



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет социальных наук
Департамент социологии

**Рабочая программа дисциплины
Социологический анализ эмоций в публичных сферах**

для образовательной программы
«Социология публичной сферы и социальных коммуникаций»
направления 39.04.01 Социология
магистр

Разработчик(и) программы

Симонова О.А., канд. социол. н., osimonova@hse.ru

Одобрена на заседании департамента социологии « » 20 г.

Руководитель департамента А.Ю. Чепуренко

Рекомендована Академическим советом образовательной программы магистратуры «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций»

« » 20 г., № протокола

Утверждена « » 20 г.

Академический руководитель образовательной программы магистратуры «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций» Н.Е. Покровский

Москва, 2017



Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 39.04.01 «Социология» подготовки магистра (I курс), изучающих дисциплину «Социологический анализ эмоций в публичных сферах».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ» по направлению 39.04.01 «Социология» подготовки магистра http://www.hse.ru/data/2015/05/08/1098813788/ОС_маг_Социология_зам.pdf ;
- Образовательной программой 39.04.01 «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций» подготовки магистра
- Рабочим учебным планом магистерской программы «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций» (направление 39.04.01 «Социология» подготовки магистра), утверждённым в 2016 г.

2. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов первого курса магистерской программы «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций». Он предполагает лекционную форму занятий (12 часов), семинарские занятия (10 часов) и самостоятельную работу студентов с современной социологической литературой (в основном на английском языке), а также контрольную работу (1) и доклад с презентацией по заданной тематике в качестве экзаменационного испытания (1).

Главной целью курса является анализ эмоциональной сферы современного общества как важнейшего компонента социальных взаимодействий, социальных отношений, социальной структуры и социальных процессов. Данный анализ базируется на новой субдисциплине современной социологии – *социологии эмоций* и касается *роли эмоций в частной и публичной сфере общества*.



Тематика данного курса является одним из самых актуальных трендов в современной теоретической и эмпирической социологии. Социология эмоций хотя и относительно новая, но уже институционализована и развитая область социологических исследований. В Американской и Европейской социологической ассоциациях существует и активно работает комитет по социологии эмоций, постоянно проводятся специализированные конференции, публикуются многочисленные книги и статьи, что говорит о высокой заинтересованности ученых в исследовании такого сложного явления как эмоции с социологической точки зрения.

Курс условно делится на три части. Первая часть фокусируется на знакомстве с социологией эмоций и социологическими теориями эмоций для понимания социальной природы эмоций и социальных причин возникновения эмоций и чувств. Студенты познакомятся также с понятиями эмоциональной культуры и идеологии, разными видами эмоциональных культур и идеологий, понятиями «эмоциональная работа», эмоциональные нормы, или «правила чувствования или переживания эмоций», эмоциональной социализации и др. Вторая часть будет посвящена социологическому анализу эмоций в приватной сфере жизни общества: в брачно-семейных отношениях, отношениях любви и дружбы, других видах личных отношений. Наконец, третья часть будет касаться уже публичных сфер жизни общества – роли эмоций в профессиональной сфере, классово-статусных отношениях, в мобилизации и деятельности социальных движений.

Таким образом, микро- и макроаспекты эмоциональной жизни общества будут осваиваться через лекционные занятия, чтение текстов, дискуссии, возможно общение с приглашенными лекторами, обсуждение фильмов, материалов СМИ, личного опыта. Курс включает развитие навыков анализа визуальной информации, которая отражает особенности «эмоциональной работы» или управления эмоциями в приватной и публичной сфере жизни общества. Занятия проводятся в активной форме, с обсуждением базовых текстов, визуальных материалов и исследовательских мини-проектов студентов.

Вследствие вышесказанного настоящий курс является актуальным как для современных социальных, так и гуманитарных наук. Студенты могут приобрести навыки социологического анализа трудноуловимых социальных явлений и навыки междисциплинарного подхода к изучению эмоций. Литература, необходимая для данного курса, имеется в электронных ресурсах библиотеки НИУ ВШЭ.

Цели курса:

- 1) изучить социологические принципы изучения эмоций в повседневной жизни современного общества, в его приватной и публичной сфере;
- 2) изучить основные теории и методы социологии эмоций;
- 3) подготовка доклада с презентацией по тематике курса.



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения данного курса студент магистерской программы должен:

знать:

- базовые принципы и понятия социологии эмоций применительно к изучению частных и публичных сфер жизни современного общества («эмоциональная культура», «эмоциональная идеология», «эмоциональная работа», «эмоциональные компоненты социального действия», эмоциональная энергия, индивидуальные и коллективные эмоции и другие);
- основные социологические теории, исследования и методы в области исследования эмоций.

уметь:

- выстраивать связи между понятиями социологии эмоций и другими областями социологического знания;
- применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиции социологии эмоций;
- применять различные социологические подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы социологического исследования, фокусируясь на проблематике данного курса;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в ходе выполнения итогового задания по курсу (доклад, презентация).

иметь навыки (приобрести опыт):

- работы с научной литературой по социологии, и в частности по социологии эмоций, в том числе на иностранных языках;
- составления и написания обзоров, научных докладов, устных выступлений;
- групповых дискуссий и критических оценок существующих подходов в изучаемой области;
- презентаций по тематике курса;
- самостоятельного исследования в рамках тематики курса.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
-------------	------------------	---	---



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности (<i>формируется частично</i>).	СК-М1	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует знание и понимание социологических теорий;- способен применять социологические понятия в научно-практической деятельности;- способен сообщать знания специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво;- может критически оценивать и интерпретировать новейшие теоретические социологические работы;- обосновывает выбор того или иного подхода анализа социальных явлений, социологических данных, интерпретации результатов исследования.	лекции, критический разбор текстов на семинаре
Способен предлагать концепции, модели (<i>формируется частично</i>)	СК-М2	<ul style="list-style-type: none">- знает классические работы и традиции в области теории социологии и социологии эмоций;- использует социологические концепции эмоций для построения моделей объяснения;- применяет знания о социологических концепциях для анализа эмпирических кейсов, связанных с эмоциональной сферой	Лекции, семинарские занятия, написание эссе, дискуссии.



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		общества в публичном и приватном аспекте; - понимает специфику различных подходов к анализу эмоций в приватной и публичной сферах жизни общества.	
Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования <i>(формируется частично)</i>	СК-М3	- применяет освоенные самостоятельно социологические методы анализа эмоций и чувств.	Лекции, семинары, подготовка устного выступления в форме презентации по тематике курса, контрольная работа.
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности <i>(формируется частично)</i>	СК-М6	- применяет в процессе подготовки самостоятельного исследования адекватность выбранной литературы, может концептуализировать недостающие связи между понятиями; - использует разнообразные источники информации по тематике курса, способен анализировать как академические научные статьи, так и контент из средств массовой информации и популярной литературы.	Лекции, семинары, подготовка устного выступления в форме презентации по тематике курса, контрольная работа, - написание эссе.
Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке	ПК-7 ИК- М2.1./2.2.4. 1 С	- демонстрирует готовность к ведению профессиональной дискуссии на русском языке; - владеет терминологией	Лекции, семинарские занятия, написание эссе, дискуссии, самостоятельная работа с источниками



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
в рамках профессионального и научного общения (<i>формируется частично</i>)		для прочтения переводных первоисточников и специальной научной литературы.	
способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат основ философии и социально-гуманитарных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях (<i>формируется частично</i>)	ПК-12 ИК - М5.3.С	- может охарактеризовать различные школы в социологии эмоций; - способен дать определения основных проблем и понятий в области проблематики социологических исследований эмоций в приватной и публичной сфере; - способен воспроизвести логику исследований в теории и практике социологических исследований эмоций.	Лекции, семинарские занятия, написание эссе, дискуссии, самостоятельная работа с источниками.
способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (<i>формируется частично</i>)	ПК-13 ИК – М7.1.С	- способен применить известные ему (ей) модели социологического объяснения для анализа конкретных социальных явлений; - демонстрирует навыки работы с различными методами анализа информации по тематике курса, - пользуется разными подходами к изучению эмоций в социологии при решении конкретной задачи, - обосновывает выбор исследовательской стра-	Лекции, семинарские занятия, написание эссе, дискуссии, самостоятельная работа с источниками



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		тегии.	
Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (<i>формируется частично</i>)	ПК-16 СЛК – М3	- способен оценить значимость социальных проблем с помощью основных социологических концепций эмоций; - способен к пониманию тенденций в основных сферах деятельности социальных групп и организаций с учетом роли эмоций.	Дискуссии на семинарских занятиях, самостоятельная работа с источниками
Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью (<i>формируется частично</i>)	ПК-21 СЛК – М8	- обладает навыками работы с библиографией в области социологии в целом и социологии эмоций в частности; - способен ориентироваться в области необходимой для собственного исследовательского проекта социологической литературы; - способен применять принципы социологии эмоций в новых исследовательских контекстах, - владеет теоретическими и эмпирическими инструментами для анализа новых сфер жизни общества, к примеру, виртуальных социальных сетей и мн. др.	Лекции, семинарские занятия, написание эссе, дискуссии, самостоятельная работа с источниками.



