



**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет социальных наук  
Департамент социологии

**Рабочая программа дисциплины Научно-исследовательский семинар  
кафедры методов сбора и анализа социологической информации**

для образовательной программы  
«Прикладные методы социального анализа рынков»  
направления 39.04.01 Социология  
магистр

Разработчик(и) программы

к. социол. н., профессор И.М. Козина, [ikozina@hse.ru](mailto:ikozina@hse.ru)

к. социол. н., доцент О.А. Оберемко, [oobereenko@hse.ru](mailto:oobereenko@hse.ru)

Одобрена на заседании департамента социологии «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель департамента А.Ю. Чепуренко \_\_\_\_\_

Рекомендована Академическим советом образовательной программы магистратуры

«Прикладные методы социального анализа рынков» «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.,

№ протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Академический руководитель образовательной программы магистратуры «Прикладные  
методы социального анализа рынков» Д.Х. Ибрагимова \_\_\_\_\_

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями  
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## • **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 39.04.01 «Социология» подготовки магистра (1 и 2 курс), изучающих дисциплину «Научно-исследовательский семинар кафедры методов сбора и анализа социологической информации».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ» по направлению 39.04.01 «Социология» подготовки магистра [http://www.hse.ru/data/2015/05/08/1098813788/OC\\_mag\\_Социология\\_зам.pdf](http://www.hse.ru/data/2015/05/08/1098813788/OC_mag_Социология_зам.pdf);
- Образовательной программой 39.04.01 «Прикладные методы социального анализа рынков» подготовки магистра
- Рабочим учебным планом магистерской программы «Прикладные методы социального анализа рынков» (направление 39.04.01 «Социология» подготовки магистра), утверждённым в 2016 г.

## • **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар кафедры методов сбора и анализа социологической информации» являются выработка у студентов компетенций и навыков методически фундированного проведения исследования полного цикла — от замысла до предоставления результатов — в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Специфика семинара и магистерской диссертации — методический приоритет, стимулирование использования и разработок различных методов, методик, шкал и пр. в приложении к конкретным эмпирическим задачам. Магистерская диссертация может быть выполнена в следующих формах:

- 1) исследование на оригинальных или вторичных данных, с упором на метод решения конкретной социологической задачи;
- 2) исследование, основанное на методическом эксперименте; например, сравнение двух методов при решении конкретной социологической задачи;
- 3) исследование метода с обязательной эмпирической апробацией; предусматривается исследование как методов анализа данных, так и методов / методики сбора информации.



- 4) исследование, основанное на разработке элементов методики (операционализация понятия, ключевых концептов и т.п.) с обязательной эмпирической апробацией.

• **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

расширить знания современных методологических подходов, методов сбора и анализа социологической информации;

уметь самостоятельно поводить социологическое исследование: выбирать, обосновывать цели, задачи и методы исследования; интерпретировать данные социологических исследований и другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

Иметь навыки (приобрести опыт) представления результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные способы научной деятельности <i>(формируется частично)</i>	СК-М1	Владеет навыками анализа профессиональной литературы, подготовки обзора актуальных научных и социальных проблем для постановки проблемы исследования	Разработка и представление плана собственного исследования; рецензирование и оппонирование докладам по планам исследований коллег на семинаре. Составление реферата
Способность изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности	СК-М2	Рефлексивно применяет методические знания для решения оригинальных проблем в новых (незнакомых) условиях или в более широких (междисциплинарных) контекстах. Критически оценивает и интерпретирует новейшие достижения теории и практики.	Разработка и представление плана эмпирического исследования; рецензирование и оппонирование докладам по планам эмпирических исследований коллег. Разработка и пилотирование инструментария для сбора данных. Разработка и пилотирование алгоритмов и приемов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
			обработки и анализа данных.
Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	СК-М3	Вносит собственный оригинальный вклад в развитие данной дисциплины. Демонстрирует оригинальность и творчество при осуществлении деятельности в конкретной области.	Поиск и реферирование в ходе разработки плана эмпирического исследования релевантных источников по методам; освоение специфических программных продуктов по обработке и анализу данных. Разработка и пилотирование инструментария. Проведение собственного исследования.
Способность анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности <i>(формируется частично)</i>	СК-М6	Демонстрирует навыки выбора социологического метода исследования в зависимости от особенностей целевой группы. Обосновывает и оценивает адекватность выбранной методологии исследования поставленным задачам	Разработка и представление плана собственного исследования; рецензирование и оппонирование докладов по планам исследований коллег на семинаре.
Способность организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм <i>(формируется частично)</i>	ИК-1	Демонстрирует навыки самостоятельного выбора темы для исследования, способность к инициативному ведению исследовательской работы	Разработка и представление плана собственного исследования; рецензирование и оппонирование докладов по планам исследований коллег на семинаре.
Способность	ИК-3	Представляет связи,	Разработка и



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий <i>(формируется частично)</i>		возникающие между постановкой задачи и выбором релевантной теоретической модели объяснения. Применяет современные исследовательские методы, использует новейший отечественный и зарубежный исследовательский опыт. Применяет современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии.	представление плана собственного исследования. Рецензирование и оппонирование докладов по планам исследований коллег. Поиск и реферирование в ходе разработки плана исследования релевантных источников. Проведение собственного исследования.
Умения оформлять и представлять результаты деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации результатов <i>(формируется частично)</i>	ИК-10	Применяет современное оборудование и информационные технологии в презентации исследовательских методик и результатов	Разработка и представление плана собственного исследования; рецензирование и оппонирование докладов по планам исследований коллег на семинаре.
Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам <i>(формируется частично)</i>	ИК-12	Применяет современные методы и приемы сбора, обработки и интерпретации данных для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.	Планирование и проведение собственного исследования: сбор, обработка и интерпретация данных. Рецензирование и оппонирование докладов по результатам исследований коллег на семинаре.
Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации	ИК-14	Применяет социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов	Планирование и проведение собственного исследования: сбор, обработка и интерпретация данных.



