Общеобразовательные организации .....	28
3.4. Профессиональные образовательные организации.....	29
3.5. Образовательные организации высшего образования .....	29
3.6. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	30
<b>4. Численность и состав обучающихся .....</b>	<b>31</b>
4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам: 2015.....	32
4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми .....	33
4.3. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях.....	34
4.4. Средний размер класса по странам: 2015.....	35
4.5. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	36

4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по профессиям .....	37
4.7. Подготовка специалистов среднего звена .....	38
4.8. Выпуск специалистов среднего звена по предметным областям и отдельным укрупненным группам специальностей.....	39
4.9. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры .....	40
4.10. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования .....	41
4.11. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – по научным областям .....	42
4.12. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров.....	43
4.13. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	43
4.14. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2015 .....	44
<b>5. Персонал образовательных организаций .....</b>	<b>45</b>
5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2015 .....	46
5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2015 .....	48

5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми .....	50
5.4. Учителя государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) .....	51
5.5. Учителя частных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).....	52
5.6. Учителя вечерних (сменных) общеобразовательных организаций .....	53
5.7. Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	54
5.8. Преподаватели государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....	55
5.9. Преподаватели частных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....	56
5.10. Профессорско-преподавательский состав государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования .....	57
5.11. Профессорско-преподавательский состав частных образовательных организаций высшего образования.....	58

<b>6. Материально-техническая база образовательных организаций .....</b>	<b>59</b>
6.1. Основные фонды образования .....	60
6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций .....	61
6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций .....	62
6.4. Техническое состояние и благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).....	63
6.5. Оснащенность учебного процесса в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).....	64
6.6. Обеспеченность студентов общежитиями: 2015 .....	65
6.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях: 2015 .....	66
<b>7. Трудоустройство выпускников образовательных организаций .....</b>	<b>67</b>
7.1. Выпускники образовательных организаций по наличию работы в период обучения и уровню образования .....	68
7.2. Выпускники образовательных организаций, трудоустроившиеся не позднее года после завершения обучения, по возрастным группам и уровню образования .....	69
7.3. Трудоустроившиеся выпускники образовательных организаций по продолжительности занятости на первой работе после окончания образовательной организации и уровню образования .....	70
7.4. Трудоустроившиеся выпускники образовательных организаций по связи первой работы с полученной профессией (специальностью).....	71

7.5. Оценка знаний выпускниками образовательных организаций, трудоустроившимися по найму на первую работу, связанную с полученной профессией (специальностью), по уровню образования .....	72
7.6. Дообучение (переобучение) выпускников образовательных организаций, трудоустроившихся по найму на первую работу, в первые 3 месяца работы, по уровню образования .....	73
7.7. Выпускники образовательных организаций по уровню образования и намерению сменить работу: 2016 .....	74
7.8. Уровень безработицы среди выпускников образовательных организаций по уровню образования и году выпуска: 2016 .....	76
<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>77</b>

---

#### **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

... нет данных,

– явление отсутствует.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

---



**1**

**Уровень  
образования  
населения**

### 1.1. Уровень образования взрослого населения: 2015\*

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)

	Все население в возрасте 25–64 лет	Мужчины	Женщины
<b>Имеют образование:</b>			
высшее	304	264	339
неполное высшее профессиональное	21	23	19
среднее профессиональное:			
по программам подготовки специалистов среднего звена	347	331	361
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	102	125	82
среднее общее	168	187	152
основное общее	52	63	43
начальное общее	4	5	3
Не имеют начального общего образования	2	2	2

\* По данным микропереписи населения 2015 г.

## 1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2015\*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Все население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте, лет	
		25–34	55–64
<b>Россия</b>	5.8	5.5	7.5
Великобритания	20.9	14.8	28.6
Германия	13.2	12.7	14.0
Италия	40.1	25.6	52.8
Канада	9.6	6.7	15.3
Республика Корея	14.2	1.7	42.8
США	10.5	9.5	10.4
Франция	22.7	13.3	35.8
Швеция	18.0	17.7	25.4
Япония	...	...	...

\* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

### 1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2015\*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Все население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте, лет	
		25–34	55–64
<b>Россия</b>	30.2	40.3	20.8
Великобритания	33.4	41.6	24.3
Германия	27.0	29.2	24.9
Италия	17.5	25.1	12.3
Канада	29.5	34.4	22.3
Республика Корея	32.4	46.7	14.5
США	34.1	36.1	30.9
Франция	19.0	27.7	11.9
Швеция	29.9	35.8	19.4
Япония	28.9	39.2	23.0

\* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

## 1.4. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет по странам: 2015\* (проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29***
<b>Россия**</b>	97.8	87.2	17.8
Великобритания	98.8	84.6	21.3
Германия	99.1	89.7	34.4
Италия	98.2	77.4	24.2
Канада****	90.6	73.1	22.0
Республика Корея	98.5	87.2	31.3
США	97.2	81.6	25.4
Франция	99.3	85.1	21.2
Швеция	98.2	85.3	30.3
Япония	100	94.1	...

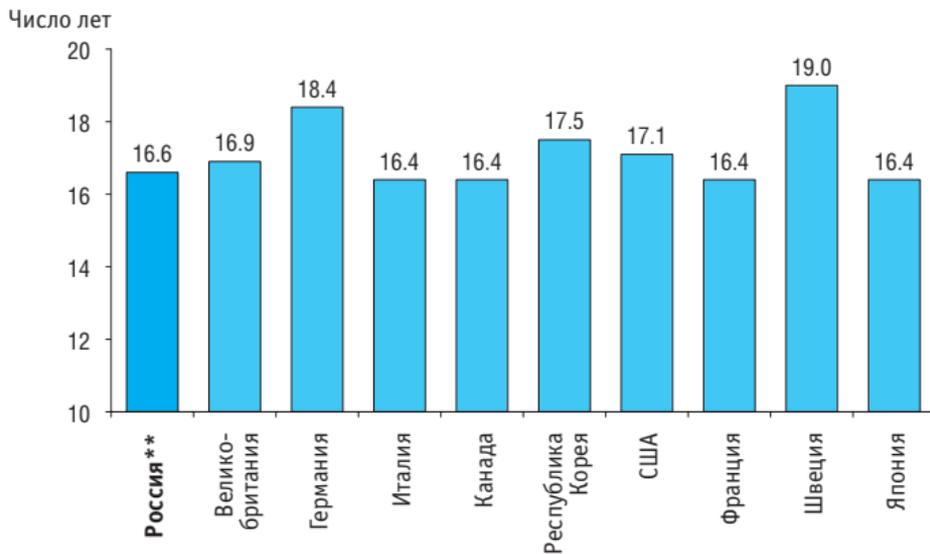
\* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы.

\*\* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

\*\*\* По зарубежным странам – МСКО 3, 4, 5, 6, 7 и 8.

\*\*\*\* Исключая программы МСКО 010 и 4.

### 1.5. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни до достижения возраста 40 лет для детей в возрасте 5 лет по странам: 2015\*



\* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы.

\*\* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.



