



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Демография» для направления/ специальности
38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономических наук
Образовательная программа "Экономика и статистика"

Программа дисциплины: Демография

для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра

Авторы программы:

Елизаров В.В., к.э.н., профессор

Сакевич В.И., к.э.н., доцент кафедры демографии, vsakevich@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры демографии «__»_____ 20 г

Зав. кафедрой М.Б.Денисенко

Рекомендована профессиональной коллегией УМС «__»___ 20 г

Председатель

Утверждена УС факультета «__»_____ 20 г.

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01 «Экономика», специализации «Экономика и статистика» подготовки бакалавра.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Демография» являются получение студентами знаний в области основ демографии: предмет и методы демографии, основные демографические закономерности, взаимосвязь демографии и других наук, источники информации о населении, методы сбора и анализа статистической информации о населении и демографических процессах, основы демографического прогнозирования и демографической политики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о роли демографического фактора в социально-экономическом развитии; об истории становления и современном состоянии демографии; о причинах и последствиях демографической динамики;
- знать основные источники данных о населении и принципы проведения современных переписей населения;
- знать методы обработки и анализа данных демографической статистики, расчета основных демографических показателей;
- знать основные демографические показатели и уметь правильно интерпретировать их динамику;
- уметь находить, обрабатывать, и анализировать данные о численности, составе и размещении населения, рождаемости, смертности, брачности, разводимости и миграции;
- уметь решать задачи на взаимосвязь основных демографических показателей;
- владеть знанием основных демографических закономерностей, тенденций динамики воспроизводства населения в современной России и мире;
- знать основы демографического прогнозирования, уметь формулировать гипотезы для прогноза, производить перспективные исчисления населения и интерпретировать результаты;
- иметь представление о социально-демографической политике, ее целях, основных направлениях и инструментах, о результативности.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------------|------------------|---|---|
| Системные компетенции | СК-М1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и | Научные семинары и дискуссии. Практическое использование полученных |



| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|----------------------------------|------------------|---|---|
| | | способы деятельности | знаний о подходах и методах демографического анализа для решения практических задач, приобретаемых в ходе выполнения домашних заданий и аудиторных практических занятий |
| Системные компетенции | СК-М6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности | Активное слушание лекций, подготовка докладов по изучаемой тематике на семинарах с использованием различных источников информации |
| Системные компетенции | СК-М8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде | Чтение актуальной профессиональной литературы на зарубежных языках, приобретение на семинарах опыта критического подхода к анализу результатов, опубликованных в международных научных журналах |
| Профессиональные компетенции | ПК- | Способность критически анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности | Обсуждение на занятиях и семинарах сомнительных или спорных статистических публикаций и псевдонаучных интерпретаций, оценка предлагаемых и реализуемых мер по изменению демографической ситуации в отдельных странах и мире в целом, их эффективности |
| Социально-личностные компетенции | СЛК –М3 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности | Работа в группе по подготовке докладов, участие в дискуссиях на семинарах |
| Социально-личностные компетенции | СЛК –М9 | Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических | Работа над домашними заданиями и в рамках аудиторных практических |



| | | | |
|-------------|---------------------|---|--|
| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| | | требований и нормативов в профессиональной деятельности | занятий по расчету статистических показателей и индикаторов в соответствии с принятыми стандартами и нормативами |

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для образовательной программы «Экономика и статистика» настоящая дисциплина является обязательной. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Статистика, Социология.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: СК-М1 - способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности; СК-М3 – способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности, СК-М6 – способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности.

5 Тематический план учебной дисциплины

| № п/п | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | Самост. работа |
|-------|--|-------------|-----------------|----------|----------------|
| | | | Лекции | Семинары | |
| 1 | Предмет демографии. Возникновение и развитие демографии | 10 | 2 | 0 | 8 |
| 2 | Источники данных о населении и демографических процессах | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 3 | Численность и динамика населения. Структуры населения. Старение населения | 22 | 4 | 2 | 16 |
| 4 | Основы демографического анализа брачности, рождаемости и смертности. Система демографических коэффициентов | 26 | 4 | 4 | 18 |
| 5 | Младенческая смертность. Таблицы смертности. Продолжительность жизни. Воспроизводство населения. | 24 | 4 | 2 | 18 |
| 6 | Демографический переход как закономерность демографического развития и как теория | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 7 | Миграция населения | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 8 | Демографическое прогнозирование | 10 | 2 | 0 | 8 |
| 9 | Демографическая политика и современные демографические вызовы | 12 | 2 | 2 | 8 |
| | Итого: | 152 | 24 | 16 | 112 |



