

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономических наук
Департамент теоретической экономики

**Научно-исследовательский семинар
«Микроэкономические методы анализа экономической политики»**

для направления 38.04.01 «Экономика» подготовки магистра,
магистерская программа «Прикладная экономика»

Разработчики программы:

Руководитель НИСа, Бусыгин В.П., к.ф.-м.н., профессор, vbusygin@hse.ru

Долгопятова Т.Г., д.э.н., профессор, longheel@hse.ru

Одобрена на заседании департамента теоретической экономики «__» _____ 2017 г.
Руководитель департамента Пекарский С.Э. _____

Рекомендована Академическим советом образовательной программы
«__» _____ 2017 г., № протокола _____

Утверждена «__» _____ 2017 г.
Академический руководитель образовательной программы
П.В.Крючкова _____

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, студентов магистратуры направления 38.04.01 направления «Экономика» специализации «Прикладная экономика», выбравших данный Научно-исследовательский семинар.

Программа разработана в соответствии с:

- С образовательными стандартами НИУ ВШЭ по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика»
- Образовательными программами направлений подготовки 38.04.01 «Экономика»
- Рабочим учебным планом университета по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» специализации «Прикладная экономика», утвержденным в 2017г.

2 Цели освоения дисциплины

Основная цель семинара - формирование у студентов представления о проблемах, методах анализа и инструментах современной микроэкономической теории и их использовании при анализе и формировании экономической политики на основе изучения и обсуждения актуальных исследований и оригинальных публикаций по данной тематике. Развитие на этой основе навыков аналитической работы и научных исследований, проведения эмпирических исследований, культуры презентации результатов исследований, оппонирования и других квалификаций аналитиков и исследователей.

Работа семинара строится на основе следующих видов деятельности:

- подготовка, презентация и обсуждение обзоров и публикаций по проблематике семинара участниками семинара;
- презентация актуальных исследований непосредственными участниками этих исследований. Обсуждение методологии таких исследований и проблем, решение которых необходимо для достижения исследовательских целей;
- презентация и обсуждение результатов собственных исследований участниками семинара, выполняемых ими в рамках подготовки курсовой работы и магистерской диссертации.

Семинар строится таким образом, что занятия ведут руководитель семинара, отдельные преподаватели факультета экономических наук, а также приглашаемые на одно-два занятия специалисты, работающие в исследовательских подразделениях ВШЭ. Возможны как разовые занятия, посвященные той или иной проблематике, а также небольшие тематические блоки (2-4 занятия). Предполагается чтение лекций с обсуждением содержания, проведение презентаций и дискуссий в рамках семинарских занятий, разбор примеров исследований и обсуждение вопросов методологии теоретического и эмпирического анализа.

На Втором году обучения, когда студенты определились с темой своей магистерской работы тематикой своих исследований, семинар концентрирует внимание на обсуждении результатов их собственных исследований, публикаций по проблематике таких исследований.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь работать с базами академических публикаций, статистических данных, данных отчетности, опросов и кейсов по выбранной им проблематике;
- уметь критически анализировать существующие публикации по выбранной им теме презентовать основные идеи и результаты таких публикаций;



- уметь критически оценивать возможности соответствующих баз статистических данных, данных отчетности, опросов и исследовательских кейсов;
- знать основные результаты исследований в выбранной им исследовательской области, существующие в ней проблемы;
- овладеть методологией и инструментами исследований по выбранной теме;
- формулировать и критически оценивать исследовательские задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной им цели исследований; находить решения этих задач;
- иметь навыки обоснований выбранной им темы исследовательской работы, оформления результатов собственных исследований, подготовки их презентации и написания научного текста, культуры обсуждения полученных результатов в академической среде, критического анализа и оппонирования других исследований по выбранной проблематике.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Системная	СК-М1	Способен критически оценивать и творчески использовать результаты исследований, методы и инструменты исследований	Ознакомление с литературой по теме исследования, подготовка презентаций статей, опубликованных в научных журналах.
Системная	СК-М2	Способен предлагать модели социально-экономических процессов	Подготовка и обсуждение результатов самостоятельной работы по выбранной теме исследований, участие в дискуссиях на семинаре.
Системная	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования	Формулировка исследовательских задач и подходов к их решению в рамках выбранной темы исследований в курсовой работе и магистерской диссертации.
Системная	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Презентация обзоров работ, опубликованных в ведущих журналах, собственных исследований, участие в дискуссии на семинаре.
Системная	СК-М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	Презентация собственной работы, обсуждение полученных результатов, выступление в качестве оппонента
Социально-личностная	СЛК –М3	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Участие в дискуссии на семинаре
Социально-личностная	СЛК –М8	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью	Обоснование темы научной работы, выделение и четкая формулировка исследовательских задач и методологии ис-



Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
			следования, участие в дискуссиях на семинаре, выступление в качестве оппонента с критическим анализом обсуждаемых работ и рекомендациями по их совершенствованию.
Инструментальная	ИК-М1.2. пр_6. 1	Способен организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм	Обоснование темы научной работы, выделение и четкая формулировка исследовательских задач и методологии исследования, участие в дискуссиях на семинаре, выступление в качестве оппонента с критическим анализом обсуждаемых работ и рекомендациями по их совершенствованию.
Инструментальная	ИК-М2.1/2._2.4 .1	Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	Подготовка текста научной работы, презентация собственного исследования, выступление в качестве оппонента, участие в обсуждении работ, презентуемых на семинаре.

