



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики
Департамент международных отношений

**Рабочая программа дисциплины
Проблемы переходных обществ**

для образовательной программы «Международные отношения»
направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
уровень бакалавр

Разработчик(и) программы:

Дамье В.В., доктор исторических наук, vaddam@mail.ru

Одобрена на заседании Департамента международных отношений

«__»_____ 2017 г.

Руководитель департамента А.В. Лукин _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«__»_____ 201_ г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

Е.Г. Энтина _____ [подпись]

Москва, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину "Проблемы переходных обществ", учебных ассистентов и студентов 4 курса направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», обучающихся по образовательной программе «Международные отношения».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ-ВШЭ;
- Образовательной программой «Международные отношения» по направлению 41.03.05 "Международные отношения" подготовки бакалавра;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Международные отношения», утвержденным в 2014 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Проблемы переходных обществ" являются: формирование систематических представлений о сущности феномена переходного общества и основных его признаках, о его исторических типах, о социально-экономическом, политическом и социокультурном измерениях общественной модернизации и её региональных вариантах в эпоху глобализации, а также о специфике переходных обществ в странах, прежде находившихся под управлением компартий (в первую очередь, России).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные теории общественной модернизации и социальной трансформации в 20 – 21 вв., сущностные характеристики переходных обществ в социально-экономической, политической и социально-культурной сфере, а также основные трудности, вызовы и достижения и перспективы общественных трансформаций в таких обществах
- **Уметь** ориентироваться в специфике и типах переходных обществ в различных регионах, с учетом их особенностей и исторических реалий, анализировать типологически различные источники информации по социальным, экономическим и политическим проблемам, рассматривать имеющиеся факты в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с факторами глобализации и межгосударственной конкуренции, анализировать природу и содержание различных концепций общественной модернизации и "перехода" и формулировать собственную оценку модернизационных и трансформационных процессов.
- **Иметь навыки** философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыки научного прогнозирования



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	РБ,СД	Использует новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной, а также и в профессиональной	Лекции	Дискуссии на семинарах и лекциях, экзамен
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	РБ,СД	Анализирует отечественную и зарубежную научную литературу по выбранной проблематике. Использует различные источники информации: концептуальные внешнеполитические документы, международные договоры и соглашения, дипломатическую переписку, исторические сочинения и мемуары, материалы СМИ, интернет-форумов	Доклады и дискуссии на семинарских занятиях	Дискуссии на семинарах и лекциях, экзамен
Способен обращаться с представителями международной сферы, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на общение и диалог.	ПК-11	РБ,СД	Анализирует основные теории социальной модернизации, выявляет основные черты и особенности переходных обществ и стоящие перед ними трудности и проблемы в различных сферах и областях, формулирует собственную позицию по изучаемым аспектам дисциплины	Доклады и дискуссии на семинарских занятиях	Дискуссии на семинарах и лекциях, экзамен



4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины).

Для направления 41.03.05 "Международные отношения" настоящая дисциплина является курсом по выбору.

Изучение данной дисциплины связано со следующими дисциплинами:

- Политическая и экономическая история
- Введение в мировую экономику и международные отношения
- История международных отношений
- Теория международных отношений
- Конфликты в мировой политике
- Международные экономические отношения
- Постсоветское пространство: политико-экономические проблемы
- Глобализация и международные экономические организации

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать основные теории общественной модернизации и социальной трансформации в 20 – 21 вв., сущностные характеристики переходных обществ в социально-экономической, политической и социально-культурной сфере, а также основные трудности, вызовы и достижения и перспективы общественных трансформаций в таких обществах;
- Уметь анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической и политической арене;
- Иметь навыки презентации собственных суждений, ораторского искусства, ведения дебатов.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Понятие "переходного общества" и дискуссии о его природе	37	6	6	–	25
2	Социальные трансформации, модернизации и переходы в истории и в современную эпоху	33	6	6	–	21
3.	Экономические, политические и социокультурные аспекты "перехода"	33	6	6	–	21
4.	Российские модернизации 20-21 вв.	49	6	6	–	37
	Итого	152	24	24	–	104



6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	4 год			Параметры
			2	3	
Текущий	Семинары		*	*	
Итоговая оценка	Экзамен			*	Устный опрос

7. Критерии оценки знаний, навыков

Экзамен: студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в специфике и типах переходных обществ в различных регионах, с учетом их особенностей и исторических реалий, анализировать типологически различные источники информации по социальным, экономическим и политическим проблемам, рассматривать имеющиеся факты в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с факторами глобализации и межгосударственной конкуренции, анализировать природу и содержание различных концепций общественной модернизации и "перехода" и формулировать собственную оценку модернизационных и трансформационных процессов

Оценки выставляются по 10-ти балльной шкале.

