

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет социальных наук
Департамент политической науки

**Рабочая программа дисциплины
«Профориентационный семинар»**

для образовательной программы «Политология»
направления подготовки 41.03.04
бакалавр

Разработчики программы:

Урнов М.Ю., д.полит.н, орд. профессор, murnov@hse.ru

Касамара В.А., к.полит.н, доц., vkasamara@hse.ru

(при участии Сорокиной А.А., препод., aasorokina@mail.ru

Максименковой М.С., препод., mmaksimenkova@hse.ru)

Одобрена на заседании департамента политической науки
« ____ » _____ 2017 г.

Руководитель департамента А.Ю.Мельвиль _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы
« ____ » _____ 2017 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы
И.М. Локшин _____

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



Область применения и нормативные ссылки

Авторы курса: ординарный профессор НИУ ВШЭ, доктор политических наук, профессор департамента политологии НИУ ВШЭ Урнов Марк Юрьевич, кандидат политических наук, доцент департамента политологии НИУ ВШЭ Касамара Валерия Александровна; при участии магистра политологии, старшего преподавателя департамента политологии НИУ ВШЭ Сорокиной Анны Андреевны и магистра политологии, преподавателя департамента политологии НИУ ВШЭ Максименковой Марины Сергеевны.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра изучающих дисциплину «Профориентационный семинар».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ.
- Образовательной программой 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра
- Рабочими учебными планами на 2017/2018 уч.г. по направлению 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра.
- Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профориентационный семинар» являются:

- формирование у студентов общего представления о профессиональной деятельности политологов, о связи между политологией и другими науками, между политической наукой и политической практикой;
- оказание помощи студентам в процессе вхождения в профессию (освоение информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете; выбор специализации);
- стимулирование формирования у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные особенности профессиональной деятельности политологов, разбираться во взаимосвязях между политологией и другими науками, между политической наукой и политической практикой.
- Иметь навыки
 - поиска, мониторинга и обработки качественно разнородной информации по различным политическим проблемам;
 - использования количественных и качественных методов исследования;



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата).	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общекультурная компетенция	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно и аргументировано строить различные виды речи.	В ходе занятий и выполнения домашних заданий вырабатывается навык работы с разными источниками информации (политологической, психологической, социологической, статистической)
Общекультурная компетенция	ОК-2	Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний	Домашние задания позволяют студентам освоить навык написания аналитических записок по актуальным политическим темам.
Общекультурная компетенция	ОК-9	Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Обсуждение и освоение основных профессиональных навыков политолога в ходе занятий и выполнения домашних заданий по курсу
Общекультурная компетенция	ОК-14	Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знакомство и работа с электронными ресурсами, включая электронную библиотеку НИУ ВШЭ. Проведение дискуссий по ключевым политическим проблемам, выработка критического мышления, повышение уровня политической компетентности студентов.
Профессиональная компетенция	ПК-9	Освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического анализа и	Знакомство с основными методиками социологического,



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата).	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		прогнозирования; владение методами сбора и обработки политической информации; методологией и методиками политического анализа и прогнозирования	политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. Проведение собственных социологических исследований в ходе изучения курса, обработка и анализ полученного материала. Выполнение заданий по написанию аналитических записок, а также созданию краткосрочных и долгосрочных прогнозов.
Профессиональная компетенция	ПК-12	Способность к участию в проведении кампаний в сфере политики и применению знаний о политических технологиях	Обсуждение PR в политике, подготовка и проведение игровой PR-кампании

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к проектной и исследовательской части профессионального цикла дисциплин.

Для направления «Политология» настоящая дисциплина является базовой.

Для успешного освоения материала курса студенты должны владеть базовыми знаниями в области обществознания, истории России и всемирной истории на уровне федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Категории политической науки»,
- «Теория государства и права»,
- «Социология»,
- «Политическая история России и зарубежных стран» и др.

Курс служит обязательным для усвоения таких базовых профессиональных дисциплин, как:

- «Политическая теория»,
- «Политический анализ»,
- «Сравнительная политика»,
- «Современная российская политика» и др.



и дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, как:

- «Социология» и др.

3 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Практические занятия	Самостоятельная работа
I	Введение. Виды профессиональной деятельности политологов			
1	Введение	12	4	8
2	Знания и профессиональные навыки политолога	14	6	8
3	Технология работы с информацией	14	6	8
4	Подготовка качественных аналитических документов	14	6	8
5	Политический PR	20	6	14
6	Погружение в различные политические культуры (по материалам художественной литературы)	20	6	14
7	Политическое прогнозирование	20	6	14
ИТОГО		114	40	74

4 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1 мод.	2 мод.	
Текущий	Домашнее задание	*		Оценка общего домашнего задания складывается из оценок промежуточных домашних заданий
Текущий	Реферат	*		Основан на выполняющихся в ходе курса домашних заданиях
Итоговый	Экзамен		*	Письменный экзамен

4.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Таблица соответствия оценок по 10-балльной и 5-балльной системам.

