



Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет социальных наук
Департамент социологии

**Рабочая программа дисциплины Социологические теории деятельности и
практической рациональности**

для образовательной программы «Социология»
направления подготовки 39.03.01
бакалавр

Разработчик(и) программы

Девятко И.Ф., д.соц.н., профессор, ideviatko@hse.ru

Гаврилов К.А., к.соц.н., доцент, kgavrilov@hse.ru

Одобрена на заседании департамента социологии «__» _____ 20 г.

Руководитель департамента А.Ю. Чепуренко _____

Рекомендована Академическим советом образовательной программы бакалавриата «Социология» «__» _____ 20 г., № протокола _____

Утверждена «__» _____ 20 г.

Академический руководитель образовательной программы бакалавриата «Социология»

О.Е. Кузина _____

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 39.03.01 «Социология» подготовки бакалавра (4-й курс), изучающих дисциплину «Социологические теории деятельности и практической рациональности».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ».
http://www.hse.ru/data/2015/04/09/1095226565/Бакалавриат_OC_Социология.pdf.
- Образовательной программой 39.03.01 «Социология» подготовки бакалавра
- Учебным планом на весь период обучения подготовки бакалавра 2013-2017 (4 года, очная форма) по направлению 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ, утвержденным в 2014 г.
- Рабочим учебным планом университета по направлению 39.03.01 «Социология» подготовки бакалавра, утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социологические теории деятельности и практической рациональности» являются формирование представления об истории и современном этапе развития классических теорий социального действия, т.е. социологических теорий деятельности и практической рациональности, приобретение навыков осуществления теоретического анализа существующих исследовательских подходов, поиска теоретических проблем и возможных путей их решения.

В курсе основной акцент делается на новейших тенденциях развития современной социологической теории. Особое внимание уделяется «аналитическим головоломкам», возникающим в результате применения различных моделей социологического объяснения к одной из основных концептуальных областей социологической теории – проблеме деятельности и практической рациональности. Прослеживается взаимосвязь проблем деятельности и практической рациональности с другими концептуальными областями современной социологии.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
 - основные классические и современные социологические теории деятельности и практической рациональности, ключевые понятия («действие», «деятельность», «поведение», «социальное действие», «цель», «интенция») в рамках каждой социологической парадигмы, рассмотренной в курсе;
 - основные теоретические модели, описывающие социальное действие, их возможности и ограничения.
- Уметь:
 - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах, связанных с категорией социального действия, приводить адекватные примеры, иллюстрирующие различные аспекты теоретических моделей социального действия;



- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в ходе выполнения итогового задания по курсу (эссе).
- Иметь навыки (приобрести опыт):
 - узнавания и оценки способов социологического теоретизирования, представляющих различные социологические парадигмы, различные способы идентификации социального действия;
 - использования фундаментальных социологических знаний на практике, для описания и объяснения событий и процессов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (<i>формируется частично</i>)	ОК-9	<ul style="list-style-type: none">● использует социологические теории деятельности для описания релевантных кейсов;● обосновывает постановку значимых для социологической теории задач и возможных путей их решения.	Лекции, разбор текстов и теорий на семинарах, эссе
способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (<i>формируется частично</i>)	ПК-1	<ul style="list-style-type: none">● воспроизводит основные положения социологических теорий деятельности и практической рациональности;● распознает в реальных кейсах и примерах релевантные социологическим теориям деятельности положения;● демонстрирует возможности интерпретации одного и того же явления/процесса с позиции различных подходов к изучению действия.	Лекции, разбор текстов и теорий на семинарах, эссе
способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов (<i>формируется частично</i>)	ПК-2	<ul style="list-style-type: none">● обосновывает постановку значимых теоретических целей и задач по их достижению в рамках собственного исследования;● интерпретирует полученные результаты собственного исследования с точки зрения поставленных задач.	Лекции, разбор текстов и теорий на семинарах, эссе
способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (<i>формируется частично</i>)	ПК-10	<ul style="list-style-type: none">● применяет полученные знания о различных социологических теориях деятельности для написания научного текста (в учебных целях);● обосновывает возможные пути дальнейшей работы над темой;● распознает слабые стороны собственного исследования и предлагает возможные пути	Написание эссе



