

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономических наук
Департамент теоретической экономики

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений»

Дисциплины по выбору Блока 1
базовой части профиля
по направлению Направление 38.03.01 "Экономика"
подготовки бакалавра
образовательной программы "Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и
РЭШ"

Разработчик программы
Мельник Д.В., к.э.н., доцент, dmelnik@hse.ru

Одобрена на заседании департамента
«__» _____ 2016 г.
Руководитель департамента _____ С.Э. Пекарский

Утверждена «__» _____ 2016 г.
Академический руководитель образовательной программы

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, особенностях институционализации экономической науки; изучение ими процессов становления, развития и смены основных школ и исследовательских подходов в области экономической мысли; формирование предпосылок для получения студентами углубленных знаний о современном состоянии и тенденциях изменения экономической теории, о возможностях междисциплинарного взаимодействия в области социальных и гуманитарных исследований. Курс призван расширить профессиональный и общий интеллектуальный кругозор студентов.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: периодизацию развития экономических учений; базовые теоретико-методологические положения и особенности исследовательских программ основных подходов и школ экономической мысли; понятия и концепции, структурирующие экономическое знание и процесс его развития; факторы, оказывающие влияние на развитие подходов и школ в экономической науке; тенденции развития современной экономической теории; особенности взаимодействия экономической теории и экономической политики.
- Уметь: классифицировать теоретические концепции и определять их принадлежность к направлениям экономической мысли; проводить сравнительный анализ основных подходов и школ экономической мысли.
- Иметь навыки (приобрести опыт): поиска и отбора источников по историко-экономической тематике; работы с научной литературой по истории экономических учений; написания рефератов, подготовки устных выступлений, презентаций по определенной теме.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично)	ОК-1	усваивает лекционный материал, читает обязательную литературу к семинарским занятиям и участвует в обсуждении на них, привлекает несколько источников информации при	работа на лекционных и семинарских занятиях, написание реферата

		написании реферата	
умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь <i>(формируется частично)</i>	ОК-2	владеет навыками построения устных выступлений и написания текстов по определенной тематике	подготовка к семинарским занятиям и работа на них, написание реферата
готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе <i>(формируется частично)</i>	ОК-3	владеет навыками ведения научных дискуссий	работа на семинарских занятиях
стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации <i>(формируется частично)</i>	ОК-6	применяет полученные знания и навыки для самостоятельного освоения экономических теорий и интерпретации следующих из них практических рекомендаций	работа на лекционных и семинарских занятиях, изучение литературы, устные доклады и письменные работы
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач <i>(формируется частично)</i>	ОК-9	представляет положение экономической науки в междисциплинарном пространстве гуманитарных и социально-экономических исследований; применяет положения и выводы экономической науки с учетом ее теоретико-методологических особенностей	работа на лекционных и семинарских занятиях, изучение литературы, устные доклады и письменные работы
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы <i>(формируется частично)</i>	ОК-10	интерпретирует и оценивает научную и публицистическую литературу в области экономики, опираясь на полученные знания	работа на лекционных и семинарских занятиях, самостоятельная работа

<p>способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (формируется частично)</p>	<p>ПК-3</p>	<p>способен подготовить письменную работу в соответствии с установленными стандартами; владеет навыками подготовки и проведения устных выступлений и презентаций по определенной теме</p>	<p>подготовка выступлений и презентаций, написание реферата</p>
<p>способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (формируется частично)</p>	<p>ПК-4</p>	<p>применяет в рамках своей деятельности положения и выводы экономической науки с учетом ее теоретико-методологических особенностей</p>	<p>посещение лекций, подготовка к семинарским занятиям и работа на них</p>
<p>способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (формируется частично)</p>	<p>ПК-7</p>	<p>способен подготовить письменную работу по определенной теме в соответствии с установленными стандартами</p>	<p>написание реферата</p>
<p>способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических</p>	<p>ПК-12</p>	<p>воспроизводит положения основных направлений и школ экономической мысли с учетом особенностей</p>	<p>работа на лекционных и семинарских занятиях, подготовка выступлений и презентаций</p>

дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (формируется частично)		конкретной аудитории	
--	--	----------------------	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к блоку 1 дисциплин по выбору базовой части профиля плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика" образовательной программы "Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ".