# 2

## Финансирование образования

## 2.1. Государственные расходы на образование

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2014	2015
<b>Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов:</b>					
в действующих ценах	214.7	801.8	1893.9	3037.3	3034.6
в постоянных ценах 2000 г.	214.7	364.5	477.8	535.4	496.7

## 2.2. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2014	2015	2016*	2017**
<b>Федеральный бюджет:</b>							
млрд руб.	38.1	162.1	442.8	638.3	610.6	603.9	595.0
в процентах от расходов федерального бюджета	3.7	4.6	4.4	4.3	3.9	3.6	...
<b>Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации:</b>							
млрд руб.	176.6	628.6	1450.9	2474.3	2472.5	2615.1	...
в процентах от расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	17.1	21.4	21.9	26.5	26.1	24.8	...

\* Годовые данные утверждены сводной бюджетной росписью с учетом внесенных изменений (отчет об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по состоянию на 01.12.2016).

\*\* В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2016 № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

## 2.3. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2014	2015
<b>Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов</b>	<b>214.7</b>	<b>801.8</b>	<b>1893.9</b>	<b>3037.3</b>	<b>3034.6</b>
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	658.1	692.1
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1414.7	1405.9
Начальное профессиональное образование*	13.4	39.4	61.7	–	–
Среднее профессиональное образование	10.2	43.3	102.1	201.8	197.8
Высшее и послевузовское профессиональное образование**	24.4	125.9	377.8	519.7	517.1
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	21.1	19.5
Молодежная политика и оздоровление детей	...	24.8	49.5	62.0	58.4
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	15.5	13.4
Другие вопросы в области образования****	25.4	90.8	125.1	144.3	130.5

\* С 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

\*\* 2000, 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование».

\*\*\* 2000, 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

\*\*\*\* 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

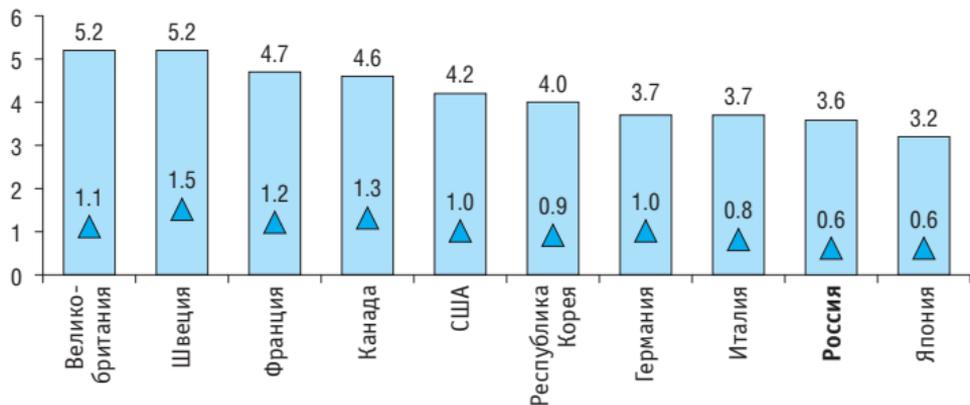
## 2.4. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2015\*



\* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы; без учета расходов, не распределенных по программам; включая государственные субсидии домохозяйствам на поддержание уровня жизни студентов, расходующие вне образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

\*\* По зарубежным странам – включая расходы на научные исследования и разработки. По США – включая расходы на МСКО 4 и 5, по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

## 2.5. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2015\*



Расходы на образование:

■ всего ▲ высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)\*\*

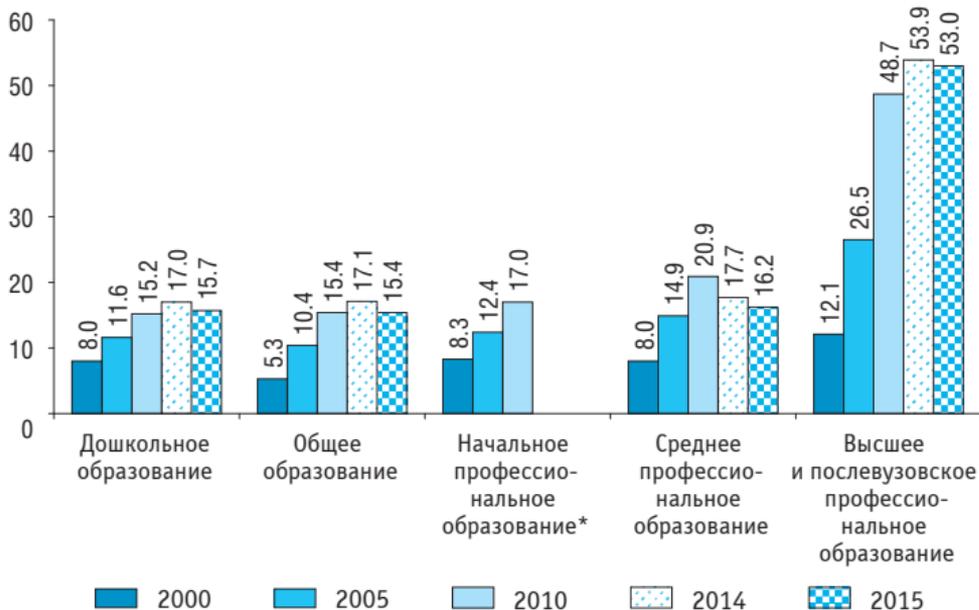
\* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы; без учета расходов, не распределенных по программам; включая государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников (по Республике Корея – без учета расходов из международных источников). По России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

\*\* По зарубежным странам – включая расходы на МСКО 5. По США – также включая расходы на МСКО 4, по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

## 2.6. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджета

(в постоянных ценах 2000 г.)

Тыс. рублей



\* С 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

## 2.7. Объем платных услуг населению в системе образования\*

	2000	2005	2010	2014	2015
Объем платных услуг:					
млн руб.	41530	152670	326100	486543	539685
в процентах:					
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	98.0**	96.8
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.5	6.7
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285	1064	2283	3330	3686

\* С учетом оценки ненаблюдаемой деятельности.

\*\* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

## 2.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования\*

	2000	2005	2010	2014**	2015
Расходы на оплату услуг образования в расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	137	931	1583	1766	1573
В том числе по уровню образования, проценты:					
дошкольное и начальное общее	2.4	11.8	5.7	10.8	11.9
среднее общее***	34.2	8.6	11.7	19.2	21.0
среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена	–	10.4	6.9	6.9	6.5
высшее – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	52.2	64.9	69.4	52.4	51.7
не определенное по уровню	11.2	4.3	6.3	10.7	9.0
Доля расходов на оплату услуг образования, проценты:					
в потребительских расходах	1.0	1.8	1.3	1.0	0.9
в расходах на оплату личных услуг	7.2	7.8	4.9	3.8	3.3

\* По материалам выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств.

\*\* Без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

\*\*\* 2000 г. – включая расходы на профессиональное образование.