6 Формы контроля знаний студентов

| Тип контроля | Форма контроля | 3-й модуль | Параметры |
|------------------|--------------------|------------|--|
| Текущий (неделя) | Контрольная работа | 3 | Взаимосвязь демографических показателей. Решение задач (80 мин) |
| Итоговый | Экзамен | 3 | Письменный тест с устной защитой ответов на вопросы (45 мин на подготовку) |

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

При подготовке ответов на вопросы к семинару студент должен уметь создавать тексты сообщений или презентацию, уметь использовать методики и приемы презентации результатов. В ходе группового обсуждения вопросов и ответов выясняется умение студентов работать с источниками информации (интернет, литература), степень самостоятельности в подборе материала, способность формулировать адекватные выводы. В курсе должно быть не менее 1 выступления на семинаре.

Контрольная работа (решение 4-х типовых задач на разные темы демографического анализа) позволяет оценить знание изученных демографических показателей и их взаимосвязи.

Тестовый контроль на семинарах представляет собой традиционный выбор правильных ответов на поставленные вопросы (3-4 вопроса) для контроля самостоятельной работы и степени усвоения текущих тем.

На экзамене студент отвечает на вопросы итогового теста по всем темам курса, выбирая правильные ответы на поставленные вопросы для контроля степени усвоения материалов лекций, семинаров и содержания рекомендованного учебника.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Итоговая оценка рассчитывается с учетом веса каждой формы контроля.

7 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет демографии. Возникновение и развитие демографии.

Структура и задачи курса. Объект и предмет демографии. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии. Основные понятия, принятые в демографической науке: народонаселение, воспроизводство населения, когорта, поколение, демографические процессы, демографические структуры и др. Виды движения населения: естественное, миграционное, социальное. Методы изучения населения: статистические, математические, социологические, и др.

История формирования и развития науки о народонаселении. Античные мыслители о населении и его регулировании. Дж.Граунт – основоположник науки о народонаселении. Т.Р.Мальтус и мальтузианство. А.Гийяр и демография.

История развития отечественной демографии. М.В.Ломоносов о сохранении и размножении русского народа. Статистика населения и демография в СССР и в России. Основные научные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, политическая демография, военная демография, этническая демография, прикладная демография и др.). Демография в экономике и социальной политике.

Основная литература.

1. Медков В.М. Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Народонаселение. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г.Меликьян. Ред. коллегия: А.Я.Кваша, А.А.Ткаченко, Н.Н.Шаповалова, Д.К.Шелестов. М.: БРЭ, 1994.



Дополнительная литература.

1. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов. – М.: Издательский дом NOTA BENE, 1999 (2000, 2001).
2. Вишневский А.Г. Демографические исследования в России: история, состояние и перспективы // Мыслящая Россия: картография современных интеллектуальных направлений / Под редакцией Виталия Куренного. М.: "Наследие Евразии", 2006. с. 257-272. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2006/0249/analit01.php>
3. Вишневский А.Г. Демография последних тридцати лет. URL: <http://last30.ru/issue/demography/research/> (15 июня 2015 г.)
4. Калабихина И.Е., Калмыкова Н.М. Основы демографии в схемах. Учебное пособие. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007.
5. Шелестов Д.К. Демография: история и современность. М.: Финансы и статистика, 1983.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах.

Цели и принципы учета демографических событий. Основные требования к демографической информации. Качество, полнота и достоверность собираемой информации о демографических процессах.

Переписи населения как основной источник данных о населении. Основные принципы организации современных переписей населения. История переписей населения.

Переписи населения в СССР и России, их особенности. Микропереписи. Закон о переписи населения (2002). Всероссийская перепись населения 2010 г.: особенности и результаты.

Текущий учет демографических событий и миграции. Закон об актах гражданского состояния. Выборочные социально-демографические обследования населения. Списки и регистры населения.

Публикации демографических данных на национальном и международном уровнях. Демографические ресурсы в Интернете.

Основная литература.

1. Медков В.М. Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов. – М.: Издательский дом NOTA BENE, 1999 (2000, 2001).

Дополнительная литература.