8. Содержание дисциплины

Раздел 1: Понятие "переходного общества" и дискуссии о его природе

Тема 1: Происхождение, история и содержание понятий "переходное общество", "социальная трансформация" и модернизация.

Определение понятия "переходное общество". Возникновение понятия, его история. Основные признаки и характерные черты общества "модерна" и направления переходов к нему в социальной, экономической, политической и социокультурной сферах.

Тема 2: Теории модернизации как инструмент анализа "переходных обществ"

Теории модернизации. Формирование представления о "модерне", его характерных признаках и переходе к нему. Теории модернизации 1950-х–1960- гг., их дефициты. Теории модернизации 1970-х–1980-х гг.: отказ от европоцентризма и жесткого универсализма. Консервативное и либеральное направления. Вопрос о возможности и сценариях "альтернативной модернизации". Новейший этап в развитии теорий модернизации после падения режимов компартий. Проблема соотношений "традиций" и "модерна". Внимание к социокультурным факторам. Понятия "конца истории", "догоняющей модернизации", "контрмодернизации". Дискуссии вокруг проблем модернизации и перехода к модерну: за и против. Издержки и "цена" модернизации. Позитивные и негативные оценки модернизации.

Тема 3: "Мир-системный" анализ социальных трансформаций



Попытки преодолеть дефициты теорий модернизации. Понятия "центра", "полупериферии" и "периферии" мира. "Мир-системные" теории; их виды и особенности. Фактор противоборства государств и элит за положение в "мир-системе" как движущий фактор модернизации. Роль войны в модернизационных процессах. Возвышение в "мир-системе" или выход из нее?

Литература по разделу:

- Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. Социология. Учебник. М.: Юрайт, 2010. Гл.8.
- Баранов Н. Политическое развитие и модернизация (лекция) – <http://nicbar.ru/politology/study/kurs-teoriya-politiki/lektsii-po-kursu-teoriya-politiki-2002-2007-gg/89-lektsiya-20-politicheskoe-razvitie-i-modernizatsiya>
- Валлерстайн М. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб: Университетская книга, 2001.
- Гидденс Э. Последствия модернити // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., 1999.
- Даль Р. О демократии. М., 2000.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1991.
- Инглхарт Р. Модернизация и постмодернизация // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., 1999.
- Ким О.В. Теория модернизации и переходные общества раннего нового времени // Новая и новейшая история. 2011. №2.
- Кузнецов И.И. Парадигма транзитологии (плюсы и минусы объяснительной концепции переходного периода) // Общественные науки и современность. 2000. № 5.
- Максименко М.В. Понятие и характеристика переходного периода в обществе: философское осмысление // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2010. №1.
- Мельвиль А.Ю. и др. Политология. Учебник. М., 2008. Гл.8.
- От аграрного общества к государству всеобщего благоденствия: модернизация Западной Европы с XVIII века до 1980-х гг. М., 1998.
- Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 1.
- Хантингтон Э. Политический порядок в меняющемся обществе. М., 2004.
- Carothers Th. The end of the transition paradigm // Journal of Democracy. Vol. 13. 2002. № 1.
- Colomer J.M. Strategic Transitions. Baltimore (MD), 2000.

Раздел 2: Социальные трансформации, модернизации и переходы в истории и современности.

Тема 1: Социальные трансформации и модернизации 20 века.

Технологические изменения и их воздействие на общество и образ жизни. Фордизм / тейлоризм и постфордизм / тойотизм. Глобальная урбанизация и ее социальные последствия. От "классового общества" – к социальной атомизации. Проблема "догоняющего развития" и "форсированной модернизации". "Бегство от свободы", антимодерн и тоталитарные тенденции. Модернизация как "вестернизация".

Тема 2: Модели модернизации и социального перехода.



Модели перехода к модерну: Япония, "новые индустриальные страны", Китай. Трудности модернизации на периферии мировой системы. Модернизационные интересы элит. Общественные и политические движения как фактор модернизации и социального транзита.