## 2.9. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2014*	2015
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	76.55	85.19
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц**	1703.76	4168.46	9420.77	14037.35	16029.83
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	113.05	124.85
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	23731.83	27371.91
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	42331.74	47626.92

(окончание)

	2000	2005	2010	2014*	2015
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	8310.66	15153.15	22983.61	33030.85	38085.28
Занятия на курсах иностранных языков, <i>за академический час</i>	31.09	72.24	148.21	236.85	261.77
Занятия на курсах профессионального обучения, <i>за академический час</i>	21.87	49.60	82.21	107.07	120.62
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, <i>за курс</i>	...	...	17725.13	27234.47	28588.22

\* Без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

\*\* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.



**3**

**Организации,  
осуществляющие  
образовательную  
деятельность**

### 3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*

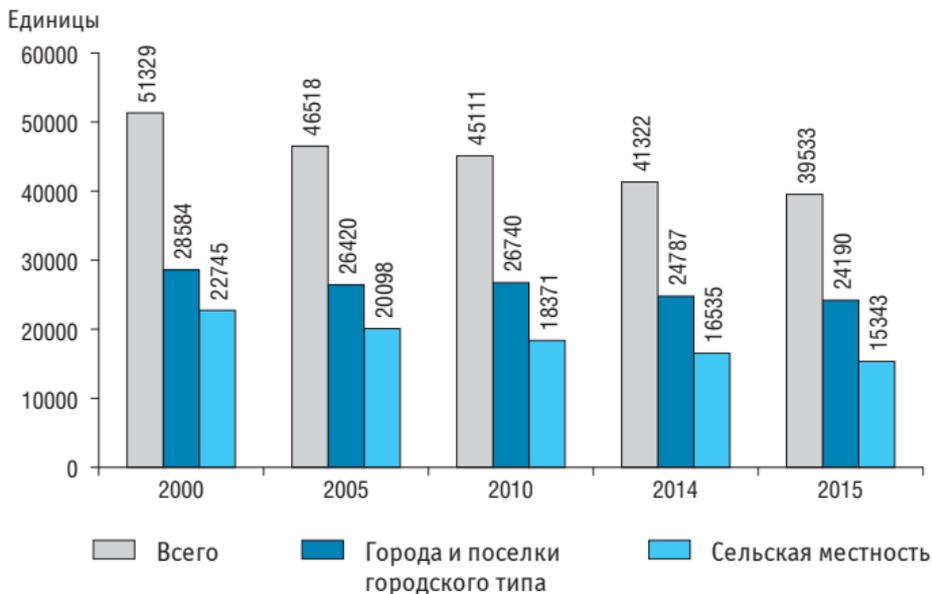
(на конец года)

	2014	2015
Дошкольные образовательные организации	41322	39533
Обособленные структурные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	1100	1148
Обособленные структурные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	1808	2065
Обособленные структурные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования**	15	18
Организации, имеющие подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
общеобразовательные организации	9440	10333
профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования**	10	26
образовательные организации дополнительного образования	87	91
иные организации	120	132

\* Включая организации на капитальном ремонте и организации, деятельность которых приостановлена.

\*\* 2014 г. – без учета профессиональных образовательных организаций.

### 3.2. Число дошкольных образовательных организаций (на конец года)



### 3.3. Общеобразовательные организации

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
<b>Всего</b>	<b>68804</b>	<b>63174</b>	<b>50793</b>	<b>44848</b>	<b>43376</b>
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	67063	61497	49469	43979	42687
Государственные и муниципальные*	66428	60771	48804	43228	41906
Города и поселки городского типа	21271	20404	18478	17285	16808
Сельская местность	45157	40367	30326	25943	25098
Частные	635	726	665	751	781
Города и поселки городского типа	...	...	620	692	718
Сельская местность	...	...	45	59	63
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	1741	1677	1324	869	689
Города и поселки городского типа	1423	1339	1027	673	531
Сельская местность	318	338	297	196	158

\* Включая организации на капитальном ремонте.

### 3.4. Профессиональные образовательные организации

	2000	2005	2010	2014	2015
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, <i>на конец года</i>	3893	3392	2356	1033	689
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, <i>на начало учебного года</i>	2703	2905	2850	2909	2891
Государственные и муниципальные организации	2589	2688	2586	2665	2645
Частные организации	114	217	264	244	246

### 3.5. Образовательные организации высшего образования

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
<b>Всего</b>	<b>965</b>	<b>1068</b>	<b>1115</b>	<b>950</b>	<b>896</b>
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	548	530
Частные организации	358	413	452	402	366

### 3.6. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре

(на конец года)

	2000	2005	2010	2014	2015
<b>Всего</b>	<b>1362</b>	<b>1473</b>	<b>1568</b>	<b>1519</b>	<b>1446</b>
Научно-исследовательские организации	797	833	809	805	771
Образовательные организации высшего образования	565	640	748	698	661
Образовательные организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	16	14

The background features a large, light blue number '2020' on the left side. A blue circular graphic with several segments is centered on the page. A blue arrow points from the center towards the right, passing behind the text.

**4**

**Численность  
и состав  
обучающихся**

## 4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам: 2015\*

(миллионы человек)

	Всего	Образование			
		Дошкольное (МСКО 0)	Начальное общее (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2, 3 и 4)	Среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
<b>Россия</b>	29.7	7.2	6.4	9.0	7.1
Великобритания	15.0	1.6	4.5	6.6	2.4
Германия	16.7	3.0	2.9	8.0	2.9
Италия	9.3	...	2.9	4.6	1.9
Канада	6.5	...	2.2	2.7	1.6
Республика Корея	11.6	2.0	2.7	3.6	3.3
США	69.6	...	24.5	25.4	19.7
Франция	15.1	2.6	4.2	6.0	2.4
Швеция	2.6	0.6	0.8	0.9	0.4
Япония	20.7	2.9	6.7	7.2	3.9

\* По зарубежным странам – данные за 2014 г.

## 4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2014**	2015**
Численность воспитанников, <i>тыс. чел.</i>	4263.0	4530.4	5388.0	6813.6	7151.6
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	5415.6	5693.8
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1398.0	1457.7
Из общей численности – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	3289.3	3442.9
Численность воспитанников в расчете на 100 мест, <i>чел.</i>	81	95	107	106	106
Города и поселки городского типа	88	102	113	109	109
Сельская местность	62	75	90	94	94
Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, <i>тыс. чел.</i>	–	70.7	126.2	160.6	173.5

\* Включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход.