По 10-балльной шкале	По 5-балльной шкале
1- весьма неудовлетворительно	2- неудовлетворительно
2- очень плохо	
3- плохо	
4- удовлетворительно	3- удовлетворительно
5- весьма удовлетворительно	
6- хорошо	4- хорошо
7- очень хорошо	



8- почти отлично 9- отлично 10- блестяще	5- отлично
--	------------

4.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

- Активность на семинарах (участие в дискуссиях),
- Написание реферата

Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем

$$O_{\text{аудиторная}} = 0,5 O_{\text{реферат}} + 0,5 O_{\text{активность}}$$

Преподаватель также оценивает самостоятельную работу студентов:

- Домашние задания.

Оценка за домашнее задание, предусмотренное РУП, является средней арифметической оценкой за промежуточные домашние задания.

Оценки за домашние задания студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{\text{сам. работа}}$.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{\text{итоговый}} = 0,2 \cdot O_{\text{экзамен}} + 0,2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + 0,6 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

5 Содержание дисциплины

Введение

Основные профессии политолога: аналитик, PR, ученый, преподаватель вуза (стилистика работы). Профессиональные навыки, знания и умения политолога – общая характеристика. Особенности работы и стили жизни политологов различных профессий. Политология в России: специфика профессиональных сообществ. в современной России и мире. Ведущие мировые политические аналитические и консалтинговые центры и организации. Содержание работы аналитика.

Знания и профессиональные навыки политолога



Содержательная специфика исследуемых политологических проблем. Фундаментальные и прикладные исследования. Психологические аспекты понимания политических процессов. Дефицит информации, проблема «рацио vs интуиция».

Технология работы с информацией

Последовательность и техника работы и исходным материалом. Качественные и количественные методы сбора и анализа информации. Некоторые типичные задачи прикладных политических исследований: электоральные позиции различных партий и политиков; идеологические предпочтения; правосознание; доверие к политическим институтам и лидерам; политическая и протестная активность, и пр. *Практикум: техника «системного» конспектирования; анализ информационных потоков СМИ; вторичный анализ социологических опросов, техника проведения фокус-групп и мозговых штурмов.*

Подготовка качественных аналитических документов

Виды и адресаты аналитических документов Структура текста и порядок написания частей текста. Стилль изложения. *Практикум: подготовка аналитической записки.*

Политический PR

Уровни применения: публичная политика, public relations (PR), government relations (GR), investor relations (IR), лоббизм, СМИ. Публичная политика и полит. технологии в современной России. Методы пиара. Примеры использования различных полит. технологических приемов: «белый», «черный», «желтый» PR и др. Эффективность PR. Политическая пропаганда. Роль эмоционального компонента пропаганды. *Практикум: подготовка PR кампании.*

Погружение в различные политические культуры (по материалам художественной литературы)

Выявление и анализ аксиологических (этических и эстетических), эпистемологических, поведенческих, эмоциональных, речевых аспектов различных политических культур.

Практикум: умение стать «своим» в различных политических культурах

Политическое прогнозирование

Методы краткосрочного и долгосрочного прогнозирования. Методы политического прогнозирования. Примеры политических прогнозов и оценка их эффективности. *Практикум: подготовка прогноза.*

6 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента



6.1 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

В рамках семинарских занятий студенты выполняют следующие домашние задания:

- 1) Анализ информационного потока СМИ.
- 2) Вторичный анализ социологических опросов.
- 3) Подготовка конспекта.
- 4) Написание аналитической записки.
- 5) Мониторинг и анализ блогосферы по заданной теме.
- 6) Проведение глубинного интервью.
- 7) Поиск научных статей в электронных ресурсах НИУ ВШЭ, работа с системой «Интегрум».
- 8) Адаптация научного текста для широкой аудитории.
- 9) Подготовка и проведение PR кампании.
- 10) Разработка краткосрочного прогноза. Разработка долгосрочного прогноза

6.2 Примеры заданий промежуточного/итогового контроля

- 1) Каким образом взаимодополняют друг друга количественные и качественные исследования?
- 2) Типичные задачи краткосрочного и долгосрочного политического прогнозирования.
- 3) Факторы, учитываемые при кратко- и долгосрочном политическом прогнозировании.
- 4) Значение интуиции в политическом прогнозировании.
- 5) Каким образом (с помощью каких вопросов) можно выявить структуру электората политической партии?
- 6) Основные характеристики авторитарного синдрома.
- 8) Опишите эмоциональную атмосферу общества, благоприятную для функционирования политической демократии.
- 9) В какой эмоциональной атмосфере общества становятся популярными радикальные партии, лозунги, программы?
- 10) Опишите эмоциональную атмосферу общества в периоды революций.