1. Андреев Е.М. О точности результатов российских переписей населения и степени доверия к разным источникам информации // Вопросы статистики, 2012, №11, с. 21-35. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2013/0549/analit01.php>
2. Вишневский А.Г., Захаров С.В. Что знает и чего не знает российская демографическая статистика // Вопросы статистики, 2010, №2, с. 7-17. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2010/0413/analit05.php>
3. Дмитриева Р.М., Андреев Е.М. Статистическое наблюдение в демографии: этапы развития и перспективы. В кн.: Методы исследования. М., 1986.
4. Захаров С.В. Демографические обследования населения: прошлое, настоящее, будущее // Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе. По материалам одного исследования. Сб. аналитических статей. Вып.1. / Научн. ред.: Т.М.Малева, О.В.Синявская. М.: НИСП, 2007. С. 9-35. URL: http://www.socpol.ru/publications/pdf/PiDMiG1_end.indd.pdf
5. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. URL: www.gks.ru
6. Чудиновских О. С. Современное состояние статистики миграции в России: новые возможности и нерешенные проблемы // Вопросы статистики. 2010. № 6.

Тема 3. Численность и динамика населения. Структуры населения. Старение населения.

Численность населения и ее динамика. Темпы роста и прироста населения. Среднее население.



Компоненты изменения численности населения. Естественный и миграционный прирост. Уравнение демографического баланса.

Динамика мирового населения. Население России, компоненты изменения его численности.

Структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур населения. Структуры населения по возрасту и полу. Демографические (возрастно-половые) пирамиды: построение, анализ. Типы возрастных структур. Демографическая нагрузка. Тенденции изменений возрастной структуры населения России и мира. Демографические «волны». Старение населения.

Основная литература.

1. Медков В.М. Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2009.
2. *Народонаселение*. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г.Меликьян. Ред. коллегия: А.Я.Кваша, А.А.Ткаченко, Н.Н.Шаповалова, Д.К.Шелестов. М.: БРЭ, 1994.

Дополнительная литература.

1. Вишневский А.Г. Похвала старению // *Отечественные записки*. 2005, № 3.
2. Вишневский А.Г. Демографический след войны // *Демоскоп Weekly*. 2016. № 689-690.
URL: <http://demoscope.ru/weekly/2016/0689/tema01.php>
3. Денисенко М.Б. Тихая революция // *Отечественные записки*. 2005, № 3.
4. *Население России*. Ежегодные демографические доклады. Ответственный редактор А.Г. Вишневский. М., Издательский дом Высшей школы экономики. 2000-2015.
URL: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php>
5. Сафарова Г. Демографические аспекты старения населения России // *Отечественные записки* 2005, № 3.

Тема 4. Основы демографического анализа брачности, рождаемости и смертности. Система демографических коэффициентов.

Реальное и условное поколение. Продольный (когортный) и поперечный анализ.

Демографическая сетка.

Общие коэффициенты естественного движения населения (рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного прироста). Специальные коэффициенты. Повозрастные коэффициенты рождаемости и смертности. Стандартизация демографических коэффициентов как метод устранения влияния возрастной структуры населения.

Репродуктивный возраст и его границы. Плодовитость и бесплодие. Число рождений. Возрастная дифференциация рождаемости. Модели рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Очередность рождений. Малодетность и многодетность. Идеальное, желаемое и ожидаемое число детей. Внутрисемейный контроль рождаемости и планирование семьи. Рождаемость в мире и в России.

Решение задач с использованием балансового уравнения воспроизводства населения и общих коэффициентов. Решение задач на взаимосвязь повозрастных и суммарного коэффициентов рождаемости.

Основная литература.

1. Медков В.М. Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов. – М.: Издательский дом NOTA BENE, 1999 (2000, 2001).
3. *Народонаселение*. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г.Меликьян. Ред. коллегия: А.Я.Кваша, А.А.Ткаченко, Н.Н.Шаповалова, Д.К.Шелестов. М.: БРЭ, 1994.

Дополнительная литература.

1. Демографическая модернизация России, 1900-2000. Под ред. А.Г.Вишневского. М.: Новое издательство, 2006.
2. *Демография и статистика населения*: Учебник / И.И.Елисеева, Э.К.Васильева, М.А.Клупт и др.; Под ред. И.И.Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007.



4. *Жданов Д., Андреев Е. Ясилиониене А.* Полвека изменений рождаемости в России // Демоскоп Weekly, 2010, № 447-448 URL: <http://demoscope.ru/weekly/2010/0447/tema01.php>
5. *Захаров С.В.* Какой будет рождаемость в России? // Демоскоп Weekly, 2012, №495-496 URL: <http://demoscope.ru/weekly/2012/0495/tema01.php>
6. *Калабихина И.Е., Калмыкова Н.М.* Основы демографии в схемах. Учебное пособие. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007.
7. *Население России.* Ежегодные демографические доклады. Ответственный редактор А.Г. Вишневский. М., Издательский дом Высшей школы экономики. 2000-2015. URL: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php>
8. *Сакевич В.И.* От аборта к контрацепции // *Демоскоп Weekly*. 2016. № 687-688. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2016/0687/tema01.php>

Тема 5. Младенческая смертность. Таблицы смертности. Продолжительность жизни. Воспроизводство населения.