Литература по разделу:

- Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
Бауман З. Глобализация: последствия для человека и общества. М., 2004.
Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001–2010). М.: Весь мир, 2011.
Факты и перспективы модернизации Китая // Историческая психология и социология истории. 2012. Т.5. №1.
Флорида Р. Большая Перегрузка. М., 2012.
Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
Япония: опыт модернизации. М.: АИРО-XXI, 2011.
Gorz A. Kritik der ökonomischen Vernunft. Berlin, 1990.
Hirsch J., Roth R. Das neue Gesicht des Kapitalismus: Vom Fordismus zum Postfordismus. Hamburg, 1986.

Раздел 3: Экономические, политические и социокультурные аспекты "перехода" к модерну

Тема 1: Преобразование экономики в современных "переходных" обществах.

Смена парадигм в экономической модернизации. От импортозамещения и форсированной индустриализации к десарольизму и "открытию рынков". Влияние глобализации. Основные рецепты экономической модернизации на современном этапе. Приватизация и проблемы капиталовложений. Вопрос об "эффективном собственнике" и "эффективном менеджменте". Социальные последствия "рыночного перехода".

Тема 2: Переход к модели представительной демократии как фактор модернизации на современном этапе

Утверждение моделей представительной демократии. Влияние политической модели на модернизационные процессы. Соотношение представительной демократии и традиционных институтов принятия общественных решений в переходных обществах. Границы внедрения "классической западной" модели демократии и проблемы, связанные с ее утверждением в переходных обществах.

Тема 3: Социокультурные и социально-психологические особенности переходных обществ

Секуляризация культуры, материализм и продуктивизм как социокультурные и социально-психологические черты модерна. Соотношение политических действий "сверху" и общественной реакции "снизу" Утверждение ценностных ориентиров модерна. Сопроотивление против модернизации. Антимодернистские реакции и их политические последствия в переходных обществах.

Литература по разделу:



Бродовская Е. В. Королев П. А. Демократический транзит на посткоммунистическом пространстве: подходы к определению, модели, этапы // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2013. № 2.

Бродовская Е.В. Козволюция институциональных и социокультурных составляющих трансформационного процесса. Тула, 2009.

Даймонд Л. Прошла ли «третья волна» демократизации? // Полис. 1999. № 1.

Дарендорф Р. Дорога к себе: демократизация и ее проблемы в Восточной Европе // Вопросы философии. 1990. № 9.

Караткевич А.Г. Роль социоэкономического подхода к систематизации трансформационных процессов переходных обществ // Армия и общество. 2010. № 1.

Карл Т. Л., Ф. Шмиттер Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы (Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций) // Полис. 2004. № 4.

Комаровский В. Переходное сознание переходного периода // Общественные науки и современность. 1994. № 1.

Королев П.А. Козволюция внутренних и внешних факторов демократических транзитов на посткоммунистическом пространстве // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2013. № 3.

Окорочков Г. Г. Некоторые проблемы исследований посткоммунистических транзитов (на примере стран Восточной Европы) // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2011. № 1.

Попов В. В. Тимофеев В. А. Методологические особенности периода транзита в договняющем государстве // Фундаментальные исследования. 2015. № 2–25.

Тимофеев В.А. Фактор оценки в транзитивном обществе и государстве // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-3.

Тюгашев Е. А. Философия и право в транзитивном обществе: гендерная перспектива // Социальные взаимодействия в транзитивном обществе. Новосибирск, 2001.

Удальцова М. В. Транзитивное общество и его проблемы // Проблемы социального взаимодействия в транзитивном обществе. Новосибирск, 1999.

Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М., 2003.

Чепель С.Л. Демократические переходы: закономерности и этапы // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 2.

Шестопад А.В. Глобальная демократия и глобальный кризис // Космополис. 1999.

Штомпка П. Культурная травма в посткоммунистическом обществе. // Социологические исследования 2001 № 2.

Carothers Th. Aiding Democracy Abroad: The Learning Curve. Washington (DC), 1999.

Conversi D. Demo-skepticism and genocide // Political Science Review. Vol. 4. 2006. № 3.

Haerpfer Ch., Bernhagen P. Inglehart R., Welzel Ch. Democratization. Oxford, 2009.

Inglehart R., Welzel Ch. Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence. New York, 2005.

Rustow D.A. Transitions to Democracy: Towards a Dynamic Model // Comparative Politics. 1970. № 2(3).

Schaffer F.C. Democracy in Translation: Understanding Politics in an Unfamiliar Culture. Ithaca (NY), 1998.

Vanhanen T. Democratization: A Comparative Analysis of 170 Countries. London; New York, 2003.

Zakaria F. The Future of Freedom: Illiberal Democracy at Home and Abroad. New York, 2003.