7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Базовый учебник

В настоящее время единого базового учебника по данному курсу не существует.. Тем не менее, для освоения общих теоретических сведений рекомендуется обращение к следующим учебникам и учебным пособиям:

- Мир политической науки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Политология» : в 2 кн. Кн. 1 : Категории / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [отв. ред. А.Ю. Мельвиль]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. – М., 2004. – 801 с.
- Хейвуд Э. Политология : учеб. для студентов вузов / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 544 с.

7.2 Основная литература

- Алмонд Г.А. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций / Габриэл А. Алмонд // Антология мировой политической мысли : в 5 т. / [ред.-науч. совет: Г.Ю. Семигин (пред.) и др.]; Нац.-общест. науч. фонд, Акад. полит. науки. – М.: Мысль, 1997. Т. 2 : Зарубежная политическая мысль, XX в. / [ред.-сост. Г.К. Ашин, Е.Г. Морозова]; предисл. Т.А. Алексеевой. – М.: Мысль, 1997. – С. 592-610.
- Арндт Х. О революции. - М.: Европа, 2011.
- Арндт Х. Между прошлым и будущим. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2014.
- Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. – М.: Гардарики, 2006.
- Бьюкенен П. На краю гибели.- М: АСТ, 2008.
- Вебер М. Политика как призвание и профессия / Макс Вебер; пер. А.Ф. Филиппова // Вебер М. Избранное: протестантская этика и дух капитализма / Макс Вебер; сост.: С. Левит, Ю. Давыдов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. – С. 485-528.
- Даль Р.А. Проблемы гражданской компетентности / Роберт А. Даль // URL: http://www.phildep.univ.kiev.ua/polit/dal_2.htm
- Демократия и модернизация: к дискуссии о вызовах XXI века / [под ред. В.Л. Иноземцева]. – М.: Изд-во «Европа», 2010
- Зиснер У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов. – М.: Альпина , 2014



- Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества / Рональд Инглхарт // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 4. – С. 6-32.
- Касамара В. А., Сорокина А. А. «Идеальный» президент глазами российских и французских студентов // Общественные науки и современность. 2012. № 1. С. 5-15.
- Касамара В. А., Сорокина А. А. Образ СССР и современной России в представлениях студенческой молодежи // Общественные науки и современность. 2014. № 1. С. 107-118.
- Касамара В. А., Сорокина А. А. Образ России в дискурсе политической элиты и российских бездомных // ПОЛИС, №4, 2011, с.171-184
- Крыштановская О. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров, 2005.
- Левада Ю.А. Общественное мнение в политическом зазеркалье / Ю.А. Левада // Вестник общественного мнения. – 2006. – № 2. – С. 8-18.
- Липпман У. Общественное мнение. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004.
- Мораль в политике. Хрестоматия / [сост. и общ. ред. Б.Г. Капустина]. – М.: КДУ: Изд-во МГУ, 2004.
- Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии / Роберт Михельс // Антология мировой политической мысли : в 5 т. Т. 2: Зарубежная политическая мысль, XX в. – С. 186-197.
- Моска Г. Правящий класс / Гаэтано Моска // Антология мировой политической мысли: в 5 т. Т. 2: Зарубежная политическая мысль, XX в. – С. 117-134.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание Масс / Хосе Ортега-и-Гассет // URL: <http://lib.ru/FILOSOF/ORTEGA/ortega15.txt>
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. – М.: Политиздат, 1992.
- Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика / П.А. Сорокин. – СПб.: РХГИ, 2000.
- Тилли Ч. Демократия – М., 2007.
- Парето В. Компедиум по общей социологии. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
- Парето В. Трансформация демократии – М.: Территория будущего, 2011.
- Урнов М.Ю. Синдром радикального авторитаризма в российском массовом сознании (2005) // URL: http://antirasizm.ru/doc/publ_024.doc