Возрастная дифференциация смертности. Младенческая смертность. Формула Ратса.

Таблицы смертности: взаимосвязь показателей. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Показатель ожидаемой продолжительности жизни, его социальное значение. Модальная и медианная продолжительность жизни. Продолжительность здоровой жизни.

Причины смертности. Социальный прогресс и изменения в структуре смертности по причинам смерти. Смертность в России: последние тенденции и проблемы.

Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения: простое, расширенное и суженное. Модель стационарного населения.

Решение задач с использованием формулы Ратса. Решение задач на взаимосвязь показателей таблиц смертности.

Основная литература.

1. *Медков В.М.* Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2009.
 2. *Народонаселение.* Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г.Меликьян. Ред. коллегия: А.Я.Кваша, А.А.Ткаченко, Н.Н.Шаповалова, Д.К.Шелестов. М.: БРЭ, 1994.
- Дополнительная литература.*
1. *Борисов В.А.* Демография. Учебник для вузов. – М.: Издательский дом NOTA BENE, 1999 (2000, 2001).
 2. *Вишневский А.Г.* Смертность в России: несостоявшаяся вторая эпидемиологическая революция // *Демографическое обозрение*, 2014, №4, с. 5 - 40, URL: <http://demreview.hse.ru/2014--4/150227447.html>
 3. Демографическая модернизация России, 1900-2000. Под ред. А.Г.Вишневского. М.: Новое издательство, 2006.
 4. *Демография и статистика населения:* Учебник / И.И.Елисеева, Э.К.Васильева, М.А.Клупт и др.; Под ред. И.И.Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2006.
 5. *Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М.* Демография. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007.
 6. *Калабихина И.Е., Калмыкова Н.М.* Основы демографии в схемах. Учебное пособие. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007.
 7. *Кваша Е. А.* Смертность детей до 1 года в России: что изменилось после перехода на новые определения живорождения и мертворождения // *Демографическое обозрение*, 2014, №2, с. 38-56. URL: <https://demreview.hse.ru/2014--2/137664116.html>
 8. *Население России.* Ежегодные демографические доклады. Ответственный редактор А.Г. Вишневский. М., Издательский дом Высшей школы экономики. 2000-2015. URL: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php>
 9. *Школьников В., Андреев Е., Мартин Макки, Дэвид Леон.* Рост продолжительности жизни в России 2000-х годов // *Демографическое обозрение*, 2014, №2, с. 5-37, URL: <http://demreview.hse.ru/2014--2/137663852.html>



Тема 6. Демографический переход как закономерность демографического развития и как теория

Суть концепции демографического перехода. Демографический переход как историческая смена типов воспроизводства населения. Демографический взрыв. Проявления демографического перехода в разных странах.

Эпидемиологический переход и его особенности в России.

Демографический переход в рождаемости как распространение внутрисемейного контроля над рождением детей.

Основная литература.

1. *Народонаселение.* Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г.Меликьян. Ред. коллегия: А.Я.Кваша, А.А.Ткаченко, Н.Н.Шаповалова, Д.К.Шелестов. М.: БРЭ, 1994.

Дополнительная литература.

1. *Вишневский А.Г.* Демографическая революция меняет репродуктивную стратегию вида Homo Sapiens // *Демографическое обозрение*, Том 1, №1, 2014.
2. Демографическая модернизация России, 1900-2000. Под ред. А.Г.Вишневского. М.: Новое издательство, 2006.
3. *Omran, A.R* (2005. First published 1971), The epidemiological transition: A theory of the epidemiology of population change, *The Milbank Quarterly* 83 (4): 731–57, doi:10.1111/j.1468-0009.2005.00398.x

Тема 7. Миграция населения.

Определения миграции. Основные виды миграции.

Тенденции миграции в мире. География и структура главных миграционных потоков.

Концепция третьего демографического перехода.

Внешняя и внутренняя миграция в России. Миграционная политика.

Основная литература.

1. *Народонаселение.* Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г.Меликьян. Ред. коллегия: А.Я.Кваша, А.А.Ткаченко, Н.Н.Шаповалова, Д.К.Шелестов. М.: БРЭ, 1994.

Дополнительная литература.