Раздел 4: Российские модернизации 20–21 вв.



Тема 1: Проблемы модернизации в дореволюционной России.

Дореволюционная Россия как переходное общество? Общественно-структурные, экономические, политические, социальные и культурные факторы как возможности и препятствия для модернизации старой России. Упущенный шанс или цивилизационный тупик? Какие социально-политические силы могли возглавить российскую модернизацию и по какому пути они могли ее повести.

Тема 2: Советское общество как переходное: специфика советской модели форсированной модернизации.

Модернизационные планы и амбиции советской правящей элиты. "Догоняющее развитие" по-советски. Преобразования в экономической, политической, социальной и культурной сфере и их социальные последствия. Цена советской модернизации. Создание индустриального общества в СССР и новые модернизационные рывки 1960-х гг. Противоречия советской модернизации и ее коллапс.

Тема 3: Современная Россия как переходное общество.

Падение режима КПСС. Постперестроечные преобразования в экономической, политической и социальной сферах, их социальное содержание и акторы. Социальные последствия реформ и реакция на них российского общества. Ценностные ориентиры сегодняшнего россиянина. Поиск легитимирующей идеологии элитами и зигзаги политического курса. Перспективы российской модернизации на современном этапе.

Литература по разделу:

Быков И. Российская «транзитология» и особенности трансформации политических институтов в современной России. URL: http://bykov.socionet.ru/public/Bykov_RusTranzit.html.

Гельман В.Я. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция. М., 1999.

Дамье В.В. Стальной век: Социальная история советского общества. М., 2014.

Дунаева Н. Н. Трансформация структурных компонентов массового сознания в условиях транзитивного российского общества (региональный аспект): диссертация. Ростов на Дону, 2001.

Капустин Б.Г. Конец «транзитологии»? (О теоретическом осмыслении первого посткоммунистического десятилетия) // Полис. 2001. № 4.

Караткевич А.Г. Политические аспекты устойчивой системной трансформации в переходных обществах // Знание. Понимание. Умение. 2013. № 1.

Нольте Х.-Х. Отсталость и утопия: российский опыт // Социальные трансформации в Европе XX в. М.: ИВИ РАН, 1998. С.106–124 – <http://www.aitrus.info/node/4679>

9. Образовательные технологии

Классическая форма проведения занятий: лекции и семинары

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу:



1. Понятие "переходного общества" и исторические рамки его применимости
2. Сущностные черты обществ "модерна" и перехода к нему
3. Методологический инструментарий при анализе переходных обществ
4. Формирование представлений о социальной модернизации
5. Первый этап в развитии теорий модернизации (1950-е – 1960-е гг.)
6. Теории модернизации на втором этапе (1970-е – 1980-е гг.)
7. Теории модернизации и "посткоммунистические общества" (с конца 1980-х гг.)
8. Теории "конца истории" и "борьбы цивилизаций" и их соотношение с проблемами модернизации и переходных обществ
9. Проблемы "форсированной модернизации" и "цены модернизации"
10. Понятие и стратегии "догоняющей модернизации"
11. Вопрос о моделях модернизации и об "альтернативной модернизации"
12. Глобализация, модернизация и переходные общества
13. Позитивные и негативные оценки модернизации
14. Соппротивление против модернизации в переходных обществах
15. Причины и истоки формирования теорий "мира-системы"
16. Понятия "центра", "полупериферии" и "периферии" в "мир-системных" теориях и их соотношения в процессах модернизации
17. Виды и особенности теорий "мира-системы"
18. Конкуренция между государствами и элитами за место в "мир-системе" как фактор модернизации
19. Роль войны и военного производства в процессах модернизации и социального перехода
20. Вопрос о возможности выхода из "мир-системы" в "мир-системных" теориях и связь его с проблемой "альтернативной модернизации"
21. Технологические изменения в XX веке и их воздействие на общество как фактор социальных трансформаций
22. Социальные последствия глобальной урбанизации в контексте модернизации
23. Теории "атомизации общества". Социальная атомизация как модернизационный фактор.
24. Разрушение традиционных институтов и связей и проблема социальной атомизации в переходных обществах.
25. Социальная атомизация и тоталитаризм
26. Социальные и психологические эффекты догоняющей и форсированной модернизации и их проявления в переходных обществах
27. Антимодерн и тоталитарные тенденции
28. Проблема "Бегства от свободы" в переходных обществах
29. Тоталитарная и авторитарная модернизация и их пределы
30. Модернизация как "вестернизация" в переходных обществах
31. Пути и формы модернизации в переходных обществах.
32. Типы переходных обществ.
33. Япония как переходное общество.
34. "Новые индустриальные страны" как переходные общества
35. Китай как переходное общество
36. Переходные общества в государствах, переходящих от режимов компартий к представительной демократии
37. Проблемы перехода и модернизации на периферии "мира-системы": способствующие и препятствующие факторы
38. Причины успеха и неудачи модернизационных процессов
39. Интересы элит как мотор модернизации в переходных обществах



