

СОВРЕМЕННЫЙ ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ

В данном интерактивном курсе сочетаются мини-лекции и практические занятия, на которых с помощью демонстраций, упражнений и видеоматериалов магистры смогут освоить как классические, разработанные в основных школах транзактного анализа, так и оригинальные авторские техники психотерапии и консультирования.

В центре внимания слушателей – следующие темы: межличностная коммуникация, эмоциональный рэкет и эмоциональная грамотность, межличностные конфликты и «игры», сценарии жизни, стили личности, драйверы и минисценарии, автономия, а также принципы и техники построения транзактно-аналитической практики консультирования (контрактный метод, системы диагностики в транзактном анализе, установление контакта, перенос и контрперенос, планирование лечения, речайлдинг, реперентинг, техники регрессии возраста, работа с матрицей обесценивания и др.).

Освещаются также идеи и техники транзактного анализа в работе с детьми и семьями, группами и организациями. Рассматриваются основные школы транзактного анализа (классический транзактный анализ, Школа перерешений Гулдингов, Школа катексиса Шиффов, Интегративная психотерапия Эрскина, Транзактный психоанализ).

Условия реализации курса – дисциплины: «Общие и специфические факторы психотерапии», «Модели персонологии», «Персонологические основания транзактного анализа», а также НИС «Персонологические исследования и построение консультативных практик».

Разделы курса:

1. Сценарии жизни.
2. Автономия
3. Техники транзактно-аналитического консультирования

Литература:

1. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: понимание структуры личности в клиническом процессе / Пер. с англ. М.: Независимая фирма «Класс», 1998.
2. Берн Э. Групповая психотерапия. - Академический проект. Москва 2001.
3. Берн Э. Секс в человеческой любви. - ЭКСМО. Москва 2001
4. Петровский В.А.. «Метасловарь» // Э Берн. Транзактный анализ в психотерапии / Академический проект. Москва 2001.
5. Петровский В.А. Общая персонология: наука личности. Известия самарского научного центра Российской академии наук, 2003.
6. Петровский В.А. Человек над ситуацией. М., 2010. Академический проект. Москва 2001.
7. Клод Штайнер «Сценарии жизни людей» - М.2005
8. Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы. – М., 1993.
9. Фрейд З. «Я и Оно». Труды разных лет. Книга 2. – Тбилиси, 1991.
10. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. – М., 1989.
11. Эриксон Э. Детство и общество. – Санкт Петербург, 1996..
12. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М., 1996.