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в дисциплину
- Микроэкономика
- Макроэкономика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- иметь навыки грамотного и логичного построения устной и письменной речи;
- владеть основами четкого и аргументированного изложения своих мыслей.

4 Тематический план учебной дисциплины

Общий объем аудиторных часов – 64

в том числе: лекции – 32 часов.

практические занятия - 32 часов.

Промежуточный контроль – экзамен.

Содержание дисциплины

Блок 1	Введение в предмет
Блок 2	Зарождение экономической науки
Блок 3	Адам Смит, предшественники и последователи
Блок 4	Основные направления экономической мысли (1830-е–1870-е)
Блок 5	Маржинализм
Блок 6	За пределами мейнстрима
Блок 7	Экономическая наука первой трети XX века
Блок 8	Панорама экономической теории II-й половины XX века

Блок I. Введение в предмет. (Эссе)

1. Введение. Экономическая мысль Древней Греции

История экономической мысли как учебная дисциплина. Экономическая мысль и экономический анализ.

Политическая и социальная теория Платона. Проблема устойчивости общества.

Основные элементы «реалистичного» подхода Аристотеля. Теория справедливости и «справедливой цены». Проблемы денег, обмена и богатства в работах Аристотеля.

[II], Part I, Ch. 1, par. 2, Part II, Ch. 1 Ch. 4 ; [III], 2.2.; [14].

2. Экономическая мысль Средних веков

Общая характеристика социальных условий.

Проблема определения схоластики, ее основания.

Фома Аквинский как представитель схоластики. Проблемы денег, стоимости, ростовщичества и справедливой цены.

Влияние схоластики на последующее развитие экономической теории. Понятие «естественного закона».

[II], Part II, Ch. 2 ; [III], 2.4–2.5).

Блок II. Зарождение экономической науки. (Коллоквиум)

3. Меркантилизм

Развитие международной торговли и становление централизованных национальных государств.

Теория и практика меркантилизма. Национальные школы меркантилизма.

[II], Part II, Ch. 7 ; [III], 2.6–2.7.

4. Теории стоимости и денег (XVI – XVIII века)

Понятие стоимости и его значение. Стоимость, цена и деньги.

Направления развития теории стоимости.

Направления развития теории денег.

[I], Ch. 4 ; [II], Part II, Ch. 7.

5. Уильям Петти и зарождение классической политической экономии

Распространение нового метода исследования. «Политическая арифметика».

Концепция богатства.

Товары и рынок. Распределение и цены.

[I], Ch. 3 ; [III], 3.

Блок III. Адам Смит, предшественники и последователи. (Эссе)

6. Школа физиократов

Эпоха Просвещения: интеллектуальный контекст развитие физиократии.

Буагильбер и Кантильон как предшественники Кенэ.

«Экономическая таблица» Кенэ: первая «макрэкономическая» модель и ее влияние на последующее развитие экономической науки.

Принципы экономической политики. Доктрина государственного невмешательства.

Вклад Тюрго.

[II], Part II, Ch. 4 ; [III], 4.5–4.7 ; [12] Book I, Ch. 1.

7. Экономическая теория Адама Смита

Жизнь и эпоха Адама Смита. Традиция шотландского Просвещения.

Моральная философия Смита. «Проблема Смита».

«Богатство народов»: значение работы для становления экономики как отдельной дисциплины.

Теория стоимости и распределения Смита. Факторы экономического развития.

Разделение труда. Понятие капитала.

Доктрина экономического либерализма.

[III], 5–4 ; [8], Books 1–2.

8. Экономическая теория Давида Рикардо

Жизнь и эпоха Давида Рикардо. Рикардианская методология.

Теория стоимости и распределения Рикардо. Деньги и налогообложение. Международная торговля и проблема «хлебных законов». Проблема технологических сдвигов и их воздействия на занятость.

[1], Ch. 4 ; [2], 7 ; [7], Ch. I, IV, VII, XXXI.

