**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет социальных наук**

**Институт образования**

**СОСТАВ ПОРТФОЛИО**

**для поступления**

**на образовательную программу магистратуры**

**«Доказательная образовательная политика»**

**по направлению подготовки 38.04.04**

**«Государственное и муниципальное управление»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сафронов П.А.)

академический руководитель программы,

к.ф.н., доцент

**Москва**

**2018**

**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Институт образования**

**Департамент образовательных программ**

**Магистерская программа «Доказательная образовательная политика»**

Конкурсный отбор для поступления на магистерскую программу «Доказательная образовательная политика» осуществляется по итогам рассмотрения экзаменационной комиссией представленного кандидатом портфолио. Для прохождения конкурсного отбора кандидаты представляют документы, указанные в п.4.2. Раздела 2 Правил приёма в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программам магистратуры в 2018 г., а также (см. Приложение 1):

* Эссе с формулировкой интересующей автора социально-гуманитарной проблемы в ее связи с образовательной политикой и аргументацией в пользу определенного решения данной проблемы. Эссе не должно включать сведения об образовании и опыте работы соискателя, а также сводиться к перечислению существующих концептуальных позиций по рассматриваемому вопросу. Объем эссе - не более 1500 слов (Критерии оценки эссе – см. Приложение 2)
* Сертификаты, подтверждающие уровень владения английским (или иным иностранным) языком
* Свидетельства научно-учебных и проектных достижений, включая копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, а также подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов), полученные в течение периода обучения в бакалавриате/специалитете и после него, а также свидетельства участия в государственных и общественных программах в области образования и развития педагогических навыков
* Резюме кандидата, с подробным описанием его научно-образовательных достижений, а также опыта проектной и иной деятельности в течение периода обучения в бакалавриате/специалитете и после него

Приложение 1. Критерии оценивания портфолио

Портфолио оценивается по 100-балльной системе по следующим позициям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПП | Раздел портфолио  | Баллы |
| 1. | Эссе | 0 – 50 |
| 2. | Диплом о высшем образовании (оценивается по общему среднему баллу по 5-балльной системе, умноженному на 2) | до 10 |
| 3. | Резюме | 0 – 20 |
| 4. | Сертификат о знании иностранного языка | 0 – 10 |
| 5. | Свидетельства научно-учебных и проектных достижений, свидетельства участия в государственных и общественных программах в области образования и развития педагогических навыков | 0 - 10 |
| Максимальный балл  | 100 |

Приложение 2. Структура оценки эссе

Эссе оценивается по 50-балльной системе по следующим позициям (по каждой указан максимальный балл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Постановка проблематики исследования | Достоинства основногосодержания работы | Обоснованность и полнота выводов | Качество литературного оформления (стиль, грамотность) | ИТОГ(макси-мальный балл) |
| Понимание и обоснование актуальности темы | Проблема исследования | Четкость внутренней структуры работы | Ясность изложения | Широта привлекаемых источников | Критическое осмысление источников, самостоятель-ность и оригинальность |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 50 |