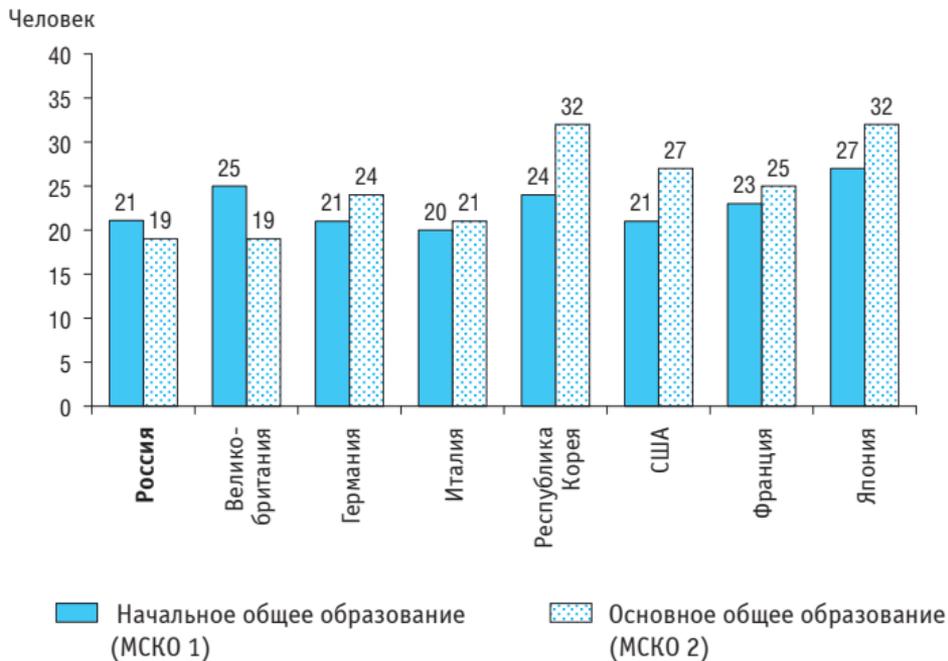
\*\* Начиная с 2014 г. в состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, помимо дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций включены образовательные организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования и иные организации.

### 4.3. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
<b>Численность обучающихся, на начало учебного года</b>	<b>20553.5</b>	<b>15630.9</b>	<b>13642.4</b>	<b>14398.9</b>	<b>14770.4</b>
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	20073.8	15185.1	13317.7	14191.6	14596.3
Государственные и муниципальные	20013.3	15112.8	13244.2	14091.6	14491.8
Города и поселки городского типа	13998.0	10496.8	9501.9	10406.1	10765.7
Сельская местность	6015.2	4615.9	3742.3	3685.5	3726.1
Частные	60.6	72.3	73.5	99.9	104.5
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	479.6	445.8	324.7	207.3	174.1
<b>Численность обучающихся, получивших аттестат*:</b>					
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1223.2	1198.3
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	701.4	647.8

\* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2014 и 2015 гг.

#### 4.4. Средний размер класса по странам: 2015\*



\* По зарубежным странам – данные за 2014 г.

**4.5. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
(тысячи человек)

	2000	2005	2010*	2014*	2015*
<b>Численность студентов, на конец года</b>	<b>1679.3</b>	<b>1509.4</b>	<b>1006.6</b>	<b>727.3</b>	<b>686.1</b>
Из них женщины	642.0	541.2	345.0	224.3	208.6
<b>Прием студентов</b>	<b>844.9</b>	<b>687.8</b>	<b>609.4</b>	<b>415.6</b>	<b>395.6</b>

\* Включая студентов, обучающихся на договорной основе, кроме краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

## 4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (тысячи человек)

	2001	2005	2010*	2014*	2015*
<b>Всего</b>	<b>758.6</b>	<b>702.5</b>	<b>580.5</b>	<b>403.0</b>	<b>368.2</b>
В том числе по профессиям:					
промышленности	230.9	214.0	174.8	127.3	119.8
сельского хозяйства	96.5	77.4	47.1	31.8	28.2
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	88.1	83.5	74.9	60.4	55.8
транспорта	95.3	81.3	86.0	47.8	43.8
связи	4.1	3.9	3.1	2.1	1.7
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	109.2	109.6	80.8	66.6	60.7
сферы обслуживания	14.8	17.3	22.0	14.4	13.5
общим для всех видов экономической деятельности	61.2	62.1	56.5	36.9	33.9
другим	58.6	53.4	35.5	15.8	10.7

\* Включая студентов, обучающихся на договорной основе, кроме краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

## 4.7. Подготовка специалистов среднего звена

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
<b>Численность студентов, на начало учебного года</b>	<b>2360.8</b>	<b>2590.7</b>	<b>2125.7</b>	<b>2103.1</b>	<b>2180.2</b>
Очная форма обучения	1721.5	1960.3	1578.2	1674.7	1746.9
Очно-заочная форма обучения	93.4	70.7	54.3	45.8	48.6
Заочная форма обучения*	545.9	559.7	493.2	382.6	384.7
Из общей численности студентов:					
женщины	1293.6	1327.0	1071.8	1041.2	1088.8
студенты, обучающиеся в организациях:					
государственных и муниципальных	2308.6	2473.0	2026.8	1963.3	2031.3
частных	52.2	117.7	98.9	139.8	148.9
<b>Прием студентов**</b>	<b>867.2</b>	<b>854.1</b>	<b>705.3</b>	<b>672.8</b>	<b>699.3</b>
<b>Выпуск специалистов среднего звена**</b>	<b>579.3</b>	<b>684.4</b>	<b>572.1</b>	<b>451.0</b>	<b>446.0</b>

\* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

\*\* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2014 и 2015 гг.

#### 4.8. Выпуск специалистов среднего звена по предметным областям и отдельным укрупненным группам специальностей

(тысячи человек)

	2014	2015
<b>Всего</b>	<b>451.0</b>	<b>446.0</b>
Математические и естественные науки	0.3	0.3
Инженерное дело, технологии и технические науки	198.0	195.2
Из них:		
техника и технологии строительства	27.3	25.6
информатика и вычислительная техника	28.6	29.4
техника и технологии наземного транспорта	40.1	40.6
Здравоохранение и медицинские науки	50.8	50.9
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	19.8	17.5
Науки об обществе	128.0	125.1
Из них:		
экономика и управление	79.2	72.5
юриспруденция	27.4	29.9
Образование и педагогические науки	25.7	27.1
Гуманитарные науки	8.8	9.3
Искусство и культура	19.6	20.5

#### 4.9. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
<b>Численность студентов, на начало учебного года</b>	<b>4741.4</b>	<b>7064.6</b>	<b>7049.8</b>	<b>5209.0</b>	<b>4766.5</b>
Очная форма обучения	2625.1	3508.0	3073.7	2575.0	2379.6
Очно-заочная форма обучения	302.2	371.2	304.7	158.5	149.1
Заочная форма обучения*	1814.1	3185.4	3671.3	2475.5	2237.8
Из общей численности студентов:					
женщины	2686.3	4113.8	4030.1	2812.7	2548.6
студенты, обучающиеся в организациях:					
государственных и муниципальных	4270.8	5985.3	5848.7	4405.5	4061.4
частных	470.6	1079.3	1201.1	803.5	705.1
<b>Прием студентов**</b>	<b>1292.5</b>	<b>1640.5</b>	<b>1399.5</b>	<b>1191.7</b>	<b>1221.8</b>

\* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

\*\* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2014 и 2015 гг.