1. *Население России.* Ежегодные демографические доклады. Ответственный редактор А.Г. Вишневский. М., Издательский дом Высшей школы экономики. 2000-2015. URL: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php>
2. Карачурина Л.Б., Мкртчян Н.В. Миграция в России: потоки и центры притяжения // *Демоскоп Weekly*, 2014, №495-496, URL: <http://demoscope.ru/weekly/2014/0595/tema01.php>
3. *Coleman D.* Immigration and Ethnic Change in Low-Fertility Countries: A Third Demographic Transition, *Population and Development Review*, Vol. 32, No. 3, Sep., 2006. Перевод: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema05.php>

Тема 8. Демографическое прогнозирование.

Демографический прогноз и его место в социально-экономическом прогнозировании. Методы и гипотезы для оценки перспективной численности населения. Виды прогнозов (аналитические, функциональные, прогнозы-предостережения и др.).

Методы прогнозирования. Метод компонент. «Передвижка возрастов». Вероятностные прогнозы.

Прогнозы населения мира. Прогнозы изменения численности и структуры населения России.

Основная литература.

1. *Медков В.М.* Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2009.



2. *Народонаселение*. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г.Меликьян. Ред. коллегия: А.Я.Кваша, А.А.Ткаченко, Н.Н.Шаповалова, Д.К.Шелестов. М.: БРЭ, 1994.

Дополнительная литература.

1. *Андреев Е.М., Вишневский А.Г.* Ближайшие демографические перспективы России // *Демоскоп Weekly*, 2014, №601-602, URL: <http://demoscope.ru/weekly/2014/0601/tema01.php>
2. *Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М.* Демография. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007.
3. *World Population Prospects, the 2015 revision*. Population Division of the Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat. 2015. URL: <http://esa.un.org/unpd/wpp/>

Тема 9. Демографическая политика и современные демографические вызовы.

Политическая интерпретация демографической динамики. Как соотносятся социальная политика, семейная политика, политика народонаселения и демографическая политика. Цели, основные направления и меры демографической политики. Из истории демографической политики. Демографическая политика в СССР и России. Концепция демографической политики России на период до 2025 г. (2007) и пути ее реализации. Новейшие меры стимулирования рождаемости и их результативность.

Современные демографические вызовы: низкий уровень рождаемости, старение населения и миграция.

Основная литература.

1. *Народонаселение*. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г.Меликьян. Ред. коллегия: А.Я.Кваша, А.А.Ткаченко, Н.Н.Шаповалова, Д.К.Шелестов. М.: БРЭ, 1994.

Дополнительная литература:

1. *Вишневский А.Г., Денисенко М.Б., Елизаров В.В.* Приоритеты демографической и миграционной политики России. Доклады РЕЦЭП. №14. М: Российско-европейский центр экономической политики, 2007.
2. *Демографическая модернизация России: 1900-2000* /Под ред. А.Г.Вишневского. М.: Новое издательство, 2006.
3. *Демографическая политика России: от размышлений к действиям*. Аналитический доклад, подготовленный по инициативе Представительства ООН в РФ группой независимых национальных экспертов. Руководитель авторского коллектива – В.В.Елизаров. Москва, UNDP. 2008 г.
4. *Тенденции народонаселения и ответные меры в области политики в регионе: результаты, политические меры и возможности*. Доклад, подготовленный Международным институтом прикладного системного анализа и Центром Витгенштейна по демографии и человеческому капиталу по поручению Фонда народонаселения ООН (ЮНФПА). Июль 2013. URL: http://eeca.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Population%20Trends%20and%20Policies%20in%20the%20UNECE%20Region%20%28Russian%29_0.PDF

8 Образовательные технологии

По темам 1-9 студенты выступают с докладами на семинарах с последующим обсуждением. По темам 4-5 студенты выполняют задания с расчетами показателей динамики демографических индикаторов, а также демонстрируют навыки формулирования выводов на основе полученных результатов. По итогам курса студенты выполняют контрольную работу, включающую задачи на взаимосвязь демографических показателей. На семинарских занятиях используются активные формы разбора кейсов – актуальная демографическая информация и комментарии к ней.



9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Темы 1-2

1. Предмет демографии. Возникновение и развитие демографии. Значение демографии.
2. Источники данных о населении и демографических процессах.