40. Взаимоотношение между элитами и населением в переходных обществах и его влияние на успех модернизационных процессов.
41. Общественные и политические движения как фактор модернизации и социального транзита.
42. Этапы и формы экономической модернизации в переходных обществах в XX веке.
43. Индустриализация и импортозамещение как формы экономической модернизации
44. Модель "открытия рынков" и "перехода к рынку" как инструменты модернизации в переходных обществах
45. Основные рецепты экономической модернизации в переходных обществах на современном этапе и их оценки.
46. Приватизация и дерегулирование экономики как элементы модернизации.
47. Проблемы "эффективного собственника" и "эффективного менеджмента" в переходных обществах
48. Социальные последствия "перехода к рынку"
49. Модель представительной демократии ("западного" типа) как фактор модернизации
50. Влияние политической модели на модернизационные процессы
51. Гражданская активность и модернизация в переходных обществах
52. Соотношение представительной демократии и традиционных институтов принятия общественных решений в переходных обществах.
53. Границы внедрения "классической западной" модели демократии.
54. Демократия и авторитаризм в переходных обществах на современном этапе.
55. Проблемы политической коррупции в переходных обществах.
56. Основные социокультурные и социопсихологические характеристики модерна и их эффекты в переходных обществах
57. Переходные общества между секуляризацией и "новой религиозностью"
58. Допродуктивистские, продуктивистские и постпродуктивистские ценности в переходных обществах
59. Формирование наций и национализм в переходных обществах.
60. Утверждение ценностных ориентиров модерна в переходных обществах
61. Антимодернистские реакции и их политические последствия в переходных обществах
62. Дореволюционная Россия как переходное общество.
63. Возможности и препятствия для модернизации дореволюционной России
64. Вопрос о путях и границах модернизации дореволюционного российского общества.
65. Социальные слои дореволюционной России и их модернизационный потенциал
66. Специфика "советской модернизации"
67. Интересы правящей элиты СССР как модернизационный стимул
68. "Советская модернизация" как "догоняющая" и "форсированная"
69. Цена модернизации в СССР
70. Этапы и противоречия "советской модернизации"
71. Причины коллапса "советской модернизации"
72. Постперестрочная Россия как переходное общество: основные социальные, экономические, политические и культурные характеристики
73. Социальное содержание и акторы постперестроечного "перехода" в России
74. Социальные последствия российских реформ 1990-х – 2010-х гг.
75. Реакция российского общества на реформы.
76. Ценностные ориентиры современного российского общества
77. Экономические проблемы российского варианта переходного общества
78. Проблемы политической демократизации и гражданской активности в современной России
79. Поиски легитимирующей идеологии и зигзаги политического курса в российском переходном обществе
80. Антимодернистская реакция в российском обществе



81. Проблемы коррупции в российском переходном обществе
82. Перспективы общественной модернизации в современной России

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по курсу формируется из основе результатов сдачи устного экзамена.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Базовые учебники и основная литература

- Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
- Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. Социология. Учебник. М.: Юрайт, 2010. Гл.8.
- Бауман З. Глобализация: последствия для человека и общества. М., 2004.
- Бродовская Е. В. Королев П. А. Демократический транзит на посткоммунистическом пространстве: подходы к определению, модели, этапы // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2013. № 2.
- Валлерстайн М. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб: Университетская книга, 2001.
- Гельман В.Я. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция. М., 1999.
- Гидденс Э. Последствия модернити // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., 1999.
- Даль Р. О демократии. М., 2000.
- Дамье В.В. Стальной век: Социальная история советского общества. М., 2014.
- Инглхарт Р. Модернизация и постмодернизация // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., 1999.
- Карл Т. Л., Ф. Шмиттер Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы (Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций) // Полис. 2004. № 4.
- Ким О.В. Теория модернизации и переходные общества раннего нового времени // Новая и новейшая история. 2011. №2.
- Максименко М.В. Понятие и характеристика переходного периода в обществе: философское осмысление // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2010. №1.
- Мельвиль А.Ю. и др. Политология. Учебник. М., 2008. Гл.8.
- Нольте Х.-Х. Отсталость и утопия: российский опыт // Социальные трансформации в Европе XX в. М.: ИВИ РАН, 1998. С.106–124 – <http://www.aitrus.info/node/4679>
- От аграрного общества к государству всеобщего благоденствия: модернизация Западной Европы с XVIII века до 1980-х гг. М., 1998.
- Факты и перспективы модернизации Китая // Историческая психология и социология истории. 2012. Т.5. №1.
- Флорида Р. Большая Перегрузка. М., 2012.
- Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
- Хантингтон Э. Политический порядок в меняющемся обществе. М., 2004.
- Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М., 2003.
- Япония: опыт модернизации. М.: АИРО-XXI, 2011.