- Урнов М.Ю. Эмоции в политическом поведении – М.: Аспект Пресс, 2008.
- Урнов М.Ю. Экономический империализм глазами политолога // *Общественные науки и современность*, №4, 2009, с. 126-138
- Урнов М.Ю. Роль культуры в демократическом транзите // *Общественные науки и современность*, №6, 2011, с. 5-17
- Урнов М.Ю. Представления россиян о справедливости // *Россия и Германия. Общество и государство: исторический опыт взаимодействия* / под ред. Н. Катцера, З. Крумма, М. Урнова. – М.: РОССПЭН, 2012.
- Урнов М.Ю. Социальный либерализм в России // *Общественные науки и современность*, №3, 2013, с. 30-43
- Урнов М.Ю. Россия: виртуальные и реальные политические перспективы. – М.: 2014. Препринт НИУ ВШЭ, WP14_2014_03_f.pdf
- Уэллс Г. Современная утопия. – М.: Книжный Клуб Книговек, СПб.: Северо-Запад, 2010.
- Фромм Э. Бегство от свободы : учеб. пособие / Эрих Фромм; пер. с англ. Г.Ф. Швейника. – 3-е изд. – М.: Флинта [и др.], 2006. – 248 с.
- Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Эрих Фромм // URL: http://bookz.ru/authors/fromm-erih/anatomia_585/1-anatomia_585.html
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Самюэль Хантингтон; пер. с англ. Т. Велимеева. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 575 с.
- Цаллер Дж. Происхождение и природа общественного мнения. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004.
- Шапиро И. Бегство от реальности в гуманитарных науках. – М.: НИУ ВШЭБ 2011. Глава 2 Патологии рационального выбора : еще один подход к проблеме, с. 104-181.
- Шпрангер ЭЮ *Формы жизни: Гуманитарная психология и этика личности.* – М.: Канан, 2014. Главы : «Социальный человек» и «Человек власти». С. 171-206.
- Эко У. Вечный фашизм / Умберто Эко // URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Eko/_05.php

Художественная литература:

- Аксёнов В.П. Остров Крым / В.П. Аксёнов // URL: <http://www.litmir.net/bd/?b=1007>
- Брэдбери Р. 451 градус по Фаренгейту / Рэй Брэдбери // URL: <http://lib.ru/INOFANT/BRADBURY/farengejt.txt>



- Брэдбери Р. И грянул гром / Рэй Брэдбери // URL: <http://www.2lib.ru/getbook/1611.html>
- Голдинг У. Повелитель Мух / Уильям Голдинг // URL: http://modernlib.ru/books/golding_uilyam/povelitel_muh/
- Замятин Е.И. Мы / Е.И. Замятин // URL: http://az.lib.ru/z/zamjatin_e_i/text_0050.shtml
- Кестлер А. Слепящая тьма / Артур Кёстлер // URL: <http://lib.ru/INPROZ/KESTLER/tma.txt>
- Набоков В.В. Приглашение на казнь / В.В. Набоков // URL: <http://lib.ru/NABOKOW/invitation.txt>
- Оруэлл Дж. Скотский хутор / Джордж Оруэлл // URL: <http://lib.ru/ORWELL/animalfarm.txt>
- Оруэлл Дж. 1984 / Джордж Оруэлл // URL: <http://lib.ru/ORWELL/r1984.txt>
- Платонов А.П. Котлован / А.П. Платонов // URL: <http://ilibrary.ru/text/1010/index.html>
- Сорокин В. День опричника / В.Г. Сорокин // URL: http://modernlib.ru/books/sorokin_vladimir_georgievich/den_oprichnika/read/
- Стругацкий А., Стругацкий Б. Трудно быть богом / Аркадий Стругацкий, Борис Стругацкий // URL: http://lib.ru/STRUGACKIE/be_god.txt
- Хаксли О. О дивный новый мир! / Олдос Хаксли // URL: <http://lib.ru/INOFANT/NAKSLI/mir.txt>
- Хаксли О. Остров / Олдос Хаксли // URL: <http://lib.ru/INOFANT/NAKSLI/ostrow.txt>

7.3 Рекомендованные к просмотру фильмы

- Герника (Guernica, 1978)
- Вся королевская рать (All the King's Men, 2006)
- День выборов (2007)
- Железная леди (The Iron Lady, 2011)
- Король говорит! (The King's Speech, 2010)
- Обыкновенный фашизм (1965)
- Плутводство (Хвост виляет собакой) (Wag the Dog, 1997)
- Трудно быть Богом (2013)
- Ханна Арендт (Hannah Arendt, 2012)
- Эксперимент 2: Волна (Die Welle, 2008)



7.4 Справочники, словари, энциклопедии

Полезным при изучении дисциплины «Введение в специальность» будет словарь «Politics & Social Sciences» из коллекции энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Доступ из электронных ресурсов НИУ ВШЭ: <http://www.oxfordreference.com/>

7.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Текстовый редактор MS Word
- MS PowerPoint

7.6 Дистанционная поддержка дисциплины

Доступ к базам информационных ресурсов «Интегрум». Доступ осуществляется через электронные ресурсы НИУ ВШЭ.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинаров необходим ноутбук, проектор и колонки.