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		совершенствования научной работы.	
способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (<i>формируется частично</i>)	ПК-12	<ul style="list-style-type: none">• воспроизводит основные положения ключевых теоретических текстов в рамках курса;• демонстрирует способность привести примеры в связи с приводимыми теоретическими положениями для объяснения их аудитории;• представляет связи между анализируемым текстом и другими работами, освоенными в рамках курса.	Работа на семинарах (в форме презентаций о прочитанных текстах)

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специализации «Социальная теория и социальное прикладное знание» направления подготовки 39.03.01 «Социология» бакалавров настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Социологическая теория (Общая социология, История социологии и Современные социологические теории);
- Философия (Философия науки и история философии);
- Экономическая теория (микроэкономика), Экономическая социология.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать основные этапы развития социологии, ключевые направления современной теоретической социологии.
- Владеть понятийным аппаратом современной социологической теории.
- Уметь анализировать тексты по социологической теории, эксплицировать их основные положения, применять социологические концепции для анализа социальных проблем.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования» (в рамках магистратуры);
- курсы по выбору (в рамках магистратуры).



5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Социологическая традиция и проблемы современной социологической теории	19	2	3	-	14
2	Метатеоретизирование в социологии: перспективы концептуальной стандартизации и теоретической кодификации социологического знания	19	1	2	-	16
3	«Классические» интерпретативные теории деятельности: общая характеристика	20	3	3	-	14
4	«Модернистские» теории деятельности	20	2	2	-	16
5	Современные интерпретативные теории деятельности	23	5	2	-	16
6	«Постмодернистские» теории деятельности	20	2	2	-	16
7	Классические и модернистские теории инструментальной рациональности	20	2	2	-	16
8	Рациональный выбор и теории социального выбора	20	3	3	-	14
9	Метатеоретическая критика теорий социального действия	19	2	3	-	14
ИТОГО		180	22	22	-	136



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		2	3	
Текущий (неделя)	Доклад (по выбору)	1	1	Презентация в формате PowerPoint (не менее 7 слайдов) или тезисов выступления (300-500 слов)
	Эссе		1	3-4 тыс. слов
Итоговый	Экзамен		1	экзамен в виде письменного тестирования – 45 мин

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка за доклад, сделанный на семинарском занятии, засчитывается как часть активности на семинаре. Оценка за доклад входит аудиторную оценку по курсу с весом 0,3. Требования к докладам (презентациям)

- продолжительность 15-20 минут;
- четкое изложение основных положений выбранного источника;
- акцент на тех положениях излагаемого материала, которые соответствуют сформулированным к семинару вопросам.

Эссе представляет собой самостоятельную творческую письменную работу, в которой содержится развернутое и аргументированное изложение точки зрения студента по выбранной теме. Эта точка зрения должна суммировать результаты небольшого исследования этой темы. Критерии оценки эссе:

- стиль и внутренняя организация (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения);
- знакомство с источниками (оценивается знакомство с литературой по курсу или разделу курса, материалами лекций или практических занятий, умение творчески использовать различные источники и сослаться на них);
- содержание и качество аргументации (эссе – это самостоятельная работа, в ходе проверки которой оценивается глубина и качество аргументов, а также степень информированности относительно основных социологических концепций, терминов и фактов, имеющих отношение к изучаемой области).

Оценка за эссе входит в итоговую оценку по курсу с весом 0,4 (см. раздел 10 программы).

Оценка за **итоговый экзамен** в форме письменного тестирования определяется на основе подсчета количества правильных ответов.



7 Содержание дисциплины

Раздел I. Ведущие социологические парадигмы и модели объяснения социального действия

Тема 1. Социологическая традиция и проблемы современной социологической теории

Истоки социологического теоретизирования. Особенности «теоретического взгляда». Типы и уровни социологического теоретизирования. Стратегии социологического теоретизирования.

Основная литература:

1. *Девятко И.Ф.* Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. С. 13-36.