4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для магистерской программы «Социология публичной сферы и социальных коммуникаций» настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору из цикла профессиональных дисциплин (вариативная часть).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Социологическая теория (Общая социология, История социологии и Современные социологические теории)
- Методология и методы социологического исследования.
- Анализ социологических данных.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знакомство с ведущими направлениями социологической мысли: позитивизмом, структурным функционализмом, феноменологией, интеракционизмом, этнометодологией (а также некоторыми знаниями из психологии);
- иметь представление о методологических основаниях социологического исследования, обладать навыками эмпирического исследования;
- владеть навыками получения информации из различного типа источников;
- владеть иностранным языком.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательский семинар.
- Методология социологии.
- Курсы по выбору.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Социология эмоций и социологический анализ частной и публичной сферы. Методы социологического исследования эмо-	20	2	4		14



	ций в различных институциональных контекстах.					
2.	Эмоциональные культуры и эмоциональные идеологии: культура стыда и вины, культура страха, культура симпатии.	20	2	4		14
3.	Эмоциональные нормы, управление эмоциями (эмоциональная работа) и эмоциональная социализация.	16	2	2		12
4.	Эмоции в приватной сфере: брак и семья, гендерные отношения в целом, отношения дружбы, любви, соседства.	18	2	2		14
5.	Эмоции на рабочем месте: эмоциональная работа и эмоциональный труд в разных профессиях и родах занятий.	20	2	4		14
6.	Эмоции и социальная структура: классовые, статусные отношения, коллективное поведение и социальные движения.	20	2	4		14
		114	12	20	-	82

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1	Параметры **
		год	
Текущий	Контрольная работа	1	Письменная работа или устное выступление по тематике курса
Итоговый	Экзамен	1	Устное выступление в



			форме презентации 10-12 слайдов по тематике курса с использованием визуального анализа соответствующих социальных явлений.
--	--	--	--

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Для аудиторной работы на семинарских занятиях: студент должен продемонстрировать:

- знание содержания обязательной литературы и лекционного материала; грамотное использование понятийного аппарата;
- способность к восприятию, обобщению, анализу информации;
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации;
- способность анализировать определенные социальные явления с позиции социологии эмоций.

Тематика семинарских занятий полностью соответствует лекционному плану.

Контрольная работа предполагает выбор одного из заданий (кейса), в ходе которого необходимо выполнить одну из целей курса или решить одну из его задач, подготовить устное выступление по одной из пройденных тем курса, либо написать мини-эссе. Оценка контрольной работы включает в себя оценку формирования следующих компетенций:

- способность оценивать освоенные научные принципы исследований эмоций в социологии и применять их для решения конкретной задачи;
- способность предлагать концепции, модели, релевантные решению конкретной задачи;
- способность к самостоятельному освоению новых (не рассмотренных в рамках курса) концепций и методов исследования;
- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований (на примере кейса).

Оценка за *доклад* на семинарском занятии, как и за *мини-эссе* входит в итоговую оценку по курсу с весом 0,3. Требования к докладам и мини-эссе (презентациям):

- выбор темы свободный в рамках тематики курса и дисциплинарной области, согласовывается с преподавателем;
- продолжительность 15 минут;



- четкое изложение основных положений выбранного источника или концепции;
- акцент на тех положениях излагаемого материала, которые соответствуют теме занятия.

Оценка за **итоговый экзамен** определяется на основе оценки доклада с презентацией (10-12 слайдов), затрагивающего тематику магистерской диссертации студента, выполненной в течение учебного модуля контрольной работы и аудиторной работы на семинарских занятиях (чтение текстов, групповые дискуссии, обсуждение эмпирических кейсов и конкретных исследований).

$$O_{\text{итоговый}} = 0,3 * O_{\text{экзамен (устное выступление)}} + 0,3 * O_{\text{контрольная работа (докл. или минисессе)}} + 0,4 * O_{\text{аудиторная}}$$

7. Содержание дисциплины.

Тема 1. Социология эмоций и социологический анализ частной и публичной сферы. Методы социологического исследования эмоций в различных институциональных контекстах.

Определение эмоций и классификации эмоций в социологии. Базовые принципы социологии эмоций. Трудности социологического определения эмоций. Сколько существует эмоций. Первичные, вторичные и третичные эмоции. Эмоции и мотивация поведения. Когнитивные и эмоциональные процессы. Социология и психология эмоций. Социальное конструирование эмоций. Биология и социология эмоций.

Социологическая концептуализация эмоций. Основные социологические теории эмоций. Общая характеристика современных социологических теорий эмоций. Эмоции в работах социологов-классиков. Г. Зиммель, Г. Спенсер, М. Вебер, Э. Дюркгейм, М. Шелер. Классификация теорий эмоций Дж. Тернера. Драматургические и культурные теории эмоций. Ритуалистические концепции. Исследования эмоций в рамках символического интеракционизма. Психоаналитические теории эмоций. Эмоции в теориях обмена. Структурные теории эмоциональных процессов. Эволюционистские теории эмоций.

Идентификация эмоций в социологических исследованиях. Методы и методики исследования эмоций в социологии. Методологические стратегии в современных социологических исследованиях эмоций.

Основная литература:

1. Turner J. H., Stets J.E. The sociology of emotions. - Cambridge: University Press, 2005. – P. 1-25.



2. Handbook of the sociology of emotions / Ed. By J. E. Stets, J.H. Turner. – New York: Springer, 2006. – P. 1-86.
3. Harris S. R. Invitation to Sociology of Emotions. L.: Routledge, 2015. – P. 1-16; 98-122; 122-131.
4. Симонова О. А. Базовые принципы социологии эмоций // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. 2016. № 4. С. 12-27.
5. Симонова О. А. Методологические инновации и вызовы в социологии эмоций: Аналитический обзор // Социология: 4М. 2016. № 42. С. 114-144.

Дополнительная литература:

1. Виллюнас В. К. Психология эмоциональных явлений. М., 1976.
2. Гарфинкель Г. Понятие «доверия»// Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 1999, № 4, с. 126-166; 2000, № 1, с. 146-184.
3. Гидденс Э. Современность и самоидентичность // РЖ "Социология", 1994, сер.11, №2.
4. Симонова О. А. Социологическое исследование эмоций в современной американской социологии: концептуальные вопросы // Социологический ежегодник, 2009: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд.социологии и социал. психологии; Кафедра общей социологии ГУ-ВШЭ; Ред. и сост. Н.Е. Покровский, Д.В.Ефременко. - М., 2010.
5. Blackman S. J. 'Hidden Ethnography': Crossing Emotional Borders in Qualitative Accounts of Young People's Lives// Sociology.- London: Sage Publication. - 2006. Vol. 41 (4). P. 699-716.
6. Darwin Ch. The expression of the emotions in man and animals. - Chicago: University of Chicago Press, 1965.
7. Denzin N. On understanding emotion: The interpretive-cultural agenda // Research Agendas in the Sociology of Emotions / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State University of New York press, 1990. - P. 85-116.
8. Ekman P. Emotions in the human face. - New York: Pergamon, 1972.
9. Izard C. E. Human Emotions. - New York: Plenum, 1977.
10. Newen A., Zink A. Classifying emotions: A developmental account // Synthese. – Dordrecht, 2008. – Vol. 161, N 1. – P. 1–25.
22. Stets J. E. Emotions and sentiments // Handbook of Social Psychology / Ed. by J. DeLamater. - New York: Kluwer-Plenum, 2003. - P. 309-335.
23. Lively J. K., Heise D. 2004. "Sociological Realms of Emotional Experience." *American Journal of Sociology* 109: 1109-1136.
24. Massey D. 2002. "A Brief History of Human Society: The Origin and Role of Emotion in Social Life." *American Sociological Review* 67: 1-29.
25. Mills, Trudy & Sherryl Kleinman. 1988. "Emotions, Reflexivity, & Action: An Interactionist Analysis." *Social Forces* 66: 1009-1027.
26. Ngali, Sianne. 2005, *Ugly Feelings*. Cambridge: Harvard University.



27. Oatley, Keith. 2004. *Emotions: A Brief History*. Mass.: Blackwell.
28. Oatley, Keith & Jennifer M. Jenkins. 1996. *Understanding Emotions*. Mass.: Blackwell.
29. Smith-Lovin, Lynn. 1989. "Sentiment, Affect, & Emotion." *Social Psychology Quarterly* 52: v-xii.

Тема 2. Эмоциональные культуры и эмоциональные идеологии: культура стыда и вины, культура страха, культура симпатии.

Культурный словарь эмоций. Эмоциональная культура и эмоциональные идеологии. Концепции отдельных эмоций в социологии. Исследования стыда и вины в социологии и социальной психологии. Культуры стыда и вины в социальных теориях XX века.

Теория эмпатии, роль эмпатии в эволюции общества и человека. Эмпатия как моральная эмоция. Теория симпатии К. Кларк. Симпатия как условие социальной солидарности. Культура симпатии и онтологическая безопасность.

Культура страха современных обществ. Социология общества риска. Социология моральных паник. Социология страха и социальных изменений.

Социология горя. Горе и его роль в социальных движениях. Горе и коллективная память. Горе и социальная структура в современных обществах: медицинские и социальные практики преодоления горя.

Культуры ревности и зависти в современных и традиционных обществах, социальные институты и социальная структура.

Основная литература:

1. Turner J. H., Stets J.E. The sociology of emotions. - Cambridge: University Press, 2005. – P. 26-99 (выборочно); 56-64; 65-69; 153-164; 215-228; 265-275.
2. Handbook of the sociology of emotions / Ed. By J. E. Stets, J.H. Turner.– New York: Springer, 2006. – P. 389-409; 410-442; 443-492; 493-513; 516-543; 544-568.
3. Harris S. R. Invitation to Sociology of Emotions. L.: Routledge, 2015. – P. 58-74.

Дополнительная литература:

1. Averill J. R., Nunley E. P. Grief as an emotion and as a disease: A social constructionist perspective // Handbook of bereavement: Theory, research, and intervention / Ed. by M. S. Stroebe, W. Stroebe, and R. O. Hansson. - New York: Cambridge University Press, 1993. - P. 77-90.
2. Bellah R.N., Madsen R., Sullivan W. M., Swidler A., Tipton S. M. Habits of the heart: Individualism and commitment in American Life. - Berkeley: University of California Press, 1985.