Вопросы для обсуждения на семинарах

1. Объект и предмет демографии как науки.
2. Кому принадлежит авторство термина *демография*? Какие еще термины предлагались в качестве имени для новой науки?
3. Кто первым поставил вопрос о воспроизводстве населения как предмете демографии?
4. В чем заключаются основные отличия узкой и широкой трактовки демографии как науки?
5. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками?
6. Виды демографической информации и виды источников данных о населении.
7. Каковы критерии отнесения населения к наличному населению, постоянному населению, к временно отсутствующим и временно пребывающим?
8. Каковы критерии выбора критического момента переписи населения?
9. Основные принципы проведения современных переписей населения.
10. Структура переписного листа, его разделы.
10. Когда и где была проведена первая перепись населения современного типа?
11. Кем и когда были систематизированы основные принципы проведения переписей населения? Кем и когда они были утверждены в качестве обязательных методологических требований?
12. Переписи населения в нашей стране - краткая характеристика истории.

Темы 3-5

1. Численность и динамика населения. Структуры населения. Старение населения.
2. Основы демографического анализа брачности, рождаемости и смертности. Система демографических коэффициентов.
3. Младенческая смертность. Таблицы смертности. Продолжительность жизни. Воспроизводство населения.

Вопросы для обсуждения на семинарах

1. Уравнение демографического баланса и его компоненты.
2. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
3. Относительные показатели динамики численности населения - виды, определения, методика расчета.
4. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
5. Демографические и недемографические структуры населения.
6. Половая структура населения - определение, способы измерения.
7. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов - определение и факторы, их определяющие.
8. Возрастная структура населения.
9. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
10. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
11. Брачная структура населения: тенденции изменения.
12. Что такое коэффициент суммарной рождаемости и какие условия принимаются при его расчете?
13. Основные показатели рождаемости для реального поколения.



14. Каковы основные методические подходы к учету роли поведенческих и структурных факторов в анализе рождаемости?
15. Демографическое понятие смертности.
16. В чем специфика расчета коэффициента младенческой смертности?
17. Что выражают коэффициенты в знаменателе формулы Ратса?
18. Каковы основные функции (показатели) таблиц смертности?
19. Демографический смысл средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного.
20. Зачем нужна стандартизация общих коэффициентов смертности? Каковы основные методы этой стандартизации, их особенности и отличие друг от друга?
21. Каковы особенности структуры смертности по причинам в России по сравнению со странами Запада?
22. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни?

Тема 6

Демографический переход как закономерность демографического развития и как теория

Вопросы для обсуждения на семинарах

1. Как соотносятся понятия «демографический переход», «демографическая революция», «демографический взрыв»?
2. Каковы основные стадии демографического перехода?
3. В чем заключается суть концепции эпидемиологического перехода?
4. В чем заключается суть демографического перехода в рождаемости?
5. Особенности демографического перехода в России.
6. Много ли в мире стран, в которых демографический переход уже завершился?

Тема 7

Миграция населения.

Вопросы для обсуждения на семинарах

1. Основные виды миграции.
2. Каковы основные источники данных о миграции?
3. Роль миграции в динамике численности населения России.
4. Возможные демографические последствия миграции для населения территории, отдающей/принимающей мигрантов.
5. В чем суть концепции «замещающей миграции»?

Темы 8-9

8. Демографическое прогнозирование.

9. Демографическая политика и современные демографические вызовы.

Вопросы для обсуждения на семинарах

1. Виды демографических прогнозов.
2. Роль функциональных прогнозов в планировании развития.
3. Основные методы демографического прогнозирования.
4. В чем суть метода передвижки возрастов?
5. Основная идея вероятностных методов прогнозирования?
6. Политическая интерпретация демографической динамики.
7. Цели, основные направления и меры демографической политики.
8. Слишком ли низок современный уровень рождаемости в развитых странах?
9. Представляет ли старение населения угрозу?
10. Миграция населения представляет собой угрозу или открывает возможности для развития страны?
11. Демографическая политика в СССР и России.



9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу для самопроверки студентов.

