



## Правительство Российской Федерации

### Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет мировой экономики и мировой политики  
Департамент международных отношений

### Рабочая программа дисциплины «Россия в современной системе международных отношений»

для образовательной программы «Международные отношения»  
направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
уровень бакалавр

Разработчик(и) программы  
Энтина Е. Г., к. п. н., доцент, [e.volkova@hse.ru](mailto:e.volkova@hse.ru)

Одобрена на заседании департамента международных отношений  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г.  
Руководитель департамента А.В. Лукин\_\_\_\_\_ [подпись]

Рекомендована Академическим советом образовательной программы  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г., № протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г.  
Академический руководитель образовательной программы  
Е.А. Канаев \_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов 2 курса направления подготовки «Международные отношения», изучающих дисциплину «Россия в современной системе международных отношений».

Программа разработана в соответствии с:

- стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой 41.03.05 «Международные отношения»
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденным в 2015 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Россия в современной системе международных отношений» являются:

1. углубленное изучение места и роли России в мировом пространстве
2. систематизация представлений и глубокий анализ современной внешней политики России
3. изучение и анализ международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать**
  - основы внешней политики России, ее внешнеполитические интересы, цели и задачи
  - проблемы и перспективы взаимоотношений с ведущими мировыми игроками
- **Уметь**
  - формулировать задачи, стоящие перед Россией как мировой державой
  - анализировать реальное положение страны на международной арене, ее возможности
  - излагать собственное видение перспективного развития страны
- **Иметь навыки (приобрести опыт)**
  - письменного и устного анализа международных проблем, с которыми сталкивается Россия
  - ясного формулирования задач внутреннего развития в соответствии с международным положением
  - формулирования рациональных/иррациональных и компромиссных/конфликтных путей внешнеполитического позиционирования России

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен применять профессиональные знания и умения на практике	СК-Б2	-умеет применять знания, полученные в предыдущие годы обучения -знает основные теории междуна-	лекции, семинарские занятия, подготовка к ролевым играм и ситуационным кейсам



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		родных отношений -ориентируется в основах дипломатического искусства	
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	СК-Б4	- исследует основные проблемы современных отношений - всесторонне и критически осмысляет международную повестку, освещаемую мировыми СМИ	лекции, ролевые игры
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	СК-Б6	- умеет осуществлять подготовительную работу по сбору и анализу документов, сообщений СМИ, научных статей, необходимых для полноценного участия в практических заданиях.	лекции, ситуационные анализы
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	СК-Б7	- знает исторические, экономические, политические основы изучаемых проблем - владеет методиками исследования проблем международных отношений	ситуационные анализы
Способен работать в команде	СК-Б8	- умеет разрешать конфликтные ситуации - умеет предлагать решения и отстаивать их обоснованность - владеет основными способами организации работы в команде	ролевые игры
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.	СЛК Б6		
Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчи-	СЛК Б8	- умеет разрешать конфликтные ситуации - умеет предлагать решения и отстаивать их обоснованность - владеет основными способами организации работы в команде	ролевые игры, ситуационные анализы



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
вость в достижении целей профессиональной деятельности и личных		- понимает значимость общечеловеческих гуманистических ценностей	

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины).

Для направление 41.03.05 "Международные отношения" настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Всемирная история
- Отечественная история
- История международных отношений
- Теория международных отношений
- Международные конфликты

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные вехи Всемирной истории, Отечественной истории, теории международных отношений
- уметь выявлять сущность проблем в области международных отношений
- уметь решать проблемы в области международных отношений на основе анализа и синтеза
- иметь навыки грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации общения
- уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- при изучении дисциплин, связанных с внешней политикой России, интеграционными процессами, проблемами международных отношений в рамках соответствующих магистерских программ.