3. Cancian F. Love in America: Gender and self-development. - New York: Cambridge University Press, 1987.
4. Charmaz K. The social reality of death. - Reading, MA: Addison-Wesley, 1980.
5. Charmaz K. Grief and loss of self // The unknown country: Death in Australia, Britain and the U.S.A. / Ed. by K. Charmaz, G. Howarth, and A. Kellehear. - London: Macmillan; New York: St. Martin's, 1997. - P. 229-241.
6. Clark C. Misery and company: Sympathy in everyday life. - Chicago: University of Chicago press, 1997.
7. Clark C. Sympathy biography and sympathy margin // American Journal of Sociology, 1987. – N. 93. – P. 290-321.
8. Eisenberg N., Miller P. Empathy, sympathy, and altruism: Empirical and Conceptual Links // Empathy and its development / Ed. by N. Eisenberg and J. Strayer. - Cambridge: Cambridge University Press, 1987. - P. 292-311.
9. Davis M. H., Kraus L. A. Dispositional empathy and social relationships // Advances in Personal Relationships / Ed. by W. H. Jones and D. Perlman. - London: Jessica Kingsley Publishers, 1991. -Vol. 3. - P. 75-115.
10. Doka K. J. Disenfranchised grief // Disenfranchised grief: Recognizing hidden sorrow / Ed. by K. J. Doka. - Lexington, MA: Lexington Books, 1989. - P. 3-12.
11. Foster G. M. The anatomy of envy: A study in symbolic behavior // Current Anthropology, 1972. – N. 13. – P. 165-186.
12. Hendrick C., Hendrick S. S., Foote F. F., Slapion-Foote M. J. Do men and women love differently? // Journal of Social and Personal Relationships, 1984. – N. 1. – P. 177-195.
13. Hendrick S. S., Hendrick C. Romantic love. - Newbury Park, CA: Sage, 1993.
14. Hochschild A. R. The commercialization of intimate life: Notes from home and work. - Berkeley: University of California Press, 2003.
15. Hockey J. The acceptable face of human grieving? The clergy's role in managing emotional expression during funerals // The sociology of death / Ed. By D. Clark. - Oxford: Blackwell, 1993. - P. 129-148.
16. Hockey J. Women in grief: Cultural representation and social practice // Death, gender and ethnicity / Ed. by D. Field, J. Hockey, and N. Small. - London: Routledge, 1997. – P. 89-107.
17. Lofland L. H. Loss and human Connection: An exploration into the nature of the social bond // Personality, roles and social behavior / Ed. by W. Ickes and E. S. Knowles. - New York: Springer-Verlag, 1982. - P. 219-242.
18. Lofland L. H. The social shaping of emotion: The case of grief // Symbolic Interaction, 1985. – N. 8. – P. 171-190.



19. Mead M. Jealousy: Primitive and civilized // *Woman's Coming of Age* / Ed. by S. Schmalhausen and V. F. Calverton. - New York: H. Liveright. 1931. - P. 35- 48.
20. Parrott W. G. The emotional experiences of envy and jealousy // *Thepsychology of jealousyand envy* / Ed. by P. Salovey. - New York: Guilford, 1991.
21. Scheff T. J. Shame and conformity: The deference-emotion system // *American Sociological Review*. - Washington, DC: American Sociological Association, 1988. - N. 53. – P. 395-406.
22. Scheff T. J. Emotions, the social bond, and human reality: Part/whole analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
23. Scheff T. J., Retzinger S. M. Emotions and violence: Shame and rage in destructive conflicts. - Lexington, MA: Lexington Books/D. C. Heath, 1991.

Тема 3. Эмоциональные нормы, управление эмоциями (эмоциональная работа) и эмоциональная социализация.

Эмоциональная социализация и идентичность. Культурная теория эмоций и управления эмоциями А. Хохшильд. Эмоциональная работа, регуляция эмоций, управление эмоциями, эмоциональный интеллект. Эмоциональные нормы. Правила чувствования или переживания эмоций (интенсивность, направление и длительность) и правила выражения эмоций. Эмоциональная работа. Эмоциональная динамика разрыва между актуальными чувствами и правилами переживания чувств. Техники управления эмоциями. Телесная работа, эмоциональная работа и работа с идентичностью. Гендерные аспекты эмоциональной работы. П. Туа и концепция эмоционального девиантного поведения. Источники разрыва, стратегии разрешения разрыва и эмоциональная девиация как неспособность эффективно управлять ненормативными чувствами.

Эмоциональная работа в приватной и публичной сфере жизни общества. Изучение эмоциональной работы в социологии: методы исследования расхождения между выражаемыми и переживаемыми эмоциями.

Основная литература:

1. Turner J. H., Stets J.E. *The sociology of emotions*. - Cambridge: University Press, 2005. – P. 26-30; 69-99.
2. *Handbook of the sociology of emotions* / Ed. By J. E. Stets, J.H. Turner.– New York: Springer, 2006. – P. 114-134; 569-590.
3. Harris S. R. *Invitation to Sociology of Emotions*. L.: Routledge, 2015. – P. 16-58.

Дополнительная литература:

1. Craib I. *Experiencing identity*. - London: Sage, 1998.



2. Durkheim E. The elementary forms of religious life. - New York: Free Press, 1965.
3. Goffman E. The presentation of self in everyday life. - Garden City, NY: Doubleday, 1959.
4. Goffman E. Encounters: Two studies in the sociology of interaction. - Indianapolis, IN: Bobbs-Merrill, 1961.
5. Goffman E. Interaction ritual: Essays on face-to-face behavior. - Garden City, NY: Doubleday, 1967.
6. Hochschild A. R. Emotion work, feeling rules, and social structure // American Journal of Sociology. – Chicago: Chicago univ. press, 1979. –N. 85. – P. 551-575.
7. Hochschild A. The managed heart: Commercialization of human feeling. - Berkeley: University of California Press, 1983.
8. Hochschild A. R. Ideology and emotion management: A perspective and path for future research // Research Agendas in the Sociology of Emotions / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State University of New York press, 1990. - P. 117-142.
9. Pollak, Lauren Harte and Peggy A. Thoits. 1989. "Processes in Emotional Socialization." *Social Psychology Quarterly* 52: 22-34.
10. Smith, Allen C., III and Sheryl Kleinman. 1989. "Managing Emotions in Medical School: Students' Contacts with the Living and the Dead." *Social Psychology Quarterly* 52: 56-69.
11. Cahill, Spencer. 1999. "Emotional Capital & Professional Socialization: The Case of Mortuary Science Students (and Me)." *Social Psychology Quarterly* 62: 101-116.
12. Scheff T. J. Socialization of emotion: Pride and shame as causal agents // Research Agendas in the Sociology of Emotions / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State University of New York press, 1990. - P. 281-304.
13. Smith-Lovin, Lynn. 1990. "Emotion as the Confirmation & Disconfirmation of Identity: An Affect Control Model." Pages 238-270 in *Research Agendas in the Sociology of Emotions*, edited by Theodore D. Kemper. Albany, N.Y.: State University of New York Press.
14. Erickson, Rebecca & Christian Ritter. 2001. "Emotional Labor, Burnout, and In-authenticity: Does Gender Matter?" *Social Psychology Quarterly* 64:146-163.
15. Sloan, Melissa. 2007. "The "Real Self" and In-authenticity: The Importance of Self-Concept Anchorage for Emotional Experiences in the Workplace." *Social Psychology Quarterly* 70: 305-318.
16. Wilkins, Amy. 2008. "Happier than Non-Christians: Collective Emotions and Symbolic Boundaries among Evangelical Christians." *Social Psychology Quarterly* 71: 281-301.
17. Hochschild, Arlie R. 1989. "A Speed Up in the Family," "Marriage in the Stalled Revolution," and "The Cultural Cover-Up." Pages 1-10, 11-21, and 22-



32 in *The Second Shift: Working Parents & the Revolution at Home*. New York: Viking.

18. Erickson, Rebecca. 2005. "Why Emotion Work Matters: Sex, Gender, and the Division of Household Labor." *Journal of Marriage and the Family* 67: 337-351.

19. Erickson, Rebecca and Amy Wharton. 1995. "The Consequences of Caring: Exploring the Links between Women's Job and Family "Emotion Work." *Sociological Quarterly* 36: 301-324.

20. Lively, Kathryn J. and Brian Powell. 2006. "Emotional Expression at Work & at Home: Domain, Status, or Individual Characteristics?" *Social Psychology Quarterly* 69: 17-38.

Тема 4. Эмоции в приватной сфере: брак и семья, гендерные отношения в целом, отношения дружбы, любви, соседства.

Любовь и дружба в приватной сфере жизни современного общества. Психологические и социологические теории любви как эмоции. Классификация видов любви. Социально-культурный контекст любви. Модели любви и социальная структура (Т. Кемпер). Социально-историческая перспектива любви (Э. Гидденс). Ф. Кансиан: феминизация любви. Любовь и гнев. Р. Белла, Э. Свидлер: представления о любви и идеалы современного общества и их влияние на поведение людей. М. Джекмен: любовь как инструмент социального порядка. А. Хохшильд: любовь как товар.

Понятие «женской работы» и «мужской работы». Гендерные эмоциональные стереотипы. Категория заботы. Формальные и неформальные практики заботы. Понятия баланса жизни и труда, баланса семьи и занятости. Функции эмоциональной работы в семье и браке. Эмоциональная работа и гендерное разделение труда в семье. Выражение разных эмоций в семье. Гнев, чувство вины и чувство стыда в супружеских и родительских отношениях. Любовь как эмоция в контексте семейных отношений. Исследования Т. Шеффа, К. Льюис, Дж. Тернера и других.

Основная литература:

1. Turner J. H., Stets J.E. *The sociology of emotions*. - Cambridge: University Press, 2005. – P. 26-64.

2. *Handbook of the sociology of emotions* / Ed. By J. E. Stets, J.H. Turner.– New York: Springer, 2006. – P. 389-409.

Дополнительная литература:

1. Бергер П. Л., Бергер Б. *Социология биографический подход// Личностно-ориентированная социология*. – М.: Академический проект, 2004.

2. Гидденс Э. *Современность и самоидентичность // РЖ "Социология"*, 1994, сер.11, №2.



