



1. ЦЕЛИ

Цель	Чем проверяется
Формирование интереса у обучаемых к научно-образовательной деятельности и выработке навыков, необходимых для ее успешной реализации. Формирование представлений о работе с литературными источниками, поиске информации в базах данных и архивах, написании грамотного научного текста, основах академической этики.	Индивидуальные задания
Составление обучаемым собственного плана развития как студента программы «Доказательная образовательная политика» на учебный год.	Составление Development Plan
Понимание специфики академической мобильности студентов в НИУ ВШЭ и прохождению онлайн-курсов (МООС).	Индивидуальные задания

2. ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятия	Всего часов	Самостоятельная работа	Аудиторные часы	
				Лекции	Семинары
1.	Академическая мобильность студентов и прохождение онлайн-курсов (МООС)	13	8	2	3
2.	Development Interviews. Составление студентов собственного плана развития как студента магистерской программы на учебный год	13	8	2	3
3.	Основные навыки работы в MS Word (форматирование текста, работа с таблицами, графикой, работа в режиме рецензирования, слияние документов)	13	8	2	3
4.	Основные навыки работы в MS Excel (ввод и редактирование данных, построение графиков, использование шаблонов для типовых отчетов, консолидация данных, базовые процедуры анализа данных, составление сводных таблиц)	13	8	2	3
5.	Виды письменных работ. Правила оформления библиографических списков и цитирование	13	8	2	3

№	Тема занятия	Всего часов	Самостоятельная работа	Аудиторные часы	
				Лекции	Семинары
6.	Специфика и стратегии поиска литературы в электронных ресурсах библиотеки НИУ ВШЭ. Использование баз данных и навыки работы с ними	11	6	2	3
ИТОГО		76	46	12	18

Дата	Тема занятия	Что делать к занятию
	Академическая мобильность студентов и прохождение онлайн-курсов (МООС)	Подготовить примерный перечень интересующих онлайн-курсов и изучить интерфейс соответствующих платформ.
	Development Interviews. Составление студентами собственного плана развития как студента магистерской программы на учебный год	Подумать о собственных целях и задачах развития как студента магистерской программы.
	Основные навыки работы в MS Word (форматирование текста, работа с таблицами, графикой, работа в режиме рецензирования, слияние документов)	Найти статью на интересующую тему, фрагмент которой (4-5) страниц сохранить в виде документа MS Word. Фрагмент текста должен включать в себя таблицы и графику и быть не отформатированным.
	Основные навыки работы в MS Excel (ввод и редактирование данных, построение графиков, использование шаблонов для типовых отчетов, консолидация данных, базовые процедуры анализа данных, составление сводных таблиц)	Принести таблицу в MS Excel с «сырыми» данными, взятую из любого ресурса с открытыми данными.
	Виды письменных работ. Правила оформления библиографических списков и цитирование	Изучить правила оформления по стандартам APA, Harvard Citation Style, ГОСТ. Прочитать: http://www.apastyle.org/ https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/14/ http://www.iramn.ru/author/gost7-05-2008.htm
	Специфика и стратегии поиска литературы в электронных ресурсах библиотеки НИУ ВШЭ. Использование баз данных и навыки работы с ними	Найти 10 релевантных источников по интересующей теме исследования в электронных ресурсах библиотеки НИУ ВШЭ.

3. ЗАДАНИЕ ПО КУРСУ

Подготовка информационной брошюры, связанной с собственными интересами в сфере образования, в PDF-формате. Содержание брошюры должно включать в себя таблицы, текстовые и графические данные и давать представление о современном положении и состоянии определенной области в сфере образования, а также аккумулировать какие-либо интересные факты и цифры. Примеры подобных брошюр можно найти по ссылке <https://ioe.hse.ru/factobr>

4. ОЦЕНКА

Требование	% от оценки
Участие в дискуссиях в аудитории	40%
Составление брошюры	60%

5. СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Библиотека ОЭСР <http://www.oecd.org/>

Библиотека ЮНЕСКО <http://www.unesco.org/library/>

Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

Официальный портал «Право» <http://pravo.msk.rsnet.ru/>

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

Реестр федеральных информационных систем <http://www.rsoc.ru/it/register/>

Сайт ООН <http://www.un.org/ru/>

Сайт Всемирного банка <http://web.worldbank.org>

Сайт Евразийской ассоциации оценки качества образования <http://eaoko.org/ru/>

Сайт Известий американского высшего образования <http://chronicle.com/section/Home/5>

Учебно-методические материалы Минфина России <http://www.minfin.ru/ru/accounting/interaccounting/ecrelations/help/edudocs/>

Academic Skills through Cases in American Studies. Е.В. Талалакина, И.В. Якушева. Издательский дом Высшей школы экономики. Москва, 2011