1. Предмет и методы демографии.
2. Воспроизводство населения и его изучение.
3. История демографии.
4. Концепция демографического перехода.
5. Источники данных о населении.
6. Организация текущего учета населения.
7. Переписи населения: принципы и особенности проведения в современных условиях.
8. Всероссийские переписи 2002 и 2010 гг.: программа, особенности проведения и основные результаты.
9. История демографической политики.
10. Методы демографической политики.
11. Опыт демографической политики СССР и России.
12. Глобальный характер демографических проблем.
13. Динамика численности мирового населения.
14. Условное и реальное поколения. Продольный и поперечный анализ в демографии.
15. Структуры населения по возрасту и полу. Демографическая нагрузка.
16. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов в населении.
17. Демографические коэффициенты и их использование в демографическом анализе.
18. Балансовое уравнение воспроизводства населения.
19. Компоненты изменения численности населения России в постсоветский период.
20. Система показателей рождаемости.
21. Повозрастные коэффициенты рождаемости и суммарный коэффициент рождаемости.
22. Младенческая и детская смертность.
23. Стандартизация демографических коэффициентов.
24. Демографические таблицы.
25. Таблицы смертности: основные функции и значение для демографического анализа.
26. Взаимосвязь показателей таблиц смертности.
27. Продолжительность жизни и ее измерение.
28. Суть эпидемиологического перехода.
29. Типы воспроизводства населения. Нетто- и брутто-коэффициенты воспроизводства населения.
30. Основные тенденции изменения рождаемости в мире за последние полвека.
31. Социально-экономические факторы смертности.
32. Демографическое прогнозирование.
33. Современная демографическая ситуация в России.
34. Динамика рождаемости в России: вторая половина XX - начало XXI вв.
35. Динамика смертности в России: вторая половина XX - начало XXI вв.
36. Браки и разводы в современной России.
37. Внутренняя и внешняя миграция в современной России.
38. Виды миграционного движения.
39. Основные направления миграционных потоков в мире и в России.
40. Старение населения: демографический аспект.



10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценивается работа студентов на семинарских и практических занятиях (активность студентов в ответах на вопросы, участие в обсуждениях докладов и дискуссиях, правильность решения задач на семинаре) - $O_{ауд.}$ с весом $k_1 = 0,5$.

Оценивается контрольная работа – $O_{контр.}$ с весом $k_2 = 0,2$.

Оценивается итоговый тест на экзамене – $O_{тест.}$ с весом $k_3 = 0,3$.

Все оценки делаются по 10-ти балльной шкале.

Общая итоговая результирующая оценка (сумма удельных весов должна равна единице: $\sum k_i = 10$):

$$O_{результ.} = k_1 * O_{ауд.} + k_2 * O_{контр.} + k_3 * O_{тест.}$$

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную задачу, решить на пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Медков В.М. Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2009.

11.2 Основная литература

1. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов. – М.: Издательский дом NOTA BENE, 1999 (2000, 2001).
2. Народнонаселение. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г.Меликьян. Ред. коллегия: А.Я.Кваша, А.А.Ткаченко, Н.Н.Шаповалова, Д.К.Шелестов. М.: БРЭ, 1994.

11.3 Дополнительная литература

1. Андреев Е.М. О точности результатов российских переписей населения и степени доверия к разным источникам информации // Вопросы статистики, 2012, №11, с. 21-35. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2013/0549/analit01.php>
2. Андреев Е.М., Вишневский А.Г. Ближайшие демографические перспективы России // Демоскоп Weekly, 2014, №601-602, URL: <http://demoscope.ru/weekly/2014/0601/tema01.php>
3. Вишневский А.Г. Демографическая революция меняет репродуктивную стратегию вида Homo Sapiens // Демографическое обозрение, Том 1, №1, 2014.
4. Вишневский А.Г. Демографические исследования в России: история, состояние и перспективы // Мыслящая Россия: картография современных интеллектуальных направлений / Под редакцией Виталия Куренного. М.: "Наследие Евразии", 2006. с. 257-272. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2006/0249/analit01.php>
5. Вишневский А.Г. Демография последних тридцати лет. URL: <http://last30.ru/issue/demography/research/> (15 июня 2015 г.)
6. Вишневский А.Г. Похвала старению // Отечественные записки. 2005, № 3.
7. Вишневский А.Г. Смертность в России: несостоявшаяся вторая эпидемиологическая революция // Демографическое обозрение, 2014, №4, с. 5 - 40, URL: <http://demreview.hse.ru/2014--4/150227447.html>
8. Вишневский А.Г., Денисенко М.Б., Елизаров В.В. Приоритеты демографической и миграционной политики России. Доклады РЕЦЭП. №14. М: Российско-европейский центр экономической политики, 2007.