#### 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Исторические корни российской внешней политики	12	4	2	6



2	Многоукладность современного миропорядка	12	4	2	6
3	Евразийский проект Москвы	12	4	2	6
4	Российско-американское соперничество	12	4	2	6
5	Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом	12	4	2	6
6	Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС	16	4	4	8
7	Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации	10	4		6
8	Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности	10	4		6
9	Реформа мировой финансовой системы и перестройка мировой экономики	10	4		6
10	Энергетическая революция: блеф или реальность	12	4		8
11	Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков	12	4		8
12	Борьба вокруг (универсальных) ценностей	14	4	2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>80</b>

## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	4 год				Параметры **
		1	2			
Текущий (неделя)	Эссе	*				
Итоговый	Экзамен		*		устный экзамен	

### 6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.



## 6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результующая оценка за текущий контроль (От) учитывает результаты работы студента по учебной дисциплине следующим образом:

$$O_t = O_p + O_{sem}$$

Результующая оценка за итоговый контроль (Ои) учитывает результаты работы студента по учебной дисциплине следующим образом:

$$O_i = O_t + O_z$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля арифметический в пользу студента.

При передаче студенту предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл.

## 7 Содержание дисциплины

*Тема 1. Исторические корни российской внешней политики. Преемственность позиционирования России в современной системе геополитических связей по отношению к Российской Империи и Советскому Союзу. Россия как один из мировых центров силы.*

Анализируются факторы географического, экономического, политического и социокультурного характера, предопределяющие стремление Российской Империи, СССР и современной России по праву играть ведущую роль в системе международных отношений, наряду с другими мировыми игроками, и влиять на динамику становления, эволюции и трансформации мирового порядка. Раскрываются вневременные черты проводившегося и проводимого ими внешнеполитического курса.

*Тема 2. Многоукладность современного миропорядка. Присутствие в нем элементов вестфальской системы, послевоенного устройства, биполярности, однополярности, дуополярности, многополярности, постмодернизма, противоречий по линии Север-Юг и Запад-Восток, межблокового и внутриблокового характера. Неформальные и формальные структуры глобального взаимодействия (система ООН, G8, G20 и др.). Восприятие их политического элитой России и других мировых игроков.*

Показывается, каким образом и из каких элементов складывается мозаика современного мироустройства. Какие из них и в какой степени являются наследием прошлого или, напротив, ростками будущего. Объясняется, как и в какой степени они обслуживают идеологические установки и интересы отдельных государств и групп государств и/или являются их олицетворением.

*Тема 3. Евразийский проект Москвы. Действие центробежных, балансирующих и центростремительных сил на постсоветском пространстве. Успехи, просчеты, ограничения и перспективы евразийской интеграции. Действующие и проектируемые структуры и институты.*

Прослеживается смена парадигм в политике, проводимой Россией применительно к постсоветскому пространству. Проводится сопоставление прежних и нынешних проектов запуска интеграционных процессов. Анализируется, как и в какой степени они коррелируются с интеграционными моделями, используемыми в других регионах и макрорегионах мира.



**Тема 4.** *Российско-американское соперничество. Повестка дня российско-американских отношений. Политика Москвы и Вашингтона в отношении остальных регионов планеты, глобальных проблем и региональных конфликтов.*

Сопоставляются потенциалы двух стран и эффективность их использования. Анализируется влияние менталитета и легитимности холодной войны на динамику двусторонних связей. Показываются ограничения и узость двусторонней повестки. Раскрывается, где и на каких направлениях российские и американские интересы стыкуются между собой или, напротив, являются разнонаправленными.

**Тема 5.** *Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве и перспективы заключения нового базового соглашения. Опыт построения общих пространств и реализации дорожных карт. Партнерство ради модернизации.*

Раскрывается объективная потребность России и ЕС в самом тесном взаимодействии по всем азимутам. Анализируются упущенные возможности сотрудничества и их причины. Показывается, насколько большой ущерб стороны нанесли друг другу за два последних десятилетия игнорирования взаимозависимости. Как и почему это привело к замедлению экономического развития Европы и политических трансформаций.