Дополнительная литература:

2. *Александр Дж.* Общая теория в состоянии постпозитивизма: «эпистемологическая дилемма» и поиск присутствующего разума (Пер. И.Ф.Девятко, М.С.Добряковой) // Социология: 4М (методология, методы, математические модели). №№ 18, с.167-204 и 19, с.176-200, 2004.
3. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ; Хранитель, 2006. С. 188-208. (гл. 4. «Социологическая теория в ее отношении к эмпирическому исследованию»)
4. *Тернер Дж.* Аналитическое теоретизирование // Теория общества: фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф.Филиппова. М.: Канон-Пресс-Ц – Кучково Поле, 1999. С.103-156.
5. *Филиппов А.Ф.* Теоретическая социология // Теория общества: фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф.Филиппова. М.: Канон-Пресс-Ц – Кучково Поле, 1999. С. 7-34.
6. *Seidman S.* The End of Sociological Theory // The Postmodern Turn: New Perspectives on Social Theory / Ed. by S. Seidman. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. P. 119-139.

Тема 2. Метатеоретизирование в социологии: перспективы концептуальной стандартизации и теоретической кодификации социологического знания

Метатеоретический анализ структуры социологического знания: задачи и перспективы. Основные парадигмы и этапы развития социологической теории. Фундаментальные теоретические различия в объяснении социального действия: индивидуализм – холизм (коллективизм), субъективизм – объективизм, нормативизм-волюнтаризм и т.п. Ключевые понятия социологической теории: действие и деятельность; практическая рациональность; структура; система.

Основная литература:

1. *Девятко И.Ф.* Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: ИСО-TEMPUS/TASIS, 1996. С. 15-20.
2. *Девятко И.Ф.* Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. С. 13-36, 44-78.
3. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории (5-е издание). Москва и др.: Питер, 2002. С. 562-581.

Дополнительная литература:

4. *Waters M.* Modern Sociological Theory. L. et al.: Sage Publications, 1994. PP. 5-15.



Раздел II. Проблема социального действия в современной социологии: «классические» интерпретативные теории деятельности

Тема 3. «Классические» интерпретативные теории деятельности: общая характеристика

Истоки концепции интенционального действия. М.Вебер и концепция «социального действия». Идеи Г.Зиммеля и общая теория действия. Символический интеракционизм и Дж.Г.Мид: общество, символ и самость.

Основная литература:

1. Вебер М. Основные социологические понятия. Ч. I, II // Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С. 602-630.
2. Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. С. 87-122, 137-144.
3. Мид Дж. Интернализированные другие и самость // Американская социологическая мысль. Тексты. М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. С.222-224.

Дополнительная литература:

4. Зиммель Г. Философия денег (фрагмент) // Теория общества: фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф.Филиппова. М.: Канон-Пресс-Ц - Кучково Поле, 1999. С. 309-383.
5. Сёрль Дж. Рациональность в действии. М.: Прогресс-Традиция, 2004. С. 14-48 (Гл. 1. «Классическая модель» рациональности и её недостатки).
6. Тернер Дж. Структура социологической теории. М.: Прогресс, 1985. С. 250-270 («Символический интеракционизм»).
7. Mead G.H. A Behavioristic Account of the Significant Symbol // Journal of Philosophy. 1922. Vol. 19. Issue 6. P. 157-163.

Раздел III. Проблема социального действия в современной социологии: «модернистские» теории действия

Тема 4. «Модернистские» теории деятельности

От веберовской типологии действия к «модернистской» теории деятельности: Т. Парсонс и общая система действия. Типология социального действия Ю. Хабермаса.

А. Шюц и возникновение феноменологической социологии. Проект социальной феноменологии А. Шюца. П. Бергер и Т. Лукман: формирование конструкционистской версии интерпретативной программы.

Основная литература:

1. Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. С. 123-159.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Academia-Центр; МЕДИУМ, 1995. С. 37-209.
3. Шюц А. Формирование понятия и теории в общественных науках // Американская социологическая мысль. Тексты. М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. С.526-541.



4. *Шюц А.* Социальный мир и теория социального действия // Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. С. 96-113.