3. Гидденс Э. Трансформации интимности: Сексуальность, любовь и эротика в современных обществах (реферат) // Социологический журнал. 1995. № 4. С.214-219.
4. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире. М.: РОССПЭН, 2004.
5. Киммел М. Гендерное общество. - Пер. с англ. - М.: РОССПЭН, 2006. (Гендерная коллекция –зарубежная классика).
6. Симонова О. А. Гендерные стереотипы и эмоциональная жизнь // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал. 2015. Т. 3. № 3. С. 103-124.
7. Симонова О. А. Современная социология эмоций и проблема социальной солидарности: Основные направления исследований// Социологический ежегодник, 2011: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд.социологии и социал. психологии; Кафедра общей социологии ГУ-ВШЭ; Ред. и сост. Н.Е. Покровский, Д.В.Ефременко. - М., 2011. С. 95-142.
8. Averill J. R. The social construction of emotion: With special reference to love // The social construction of the person / Ed. by K. J. Gergen and K. E. Davis. - New York: Springer-Verlag, 1985. - P. 89-109.
9. Bellah R.N., Madsen R., Sullivan W. M., Swidler A., Tipton S. M. Habits of the heart: Individualism and commitment in American Life. - Berkeley: University of California Press, 1985.
10. Cancian F. Love in America: Gender and self-development. - New York: Cambridge University Press, 1987.
11. Cancian F. M., Gordon S.L. Changing emotion norms in marriage: Love and anger in U.S. Women's Magazines since 1900 // Gender and Society. – London: Sage Publications, 1988. - N. 2. – P. 308-342.
12. Hendrick C., Hendrick S. S., Foote F. F., Slapion-Foote M. J. Do men and women love differently? // Journal of Social and Personal Relationships, 1984. – N. 1. – P. 177-195.
13. Hendrick S. S., Hendrick C. Romantic love. - Newbury Park, CA: Sage, 1993.
14. Hochschild A. R. The commercialization of intimate life: Notes from home and work. - Berkeley: University of California Press, 2003.
15. Scheff T. J., Retzinger S. M. Emotions and violence: Shame and rage in destructive conflicts. – Lexington, MA: Lexington Books, 1991.

Тема 5. Эмоции на рабочем месте: эмоциональная работа и эмоциональный труд в разных профессиях и родах занятий.

Эмоциональная работа и эмоциональный труд в публичной сфере различных родов занятий и профессий. Современные исследования эмоцио-



нального труда: А. Р. Хохшильд, Ш. Болтон, П. Брук, Дж. Пирс и мн. другие. Эмоциональный труд и работа с идентичностью работника. Эмоциональная выносливость. Эмоциональное отчуждение. Гендеризованные сферы эмоционального труда. Эмоциональный труд в традиционно мужских и женских родах занятий и профессий.

Эмоциональный менеджмент. Техники управления эмоциями. Эмоции в различных профессиональных сферах. Профессиональные эмоциональные идеологии. Соотношение эмоциональной культуры и профессионально-специализированной эмоциональной идеологии. Сервисные занятия в современном обществе и эмоциональный труд. Эмоциональная работа в медицине, социальной работе, юриспруденции и других профессиях и родах занятий. Профессиональная этика и эмоциональный труд.

Основная литература:

1. Turner J. H., Stets J.E. The sociology of emotions. - Cambridge: University Press, 2005. – P. 36-46.
2. Handbook of the sociology of emotions / Ed. By J. E. Stets, J.H. Turner.– New York: Springer, 2006. – P. 569-590.
3. Hochschild A. The managed heart: Commercialization of human feeling. - Berkeley: University of California Press, 1983 (выборочно).
4. Harris S. R. Invitation to Sociology of Emotions. L.: Routledge, 2015. – P. 74-98.

Дополнительная литература:

1. Erickson, Rebecca & Amy Wharton. 1993. “Managing Emotions on the Job and at Home: The Consequences of Multiple Emotional Roles.” *Academy Management Review* 18: 457-486.
2. Erickson, Rebecca & Amy Wharton. In-authenticity and Depression: Assessing the Consequences of Interactive Service Work.” *Social Problems* 44:235-256. 12
3. Van Maanen. 1990. “The Smile Factory: Work at Disneyland,” Pages 58-76 in *Reframing Organizational Culture*, edited by Peter J. Frost.
4. Wharton, Amy. 1996. “The Affective Consequences of Service Work: Managing Emotion on the Job.” *Work and Occupations* 20: 205-232.
5. Amy Wharton, Heather Ferguson, & Rebecca Erickson. 1997. “Doing for Others on the Job: The Affective Structure of Service Work and it’s Effects on Emotional Well-Being.” *Social Problems* 44:235-256.
6. Theodosius C. Recovering emotion from emotion management// *Sociology*. - London: Sage Publication, 2006. - Vol. 40, N. 5. - P. 893-910.
7. Симонова О. А., Ядрова Е. В. Сообщество средних медицинских сотрудников в области кардиохирургии: социологический анализ эмоционального труда// В кн.: Профессии социального государства / Науч. ред.: П. В.



Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2013. № 5. С. 91-115.

8. Симонова О. А. Эмоциональный труд в современном обществе: дискуссии вокруг теории А. Р. Хохшильд // В кн.: Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие: Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса. М.: РОС, 2012. № 1. С. 200-209.

9. Чернова Ж.В. Кто, о ком и на каких условиях должен заботиться? Гендерный анализ режимов заботы и семейной политики // Журнал исследований социальной политики. 2011. Т. 9. № 3. С. 295-318 // http://ecsocman.hse.ru/data/2012/05/22/1271960329/Chernova_kto%20o%20kom%20i%20na%20kakah.pdf

10. Ярская В.Н., Ярская-Смирнова Е.Р. «Не мужское это дело...». Гендерный анализ занятости в социальной сфере // Социологические исследования. 2002. № 6 // <http://ecsocman.hse.ru/data/518/007/1220/006.IARSKAIA.pdf>

11. Simonova O. A. Emotion Management and the Professional Culture of Administrative Social Workers in Russia: Common Standards Versus the Moral Mission of Social Care // *Journal of Social Policy Studies*. 2017. Vol. 15. No. 1. P. 129-142.

Тема 6. Эмоции и социальная структура: классовые, статусные отношения, коллективное поведение и социальные движения.

Социально-структурные ожидания как источник возникновения эмоций. Теория Т. Кемпера: структурные эмоции, ситуативные эмоции и эмоции ожидания в отношениях статуса и власти. Позитивные эмоции (удовлетворение, чувство безопасности и доверия) и негативные эмоции (тревога, страх, потеря доверия и уверенности) в процессах воспроизводства социальной структуры. Теория статуса и власти Р. Тамма. Диалектика статусных отношений и эмоций. «Периодическая таблица эмоций» как универсальная модель структурных условий возникновения эмоций. Теория социоэмоционального поведения и статуса С. Риджвей. Набор правил выражения эмоций в различных типах групп и статусные отношения. Макроструктурная теория эмоций Дж. Барбалета.

Роль стыда в воспроизводстве социальной структуры и его эволюция в современных обществах. Стыд и воспроизводство культуры бедности. Ресентимент как ведущая эмоция в классовых отношениях. Ресентимент, социальные конфликты и социальные движения.

Различные эмоции и социальные движения: роль эмоций на разных этапах жизненного цикла социальных движений. Концепция «морального шока» Дж. Джаспера и социальные движения. Социальные движения и негативные эмоции. Эмоциональные механизмы лидерства. Комбинации эмоций и различные социальные движения. Эмоциональная работа в социальных движениях: участники и активисты.



Основная литература:

1. Turner J. H., Stets J.E. The sociology of emotions. - Cambridge: University Press, 2005. – P. 215-260.
2. Handbook of the sociology of emotions / Ed. By J. E. Stets, J.H. Turner. – New York: Springer, 2006. – P. 11-37; 87-113.
3. Harris S. R. Invitation to Sociology of Emotions. L.: Routledge, 2015. – P. 58-74.

Дополнительная литература:

1. Barbalet J. M. Emotion, Social Theory and Social Structure: A Macro-sociological Approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
2. Blumer. H. Collective behaviour/ In Alfred McClung Lee, Herbert Blumer (Eds.) Principles of sociology. N.Y.: Barnes and Noble, 1969. x, 412 p. P. 199-220.
3. Britt L., Heise D. From shame to pride in identity politics / In S. Stryker, T.J. Owens, R.W. White (Eds.), Self, identity, and social movements. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 2000. P. 252–268.
4. Collins R. Social movements and the focus of emotional attention/ In J. Goodwin, J. Jasper, F. Polletta (Eds.) Passionate politics: Emotions and social movements. Chicago: Univ. of Chicago Press, 2001. xii, 370 p. P. 27–39.
5. Collins R. Interaction ritual chains. Princeton: Princeton University Press, 2004. XX, 439 p.
6. Goodwin J., Jasper J. M. Rethinking social movements: Structure, meaning, and emotion. - Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 2004.
7. Goodwin J., Jasper J. M., Polletta F. Passionate politics: Emotions and social movements. - Chicago: University of Chicago Press, 2001.
8. Goodwin J., Jasper J. Emotions and social movements/ In J. E. Stets, J. H. Turner (Eds.). Handbook of the sociology of emotions. N. Y.: Springer, 2006. xiii, 657 p. P. 611–635.
9. Gould D. Moving politics: emotion and act up's fight against AIDS. – Chicago: univ. of Chicago press, 2009. xii, 524 p.
10. Jacobsson K., Lindblom J. Emotion work in animal rights activism: A moral sociological perspective // Acta Sociologica. 2013. Vol. 56. № 1. P. 55-68.
11. Jasper J. Getting your way: Strategic dilemmas in the real world. Chicago: univ. of Chicago press, 2006. xv, 234 p.
12. Jasper J. Strategic marginalizations and emotional marginalities: The dilemma of stigmatized identities/ In D. K. Singh Roy Surviving against odds: The marginalized in a globalizing world. New Delhi: Manohar Publishers, 2010. 412 p.
13. Jasper J.M. Emotions and social movements// Annual Review of Sociology. 2011. № 37. P. 285–303.