**Тема 6.** *Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС. Стратегическое партнерство. Возможности и ограничения переориентации российской внешней политики в сторону АТР, развивающегося мира и быстро растущих экономик.*

Исследуется, на каких направлениях и в какой степени Москва и Пекин в состоянии проводить скоординированную и взаимовыгодную политику. Анализируется их совместный вклад в формирование посткризисного мироустройства. Сопоставляются западные, китайские и российские оценки состоятельности БРИКС и других структур с участием России и Китая

**Тема 7.** *Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации. Всемирная организация безопасности. Взаимодействие ООН и региональных организаций безопасности. ОБСЕ. НАТО. СРН. ОДКБ. Перспективы урегулирования афганской проблемы. Неделимая безопасность. Разоружение и нераспространение.*

Анализируются целевые установки и эффективность существующих систем блоковой и коллективной безопасности, встроенность в них России, предложения Москвы по созданию или укреплению систем коллективной безопасности.

**Тема 8.** *Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности. Продовольственный кризис. Доступ к питьевой воде. Международное сотрудничество в борьбе с пандемиями. Сотрудничество в борьбе с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотиков и отмыванием грязных денег.*

Разъясняется безальтернативность широкого международного сотрудничества в решении глобальных проблем. Показывается, при каких условиях взаимодействие в области мягкой безопасности может оказаться и оказывается эффективным. Доказывается, что сотрудничество в этой сфере создает климат доверия, необходимый для продвижения на всех других направлениях.

**Тема 9.** *Реформа мировой финансовой системы и перебалансировка мировой экономики. Глобальный финансово-экономический кризис и его последствия. Соотношение мировых финансов, материальных запасов и реального сектора экономики. Борьба за контроль над финансовыми потоками и инструментами (разные модели управления деривативами). Война валют. Рационализация налогов и налогооблагаемой базы и отказ от банковской тайны.*





Анализируются причины, приведшие к глобальному финансово-экономическому кризису и ответ на него государств, групп государств и мирового сообщества в целом. Показывается, насколько крупные изменения за годы кризиса претерпела мировая экономика и ее отдельные сегменты. Исследуются преобладающие тенденции в развитии бюджетной, фискальной, банковской и регулятивной сферы.

***Тема 10.** Энергетическая революция: блеф или реальность. Энергетика и экология. Энергетика и климат. Перспективы чистой энергетики. Прогнозы развития мировой энергетики вплоть до 2050 г. Основные энергетические рынки и их эволюция. Энергетическая дипломатия.*

Показывается значение торговли энергоресурсами для российской экономики и заинтересованность России в деполитизированном развитии мировой энергетики. Анализируется, в какой степени соотносятся с этой установкой курс США на энергетическую независимость, Третий энергопакет ЕС, проблематика борьбы с изменением климата. Разъясняется, в чем заключаются принципиальные различия между разными рынками энергоносителей и перспективы изменения энергетического микса.

***Тема 11.** Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков. Инновационная экономика. Появление новых негосударственных игроков. Феномен сетевой политики. Борьба за контроль над информационными потоками. Защита персональных данных.*

Прослеживается то влияние, которые новые технологические возможности оказывает на военное строительство, методы ведения военных компаний, модернизацию экономики на государственном и мировом уровне, конкурентную борьбу за господство в информационной и идеологической сфере.

***Тема 12.** Борьба вокруг (универсальных) ценностей. Проблематика прав человека, господства права и плюралистической демократии. Методы формирования мирового общественного мнения и их издержки. Соотношение жесткой, экономической и мягкой силы.*

Дается классификация ценностей различного порядка. Анализируется соотношение между коллективными и индивидуальными правами. Показывается как те или иные ценности превращаются в орудие политического, экономического и идеологического влияния. Проводится различие между кампаниями по продвижению и навязыванию ценностей и их самооценностью. Разъясняется, каким образом реализуется нормативистское господство и влияние.