Дополнительная литература:

8. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. М.: Академический проект, 2000. С. 93-134.
9. *Парсонс Т.* Пролегомены к теории социальных институтов // Глобализация и социальные институты: социологический подход / Под ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фоминой. М.: Наука, 2010.
10. *Хабермас Ю.* Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб.: Наука, 2000. С. 173-286.
11. *Habermas J.* Theorie des kommunikativen Handelns. Fr. a/M.: Suhrkamp, 1981. Bd. 2.

Раздел IV. Проблема социального действия в современной социологии: современные и «постмодернистские» интерпретативные теории социального действия

Тема 5. Современные интерпретативные теории деятельности

Драматургическая социология И.Гофмана; этнометодология (Х.Гарфинкель, Х.Сакс).

Основная литература:

1. *Девятко И.Ф.* Методы социологического исследования. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 1998. С. 35-38, 49-51.
2. *Девятко И.Ф.* Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. С. 160-171.
3. *Гарфинкель Г.* Обыденное знание социальных структур: документальный метод интерпретации в профессиональном и непрофессиональном поиске фактов // Социологическое обозрение Том 3. № 1. 2003. С. 3-19.
4. *Гофман И.* Представление себя другим в повседневной жизни. М.:Канон-Пресс-Ц, 2000. С.32-111, 251-302.

Дополнительная литература:

5. *Гарфинкель Г.* Исследование привычных оснований повседневных действий // Социологическое обозрение Том 2. № 1. 2002. С. 42-70.
6. *Гофман И.* Отклонения и девиация. (Стигма: заметки об управлении испорченной идентичностью). Главы 1-3, 5. (Пер. М.С. Добряковой, А.Мактас).

Тема 6. «Постмодернистские» теории деятельности.

Теория структуризации Э.Гидденса: от преднамеренных действий к непреднамеренным структурам. Неопрагматистская теория Х. Йоаса и реляционная социология М.Эмирбаейера.

Основная литература:

1. *Девятко И.Ф.* Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. С. 171-190.
2. *Гидденс Э.* Элементы теории структуризации // Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995. С. 40-69.

Дополнительная литература:

3. *Йоас Х.* Креативность действия / Пер. с нем. СПб: Алетейя, 2005.
4. *Emirbayer M., Mische A.* What is Agency? // *AJS*. 1998. Vol. 103. No. 4. Pp. 962-1023.



Раздел V. Проблема социального действия в современной социологии: натуралистские теории практической (инструментальной) рациональности

Тема 7. Классические и модернистские теории инструментальной рациональности

Теоретические истоки: утилитаризм и теоретическая политэкономия. Взгляды В. Парето. Зарождение социологических теорий рационального выбора и общественного выбора. От бихевиоризма к теориям обмена (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон).

Основная литература:

1. *Девятко И.Ф.* Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. С. 204-242.
2. *Давыдов Ю.Н.* и соавт. История теоретической социологии. М.: Канон. Т.3, 1998. С. 39-50.
3. *Парето В.* Компендиум по общей социологии. М.: Изд. Дом ГУ-ВШЭ, 2007. Гл. 1, 2, 6-8.
4. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории (5-е издание). Москва и др.: Питер, 2002. С. 334-342.
5. Скиннер Б.Ф. Оперантное поведение // История зарубежной психологии (30-60-е гг. XX в.). М., 1986.
6. Хоманс Дж. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология. М.: Издательство Московского университета, 1984. С. 82-91.

Дополнительная литература:

7. *Автономов В.С.* Человек в зеркале экономической теории. М.: Наука, 1993 (гл.2).
8. *Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1992. С. 402-478. (В. Парето).
9. *Гофман А.Б.* Социология Вильфредо Парето (разумен ли Homo Sapiens?) // История теоретической социологии. В 4-х т. Отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. М.: Канон+, 1998. Т. 2. С. 22-42.
10. *Emerson R.M.* Social Exchange Theory // Annual Review of Sociology, Vol. 2 (1976), PP. 335-362.

Тема 8. Рациональный выбор и теории социального выбора

От максимизации индивидуального интереса к парадоксам коллективного действия и сотрудничества (М.Олсон, К.Эрроу, Р.Акселрод, А.Нисканен). Общественный выбор как социальный обмен (Дж.Коулмен, Дж.Элстер).