#### 4.10. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования

*(на начало учебного года; тысячи человек)*

	2011/12	2012/13	2014/15	2015/16
<b>Всего</b>	<b>6490.0</b>	<b>6075.4</b>	<b>5209.0</b>	<b>4766.5</b>
В том числе по программам:				
бакалавриата	1425.4	2271.8	3516.1	3530.9
специалитета	4929.3	3634.8	1465.9	904.9
магистратуры	135.4	168.8	227.0	330.7

#### 4.11. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – по научным областям

(тысячи человек)

	2014	2015
<b>Всего</b>	<b>1191.7</b>	<b>1221.8</b>
Математические и естественные науки	46.0	49.5
Инженерное дело, технологии и технические науки	326.9	351.7
Из них:		
техника и технологии строительства	43.6	45.1
информатика и вычислительная техника	43.0	46.9
техника и технологии наземного транспорта	35.5	38.4
Здравоохранение и медицинские науки	53.1	54.3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	45.5	45.9
Науки об обществе	534.4	527.4
Из них:		
экономика и управление	323,9	300.5
юриспруденция	134.3	150.3
Образование и педагогические науки	113.0	114.8
Гуманитарные науки	44.1	47.8
Искусство и культура	28.8	30.5

## 4.12. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2014	2015
<b>Всего</b>	<b>635.1</b>	<b>1151.7</b>	<b>1467.9</b>	<b>1226.2</b>	<b>1300.5</b>
Получили диплом:					
о неполном высшем профессиональном образовании	2.4	4.3	8.0	–	–
бакалавра	70.9	84.5	126.6	214.5	589.8
специалиста	553.3	1051.8	1306.9	936.3	633.3
магистра	8.4	11.1	26.3	75.4	77.4

## 4.13. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2014	2015
Численность аспирантов, на конец года	117.7	142.9	157.4	119.9	109.9
Из них женщины	51.8	61.8	72.8	56.7	52.6
Прием в аспирантуру	43.1	46.9	54.6	33.0	31.6
Выпуск из аспирантуры	24.8	33.6	33.8	28.3	25.8
Из него с защитой диссертации	7.5	10.7	9.6	5.2	4.7

По состоянию на конец 2015 г. в образовательных организациях высшего образования обучались 97.8 тыс. аспирантов (89.0% от общей их численности).

**4.14. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2015\***

	Иностранные студенты		Численность студентов из России**, тыс. чел.
	Тыс. чел.	В процентах от общей численности студентов	
<b>Россия</b>	288.0	4.1	–
Великобритания	428.7	18.2	3.9
Германия	210.5	7.2	9.7
Италия	87.5	4.7	2.0
Канада	...	9.7	...
Республика Корея	52.5	1.6	0.3
США	842.4	4.2	4.9
Франция	235.1	9.8	3.6
Швеция	25.4	5.9	0.4
Япония	132.7	3.4	0.3

\* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы.

\*\* По данным стран-реципиентов.

The background features a large, stylized number '5' in the center, surrounded by other numbers (1, 2, 3, 4) and arrows pointing in various directions, all in shades of blue and white. The overall design is modern and abstract.

**5**

**Персонал  
образовательных  
организаций**

### 5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2015\*

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)
<b>Россия</b>	n(2)**	14	11
Великобритания	20	16	17
Германия	15	13	12
Италия	12	12	19
Канада	16***	14****	...
Республика Корея	17	15	21
США	15	15	15*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)
Франция	19	13	18*****
Швеция	13	13	11
Япония	17	13*****	...

\* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы в эквиваленте полной занятости. По России – данные по штатному персоналу: учителям общеобразовательных организаций (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; профессорско-преподавательскому составу организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

\*\* Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

\*\*\* Включая программы МСКО 0 и 2.

\*\*\*\* Исключая программы МСКО 2.

\*\*\*\*\* Включая программы МСКО 4.

## 5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2015\*

(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Россия</b>	98.9	n(3)***	83.3	63.7
Великобритания	84.1	58.8	61.9	44.3
Германия	86.8	66.1	54.7	38.0
Италия	95.9	77.9	71.9	37.5
Канада	73.6****	n(1)	73.6	49.4
Республика Корея	78.6	69.2	51.0	34.7
США	87.2	66.8	57.0	49.1*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Франция	83.1	64.6	55.6	39.9*****
Швеция	77.2	77.1	52.6	43.9
Япония	64.8	42.4	30.0*****	26.8*****

\* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы. По России – данные по штатному персоналу: учителям общеобразовательных организаций (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; профессорско-преподавательскому составу организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

\*\* По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Канаде, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

\*\*\* Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

\*\*\*\* Включая программы МСКО 0.

\*\*\*\*\* Включая программы МСКО 4.

### 5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*

(включая старших воспитателей; без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2000**	2005**	2010	2014	2015
Воспитатели, тыс. чел.	439.1	446.7	485.2	510.9	521.4
Из них имеют образование:					
высшее	93.0	116.4	173.2	225.1	241.1
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	304.7	278.4	261.2	252.7	252.1
Численность воспитанников в расчете на 1 воспитателя, чел.	10	10	11	13	14

\* Данные за 2000, 2005 и 2010 гг. приведены по дошкольным общеобразовательным организациям и структурным подразделениям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

\*\* С учетом внешних совместителей.

По состоянию на конец 2015 г. 99.7% воспитателей и старших воспитателей составляли женщины, 15.9% – лица в возрасте до 30 лет, 14.2% – в возрасте 55 лет и старше. С учетом внешних совместителей на конец 2015 г. насчитывалось 524.1 тыс. воспитателей и старших воспитателей.

## 5.4. Учителя государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)\*

(без внешних совместителей; на 20 сентября)

	2000**	2005**	2010	2014	2015
Учителя, тыс. чел.	1363.7	1196.9	1053.0	1052.2	1054.6
Их них учителя 1–4-х классов	325.7	296.3	273.2	290.7	294.4
Из общей численности учителей: имеют образование:					
высшее	1033.4	942.5	873.1	898.4	906.1
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	247.9	188.5	146.7	129.0	126.2
женщины	1174.4	1035.4	925.1	923.5	924.3
лица пенсионного возраста	144.1	180.7	189.8	240.7	251.9
Численность обучающихся в расчете на 1 учителя, чел.	14	12	13	13	14

\* Включая работников обособленных подразделений (в том числе филиалов). Данные за 2000, 2005 и 2010 гг. приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

\*\* Без отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

## 5.5. Учителя частных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)\*

(на 20 сентября)

	2000**	2005**	2010**	2014	2015
Учителя (без внешних совместителей), тыс. чел.	9.6	12.1	11.9	15.2	15.5
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	4.6	4.4	3.4	3.0	2.9
Численность обучающихся в расчете на 1 учителя (без внешних совместителей), чел.	6	6	6	7	7

\* Включая работников филиалов.

\*\* На начало 2000/01, 2005/06, 2010/11 учебных годов соответственно.

По состоянию на 20 сентября 2015 г. в частных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) 93.2% учителей (без внешних совместителей) имели высшее образование, 5.2% – среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена, 86.3% учителей составляли женщины, 5.4% – лица моложе 25 лет, 23.0% – лица пенсионного возраста.

## 5.6. Учителя вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (на начало учебного года)

	2000/01*	2005/06*	2010/11*	2014/15	2015/16
Учителя (без внешних совместителей), тыс. чел.	20.2	20.2	14.2	8.8	7.2
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	34.7	38.0	10.1	3.7	2.7
Численность обучающихся в расчете на 1 учи- теля (без внешних совместителей)** , чел.	13	11	11	11	12

\* Без частных общеобразовательных организаций.