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу социально-экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку в рамках магистерской программы «Прикладная экономика» и является дисциплиной по выбору.

Научно-исследовательский семинар проводится в течение первого, второго и третьего модулей 2 года обучения на русском языке. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, имеющих отношение к выбранной теме магистерской диссертации, на знании основ микроэкономической теории и эконометрических методов. Предполагается, что студенты владеют английским языком на уровне, достаточном для работы с экономической научной литературой.

Основные навыки и компетенции, сформированные в процессе работы на семинаре, должны быть использованы при подготовке курсовой работы и магистерской диссертации.

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела (вида работы)	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная работа
			Семинары	
1	Презентация актуальных исследований непосредственными участниками таких исследований. Обсуждение методологии таких исследований и проблем, решение которых необходимо для достижения исследовательских целей Темы определяются руководителем семинара по согласованию с ведущими его специалистами не позднее, чем за две недели до прове-	42	16	26



	дения занятия. Состав тем и часы могут варьировать по годам.			
2	Подготовка, презентация и обсуждение обзоров и публикаций по проблематике семинара участниками семинара Тематика и состав публикаций определяются руководителем семинара и привлекаемыми им специалистами; докладчики из числа участников определяются ими не менее чем за неделю до занятия.	112	44	68
3	Презентация и обсуждение результатов собственных исследований участников семинара, выполняемых в рамках подготовки курсовой работы и магистерской диссертации. Порядок проведения презентаций, назначение оппонентов определяются руководителем семинара не менее чем за две недели до проведения занятия.	112	44	68
ИТОГО ПО КУРСУ:		266	104	162

6 Формы контроля знаний студентов

Текущий контроль предусматривает контроль посещаемости и активности студентов в ходе проведения семинаров, контроль выступлений с докладами, участия в дискуссиях;

Промежуточный контроль предполагается проводить по итогам каждого модуля с учетом активности студентов, числа сделанных ими докладов и презентаций (см. критерии оценки ниже);

Итоговый контроль как таковой отсутствует, оценка за зачет выставляется как накопленная оценка в конце 4-го модуля.

В случае получения неудовлетворительной накопленной оценки или неявки без уважительной причины, **на передаче** студенту засчитываются накопленные баллы и предлагаются дополнительно вопросы по всем темам семинара. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки, **на комиссии** студент опрашивается устно по всем темам семинара, накопленные баллы не засчитываются.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Результаты работы студентов на семинаре оцениваются на основе успешности освоения ими навыков аналитической и исследовательской работы по формуле:

$$O_{\phi} = 0,3O_{na} + 0,3KO_{обз} + 0,4O_p,$$

где O_{na} – оценка посещаемости и активности участия в обсуждении, в том числе и оппонировании презентаций участников семинара, $O_{обз}$ – оценка докладов (презентаций) по публикациям, O_p – оценка презентаций результатов самостоятельной работы

Финальная оценка округляется по стандартным правилам, остальные оценки не округляются.

Максимальная итоговая оценка O_{ϕ} равна 10. Студент, не явившийся на зачет без уважительной причины, или накопивший за три модуля неудовлетворительную оценку (от 1 до 3 баллов), получает неудовлетворительную оценку за зачет в целом.

7 Предлагаемые темы для занятий

Предполагается изучение и проведение студентами презентаций по следующим основным аспектам и темам:

1. Микроэкономические подходы к областям экономической политики:



- Место индустриальной политики в XXI веке.
 - Конкурентная, технологическая политика и неделимые блага.
 - Промышленная политика, политика в сфере защиты окружающей среды и экстерналии
 - Неопределенность, асимметрия информации и экономическая политика
 - Государственное регулирование: механизмы, возможности и ограничения и реформы
 - Коллективность, коллективные действия. Вне рыночные механизмы предоставления благ и страхование.
2. Методологические и методические подходы к эмпирическому исследованию предпосылок и последствий экономической политики:
- Методы сбора данных и источники информации (количественной и качественной)
 - Структура эмпирического исследования, способы формирования гипотез
 - Изучение отдельных эмпирических исследований (например, проблемы централизации и децентрализации управления, политика приватизации и формирование структур собственности, политика привлечения иностранных инвестиций и другие).
3. Особенности приложения теоретических моделей и эмпирических разработок к задачам исследования переходных (пост-социалистических) экономик. Специфика процессов, интересов экономических агентов и институциональных условий в таких экономиках.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базового учебника не предусмотрено.

Студенты получают материалы для чтения и подготовки докладов (статьи, главы монографий) к каждому занятию не позднее, чем за неделю до его проведения в электронном виде, например, на адрес общей электронной почты группы. Также, по желанию отдельных преподавателей, студентам могут быть переданы презентации (после проведения занятия) и материалы для самостоятельного чтения.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения семинаров используется проектор.

Авторы: _____ /В.П. Бусыгин/

_____ /Т.Г. Долгопятова/