Бордачев Т.В. Концепция научно-исследовательского семинара в рамках магистратуры «Европейские исследования»

I. Общее обоснование

Развитие у студентов навыков исследовательской и информационно-аналитической работы является неотъемлемой и обязательной составляющей обучения в рамках магистерской программы «Европейские исследования». Помимо развития у студентов важнейших в контексте данного направления навыков и компетенций самостоятельной практической деятельности, данное направление работ также будет способствовать повышению уровня и качества магистерских диссертаций, предоставляемых по результатам 2 лет обучения в магистратуре. Основной формой организации этой работы является научно-исследовательский семинар (НИС).

II. Цели и задачи НИС

Основная цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов навыки и компетенции исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Данная цель определяет следующие задачи НИС:

- Проведение среди студентов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- Обучение студентов навыками академической (исследовательской и информационно-аналитической) работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- Выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия с бизнесом и органами государственной власти в России и за рубежом;
- Выработка у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов.

Конечная цель семинара – сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, которая будет их главным предметом деятельности в будущем.

III. Порядок организации НИС

Научно-исследовательский семинар проводится в течение всего периода обучения. На протяжении всего этого периода НИС включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов.

Соотношение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов равняется **25 : 75**. Данная пропорция обусловлена тем, что НИС требует значительной доли самостоятельной работы студентов.

Часы НИС учитываются в учебной нагрузке преподавателей, проводящих занятия в соответствии с порядком, установленным в НИУ ВШЭ.

IV. Выбор НИС студентами

Работа в НИС является для студента обязательной.

Запись на НИС на первом году обучения производится на весь период обучения.

Возможно изменение тематики и направленности индивидуальной научно-исследовательской / информационно-аналитической работы по итогам защиты курсовой работы.

V. Формы работы на семинаре

Работа НИС формируется из двух циклов деятельности:

- Подготовка магистерской диссертации;
- Организационные формы научно-исследовательского семинара.

С самого начала научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки в рамках первого года обучения является выполнение курсового информационно-аналитического проекта и написание курсовой работы (КР). Последнее рассматривается как важный этап в процессе подготовки итоговой магистерской диссертации, может представлять ее часть.

Организационные формы НИС являются способом организации индивидуальной научно-исследовательской / информационно-аналитической работы студента и организации публичного обсуждения каждого этапа единого исследовательского цикла. Структура организационных форм НИС построена на основе двухфазного принципа, предполагающего постоянное чередование:

- Фазы вложений, где главными выступающими являются преподаватели и приглашенные специалисты-практики;
- Фазу отдачи, где главными выступающими являются студенты магистерской программы.

Таблица 1.

Циклы подготовки магистерской диссертации (МД) и форм НИС

	Модули			
1 год обучения	II	III	IV	V
Подготовка МД	Выбор темы курсового проекта и построение плана КР	Подготовка и обсуждение проекта (плана) КР	Подготовка «досье» и обзора источников и литературы	Подготовка и обсуждение КР
Формы НИС	Профориентационн ые лекции и мастер-классы	Проектный семинар	Занятия по написанию академических и информационно-аналитических работ	Научно-редакторский клуб

2 год обучения	I	II	III	IV
Подготовка МД	Выбор темы и построение плана МД	Обсуждение плана магистерского исследования	Сбор и обработка эмпирических данных	Предзащита МД
Формы НИС	Профориентационн ые лекции и мастер-классы	Проектный семинар	Занятия по организации и проведению исследований	Научно-редакторский клуб

VI. Отчетность студентов по НИС

В качестве рубежного контроля НИС предусматриваются дифференцированные зачеты по итогам каждых двух модулей. Задолженность по НИС приравнивается к обычной академической задолженности.

Оценка студента по НИС формируется из оценки

- Текстов, отражающих разные этапы работы над курсовым проектом, курсовой работой и магистерской диссертацией;
- Качества подготовленного «досье» источников и литературы;
- Презентаций в ходе публичных обсуждений на НИС;
- Участия в коллективных обсуждениях.

За 1-й год обучения студент обязан представить:

1. Проект курсовой работы (3-й модуль);
2. Обзор литературы и источников по теме – реферат (3-й модуль)
3. Курсовую работу для прохождения «предзащиты» и получения оценки (5-й модуль)

За 2-й год обучения студент обязан представить:

1. Развернутый план диссертационной работы (1-й м)
2. Программу магистерского исследования (2-й м)
3. Отчет о проводимых эмпирических исследованиях (3-й м)
4. Магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты (4-й м) и защиты (5-й м)

Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельно научно-исследовательской / информационно-аналитической работы студентов, которую они ведут под

руководством своих научных руководителей. На их основе студенты готовят презентации для выступлений в ходе семинара.

VII. Руководство НИС

Руководство НИС осуществляет научный руководитель магистерской программы «Европейские исследования. Руководитель осуществляет общую координацию работ по организации НИС.

Руководитель НИС формирует и возглавляет научный Совет НИС из числа заведующих выпускающих кафедр и ведущих преподавателей факультета. Совет НИС разрабатывает программу НИС, утверждает состав приглашаемых к работе в НИС преподавателей и практиков, контролирует содержательное наполнение НИС и утверждает итоговые оценки по представлению руководителя семинара.

Общая ответственность за проведение семинара возлагается на научного руководителя магистерской программы.