\*\* Здесь и далее при расчете данного и аналогичных показателей использована приведенная численность обучающихся (Чп), определяемая по формуле:  $Чп = Чд + 0.25 \times Чв + 0.10 \times Чз$ , где Чд – численность обучающихся очной формы обучения, Чв – очно-заочной, Чз – заочной.

По состоянию на начало 2015/16 учебного года в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях 96.2% учителей (без совместителей) имели высшее образование, 79.3% учителей составляли женщины, 2.5% – лица моложе 25 лет, 42.9% – лица пенсионного возраста.

**5.7. Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих\***  
(без внешних совместителей; на конец года; тысячи человек)

	2000**	2005**	2010	2014	2015
<b>Преподаватели</b>	<b>57.5</b>	<b>53.9</b>	<b>29.3</b>	<b>10.1</b>	<b>6.6</b>
Из них:					
имеют высшее образование	50.7	47.4	25.8	9.1	5.9
женщины	38.4	38.3	20.1	7.0	4.4
<b>Мастера производственного обучения</b>	<b>72.5</b>	<b>65.1</b>	<b>35.6</b>	<b>11.4</b>	<b>7.5</b>
Из них:					
имеют высшее образование	18.4	19.9	13.0	4.9	3.5
женщины	41.0	39.3	19.3	5.2	3.0

\* По организациям, реализующим исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

\*\* Источник данных – отчеты по форме ведомственного статистического наблюдения Минобрнауки России.

*По состоянию на конец 2015 г. 9.2% преподавателей и мастеров производственного обучения составляли лица моложе 30 лет, 32.2% – лица пенсионного возраста; 23.5% имели высшую квалификационную категорию. В среднем на одного преподавателя (включая мастеров производственного обучения) приходилось 13 студентов (включая обучающихся по договорам, кроме краткосрочно (менее 500 часов) обученных).*

## 5.8. Преподаватели государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена\*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	129.5**	140.4**	115.7	114.9	119.8
Из них:					
с высшим образованием	120.2**	131.4**	111.6	110.8	115.5
имеют ученую степень	2.0	2.6	2.6	4.0	4.1
имеют ученое звание	0.5	0.6	0.5	1.1	0.9
женщины	96.9**	107.4**	92.4	88.9	94.1
лица в возрасте до 30 лет***	18.9**	23.3**	15.1	14.4	15.6
лица в возрасте 60 лет и старше***	15.8**	18.6**	22.5	23.8	24.8
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	29.7	36.0	32.7	24.8	24.5
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	14**	14**	14	14	14

\* Включая преподавателей обособленных (в том числе филиалов) и структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

\*\* Включая руководителей учреждений, осуществляющих преподавательскую деятельность.

\*\*\* Число полных лет на 1 января.

### 5.9. Преподаватели частных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена\* (на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	2.5	5.8	4.3	6.2	6.2
Из них:					
имеют ученую степень	...	...	0.7	1.4	1.4
имеют ученое звание	...	...	0.4	0.6	0.6
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	2.8	4.5	4.1	3.0	2.9
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	11	13	15	18	19

\* Включая преподавателей обособленных (в том числе филиалов) и структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

По состоянию на начало 2015/16 учебного года в частных образовательных организациях, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, 76.5% преподавателей (без внешних совместителей) составляли женщины, 15.9% – лица в возрасте до 30 лет, 13.2% – в возрасте 60 лет и старше (число полных лет на 1 января).

## 5.10. Профессорско-преподавательский состав государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), <i>тыс. чел.</i> *	265.2	322.1	324.8	271.5	255.8
Из них:					
имеют ученую степень:					
доктора наук	28.0	37.3	40.2	39.4	38.4
кандидата наук	125.4	155.3	169.2	152.8	145.5
имеют ученое звание:					
профессора	27.0	33.3	32.6	29.2	27.5
доцента	89.8	102.2	106.7	97.4	92.2
женщины	130.3	171.7	182.4	154.6	146.3
лица в возрасте до 30 лет**	35.5	51.9	38.9	24.0	19.9
лица в возрасте 60 лет и старше**	54.3	68.5	82.9	75.0	72.3
Численность внешних совместителей, <i>тыс. чел.</i>	50.6	89.9	89.1	61.4	56.4
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), <i>чел.</i> *	10	11	10	10	10

\* На начало 2000/01, 2005/06 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

\*\* Число полных лет на 1 января.

## 5.11. Профессорско-преподавательский состав частных образовательных организаций высшего образования

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), <i>тыс. чел.</i>	14.4	36.7	32.0	28.2	23.9
Из них:					
имеют ученую степень:					
доктора наук	1.7	5.9	3.8	4.7	4.0
кандидата наук	5.9	16.8	16.3	16.3	14.4
имеют ученое звание:					
профессора	1.8	5.2	3.2	3.9	3.2
доцента	4.4	10.5	9.0	9.3	8.1
женщины	8.2	19.8	18.4	15.7	13.2
Численность внешних совместителей, <i>тыс. чел.</i>	27.8	28.5	18.4	14.2	11.3
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), <i>чел.</i>	15	11	10	7	7

По состоянию на начало 2015/16 учебного года в частных образовательных организациях высшего образования 5.0% профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей) составляли лица в возрасте до 30 лет, 24.8% – в возрасте 60 лет и старше (число полных лет на 1 января).



# 6

**Материально-  
техническая база  
образовательных  
организаций**

## 6.1. Основные фонды образования\*

(на конец года)



\* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, начиная с 2005 г. – в соответствии со структурой ОКВЭД.

## 6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций

	2000	2005	2010	2014	2015
Дошкольные образовательные организации, <i>тыс. мест</i>	6.8	5.0	22.9	128.9	143.3
Общеобразовательные организации, <i>тыс. ученических мест</i>	133.8	73.0	67.8	55.7	66.3
Из них школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, <i>ученических мест</i>	20	426	510	74	–
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, <i>тыс. ученических мест</i>	0.6	0.3	1.2	1.4	0.5
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	18.2	11.5	60.4	16.1	8.9
Образовательные организации высшего образования, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	105.6	161.3	219.7	84.5	222.0

### 6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций

(на конец года)

	2001	2004	2010*	2014*	2015*
Дошкольные образовательные организации, здания которых:					
требуют капитального ремонта, <i>тыс.</i>	16.4	14.3	10.3	3.8	3.6
в процентах от общего числа организаций	33.3	30.6	22.4	8.6	8.3
находятся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i>	0.6	0.4	0.5	0.1	0.2
в процентах от общего числа организаций	1.3	1.0	1.1	0.3	0.4
имеют все виды благоустройства, <i>тыс.</i>	40.0	38.1	40.4	40.1	38.6
в процентах от общего числа организаций	81.2	81.7	87.5	91.1	90.5

\* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

## 6.4. Техническое состояние и благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (на начало учебного года)

	2001/02*	2005/06*	2010/11**	2014/15**	2015/16**
Общеобразовательные организации, здания которых:					
требуют капитального ремонта, тыс.	23.7	20.6	10.0	6.3	5.8
в процентах от общего числа организаций	37.0	35.2	19.0	13.1	12.4
находятся в аварийном состоянии, тыс.	3.3	1.8	0.8	0.5	0.4
в процентах от общего числа организаций	5.1	3.1	1.6	1.1	0.9
имеют все виды благоустройства, тыс.	33.2	34.0	38.8	39.9	39.8
в процентах от общего числа организаций	51.8	58.0	73.4	82.8	85.0

\* Без отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

\*\* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

*Среди частных общеобразовательных организаций на начало 2015/16 учебного года требовали капитального ремонта здания 22 организаций (2.8%), в аварийном состоянии находились здания одной организации (0.1%).*

## 6.5. Оснащенность учебного процесса в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)\*

(на начало учебного года; в процентах от общего числа организаций)

	2010/11	2014/15	2015/16
Общеобразовательные организации, имеющие:			
физкультурный зал	80.5	84.7	85.6
столовую и (или) буфет	92.0	95.1	95.5
библиотеку	93.9	95.3	95.6
кабинет(ы) основ информатики и вычислительной техники	81.4	86.4	87.3
пожарную сигнализацию	89.3	96.6	96.9
охрану	53.3	59.8	60.2
систему видеонаблюдения	15.8	43.1	54.1

\* Включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

На начало 2015/16 учебного года физкультурный зал имели почти три четверти (73.2%) частных общеобразовательных организаций (на начало 2014/15 учебного года – 71.3%), столовую и (или) буфет – 92.8% (91.5%), библиотеку – 90.7% (90.2%), кабинет(ы) основ информатики и вычислительной техники – 75.2% (77.4%), пожарную сигнализацию – 97.3% (96.3%), охрану – 73.1% (73.6%), систему видеонаблюдения – 69.7% (65.6%).

## 6.6. Обеспеченность студентов общежитиями: 2015

(на конец года)

	Всего	В том числе обучающиеся	
		в профессиональных образовательных организациях*	в образовательных организациях высшего образования
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	103.6	101.7	1.9
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.8	92.7	95.5
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	311.4	253.5	57.9
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	90.8	90.7	91.3
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	–	897.4
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	–	86.7

\* Здесь и в табл. 6.7 – включая обособленные подразделения (в том числе филиалы) образовательных организаций высшего образования, осуществляющие в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

## 6.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях: 2015

(на конец года)

	Персональные компьютеры, используемые в учебных целях		
	всего	в составе локальных вычислительных сетей	с доступом к интернету
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)*	13.2	8.5	9.5
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования**	17.6	13.1	13.5
Образовательные организации высшего образования**	24.3	21.5	21.8

\*\* На начало 2015/16 учебного года.

\*\* В расчете использована приведенная численность студентов (Чп), определяемая по формуле:  $Чп = Чд + 0.25 \times Чв + 0.10 \times Чз$ , где Чд – численность студентов очной формы обучения, Чв – очно-заочной, Чз – заочной.

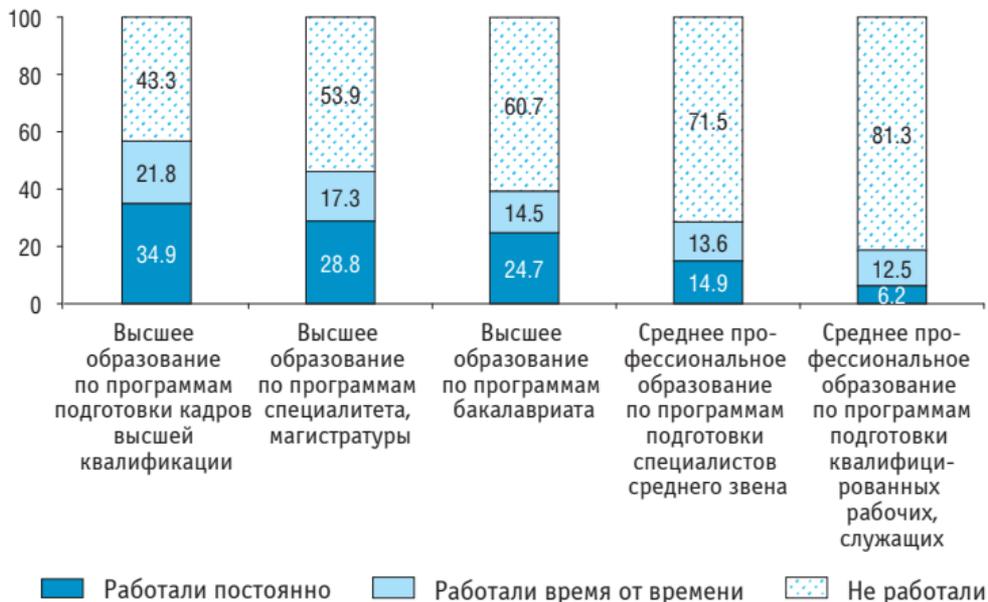


**7**

**Трудоустройство  
выпускников  
образовательных  
организаций**

## 7.1. Выпускники образовательных организаций по наличию работы в период обучения и уровню образования\*

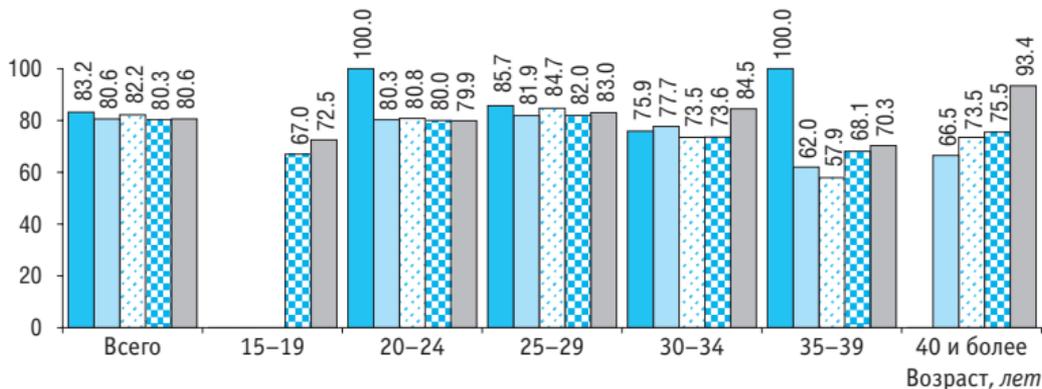
(в процентах от численности опрошенных по соответствующей группе)



\* Здесь и далее в разделе – по данным выборочного наблюдения трудоустройства выпускников образовательных организаций 2010–2015 гг. выпуска, проведенного Росстатом в 2016 г. ([http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/trud/itog\\_trudoustr/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr/index.html)).

## 7.2. Выпускники образовательных организаций, трудоустроившиеся не позднее года после завершения обучения, по возрастным группам и уровню образования

(в процентах от численности выпускников, искавших работу, по соответствующей группе)



- Высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации
- Высшее образование по программам специалитета, магистратуры
- Высшее образование по программам бакалавриата
- Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
- Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 7.3. Трудоустроившиеся выпускники образовательных организаций по продолжительности занятости на первой работе после окончания образовательной организации и уровню образования\*

(в процентах от численности трудоустроившихся выпускников по соответствующей группе)



\* Сумма значений меньше итога за счет данных по лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком.