14. Jasper J.M. Choice points, moral batteries, and other ways to find strategic agency at the micro level/ In G.M. Maney, R.V. Kutz-Flamenbaum, D.A. Rohlinger, J. Goodwin (Eds.), *Strategies for social change*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2012. P. 23–42.
15. Jasper J.M., Owens L. Social movements and emotions // J.E. Stets, J.H. Turner (Eds.) *Handbook of the sociology of emotions*. N.Y.: Springer, 2014. Vol. 2. P. 529-549.
16. Jasper J.M. Constructing indignation: Anger dynamics in protest movements // *Emotion Review*. 2014. Vol. 6. № 3. P. 208-213. P. 208-209.
17. Kemper T. Social relations and emotions: A structural approach // *Research Agendas in the Sociology of Emotions* / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State University of New York press, 1990. – P. 207-237.
18. Marshall T. H. The nature of class conflict// *Class, Citizenship and Social Development*. Westport: Greenwood Press, 1973a. P. 164–173.
19. Marshall T. H. Changes in social stratification in the twentieth century // *Class, Citi-zenship and Social Development*. Westport: Greenwood Press, 1973b. P. 123–143.
20. Ryan L. Rethinking social movement theories in the Twenty-first century// *Sociology*. 2006. Vol. 40. №1. P. 169-176.
21. Ridgeway C. L. Social status and group structure // *Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes* / Ed. by M. A. Hogg and S. Tindale. - Malden, MA: Blackwell, 2001. – P. 352-375.
22. Scheff T. *Bloody revenge: emotions, nationalism, and war*. Boulder: Westview, 1994. xi, 162 p.
23. Scheff T. *Mobilization and silence: Emotional/relational dynamics*. Working Paper, University of California at Santa Barbara, 2006. [Available at: <http://www.soc.ucsb.edu/faculty/scheff/> Дата обращения: 16. 10. 2016].
24. Thamm R. Towards a universal power and status theory of emotion // *Advances in Group Processes* / Ed. by J. H. Turner. - San Diego: Elsevier, 2004. – P. 189-222.
25. Урнов М.Ю. *Эмоции в политическом поведении* М.: Аспект Пресс, 2008.
26. Симонова О. А. Эмоциональная динамика социальной сплоченности в протестном поведении и социальных движениях: теоретическая перспектива // В кн.: *Практики сплоченности в современной России: Социокультурный анализ* / Рук.: Н. Е. Покровский; под общ. ред.: Н. Е. Покровский, М. А. Козлова. М. : Университетская книга, 2016. Гл. 10. С. 338-363.
27. Симонова О. А. Моральные эмоции и социальные объединения // В кн.: *Социально-культурные практики сплоченности в современных обществах* / Под общ. ред.: Н. Е. Покровский, М. А. Козлова; науч. ред.: Н. Е. Покровский, М. А. Козлова. М. : Университетская книга, 2015. Гл. 7. С. 137-155.



28. Симонова О. А. Стыд и бедность: последствия для социальной политики // Журнал исследований социальной политики. 2014. Т. 12. № 4. С. 539-554.

8. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

8.1 Тематика заданий текущего контроля

Пример контрольной работы – тема для устного выступления или мини-эссе:

Гендерный анализ эмоциональной работы в сфере домашнего труда женщин в России: кейс совмещение семьи работы у врачей и учителей.

8.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

- 1) Что такое эмоции? Каковы аспекты эмоциональных переживаний?
- 2) Существуют ли универсальные эмоции?
- 3) Какие классификации эмоций вы знаете? Соотношение первичных, вторичных и третичных эмоций.
- 4) Какова роль лицевых выражений в процессе переживания эмоций?
- 5) Являются ли эмоции исключительно социально сконструированными?
- 6) Какова роль нейрофизиологических аспектов эмоций?
- 7) Охарактеризуйте рациональные и иррациональные аспекты социального действия. Является ли такое разделение эвристическим с точки зрения социологии эмоций?
- 8) В чем различие социологического и психологического подхода к эмоциям?
- 9) Перечислите аспекты эмоциональных переживаний с точки зрения современной социологии эмоций.
- 10) Каким образом культура влияет на эмоции?
- 11) Что такое словарь эмоций?
- 12) Какая роль отводилась эмоциям в социологических теориях Г. Зиммеля, М. Вебера, Э. Дюркгейма и других социологов-классиков?
- 14) Каковы основные положения культурных теорий эмоций в социологии? Перечислите основных представителей.
- 15) Почему симпатия является ключевой эмоцией в социальных отношениях по К. Кларку? Что такое культура симпатии?
- 16) Охарактеризуйте культуру страха в современном обществе.
- 17) Является ли доминирующей культурой стыда в современных обществах и почему?
- 18) Функции зависти в социальных отношениях.
- 19) Какие социологические теории горя вы знаете? Является ли горе



социально сконструированной сложной эмоцией? Аргументируйте свой ответ.

20) Какие социальные практики переживания и выражения горя характерны для современных обществ?

21) Опишите социальные функции зависти и ревности. Каковы основные социально-культурные механизмы управления завистью и ревностью в современном обществе?

22) Какие социологические теории любви вы знаете? Является ли романтическая любовь универсальной эмоцией? И почему?

23) Почему любовь в современных обществах становится товаром (по А. Хохшильд)?

24) Какие виды стыда описывал Т. Шефф?

25) Почему в социальных обменах возникают эмоции? Препятствуют ли они нормам справедливости обмена?

26) Как позитивные и негативные эмоции регулируют отношения обмена?

27) Охарактеризуйте социологический взгляд на эмоции Э. Гоффмана. Каковы функции эмоций в процессе управления впечатлениями?

28) Теория управления эмоциями А. Хохшильда: что такое эмоциональная культура и эмоциональная идеология?

29) Что такое собственно эмоциональная работа в публичной и приватной сфере жизни общества?

30) Что такое эмоциональная работа и эмоциональный труд с точки зрения А. Хохшильда? Почему люди постоянно «работают» над эмоциями?

31) Как соотносятся поверхностный и глубинный процесс действия при переживании эмоций?

32) Что такое эмоциональные нормы?

33) Раскройте теорию эмоциональной девиации П. Туа.

34) Почему с точки зрения социологии можно говорить о социализации эмоций?

35) Какую роль играют эмоции в формировании человеческого Я (концепция «зеркального Я» Ч. Х. Кули)?

36) Как соотносятся понятия эмоциональной работы и работы над идентичностью?

37) Каковы функции и дисфункции гендерных стереотипов в частной и публичной сфере?

38) Что такое эмоциональная работа в процессе гендерной социализации? Каким образом эмоциональная работа задействована в процессе формирования личностной и гендерной идентичности?

39) Раскройте социологические категории «заботы». Каковы формальные и неформальные практики заботы?

40) Каковы функции эмоциональной работы в семье и браке? Рас-



кroyте особенности эмоциональной работы в семье и браке.

41) Какие эмоции наиболее типичны для приватной сферы жизни в современном обществе?

42) Опишите функции таких эмоций как гнев, чувство вины и чувство стыда в супружеских и родительских отношениях.

43) Какие социологические исследования эмоций в семье и браке Вы знаете?

44) В чем заключаются проблемы баланса жизни и труда, баланса семьи и занятости?

45) Раскройте специфику эмоциональной работы и эмоционального труда в публичной сфере различных родов занятий и профессий.

46) В чем заключает эвристический потенциал исследований эмоционального труда: А. Р. Хохшильд?

47) Можно ли сказать, что эмоциональный труд связан с работой над идентичностью работника?

48) Что такое эмоциональная выносливость и эмоциональное отчуждение?

49) Что такое гендерная сегрегация труда? Каковы особенности эмоционального труда в традиционно мужских и женских родах занятий и профессий?

50) В чем заключается роль коллективных эмоций в поддержании социальной солидарности в теории Э. Дюркгейма? Какова эмоциональная динамика в ритуальном поведении по Э. Дюркгейму?

51) Раскройте понятие эмоциональной энергии Р. Коллинза. Почему эмоции могут усиливаться или ослабляться в ритуальных формах поведения по Р. Коллинзу?

52) Как связаны эмоции и культурные символы по Р. Коллинзу? Каким образом эмоции «подпитывают» социальную солидарность, согласно теории Р. Коллинза?

53) Каким образом эмоции участвуют в воспроизводстве социальной структуры по Т. Кемперу?

54) Как статусные ожидания и санкции могут способствовать возникновению различных эмоций (по Р. Тамму)?

55) В чем суть макросоциологической теории эмоций Дж. Барбалета?

56) Какова роль эмоций и настроений в мобилизации социальных движений?

57) Какие классификации эмоций и какие конкретные эмоции исследуются в рамках социологии социальных движений?

58) Какова социально-психологическая динамика эмоций в формировании протестных движений?

59) Роль гордости и стыда, стыда и гнева, страха и надежды, ресентимента и зависти в возникновении социальных протестов.



60) Различные аспекты формирования и поддержания социальных движений и функции эмоций.

61) Эмоциональная работа и социальные движения: опишите стратегии работы с эмоциями на разных этапах жизненного цикла социальных движений.

8.3 Примеры заданий итогового контроля

Итоговый экзамен предполагает доклад с презентацией. Примеры тем:

1) Эмоциональные аспекты протестных движений: лидерство, мобилизация, ритуалы, акционизм.

2) Анализ эмоционального труда и гендерных различий в сфере услуг современного российского общества.

3) Культура стыда в капиталистических обществах: воспроизводство социального неравенства.

4) Эмоциональная работа в браке: молодые супружеские пары.

5) Эмоциональная работа и эмоциональный труд в современных российских экономических корпорациях.

6) Эмоциональная работа дома и на рабочем месте: проблемы совмещения домашнего и производственного труда у мужчин и женщин в современной России.

7) Гендерная стратификация и эмоциональная работа: формы сопротивления и солидарности.

8) Анализ эмоциональной работы в социальных и протестных движениях.

8) Эмоциональные настроения в обществе и мобилизация социальных движениях.

9. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: отмечается общая активность студентов, при выполнении индивидуальных заданий. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Тематика семинарских занятий полностью соответствует лекционному плану. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем - *O_{аудиторная}*.