Основная литература:

1. *Девятко И.Ф.* Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. С. 243-263.
2. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории (5-е издание). Москва и др.: Питер, 2002. С. 346-355.

Дополнительная литература:

3. *Эрроу К. Дж.* Коллективный выбор и индивидуальные ценности. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2004. Гл. 8.
4. *Coleman J. S.* Norms as Social Capital // Economic Imperialism: The Economic Approach Outside the Field of Economics / Ed. by G. Radnitzky and P. Bernholz. N.Y.: Paragon House Publishers, 1987.
5. *Molm L.* Theoretical Comparisons of Forms of Exchange // Sociological Theory. 2003. Vol. 21, No. 1. PP. 1-17.
6. *Olson M.* The Logic of Collective Action. Cambridge: Harvard University Press, 1965.



7. *Zafirovski M. Social Exchange Theory under Scrutiny: A Positive Critique of its Economic-Behaviorist Formulations // Electronic Journal of Sociology, 2005.*

Раздел VI. Метатеоретическая критика теорий социального действия

Тема 9. Метатеоретическая критика теорий социального действия.

Логические и содержательные трудности рационального объяснения действия. Ограничения «принципа рациональности». Аргумент «Логической связи». Соотношение обыденных и научных теорий деятельности. Перспективы преодоления логических, концептуальных и содержательных трудностей в теориях социального действия.

Основная литература:

1. *Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. С. 274-288.*

Дополнительная литература:

2. *Сёрль Дж. Рациональность в действии / Пер. с англ. М.: Прогресс-Традиция, 2004. Главы 2 и 5.*



8 Образовательные технологии

Занятия проводятся в форме интерактивных лекций и групповых дискуссий.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные темы эссе (индивидуальные темы согласовываются с преподавателем):

1. Ключевые характеристики теоретического знания в социологии и его отличие от эмпирического знания и/или идеологического дискурса: сравнительный анализ.
2. Существует ли социологическая теория в России: аргументы «за» и «против» (по материалам работ отечественных авторов последнего десятилетия).
3. Влияние феноменологической традиции на современную социологическую теорию (помимо социальной феноменологии Шюца).
4. Проблема идентификации смысла действия в интерпретативной традиции (на материалах конкретной школы, теории или направления).
5. Проблема креативности действия в прагматистской социальной теории (взгляды Мида и Йоаса).
6. Формальные (математические) модели коллективного действия: приложения и ограничения.
7. Конверсационный анализ и перспективы этнометодологического исследования речевых действий.
8. «Бессознательное» в теориях социального действия: возможности и ограничения исследования.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу для самопроверки студентов (экзамен проходит в виде письменного тестирования по специально заготовленным вопросам):

1. Истоки социологического теоретизирования. Существует ли социологическая теория?
2. Особенности «теоретического взгляда». Типы и уровни социологического теоретизирования. Стратегии социологического теоретизирования.
3. Метатеоретический анализ структуры социологического знания: задачи и перспективы.
4. Фундаментальные теоретические различия в объяснении социального действия: индивидуализм – холизм (коллективизм), субъективизм – объективизм.
5. Основные парадигмы и этапы развития социологической теории.
6. Ключевые понятия социологической теории: действие и деятельность, структура, система.
7. Истоки концепции интенционального действия. М.Вебер и концепция «социального действия».
8. Идеи Г.Зиммеля и общая теория действия.
9. Теория социального действия Т. Парсонса.
10. Аналитическая типология действий Ю. Хабермаса.
11. Символический интеракционизм и Дж.Г.Мид: общество, символ и самость.
12. Проект социальной феноменологии А.Шюца.
13. Бергер и Лукман: формирование конструкционистской версии интерпретативной программы.
14. Драматургическая социология И.Гофмана
15. Х. Гарфинкель и этнометодология.
16. Теория структуризации Э.Гидденса: от преднамеренных действий к непреднамеренным структурам.



17. Реляционная социология М.Эмирбаейера.
18. Теоретические истоки теорий инструментальной рациональности: утилитаризм и теоретическая политэкономия.
19. Взгляды В. Парето.
20. Зарождение социологических теорий рационального выбора и общественного выбора. От бихевиоризма к теориям обмена (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, П.Блау).