## **8 Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины «Россия в современной системе международных отношений» предусмотрено проведения трех ролевых игр, посвященных роли России в решении современных международных проблем, а также несколько индивидуальных письменных и групповых устных ситуационных анализов, связанных с решением конфликтных вопросов, где Россия принимает непосредственное участие или имеет собственные государственные интересы.

## **9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **9.1 Тематика заданий текущего контроля**

Формируется исходя из текущей международной повестки, с учетом интересов и предпочтений студентов индивидуально. Предложенный тематический план загружается в систему LMS и доступен непосредственно студентам.





## 9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Исторически корни современной внешней политики России, ее государственные интересы, цели, задачи, способы формирования и формулирования
2. Россия как один из центров мировой силы: ретроспектива, реальность, перспективы.
3. Многоукладность мирового порядка
4. Формальные и неформальные структуры мирового взаимодействия: примеры, эффективность, будущее развитие
5. Евразийский проект России. Необходимость. Успехи и провалы. Сценарии будущего развития
6. Российско-американские отношения на современном этапе развития
7. Отношения между РФ и ЕС: сложности и достижения
8. Опыт построения правовых рамок сотрудничества между РФ и ЕС. Их действенность. Проблемы. Перспективы.
9. Россия в АТР
10. Россия в ШОС
11. Россия в БРИКС
12. Коллективная безопасность и место в ней России
13. Россия в ООН
14. Россия в ОДКБ
15. Россия в ОБСЕ
16. Отношения по линии Россия – НАТО
17. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мягкой безопасности
18. Реформа мировой финансовой системы и положение России
19. Россия и энергетическая революция
20. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков
21. Борьба и сотрудничества по поводу универсальных ценностей. Позиция России и Запада, России и Востока.

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Базовый учебник

Кортунов С.В. Современная внешняя политика России. Стратегия избирательной вовлеченности. М., 2009.

### 10.2 Основная литература

1. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. М.: Изд-во: Восток-Запад, 2010 г.
2. Современные международные отношения и мировая политика. // Под редакцией А.В. Торкунова. М., 2005.
3. Журнал "Россия в глобальной политике"

### 10.3 Дополнительная литература

4. «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. - 280 с.;
5. Богатов М.Ю. Регионоцентричный подход к реализации евроазиатского транспортного коридора // Проблемы Дальнего Востока. - 2006. - № 6. С. 60-68;
6. Бажанов Е.П., Бажанова Е.Н. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М.: Восток-Запад, 464с
7. Большаков С.И. Проблемы моделирования системы коллективной безопасности в АТР: АРФ и евро-атлантические структуры через призму национальных интересов РФ - М.: Дипломатическая академия МИД России, -2004-41с.;



8. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. - М.: МГИМО; 2009
9. Внешняя политика и безопасность современной России 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. Том II. Исследования. / Сост. Т.А. Шаклеина, М.: МГИМО МИД России, РОССПЭН, - 2002;
10. Внешняя политика РФ 1992-1999 / Под ред. А.В. Торкунова - М.: РОССПЭН, - 2000 - 328 с.;
11. Воронцов А.В., Агальцов П.С. Возможна ли многосторонняя структура безопасности в восточной Азии // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 4. С. 7-22
12. Гринберг Р.С. Интеграция России в мировое экономическое пространство // Экономическое возрождение России. -2005. - № 1. С. 6-16;
13. Иванов И.С. Новая российская дипломатия, десять лет внешней политики страны - М.: Олма-Пресс, - 2002 - 382 е.;
14. Коржубаев А.Г. О стратегии взаимодействия России со странами АТР в нефтегазовой сфере // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 2. С. 64-77;
15. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия. 2-е изд., доп. Изд-во «Аспект-пресс», 2009. - 224с.;
16. Косолапов Н.А. Россия: территория в пространствах глоболизирующегося мира //Мировая экономика и международные отношения. -2005. - № 7. С. 3-13;
17. Крылов А.Б. Новые перспективы России на международной арене // Мировая экономика и международные отношения. - 2006.- № 7. С. 91-96;
18. Къеза Д. Война империй: Восток-Запад: Раздел сфер влияния - М.: Эксмо, - 2006 - 320 с.;
19. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2007. - 364 е.;
20. Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина, Возвращение России на «Большой Восток» (20042008 гг.) - М.: АСТ, - 2007 - 448 с.
21. Лузянин С.Г. Китай и «ближнее окружение»: региональные и двусторонние аспекты отношений // Проблемы Дальнего Востока. -2010. - № 3. С. 3-18;
22. Лузянин С.Г., Морозов Ю.В. ШОС: возможные пути развития // Азия и Африка сегодня. - 2010.- № 4. С. 41-45;
23. Лузянин С.Г. Россия и Китай в Евразии. Международно-региональные измерения российско-китайского партнерства. М.: ИД»Форум», 2009. 288с.;
24. Малявин В.В. Восток, Запад и Россия. Избранные статьи - М.: Журнал «Эксперт», -2005 - 320с .;
25. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире / Под ред. П. Бергера, С. Хантингтона - М.: Аспект-Пресс, - 2004 - 379 с.;
26. Портяков В.Я. Видение многополярности в России и Китае и международные вызовы // Проблемы Дальнего Востока. -2010. - № 4. С. 93-104;
27. Потапов М.А. 20 лет АТЭС: промежуточные итоги на фоне мирового кризиса (послесловие к саммиту в Сингапуре) // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 2. С. 11-19.;
28. Рар А.Г. Россия жмет на газ. Возвращение мировой державы. - М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. - 384 е.;
29. Рашковский Е.Б. Судьбы России: цивилизационный анализ // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 3. С.70-80;
30. Рашковский Е.Б. Латинская Америка и Россия: цивилизационные параллели// Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 2. С.104-110;
31. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности: политика и восприятие / Отв. Ред. А.А. Кокошин. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. - 208 е.;
32. Титаренко М.Л., Уянаев С.В. Перспективы формата БРИК: взгляд из четырех столиц // Азия и Африка сегодня. -2010.- № 5. С. 2-8;
33. Титаренко М.Л. О роли и значении отношений между РФ и КНР в контексте основных особенностей, современной международной обстановки // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 1. С. 4-16;



34. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебник. / 2-е изд., спр. и доп. - Москва : ГАРДАРИКИ, 2007. -557 е.;
35. Шишков Ю.В. Регионализация и глобальная мировая экономика: альтернатива или взаимодополнение? // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 8. С. 3-20;
36. Шишков Ю.В. Россия в системе международных производственных связей // Мировая экономика и международные отношения, - 2008. - № 11. С. 15-23.
37. Эволюция политики России на постсоветском пространстве. Учебное пособие / С.С. Жильцов, В.П. Воробьев, А.Д. Шутов.-М.: Восток-Запад, 2010. - 168с.;
38. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / Общ. ред., рук. и предисл. А.В. Торкунова; науч. ред.-сост. А.Д. Воскресенский; МГИМО(У) МИД России - М.: МГИМО-Университет, - 2007 - 1040 с.;
39. Энтин М. Л. Россия - Европейский Союз: в поисках партнерских отношений в 4 Т. , 2007, 2008, 2009, 2011 гг.

#### **10.4 Дистанционная поддержка дисциплины**

Для дистанционной поддержки дисциплины используется платформа LMS, развернутая на портале НИУ ВШЭ. Во время обучения все студенты получают индивидуальные пароли для входа в LMS по курсу «Россия в современной системе международных отношений», где размещаются программа курса, контрольные вопросы, темы эссе и рефератов, темы лекций с предлагаемой литературой, презентации и тесты.

#### **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для преподавания дисциплины «Россия в современной системе международных отношений» необходимы ноутбук и проектор. Кроме того, используются в качестве наглядного пособия карты и видеофильмы.