Оценка за текущий контроль учитывает результаты студента за выполнение домашнего задания:

$$O_{\text{текущий}} = O_{\text{контрольная работа в виде устного выступления или мини-эссе}}$$

Результатирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где *O_{экзамен}* – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{\text{итоговый}} = 0,3 \cdot O_{\text{экзамен}} + 0,3 \cdot O_{\text{текущий}} + 0,4 \cdot O_{\text{аудиторная}}$$



Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: в пользу студента.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

10.1 Базовый учебник:

Harris S. R. Invitation to Sociology of Emotions. L.: Routledge, 2015.

10.2 Основная литература:

1. Turner J. H., Stets J.E. The sociology of emotions. - Cambridge: University Press, 2005.

2. Handbook of the sociology of emotions / Ed. By J. E. Stets, J.H. Turner. – New York: Springer, 2006.

4. Handbook of the sociology of emotions. Volume II / Ed. by J. E. Stets, J.H. Turner. – N. Y.: Springer, 2014.

10.2 Дополнительная литература:

1. Бергер П. Л., Бергер Б. Социология биографический подход// Личностно-ориентированная социология. – М.: Академический проект, 2004.

2. Блумер Г. Коллективное поведение // Американская социологическая мысль. М., 1996. С. 166-212.

3. Василюк Ф. Е. Психология переживания: Анализ преодоления критических ситуаций. – М, 1984.

4. Вилюнас В. К. Психологические механизмы биологической мотивации. М., 1986.

5. Вилюнас В. К. Психология эмоциональных явлений. М., 1976.

6. Гидденс Э. Современность и самоидентичность // РЖ "Социология", 1994, сер.11, №2.

7. Гидденс Э. Трансформации интимности: Сексуальность, любовь и эротика в современных обществах (реферат) // Социологический журнал. 1995. № 4. С.214-219.

8. Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений. – М., 1987.

9. Гоффман Э. Я и его другой // Личность. Культура. Общество. 2000. Т. II. Вып. 3. С. 169-184.

10. Гоффман Э. Моральная карьера душевнобольного пациента // Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 2001, № 1, с. 105-148.

11. Киммел М. Гендерное общество. - Пер. с англ. - М.: РОССПЭН, 2006. (Гендерная коллекция –зарубежная классика).



12. Козина И.М. Особенности применения стратегии исследования случая “case study” при изучении производственных отношений на промышленном предприятии.// Социология 4 М,1995,N 5-6. С. 65-90.
13. Кули Ч. Человеческая природа и социальный порядок. М.: Идея-Пресс, 2005.
14. Лабунская В. А. Факторы успешности познания эмоциональных со-стояний по выражению лица// Психология межличностного познания. – М., 1981.
15. Левада Ю. Проблема эмоционального баланса общества // Мониторинг общественного мнения. – М., 2000. - № 2 (46) март-апрель. – С. 7-16.
16. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы, эмоции. – М., 1971.
17. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире. М.: РОССПЭН, 2004.
18. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. // Труды по социальной антропологии. – М., 1996.
19. Психология эмоций. Тексты / Под ред. В. К. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984.
20. Ритцер Дж. Современные социологические теории. М., 2002.
21. Симонова О. А. Социологическое исследование эмоций в современной американской социологии: концептуальные вопросы // Социологический ежегодник, 2009: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд.социологии и социал. психологии; Кафедра общей социологии ГУ-ВШЭ; Ред. и сост. Н.Е. Покровский, Д.В.Ефременко. - М., 2010.
22. Симонова О. А. Концепция эмоционального труда// Антропология профессий: границы занятости в эпоху нестабильности/ Под ред. П. В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой. М.: ООО «Вариант, ЦСПГИ, 2012.
23. Симонова О. А. Эмоциональный труд в современном обществе: дискуссии вокруг теории А. Р. Хохшильд // В кн.: Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие: Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса. М.: РОС, 2012. № 1. С. 200-209.
24. Симонова О. А., Ядрова Е. В. Сообщество средних медицинских сотрудников в области кардиохирургии: социологический анализ эмоционального труда // В кн.: Профессии социального государства / Науч. ред.: П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2013. № 5. С. 91-115.
25. Симонова О. А. Социологическое исследование эмоций в современной американской социологии: концептуальные вопросы // Социологический ежегодник, 2009: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд.социологии и социал. психологии; Кафедра общей социологии ГУ-ВШЭ; Ред. и сост. Н.Е. Покровский, Д.В.Ефременко. - М., 2010.
26. Симонова О. А. Социология работы: Забытое наследие и поиск новых перспектив. Введение к тематическому разделу // Социальные и гума-



- нитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал. 2010. № 3. С. 5-17.
27. Симонова О. А. К формированию социологии идентичности // Социологический журнал. 2008. № 3. С. 45-62.
28. Симонова О. А. Актуальные тенденции в современной социологии: открытие эмоциональности // В кн.: Современная социология — современной России: Сборник статей VI международной научно-практической конференции памяти А.О. Крыштановского / Науч. ред.: А. Б. Гофман, Н. Е. Покровский, Ю. Н. Толстова, А. Ю. Чепуренко, Е. Р. Ярская-Смирнова, Г. В. Градосельская, И. Ф. Девятко, Д. Х. Ибрагимов, И. М. Козина, Л. Я. Косалс, В. А. Мансуров, В. Г. Николаев, О. А. Оберемко. М.: НИУ ВШЭ, 2012. С. 411-423.
29. Симонова О. А. Теодозиус К. Обнаружение эмоций в процессе управления эмоциями // Социологический ежегодник. 2009. № 1. С. 254-261.
30. Симонова О. А. Феминистское прочтение теорий позднего модерна: Бек, Гидденс и проблема Гендера // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал. 2010. № 4. С. 79-89.
31. Симонова О. А. Теория идентичности Э. Г. Эриксона: социологические аспекты. Брянск: Курсив, 2011.
32. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
33. Тартаковская И. «Сильная женщина плачет у окна»: Гендерные репрезентации в советской и постсоветской массовой культуре // Аспекты социальной теории и современного общества / Под ред. С.Е. Кухтерина и А.Ю. Согомонова. М.: Изд-во «Институт социологии РАН», 2000. С.155-176 // www.genderstudies.info/social/s25.php
34. Уорнер У.Л. Живые и мертвые. М. – СПб.: «Университетская книга», 2000.
35. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. - М., 1925.
36. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. – М.: Ренессанс, 1992.
37. Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1995.
38. Фромм Э. Психоанализ и этика. М, 1993.
39. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности
40. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. СПб., 1997.
41. Фуко М. История сексуальности: В 3 т. М., 1996-1998.
42. Хабермас Ю. Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма // THESIS, Весна, 1993. С. 123-137.
43. Хабермас Ю. Структурная трансформация публичной сферы. Гл. 5, 6.
44. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. - М.: Прогресс Универс, 1993.



45. Чернова Ж.В. Кто, о ком и на каких условиях должен заботиться? Гендерный анализ режимов заботы и семейной политики // Журнал исследований социальной политики. 2011. Т. 9. № 3. С. 295-318 // http://ecsocman.hse.ru/data/2012/05/22/1271960329/Chernova_kto%20o%20kom%20i%20na%20kakih.pdf.
46. Эрикссон Э.Г. Детство и общество. - СПб: Фонд «Университетская книга», 1996.
47. Эткинд А. М. Эмоциональные компоненты самоотчетов и межличностных суждений // Вопросы психологии, - 1983. - №2.
48. Ярская В.Н., Ярская-Смирнова Е.Р. «Не мужское это дело...». Гендерный анализ занятости в социальной сфере // Социологические исследования. 2002. № 6 // <http://ecsocman.hse.ru/data/518/007/1220/006.IARSKAIA.pdf>
49. Averill J. R. The social construction of emotion: With special reference to love // The social construction of the person / Ed. by K. J. Gergen and K. E. Davis. - New York: Springer-Verlag, 1985. - P. 89-109.
50. Averill J. R. Illusions of anger // Aggression and violence: Social interactionist perspectives / Ed. By R. B. Felson, J. T. Tedeschi. - Washington, DC: American Psychological Association, 1993. - P. 171-192.
51. Averill J. R., Nunley E. P. Grief as an emotion and as a disease: A social constructionist perspective // Handbook of bereavement: Theory, research, and intervention / Ed. by M. S. Stroebe, W. Stroebe, and R. O. Hansson. - New York: Cambridge University Press, 1993. - P. 77-90.
52. Averill J. R. Anger and aggression: An essay on emotion. - New York: Springer-Verlag, 1982.
53. Averill J. R. The emotions: An integrative approach // Handbook of Personality Psychology / Ed. by R. Hogan, J. A. Johnson, and S. R. Briggs. - San Diego: Academic, 1997. - P. 513-541.
54. Barbalet J. M. Emotion, social theory and social structure: A macrosociological approach. - Cambridge: Cambridge univ. press, 1999.
55. Baumeister R. F., Stillwell A. M., Heatherton T. F. Guilt: An interpersonal approach // Psychological Bulletin, 1994. - N. 115. - P. 243-267.
56. Bellah R.N., Madsen R., Sullivan W. M., Swidler A., Tipton S. M. Habits of the heart: Individualism and commitment in American Life. - Berkeley: University of California Press, 1985.
57. Berger J., Ridgeway C. L., Fisek H. M., Norman R. Z. The legitimation and delegitimation of power and prestige orders // American Sociological Review, 1998. - N. 63. - P. 379-405.
58. Blackman S. J. Hidden ethnography: Crossing emotional borders in qualitative accounts of young people's lives // Sociology. - London: Sage Publication, 2006. - Vol. 41, N. 4. - P. 699-716.