9. Вишневский А.Г., Захаров С.В. Что знает и чего не знает российская демографическая статистика // *Вопросы статистики*, 2010, №2, с. 7-17. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2010/0413/analit05.php>
10. *Демографическая модернизация России, 1900-2000*. Под ред. А.Г.Вишневского. М.: Новое издательство, 2006.
11. *Демографическая политика России: от размышлений к действиям*. Аналитический доклад, подготовленный по инициативе Представительства ООН в РФ группой независимых национальных экспертов. Руководитель авторского коллектива – В.В.Елизаров. Москва, UNDP. 2008 г.
12. *Демография и статистика населения: Учебник* / И.И.Елисеева, Э.К.Васильева, М.А.Клупт и др.; Под ред. И.И.Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2006.
13. Денисенко М.Б. Тихая революция // *Отечественные записки*. 2005, № 3.
14. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007.
15. Дмитриева Р.М., Андреев Е.М. Статистическое наблюдение в демографии: этапы развития и перспективы. В кн.: *Методы исследования*. М., 1986.
16. Жданов Д., Андреев Е. Ясилюониене А. Полвека изменений рождаемости в России // *Демоскоп Weekly*, 2010, № 447-448 URL: <http://demoscope.ru/weekly/2010/0447/tema01.php>
17. Захаров С.В. Демографические обследования населения: прошлое, настоящее, будущее // *Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе*. По материалам одного исследования. Сб. аналитических статей. Вып.1. / Научн. ред.: Т.М.Малева, О.В.Синявская. М.: НИСП, 2007. С. 9-35. URL: http://www.socpol.ru/publications/pdf/PiDMiG1_end.indd.pdf
18. Захаров С.В. Какой будет рождаемость в России? // *Демоскоп Weekly*, 2012, №495-496 URL: <http://demoscope.ru/weekly/2012/0495/tema01.php>
19. *Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года*. URL: www.gks.ru
20. Калабихина И.Е., Калмыкова Н.М. Основы демографии в схемах. Учебное пособие. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007.
21. Карачурина Л.Б., Мкртчян Н.В. Миграция в России: потоки и центры притяжения // *Демоскоп Weekly*, 2014, №495-496, URL: <http://demoscope.ru/weekly/2014/0595/tema01.php>
22. *Население России*. Ежегодные демографические доклады. Ответственный редактор А.Г. Вишневский. М., Издательский дом Высшей школы экономики. 2000-2015. URL: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php>
23. Сакевич В.И., Денисов Б.П. Перейдет ли Россия от аборта к планированию семьи? // *Демоскоп Weekly*, 2011, №465-466, URL: <http://demoscope.ru/weekly/2011/0465/tema01.php>
24. Сафарова Г. Демографические аспекты старения населения России // *Отечественные записки* 2005, № 3.
25. *Тенденции народонаселения и ответные меры в области политики в регионе: результаты, политические меры и возможности*. Доклад, подготовленный Международным институтом прикладного системного анализа и Центром Витгенштейна по демографии и человеческому капиталу по поручению Фонда народонаселения ООН (ЮНФПА). Июль 2013. URL: http://eeca.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Population%20Trends%20and%20Policies%20in%20the%20UNECE%20Region%20%28Russian%29_0.PDF
26. Чудиновских О.С. О критическом состоянии учета миграции в России // *Вопросы статистики*, 2004, № 10.
27. Шелестов Д.К. Демография: история и современность. М.: Финансы и статистика, 1983.
28. Школьников В., Андреев Е., Мартин Макки, Дэвид Леон. Рост продолжительности жизни в России 2000-х годов // *Демографическое обозрение*, 2014, №2, с. 5-37, URL: <http://demreview.hse.ru/2014--2/137663852.html>
29. Coleman D. Immigration and Ethnic Change in Low-Fertility Countries: A Third Demographic Transition, *Population and Development Review*, Vol. 32, No. 3, Sep., 2006. Перевод: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema05.php>



30. *Omran, A.R* (2005. First published 1971), The epidemiological transition: A theory of the epidemiology of population change, *The Milbank Quarterly* 83 (4): 731–57, doi:10.1111/j.1468-0009.2005.00398.x
31. *World Population Prospects, the 2015 revision*. Population Division of the Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat. 2015. URL: <http://esa.un.org/unpd/wpp/>

11.5 Информационные ресурсы в Интернете:

| | |
|---|---|
| Демоскоп Weekly | http://www.demoscope.ru |
| Росстат | www.gks.ru |
| Международная База данных по рождаемости | http://www.humanfertility.org |
| United Nations Population Information Network (POPIN) | http://www.un.org/popin/ |
| Фонд ООН по народонаселению (UNFPA) | http://www.unfpa.org/ |
| Population Reference Bureau (США) | http://www.prb.org/ |
| Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/ |
| Отдел народонаселения ООН | http://www.un.org/esa/population/unpop.htm |

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор для лекций и семинаров, электронная библиотека Института демографии НИУ ВШЭ, подборки публикаций и информационных материалов в электронном виде, ксерокопии текстов для чтения и обсуждения на семинарах.