Блок IV. Основные направления экономической мысли (1830-е–1870-е) (Коллоквиум)

9. Развитие экономической науки в 1830-е – 1860-е годы

Экономика и идеология. Распространение социалистических идей и защитники экономического либерализма.

Дж.С. Милль: первый синтез в экономической науке.

[1], Ch. 5, par. 3, Ch. 6 ; [III], 8 ; [12], Book II, Ch. Book III, Ch. I, II.

10. Экономическое и социальное учение Карла Маркса

Жизнь и эпоха Карла Маркса. Политическая экономия и философия. Методология марксистского анализа.

Маркс и классическая политическая экономия.

Учение о товарном фетишизме. Теория стоимости. Понятие эксплуатации. Теория воспроизводства. Маркс о проблеме экономической динамики.

Маркс и марксисты. Теория и практика марксизма.

[1], Ch. 7, 22 ; [III], 8 ; [15], Ch. 5 ; [16], Ch. 1.

Блок V Маржинализм (Коллоквиум)

11. Маржиналистская революция

Контекст и результаты. Предшественники маржинализма.

Изменения в понимании предмета и метода экономической науки. Субъективная теория ценности. Концепция равновесия. Проблема рационального поведения индивидов.

Начало распространения математических методов в экономике.

Школы маржинализма.

Уильям С. Джевонс: теоретическая модель обмена. Полезность и цена.

Дж. Б. Кларк и теория предельной производительности.

Австрийская школа маржинализма, ее методологические особенности. Понятие экономических благ. Обмен и ценообразование. Капитал и процент в теоретической системе Ойгена Бём-Баверка.

[1], Ch. 10, 11, 12 ; [III], 10 ; [16], Ch. 3, 6 ; [2], Ch. I, IV ; [11], Ch. 3, 5.

12. Теория общего экономического равновесия

Лозаннская школа маржинализма. Леон Вальрас и Вильфредо Парето.

Модель общего экономического равновесия. Проблемы существования, единственности и устойчивости равновесия. Равновесное и оптимальное состояния.

Значение и возможности практического применения теории общего экономического равновесия.

[I], Ch. 13, 14 (par. 1-3, 4) ; [III], 12 ; [16], Ch. 2, 5.

13. Теория частичного экономического равновесия: Альфред Маршалл.

Теоретический синтез Маршалла. Метод анализа частичного равновесия.

Понятие эластичности. Репрезентативная фирма и проблема монополии.

Долгосрочный и краткосрочный анализ. Излишки производителя и потребителя. Проблема благосостояния как критерий экономической политики. Проблема налогообложения.

[I], Ch. 15, [III], 13 ; [16], 4 ; [5], Book 1, Ch. II, Book 3, Ch. IV, Book 5, Ch. 5.

Блок VI. За пределами мейнстрима (Эссе)

14. Немецкая историческая школа

Немецкая традиция «государствоведения». Романтизм и консерватизм.

Фридрих Лист: его жизнь и эпоха.

«Старая» историческая школа: реакция на классическую политическую экономию. Концепция «народного хозяйства» и проблемы экономической политики.

Этапы развития исторической школы. Густав Шмоллер и «спор о методах».

Историческая школа в России.

«Новейшая» историческая школа: в поисках «духа капитализма» (Вернер Зомбарт и Макс Вебер)

[1], Ch. 8 ; [13].

15. Институционализм и неинституционализм

Торстейн Веблен: его жизнь и эпоха. Критика неоклассической теории.

Анализ институтов. Воздействие институтов на поведение экономических агентов.

Проблемы экономической динамики в институциональной перспективе.
Дальнейшее развитие «старого» институционализма.
Р. Коуз и зарождение неинституционального анализа
[I], Ch. 19 ; [15], Ch. 7.

Блок VII. Экономическая наука первой трети XX века. (Эссе)

16. Исследования экономических циклов и экономического развития

Ранние исследования экономических циклов.

М.И. Туган-Барановский и его теория кризисов. Н.Д. Кондратьев: концепция длинных волн.

Проблема связи реальных и денежных и поведенческих факторов экономической динамики: теории Й. Шумпетера, К. Викасселя, Ф. Хайека.