59. Braithwaite J. Crime, shame and reintegration. - Cambridge: Cambridge University Press, 1989.
60. Burke P. J. Identity processes and social stress // American Sociological Review. - Washington, DC: American Sociological Association, 1991. – N. 56. – P. 836-849.
61. Cancian F. M., Gordon S.L. Changing emotion norms in marriage: Love and anger in U.S. Women's Magazines since 1900 // Gender and Society. – Lon-don: Sage Publications, 1988. - N. 2. – P. 308-342.
62. Cancian F. Love in America: Gender and self-development. - New York: Cambridge University Press, 1987.
63. Carstensen L. L., Pasupathi M., Mayr U., Nesselroade J. R. Emotional ex-perience in everyday life across the adult life span // Journal of Personality and So-cial Psychology, 2000. – N. 79. – P. 644-655.
64. Charmaz K. The coroner's strategies for announcing death // Urban Life, 1975. – N. 4. – P. 296-316.
65. Charmaz K. The social reality of death. - Reading, MA: Addison-Wesley, 1980.
66. Charmaz K. Grief and loss of self // The unknown country: Death in Aus-tralia, Britain and the U.S.A. / Ed. by K. Charmaz, G. Howarth, and A. Kellehear. - London: Macmillan; New York: St. Martin's, 1997. - P. 229-241.
67. Clark C. Emotions and micropolitics in everyday Life: Some patterns and paradoxes of the place // Research Agendas in the Sociology of Emotions / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State univ. of New York press, 1990. - P. 305-333.
68. Clark C. Misery and company: Sympathy in everyday life. - Chicago: University of Chicago press, 1997.
69. Clark C. Sympathy biography and sympathy margin // American Journal of Sociology, 1987. – N. 93. – P. 290-321.
70. Clark S. Theory and practice: Psychoanalytic sociology as psycho-social studies // Sociology.- London: Sage Publication. - 2006. - Vol. 40, N 6. - P. 1153-1169.
71. Clanton G. Jealousy in American culture, 1945-1985: Reflections from popular culture // The Sociology of emotions: Original essays and research Papers / Ed. by D. D. Franks and E. D. McCarthy. – Greenwich CT: JAI Press, 1989. - P. 179-193.
72. Clanton G. A sociology of jealousy // International Journal of Sociology and Social Policy, 1996. – N. 16. – P. 171-189.
73. Clore G. L., Centerbar D. B. Analyzing anger: How to make people mad // Emotion, 2004. – N. 4. – P. 139-144.
74. Collins R. The role of emotion in social structure // Approaches to Emotion / Ed. by K. R. Scherer and P. Ekman. - Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, 1984. - P. 385-397.



75. Craib I. Some comments on the sociology of emotions // *Sociology*. - London: Sage Publication, 1995. - Vol. 29, N 1. - P. 151–158.
76. Darwin Ch. The expression of the emotions in man and animals. - Chicago: University of Chicago Press, 1965.
77. Davis M. H., Kraus L. A. Dispositional empathy and social relationships // *Advances in Personal Relationships* / Ed. by W. H. Jones and D. Perlman. - London: Jessica Kingsley Publishers, 1991. - Vol. 3. - P. 75-115.
78. Denzin N. On understanding emotion: The interpretive-cultural agenda // *Research Agendas in the Sociology of Emotions* / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State University of New York press, 1990. - P. 85-116.
79. Doka K. J. Disenfranchised grief // *Disenfranchised grief: Recognizing hidden sorrow* / Ed. by K. J. Doka. - Lexington, MA: Lexington Books, 1989. - P. 3-12.
80. Driscoll R., Davis K. E., Lipetz M. E. Parental interference and romanticlove: The Romeo and Juliet effect // *Journal of Personality and Social Psychology*, 1972. – N. 24. - P. 1-10.
81. Duncombe J., Marsden D. Love and intimacy: The gender division of emotion and “emotion work” // *Sociology*. - London: Sage Publication, 1993. – Vol. 27, N. 1. – P. 221–242.
82. Ekman P. Emotions in the human face. - New York: Pergamon, 1972.
83. Ekman P. All emotions are basic // *The nature of emotion: Fundamental questions* /, Ed. by P. Ekman and R. J. Davidson. - New York: Oxford University Press, 1994. - P. 15-19.
84. Ekman P. Strong evidence for universals in facial expressions: A reply to Russell's mistaken critique // *Psychological Bulletin*, 1994. – N.155. – P. 268-287.
85. Ekman P., Friesen W. V., O'Sullivan M., Chan A. Universals and cultural differences in the judgments of facial expressions of emotion // *Journal of Personality and Social Psychology*, 1987. – N. 53. – P. 712-717.
86. Erikson E. H. Life history and historical moment. - New York: Norton, 1975.
87. Eisenberg N., Strayer J. Critical issues in the study of empathy // *Empathy and its development* / Ed. by N. Eisenberg and J. Strayer. - Cambridge: Cambridge University Press, 1987. - P. 3-13.
88. Eisenberg N., Miller P. Empathy, sympathy, and altruism: Empirical and Conceptual Links // *Empathy and its development* / Ed. by N. Eisenberg and J. Strayer. - Cambridge: Cambridge University Press, 1987. - P. 292-311.
89. Fitness J. Anger in the workplace: An emotion script approach to anger episodes between woricers and their superiors, co-workers and subordinates // *Journal of Organizational Behavior*, 2000. – N. 21. – P. 147-162.
90. Foster G. M. The anatomy of envy: A study in symbolic behavior // *Current Anthropology*, 1972. – N. 13. – P. 165-186.



91. Giordano P. C., Schroeder R. D., Cernkovich S. Emotions and crime over the life course: A neo-meadian perspective on criminal continuity and change // *American Journal of Sociology*. – Chicago: Chicago univ. press, 2007. – Vol.112, N 6. – P. 1603-1662.
92. Goffman E. *The presentation of self in everyday life*. - Garden City, NY: Doubleday, 1959.
93. Goffman E. *Encounters: Two studies in the sociology of interaction*. - Indianapolis, IN: Bobbs-Merrill, 1961.
94. Goffman E. *Interaction ritual: Essays on face-to-face behavior*. - Garden City, NY: Doubleday, 1967.
95. Goode W. J. The theoretical importance of love // *American Sociological Review*, 1959. – N. 24. – P. 38-47.
96. Goodwin J., Jasper J. M. *Rethinking social movements: Structure, meaning, and emotion*. - Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 2004.
97. Goodwin J., Jasper J. M., PoUetta F. *Passionate politics: Emotions and social movements*. - Chicago: University of Chicago Press, 2001.
98. Gordon S. L. *The sociology of sentiments and emotion // Social psychology: Sociological perspectives / Ed. by M. Rosenberg, R. H. Turner*. – New York: Basic Books, 1981. - P. 562-592.
99. Gordon S. L. *Institutional and impulsive orientations in selectively appropriating emotions to self // The sociology of emotions: Original essays and research papers / Ed. by D. D. Franks, E. D. McCarthy*. - Greenwich, CT: JAI Press, 1989. - P. 115-135.
100. Gordon S. L. *Social structural effects on emotions // Research Agendas in the Sociology of Emotions / Ed. by T. D. Kemper*. - Albany: State University of New York press, 1990. - P. 180-203.
101. *Handbook of the sociology of emotions / Ed. By J. E. Stets, J.H. Turner*. – New York: Springer, 2006.
102. Hendrick C., Hendrick S. S., Foote F. F., Slapion-Foote M. J. Do men and women love differently? // *Journal of Social and Personal Relationships*, 1984. – N. 1. – P. 177-195.
103. Hendrick S. S., Hendrick C. *Romantic love*. - Newbury Park, CA: Sage, 1993.
104. Hochschild A. R. *Emotion work, feeling rules, and social structure // American Journal of Sociology*. – Chicago: Chicago univ. press, 1979. –N. 85. – P. 551-575.
105. Hochschild A. *The managed heart: Commercialization of human feeling*. - Berkeley: University of California Press, 1983.
106. Hochschild A. R. *Ideology and emotion management: A perspective and path for future research // Research Agendas in the Sociology of Emotions / Ed. by T. D. Kemper*. - Albany: State University of New York press, 1990. - P. 117-142.



107. Hochschild A. R. The commercialization of intimate life: Notes from home and work. - Berkeley: University of California Press, 2003.
108. Hockey J. The acceptable face of human grieving? The clergy's role in managing emotional expression during funerals // The sociology of death / Ed. by D. Clark. - Oxford: Blackwell, 1993. - P. 129-148.
109. Hockey J. Women in grief: Cultural representation and social practice // Death, gender and ethnicity / Ed. by D. Field, J. Hockey, and N. Small. - London: Routledge, 1997. - P. 89-107.
110. Houser J. A., Lovaglia M. J. Status, emotion, and the development of solidarity in stratified task groups // Advances in Group Processes / Ed. by S. R. Thye and E. J. Lawler. - Greenwich, CT: JAI. Press, 2002. - Vol. 19. - P. 109-137.
111. Izard C. E. Human Emotions. - New York: Plenum, 1977.
112. Jasper J. M. The emotions of protest: Affective and reactive emotions in and around social movements // Sociological Forum, 1998. - N. 13. - P. 397-424.
113. Kemper T. D. How many emotions are there? Wedding the social and the autonomic components // American Journal of Sociology. - Chicago: Chicago univ. press, 1987. - N. 93. - P. 263-289.
114. Kemper T. Social relations and emotions: A structural approach // Research Agendas in the Sociology of Emotions / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State University of New York press, 1990. - P. 207-237.
115. Kemper T. D. Power, status, and emotions: A sociological contribution to a psychophysiological domain // Approaches to emotion / Ed. by K. Scherer and P. Ekman. - Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1984. - P. 369-383.
116. Lewis H. Shame and guilt in neurosis. New York: International univ. press, 1971.
117. Lofland L. H. Loss and human Connection: An exploration into the nature of the social bond // Personality, roles and social behavior / Ed. by W. Ickes and E. S. Knowles. - New York: Springer-Verlag, 1982. - P. 219-242.
118. Lofland L. H. The social shaping of emotion: The case of grief // Sym-bolic Interaction, 1985. - N. 8. - P. 171-190.
119. Mabry J. B., Kiecolt J. K. Anger in black and white: Race, alienation, and anger // Journal of Health and Social Behavior, 2005. - N. 46. - P. 85-101.
120. Marsh A. A., Adams R. B., Kleck R. E. Why do fear and anger look the way they do? // Personality and Social Psychology Bulletin, 2005. - N. 31. - P. 73-86.
121. McCreigh, B. S. A grief ignored: Narratives of pregnancy loss from a male perspective // Sociology of Health and Illness, 2004. - N. 26. - P. 326-350.
122. McCullough M. E., Kilpatrick Sh. D., Emmons R. A., Larson D. B. Is gratitude a moral affect? // Psychological Bulletin, 2001. - N. 127. - P. 249-266.
123. Mead G. H. Philosophy of the Present. - LaSalle, IL: Open Court Press, 1932.