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях. Оценки подлежат активность на семинарах и в групповых дискуссиях, спонтанные выступления. Доклады по текстам (необязательные) и оппонирование также являются частью работы на семинарах (входят с весом 0,3). Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, а также качество подготовки к семинарам. Оценка за самостоятельную работу является частью оценки за семинарские занятия ($O_{аудиторная}$).

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{текущий} = O_{эссе}$$

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена (письменного тестирования) выставляется по следующей формуле, где $O_{экзамен}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене (за выполнение задания письменного тестирования):

$$O_{итоговый} = 0,2 * O_{экзамен} + 0,4 * O_{текущий} + 0,4 * O_{аудиторная}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля: в пользу студента при наличии положительной оценки за аудиторную работу.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: «Аванти плюс», 2003. (текст доступен в электронном виде)

Ритцер Дж. Современные социологические теории (5-е издание). Москва и др.: Питер, 2002. (текст доступен в электронном виде)

Методическое обеспечение курса: электронный **ридер** и **гайд** по курсу (составитель – к. соц. н., доцент кафедры анализа социальных институтов К.А. Гаврилов).

11.2 Основная литература (все источники доступны в электронном виде)

1. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Academia-Центр; МЕДИУМ, 1995. С. 37-209.
2. *Вебер М.* Основные социологические понятия. Ч. I, II // Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С. 602-630.
3. *Гарфинкель Г.* Обыденное знание социальных структур: документальный метод интерпретации в профессиональном и непрофессиональном поиске фактов // Социологическое обозрение Том 3. № 1. 2003. С. 3-19.
4. *Гидденс Э.* Элементы теории структурации // Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995. С. 40-69.
5. *Гофман И.* Представление себя другим в повседневной жизни. М.: Канон-Пресс-Ц, 2000. С.32-111, 251-302.



6. *Давыдов Ю.Н.* и соавт. История теоретической социологии. М.: Канон. Т.3, 1998. С. 39-50.
7. *Девятко И.Ф.* Методы социологического исследования. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 1998. С. 35-38, 49-51.
8. *Девятко И.Ф.* Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: ИСО-TEMPUS/TASIS, 1996. С. 15-20.
9. *Мид Дж.* Интернализированные другие и самость // Американская социологическая мысль. Тексты. М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. С.222-224.
10. *Парето В.* Компендиум по общей социологии. М.: Изд. Дом ГУ-ВШЭ, 2007. Гл. 1, 2, 6-8.
11. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории (5-е издание). Москва и др.: Питер, 2002. С. 334-342.
12. Скиннер Б.Ф. Оперантное поведение // История зарубежной психологии (30-60-е гг. XX в.). М., 1986.
13. Хоманс Дж. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология. М.: Издательство Московского университета, 1984. С. 82-91.
14. *Шюц А.* Социальный мир и теория социального действия // Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. С. 96-113.
15. *Шюц А.* Формирование понятия и теории в общественных науках // Американская социологическая мысль. Тексты. М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. С.526-541.

11.3 Дополнительная литература

1. *Автономов В.С.* Человек в зеркале экономической теории. М.: Наука, 1993 (гл.2).
2. *Александр Дж.* Общая теория в состоянии постпозитивизма: «эпистемологическая дилемма» и поиск присутствующего разума (Пер. И.Ф.Девятко, М.С.Добряковой) // Социология: 4М (методология, методы, математические модели). №№ 18, с.167-204 и 19, с.176-200, 2004.
3. *Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1992. С. 402-478. (В. Парето).
4. *Гарфинкель Г.* Исследование привычных оснований повседневных действий // Социологическое обозрение Том 2. № 1. 2002. С. 42-70.
5. *Гофман А.Б.* Социология Вильфредо Парето (разумен ли Homo Sapiens?) // История теоретической социологии. В 4-х т. Отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. М.: Канон+, 1998. Т. 2. С. 22-42.
6. *Гофман И.* Отклонения и девиация. (Стигма: заметки об управлении испорченной идентичностью). Главы 1-3, 5. (Пер. М.С. Добряковой, А.Мактас).
7. *Зиммель Г.* Философия денег (фрагмент) // Теория общества: фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф.Филиппова. М.: Канон-Пресс-Ц - Кучково Поле, 1999. С. 309-383.
8. *Йоас Х.* Креативность действия / Пер. с нем. Спб: Алетейя, 2005.
9. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ; Хранитель, 2006. С. 188-208. (гл. 4. «Социологическая теория в ее отношении к эмпирическому исследованию»)
10. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. М.: Академический проект, 2000. С. 93-134.
11. *Парсонс Т.* Прологомены к теории социальных институтов // Глобализация и социальные институты: социологический подход / Под ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фоминой. М.: Наука, 2010.
12. *Сёрль Дж.* Рациональность в действии / Пер. с англ. М.: Прогресс-Традиция, 2004.