12.2 Дополнительная литература

- Бродовская Е.В. Козволюция институциональных и социокультурных составляющих трансформационного процесса. Тула, 2009.
- Быков И. Российская «транзитология» и особенности трансформации политических институтов в современной России. URL: http://bykov.socionet.ru/public/Bykov_RusTranzit.html.
- Даймонд Л. Прошла ли «третья волна» демократизации? // Полис. 1999. № 1.
- Дарендорф Р. Дорога к себе: демократизация и ее проблемы в Восточной Европе // Вопросы философии. 1990. № 9.
- Дунаева Н. Н. Трансформация структурных компонентов массового сознания в условиях транзитивного российского общества (региональный аспект): диссертация. Ростов на Дону, 2001.
- Капустин Б.Г. Конец «транзитологии»? (О теоретическом осмыслении первого посткоммунистического десятилетия) // Полис. 2001. № 4.
- Караткевич А.Г. Роль социоэкономического подхода к систематизации трансформационных процессов переходных обществ // Армия и общество. 2010. № 1.
- Караткевич А.Г. Политические аспекты устойчивой системной трансформации в переходных обществах // Знание. Понимание. Умение. 2013. № 1.
- Комаровский В. Переходное сознание переходного периода // Общественные науки и современность. 1994. № 1.
- Королев П.А. Козволюция внутренних и внешних факторов демократических транзитов на посткоммунистическом пространстве // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2013. № 3.
- Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001–2010). М.: Весь мир, 2011.
- Окороков Г. Г. Некоторые проблемы исследований посткоммунистических транзитов (на примере стран Восточной Европы) // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2011. № 1.
- Попов В. В. Тимофеенко В. А. Методологические особенности периода транзита в догоняющем государстве // Фундаментальные исследования. 2015. № 2–25.
- Тимофеенко В.А. Фактор оценки в транзитивном обществе и государстве // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-3.
- Тюгашев Е. А. Философия и право в транзитивном обществе: гендерная перспектива // Социальные взаимодействия в транзитивном обществе. Новосибирск, 2001.
- Удальцова М. В. Транзитивное общество и его проблемы // Проблемы социального взаимодействия в транзитивном обществе. Новосибирск, 1999.
- Чепель С.Л. Демократические переходы: закономерности и этапы // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 2.
- Шестопал А.В. Глобальная демократия и глобальный кризис // Космополис. 1999.
- Штомпка П. Культурная травма в посткоммунистическом обществе. // Социологические исследования 2001 № 2.
- Carothers Th. Aiding Democracy Abroad: The Learning Curve. Washington (DC), 1999.
- Conversi D. Demo-skepticism and genocide // Political Science Review. Vol. 4. 2006. № 3.
- Gorz A. Kritik der ökonomischen Vernunft. Berlin, 1990.
- Haerpfer Ch., Bernhagen P. Inglehart R., Welzel Ch. Democratization. Oxford, 2009.
- Hirsch J., Roth R. Das neue Gesicht des Kapitalismus: Vom Fordismus zum Postfordismus. Hamburg, 1986.
- Inglehart R., Welzel Ch. Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence. New York, 2005.
- Rustow D.A. Transitions to Democracy: Towards a Dynamic Model // Comparative Politics. 1970. № 2(3).
- Schaffer F.C. Democracy in Translation: Understanding Politics in an Unfamiliar Culture. Ithaca (NY), 1998.



Vanhanen T. Democratization: A Comparative Analysis of 170 Countries. London; New York, 2003.

Zakaria F. The Future of Freedom: Illiberal Democracy at Home and Abroad. New York, 2003.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор для лекций, карты.