124. Mead M. Jealousy: Primitive and civilized // *Woman's Coming of Age* / Ed. by S. Schmalhausen and V. F. Calverton. - New York: H. Liveright. 1931. - P. 35- 48.
125. Miller R. S., Tangney J. P. Differentiating embarrassment and shame // *Journal of Social and Clinical Psychology*, 1994. – N. 13. – P. 273-287.
126. Morris H. Nonmoral guilt // *Responsibility, character, and the emotions* / Ed. by F. Schoeman. - New York: Cambridge University Press, 1987. - P. 220-240.
127. Newen A., Zink A. Classifying emotions: A developmental account // *Synthese*. – Dordrecht, 2008. – Vol. 161, N 1. – P. 1–25.
128. Parrott W. G. The emotional experiences of envy and jealousy // *The psychology of jealousy and envy* / Ed. by P. Salovey. - New York: Guilford, 1991. - P. 3-30.
129. Parrott W. G., Smith R. H. Distinguishing the experiences of jealousy and envy // *Journal of Personality and Social Psychology*, 1993. – N. 64. – P. 906-920.
130. Plutchik R. The nature of emotions // *American Scientist Scientific Research Society*. – N. 89, 2001. – P. 344-350.
131. Rando Th. A. Grief, dying, and death: Clinical interventions for caregivers. - Champaign, IL: Research Press, 1984.
132. Ridgeway C. L. Gender, status, and the social psychology of expectations // *Theory on gender/feminism on theory* / Ed. by P. England. - New York: Aldine De Gruyter, 1993. - P. 175-197.
133. Ridgeway C. L. Legitimacy, status and dominance behavior in groups // *Conflict between people and groups* / Ed. by J. Simpson and S. Worchel. - Chicago: Nelson-Hall, 1993. – P. 110-127.
134. Ridgeway C. L. Social status and group structure // *Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes* / Ed. by M. A. Hogg and S. Tindale. - Malden, MA: Blackwell, 2001. – P. 352-375.
135. Ridgeway C. L., Berger J. Expectations, legitimation, and dominance behavior in task groups // *American Sociological Review*, 1986. – N. 51. – P. 603-
136. Ridgeway C. L., Berger J., Smith L. Nonverbal cues and status: An expectation states approach // *American Journal of Sociology*, 1985. – N. 90. – P. 955-978.
137. Shelly R. K. How performance expectations arise from sentiments // *Social Psychology Quarterly*, 2001. – N. 64. – P. 72-87.
138. Shelly R. K. Emotions, sentiments, and performance expectations // *Advances in Group Processes* / Ed. by J. H. Turner. - New York: Elsevier, 2004. – P. 141-165.
139. Scheff T. J. Shame and conformity: The deference-emotion system // *American Sociological Review*. - Washington, DC: American Sociological Association, 1988. - N. 53. – P. 395-406.



140. Scheff T. J. Socialization of emotion: Pride and shame as causal agents // *Research Agendas in the Sociology of Emotions* / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State University of New York press, 1990. - P. 281-304.
141. Scheff T. J. *Microsociology: Discourse, emotion, and social structure.* - Chicago: University of Chicago Press, 1990.
142. Scheff T. J. *Catharsis in healing, ritual, and drama.* - Berkeley: University of California Press, 1979.
143. Scheff T. J. The shame-rage spiral: A case study of an interminable quar-rel // *The role of shame in symptom formation* / Ed. by H. B. Lewis. - Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1987. – P. 109-149.
144. Scheff T. J. Socialization of emotion: Pride and shame as causal agents in research agendas in the sociology of emotions / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State University of New York Press, 1990. – P. 281-304.
145. Scheff T. J. *Emotions, the social bond, and human reality: Part/whole analysis.* - Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
146. Scheff T. J., Retzinger S. M. *Emotions and violence: Shame and rage in destructive conflicts.* - Lexington, MA: Lexington Books/D. C. Heath, 1991.
147. Scheler M. *Ressentiment.* - New York: Free Press, 1961.
148. Scherer K. R. Toward a concept of 'modal emotions' // *The Nature of emotion: Fundamental questions* / Ed. by P. Ekman and R. J. Davidson. - New York: Oxford University Press, 1994. – P. 25-31.
149. Scherer K. R., Tannenbaum P. H. Emotional experiences in everyday life: A survey approach // *Motivation and Emotion*, 1986. – N. 10. - P. 295-314.
150. Scherer K. R., Wallbott H. G., Summerfield A. B. *Experiencing emotion: A cross-cultural study.* - Cambridge: Cambridge University Press, 1986.
151. Schieman S. Age and anger // *Journal of Health and Social Behavior*, 1999. – N. 40. P. 273-289.
152. Shott S. *Emotion and social life: A symbolic interactionist analysis* // *American Journal of Sociology.* – Chicago: Chicago univ. press, 1979. – N. 84. – P. 1317-1334.
153. Simmel G. *On Love (a fragment)* // *On Women, sexuality, and love* / Trans. and ed. with an introduction by G. Oakes. - New Haven, CT: Yale University Press, 1984.
154. Simonova O. A. *Emotion Management and the Professional Culture of Administrative Social Workers in Russia: Common Standards Versus the Moral Mission of Social Care* // *Journal of Social Policy Studies.* 2017. Vol. 15. No. 1. P. 129-142.
155. Stearns C. Z., Stearns P. N. *Anger: The struggle for emotional control in America's history.* - Chicago: University of Chicago Press, 1986. – P. 153-192.
156. Stearns P. N. The problem of change in emotions research: New standards for anger in twentieth-century American childrearing // *Symbolic Interaction*, 1987. – N. 10. – P. 85-99.



157. Stearns P. N. The rise of sibling jealousy in the twentieth century // *Symbolic Interaction*, 1990. – N. 13. – P. 83-101.
158. Stets J. E. Emotions and sentiments // *Handbook of Social Psychology* / Ed. by J. DeLamater. - New York: Kluwer-Plenum, 2003. - P. 309-335.
159. Stets J. E. Emotions in identity theory: The effect of status // *Advances in Group Processes* / Ed. by J. H. Turner. - San Diego: Elsevier, 2004. – P. 51-76.
160. Stryker S. Integrating emotion into identity theory // *Advances in Group Processes*. – Atlanta: Elsevier Science Limited, 2004. - N. 21. – P. 1-23.
161. Swidler A. Talk of love: How culture matters. - Chicago: University of Chicago, 2001.
162. Summers-Effler E. A theory of self, emotion and culture // *Advances in Group Processes*. – Atlanta: Elsevier Science Limited, 2004. – N. 21. – P. 273-308.
163. Summers-Effler E. Defensive strategies: The formation and social implications of patterned self-destructive behavior // *Advances in Group Processes*. – Atlanta: Elsevier Science Limited, 2004. – N. 21. – P. 309-325.
164. Tangney J. P. Moral affect: The good, the bad, and the ugly // *Journal of Personality and Social Psychology*, 1991. – N. 61. – P. 598-607.
165. Tangney J. P. The mixed legacy of the super-ego: Adaptive and maladaptive aspects of shame and guilt // *Empirical Perspectives on Object Relations Theory* / Ed. by J. M. Masling and R. F. Bumstein, Washington, DC: American Psychological Association, 1994. - P. 1-28.
166. Tangney J. P., Dearing Rh. L. Shame and guilt. - New York: Guilford, 2002.
167. Theodosius C. Recovering emotion from emotion management // *Sociology*. - London: Sage Publication, 2006. - Vol. 40, N. 5. - P. 893-910.
168. Thamm R. Towards a universal power and status theory of emotion // *Advances in Group Processes* / Ed. by J. H. Turner. - San Diego: Elsevier, 2004. – P. 189-222.
169. Thoits P. A. The sociology of emotions // *Annual Review of Sociology*. – Palo Alto: Annual reviews, 1989. – N. 15. – P. 317-342.
170. Thoits P. A. Emotional deviance: Research agendas // *Research Agendas in the Sociology of Emotions* / Ed. by T. D. Kemper. - Albany: State University of New York press, 1990. - P. 180-203.
171. Turner J. H., Stets J.E. The sociology of emotions. - Cambridge: Cambridge univ. press, 2005.
172. Turner J. H. The evolution of emotions in humans: A darwinian-durkheimian analysis// *Journal for the theory of social behavior*. – Springfield: Select press, 1996. - N. 26. – P. 1-33.



173. Turner J. H. Toward a general sociological theory of emotions // Journal for the theory of social behavior. - Springfield: Select press, 1999. – N. 29. – P. 132-162.

174. Turner J. H. On the origins of human emotions: A sociological inquiry into evolution of human effect. – Stanford, CA: Stanford univ. Press, 2000.

175. Turner J.H. The sociology of emotions: Basic theoretical arguments // Emotion Review. - Los Angeles, London, New Delhi and Singapore: Sage Publications and the International Society for Research on Emotion. – Vol. 1. – N. 4. – P. 340-354.

176. Weber H. Explorations in the social construction of anger // Motivation and Emotion, 2004. – N. 28. – P. 197-219.

177. Wentworth W. M., Yardly D. Deep sociality: A bioevolutionary perspective on the sociology of human emotions // Social Perspectives on Emotion / Ed. by D. D. Franks, W. M. Wentworth, J. Ryan. - Greenwich, CT: JAI Press, 1994. - P. 21-55.

178. Williams S. Modernity and the emotions: Corporeal reflections on the (ir)rational // Sociology. - London: Sage Publication, 1998. - Vol. 32, N. 4. - P. 747–769.

179. Материалы федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://ecsocman.hse.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения всех лекционных и семинарских занятий требуется медиапроектор, аудиоклонки.