## 7.4. Трудоустроившиеся выпускники образовательных организаций по связи первой работы с полученной профессией (специальностью)

(в процентах от численности трудоустроившихся выпускников по соответствующей группе)

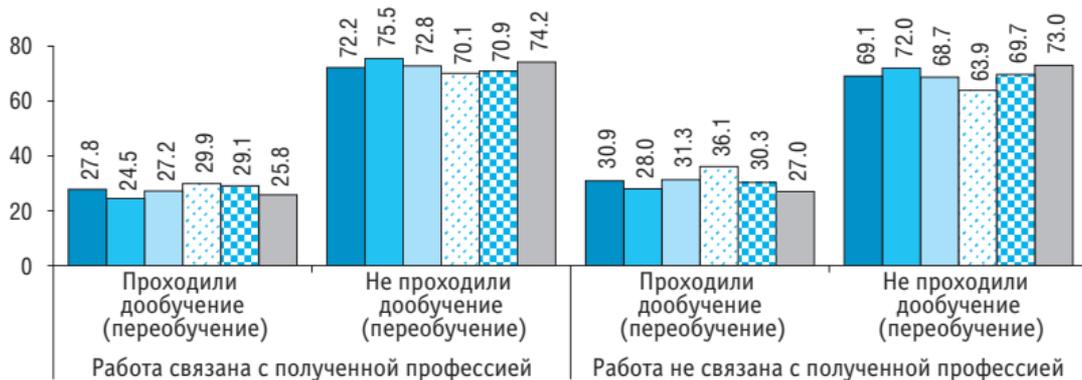


**7.5. Оценка знаний выпускниками образовательных организаций, трудоустроившимися по найму на первую работу, связанную с полученной профессией (специальностью), по уровню образования**  
*(в процентах от численности трудоустроившихся по найму выпускников по соответствующей группе)*



## 7.6. Дообучение (переобучение) выпускников образовательных организаций, трудоустроившихся по найму на первую работу, в первые 3 месяца работы, по уровню образования

(в процентах от численности трудоустроившихся по найму выпускников по соответствующей группе)

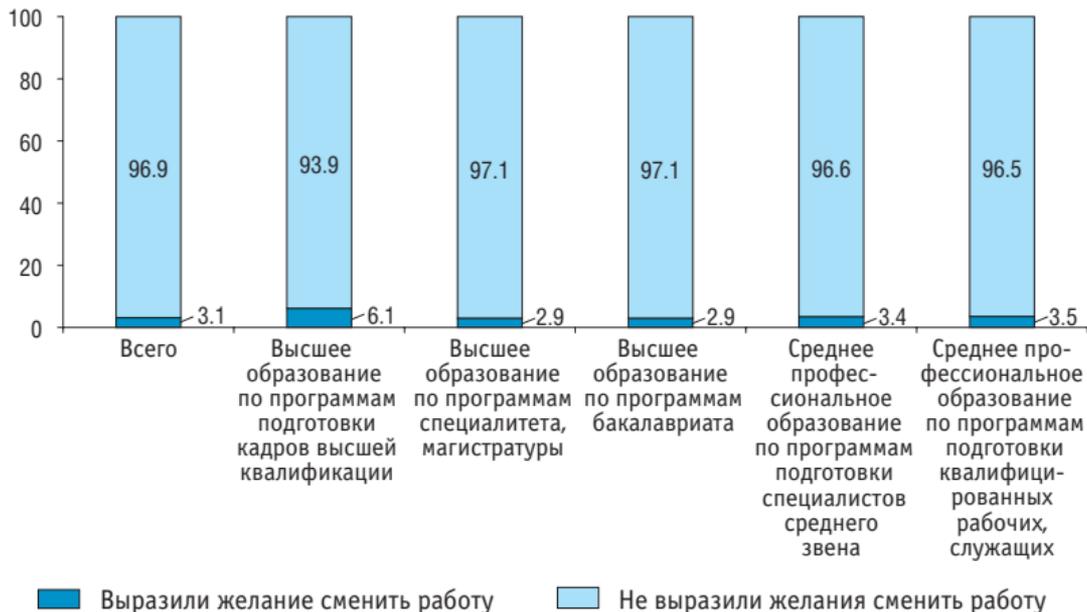


- Всего
- Высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации
- Высшее образование по программам специалитета, магистратуры
- Высшее образование по программам бакалавриата
- Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
- Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

## 7.7. Выпускники образовательных организаций по уровню образования и намерению сменить работу: 2016

(в процентах от численности занятых выпускников, работа которых связана с полученной профессией, по соответствующей группе)

### Выпускники, удовлетворенные имеющейся работой



(окончание)

### Выпускники, не удовлетворенные имеющейся работой



## 7.8. Уровень безработицы среди выпускников образовательных организаций по уровню образования и году выпуска: 2016

(в процентах от численности выпускников, входящих в состав рабочей силы, по соответствующей группе)



## Методологические комментарии

**Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни до достижения возраста 40 лет для детей в возрасте 5 лет** – число лет, которое человек в возрасте 5 лет может потратить на обучение на всех уровнях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициента охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни, начиная с 5 лет до 39 лет включительно.

**Средний размер класса (наполняемость класса)** – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Информация о **расходах бюджета Российской Федерации на образование (государственных расходах на образование)** основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование».

**Объем платных услуг населению в системе образования** представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов, услуг лагерей дневного пребывания при образовательных организациях и других услуг, отнесенных в соответствии с Общероссийским классификатором услуг населению (ОКУН) к подгруппе 11 «Услуги в системе образования». Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности

на рынке услуг (до 2012 г. включительно – по методике, утвержденной постановлением Госкомстата России от 25 февраля 2000 г. № 15, с 2013 г. – по методологии, утвержденной приказом Росстата от 26 июня 2013 г. № 234).

**Средние цены по Российской Федерации** определяются как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных субъектов Российской Федерации.

\* \* \*

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2016. OECD Indicators (<http://www.oecd.org/edu/education-at-a-glance-19991487.htm>); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Co-operation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сопоставлениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), применяемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

## **Образование в цифрах: 2017**

Краткий статистический сборник

Редактор *М. Ю. Соколова*

Художник *П. А. Шелегеда*

Компьютерный макет *Т. Ю. Кольцова, В. Г. Паршина*

Подписано в печать 10.03.2017. Формат 84 × 108 1/64. Бумага мелованная.

Печ. л. 1.25. Уч.-изд. л. 1.7. Тираж 200 экз. Заказ № 163.

Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Верже-РА»  
127055, Москва, Сущевская ул., 21  
Тел.: +7 (495) 727-00-08

По вопросам приобретения сборника обращаться  
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:  
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20  
Тел.: +7 (495) 621-28-73  
<http://issek.hse.ru>  
E-mail: [issek@hse.ru](mailto:issek@hse.ru)