13. *Тернер Дж.* Аналитическое теоретизирование // Теория общества: фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф.Филиппова. М.: Канон-Пресс-Ц – Кучково Поле, 1999. С.103-156.
14. *Тернер Дж.* Структура социологической теории. М.: Прогресс, 1985. С. 250-270 («Символический интеракционизм»).
15. *Филиппов А.Ф.* Теоретическая социология // Теория общества: фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф.Филиппова. М.: Канон-Пресс-Ц – Кучково Поле, 1999. С. 7-34.
16. *Хабермас Ю.* Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб.: Наука, 2000. С. 173-286.
17. *Эрроу К. Дж.* Коллективный выбор и индивидуальные ценности. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2004. Гл. 8.
18. *Coleman J. S.* Norms as Social Capital // Economic Imperialism: The Economic Approach Outside the Field of Economics / Ed. by G. Radnitzky and P. Bernholz. N.Y.: Paragon House Publishers, 1987.
19. *Emerson R.M.* Social Exchange Theory // Annual Review of Sociology, Vol. 2 (1976), PP. 335-362.
20. *Emirbayer M., Mische A.* What is Agency? // AJS. 1998. Vol. 103. No. 4. PP. 962-1023.
21. *Habermas J.* Theorie des kommunikativen Handelns. Fr. a/M.: Suhrkamp, 1981. Bd. 2.
22. *Mead G.H.* A Behavioristic Account of the Significant Symbol // Journal of Philosophy. 1922. Vol. 19. Issue 6. P. 157-163.
23. *Molm L.* Theoretical Comparisons of Forms of Exchange // Sociological Theory. 2003. Vol. 21, No. 1. PP. 1-17.
24. *Olson M.* The Logic of Collective Action. Cambridge: Harvard University Press, 1965.
25. *Seidman S.* The End of Sociological Theory // The Postmodern Turn: New Perspectives on Social Theory / Ed. by S. Seidman. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. P. 119-139.
26. *Waters M.* Modern Sociological Theory. L. et al.: Sage Publications, 1994. PP. 5-15.
27. *Zafirovski M.* Social Exchange Theory under Scrutiny: A Positive Critique of its Economic-Behaviorist Formulations // Electronic Journal of Sociology, 2005.

Government of the Russian Federation

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
National Research University
“Higher School of Economics”**

Faculty of social sciences
Department of Sociology

Course syllabus
Sociological Theories of Action and Practical Rationality

For the Bachelor’s Degree Program 39.03.01. “Sociology”

Author:

Inna F. Deviatko, DSc, Cand of Sc, Professor, ideviatko@hse.ru

Kirill A. Gavrilov, Cand of Sc, Associate Professor, kgavilov@hse.ru

Approved at the meeting of the School of Sociology «__»_____ 20__ г
Head of the School Prof. Alexander Chepurenko _____

Recommended by the Academic Council
of the Bachelor’s Degree Program “Sociology” «__»_____ 20__ г
Head: O.E. Kuzina _____

Approved «__»_____ 20__ г
Head of the School: Prof. Alexander Chepurenko _____

Registered by the Academic Council
of the Faculty of social sciences «__»_____ 20__ г.
Academic secretary _____

Moscow, 2015

This syllabus cannot be used by other University departments and other institutes of higher education without the permission of the department that developed the syllabus