[I], Ch. 28, par. 2–3 ; [III], 15 ; [15], Ch. 9.

17. Джон Мейнард Кейнс и кейнсианская революция

Кейнс: его жизнь и эпоха. Этапы эволюции исследований Кейнса.

Денежная теория Кейнса.

«Общая теория»: основные идеи и понятия.

Кейнсианская экономическая политика.

Кейнс и кейнсианцы.

[I], Ch. 29, par. 1–5, [III], 14, par. 1–5 ; [15], 8 ; [3] 1, 3, 24.

Блок VIII. Панорама экономической теории II-й половины XX века (Эссе)

18. Экономическая теория после Кейнса

Основные положения нового синтеза. Американское кейнсианство. Посткейнсианство.

Монетаризм.

Экономическая теория государства благосостояния. Экономический анализ и справедливость.

Экономическая теория и экономическая политика

[I], Ch. 29, par. 6–7, 31, 33 ; [III], 14, par. 6–9.

5 Форма проведения занятий и контроля знаний, методические указания преподавателям и студентам

Занятия проходят в лекционно-семинарской форме. Основные вопросы курса излагаются в форме лекций (как правило, первое занятие тематического блока). Материал закрепляется в ходе последующих занятий, предполагающих активное участие студентов. Вопросы и комментарии в ходе изложения лекционного материала поощряются (при условии, что они относятся к теме). Каждый тематический блок рассчитан, как правило, на три-четыре занятия. Календарный план занятий с разбивкой на основные темы будет предоставлен к началу курса.

Подготовка к занятиям подразумевает чтение первоисточников на русском и английской языках.

Работа на семинарских занятиях структурируется презентациями докладов и их последующим обсуждением. Презентации готовятся по материалам исследовательской работы в группах (3-5 человек). Тематика исследований определяется содержанием тематических блоков курса, конкретная тема определяется вместе с преподавателем. Проведение исследования опирается, прежде всего, на самостоятельный поиск и отбор источников. По итогам обсуждения должен быть представлен доклад и краткое письменное описание исследования с указанием использованных источников. Предполагается, что каждый студент должен принять участие в проведении как минимум двух исследований. По отдельным дискуссионным темам возможна параллельная работа двух групп с последующим проведением дебатов.

Вопросы, комментарии и участие в дискуссии студентов, не входящих в состав исследовательских групп на данном занятии, учитываются как *работа в классе*. В этой же категории учитываются относящиеся к теме и осмысленные вопросы и комментарии к лекционным материалам.

По итогам каждого блока предполагается написание *мини-эссе* (300–500 слов) или проведение *коллоквиума*. Список тем для написания мини-эссе предоставляется по итогам первого занятия тематического блока. Их последующая корректировка возможна после обсуждения с преподавателем. Срок для предоставления мини-эссе ограничен 20 ч. 00 мин. дня, предшествующего последнему занятию тематического блока. Работы, предоставленные позднее не принимаются. Коллоквиум проходит на последнем занятии тематического блока и предполагает устные ответы студентов на сформулированные в начале занятия вопросы по тематике пройденного материала (при проведении коллоквиума также возможна групповая работа).

Завершает курс проведение итоговой зачетной работы (письменный ответ на два открытых вопроса). Время проведения работы составляет 80 мин.

Система оценивания

Оценки за различные виды работы формируют итоговую оценку следующим образом:

мини-эссе	20%
коллоквиум	10%
доклады	30%
работа в классе	20%
зачет	20%
	100%

6 Литература

Основная литература

- I. История экономических учений / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. М.: Инфра-М. 2008 (или др. год издания).
- II. Schumpeter J. A History of Economic Analysis. Oxford University Press, 1954. (русское издание: Й. Шумпетер. История экономического анализа. В 3-х тт. СПб., 2004)
- III. Roncaglia A. The Wealth of Ideas. A History of Economic Thought. Cambridge University Press, 2006.

Дополнительная литература

1. Blaug M. Economic Theory in Retrospect. 5-th ed. Cambridge: Cambridge University Press 1991. (русское издание: М. Блауг. Экономическая теория в ретроспективе. М.: Дело, 1994).
2. Clark J.B. The Distribution of Wealth. (русское издание: Кларк Дж.Б. Распределение богатства. М.: Экономика, 1992).
3. Keynes J.M. General Theory of Employment, Interest and Money. (any edition). (русское издание: Дж.М. Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег (различные издания)).
4. Leijonhufvud A. On Keynesian Economics and the Economics of Keynes. NY, 1968.
5. Marshall A. Principles of Economics. (русское издание: Маршалл А. Принципы политической экономии. В 3-х тт., разные издания).

6. Polanyi K. Аристотель открывает экономику // Истоки: экономика в контексте истории и культуры. М.: ГУ ВШЭ, 2004. С. 9—51.
7. Ricardo D. On the Principles of Political Economy and Taxation. (any edition). (русское издание: Рикардо Д.. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное. М.: Эксмо, 2007).
8. Smith A. An Inquiry into the Nature and Causes of A Wealth of Nations. (any edition). (русское издание: Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов, различные издания).
9. Veblen T. The Theory of the Leisure Class. (русское издание: Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984).
10. Walras L. Elements of Pure Economics. Irwin, 1954 (русское издание: Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии или теория общественного богатства. М.: Экономика, 2000).
11. Австрийская школа в политической экономии. М.: Прогресс, 1992.
12. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. М.: Экономика, 1995.
13. Лист Ф. Национальная система политической экономии. М.: Европа, 2005.
14. МакКлоски Д. Полезно ли прошлое для экономической науки // THESIS. Т.1, вып. 1. 1993. (<http://igiti.hse.ru/Editions/THESIS/Issue1>)
15. Хайлбронер Р. Философы от мира сего. М.: Колибри, 2008.
16. Шумпетер Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса. М.: Ин-т Гайдара, 2011. I. История экономических учений / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. М.: Инфра-М. 2008 (или др. год издания).
- II. Schumpeter J. A History of Economic Analysis. Oxford University Press, 1954. (русское издание: Й. Шумпетер. История экономического анализа. В 3-х тт. СПб., 2004)
- III. Roncaglia A. The Wealth of Ideas. A History of Economic Thought. Cambridge University Press, 2006.

Дополнительная литература

1. Blaug M. Economic Theory in Retrospect. 5-th ed. Cambridge: Cambridge University Press 1991. (русское издание: М. Блауг. Экономическая теория в ретроспективе. М.: Дело, 1994).
2. Clark J.B. The Distribution of Wealth. (русское издание: Кларк Дж.Б. Распределение богатства. М.: Экономика, 1992).
3. Keynes J.M. General Theory of Employment, Interest and Money. (any edition). (русское издание: Дж.М. Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег (различные издания)).
4. Leijonhufvud A. On Keynesian Economics and the Economics of Keynes. NY, 1968.
5. Marshall A. Principles of Economics. (русское издание: Маршалл А. Принципы политической экономии. В 3-х тт., разные издания).
6. Polanyi K. Аристотель открывает экономику // Истоки: экономика в контексте истории и культуры. М.: ГУ ВШЭ, 2004. С. 9—51.
7. Ricardo D. On the Principles of Political Economy and Taxation. (any edition). (русское издание: Рикардо Д.. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное. М.: Эксмо, 2007).
8. Smith A. An Inquiry into the Nature and Causes of A Wealth of Nations. (any edition). (русское издание: Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов, различные издания).
9. Veblen T. The Theory of the Leisure Class. (русское издание: Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984).
10. Walras L. Elements of Pure Economics. Irwin, 1954 (русское издание: Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии или теория общественного богатства. М.: Экономика, 2000).
11. Австрийская школа в политической экономии. М.: Прогресс, 1992.
12. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. М.: Экономика, 1995.
13. Лист Ф. Национальная система политической экономии. М.: Европа, 2005.

14. МакКлоски Д. Полезно ли прошлое для экономической науки // THESIS. Т.1, вып. 1. 1993. (<http://igiti.hse.ru/Editions/THESIS/Issue1>)
15. Хайлбронер Р. Философы от мира сего. М.: Колибри, 2008.
16. Шумпетер Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса. М.: Ин-т Гайдара, 2011.