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
потребностей и интересов социальных групп <i>(формируется частично)</i>		социальных групп	Написание статей, подготовка докладов на семинарах, выступление на конференциях.
Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	СЛК-1	Применяет, обосновывает и оценивает альтернативные возможности реализации исследовательского проекта.	Реализация исследовательского проекта, описание его хода и результатов с соблюдением профессиональных этических стандартов.
Способность порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью	СЛ К-8	Демонстрирует инициативность в планировании и реализации исследовательского проекта	Планирование и реализация исследовательского проекта; поиск, овладение и разработка инструментария для сбора данных, алгоритмов их обработки и анализа.
Способность создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности	СЛ К-9	Применяет, обосновывает и оценивает альтернативные возможности реализации исследовательского проекта при решении оригинальных исследовательских задач.	Реализация исследовательского проекта, описание его хода и результатов

### • Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для магистерской программы «Прикладные методы социального анализа рынков» настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной Цикла общих дисциплин направления (Практики и научно-исследовательская работа).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Социологическая теория

Методология и методы социологического исследования

Качественные методы в социологических исследованиях

Анализ данных в социологии

Проект по методам социологических исследований

Методология и методы исследований в социологии: современные методы анализа социологических данных

Основные положения дисциплины должны быть использованы в подготовке магистерской диссертации.



• **Тематический план учебной дисциплины**

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции и	Семинары	Практические занятия	
<b>Первый год</b>						
1	Научное исследование и его характеристики	48		12		36
2	Проблемное поле современных исследований	48		12		36
3	Проектирование исследования	106		40		66
4	Исследовательский дизайн количественного исследования	62		16		46
5	Исследовательский дизайн качественного исследования	52		16		36
6	Презентация и защита курсовой работы	64		16		48
	<b>Итого, 1-й год</b>	<b>380</b>		<b>112</b>		<b>268</b>
<b>Второй год</b>						
1	Уточнение программы эмпирической части магистерского исследования	48		12		36
2	Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	106		48		58
3	Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	100		40		60
4	Подготовка текста диссертации и презентации; подготовка к предзащите	50		20		30
	<b>Итого, 2-й год</b>	<b>304</b>		<b>120</b>		<b>184</b>





## • Формы контроля и критерии оценки знаний студентов

### Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				2 год				Параметры
		1	2	3	4	1	2	3	4	
Текущий (указывается неделя)										
	Домашнее задание		8		4	5-6		5-6		1 год. Письменная работа 1 – 700-100 слов. Письменная работа 2 - 1,5 -2 тыс. слов. 2 год. Письменные работы 4–8 тыс. слов
	Эссе			11		8				1 год. 2,5-3 тыс. слов 2 год 4–6 тыс. слов
	Реферат				9		7			1 год 5-6 тыс. слов 2 год 4–8 тыс. слов
Промежуточный	Экзамен			1	1		1			1 год. Защита развернутой программы исследования. Защита курсовой работы. 2 год. Защита полной программы магистерского исследования
Итоговый	Экзамен								1	2 год. Предзащита магистерской диссертации

### Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки за домашние задания, эссе, реферат, экзамен выставляются, исходя из следующих критериев:

- соответствие заявленной специальности





- наличие и обоснованность исследовательской проблемы
- корректность и обоснованность методологии (цель, задачи, гипотезы и т.п.)
- соответствие методов поставленным задачам
- новизна и оригинальность методов
- содержание и качество аргументации (логичность, последовательность изложения, содержательная интерпретация полученных результатов)
- знакомство с источниками (широта охвата научных публикаций, их релевантность теме глубина проработки используемых источников)
- библиография / ссылки (аккуратность ссылок, цитат, библиографических описаний)
- стиль изложения, литературность, ясность, точность формулировок
- взаимосвязь отдельных частей работы, в т.ч., теоретической и эмпирической (для 2-го года)
- раскрытие темы, полнота изложения материала (для 2-го года)
- корректность использования методов (для 2-го года)
- новизна полученных результатов (для 2-го года)

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

компетентное выступление или участие в обсуждении, демонстрирующее знакомство с рекомендованными текстами и продуманное усвоение их содержания.

### Порядок формирования оценок по дисциплине

#### 1-й год, 2-3-й модуль

Домашнее задание 1	20
Эссе	20
Активность на семинарах	20
Зачет: защита развернутой программы исследования	40
Итого:	100%

#### 1-й год, 4-й модуль

Домашнее задание 2	20
Реферат	30
Активность на семинарах	20
Зачет: защита курсовой работы	30
Итого:	100%

#### 2-й год, 2-й модуль

Домашнее задание 3 (выполняется в модуле 1)	20
Эссе (выполняется в модуле 1)	20
Реферат (выполняется в модуле 2)	20
Активность на семинарах (доклады по маг.дисс.)	40
Итого:	100%

#### 2-й год, 4-й модуль

Домашнее задание 4 (выполняется в модуле 3)	20
Рецензия на черновик магистерской ВКР	15
Активность на семинарах	20
Экзамен в форме предзащиты	45
Итого:	100%



## • Содержание дисциплины

### 1 год

#### **Тема 1 Введение. Научное исследование и его характеристики**

Презентация программы. Выбор темы. Структура текста курсовой работы: обязательные содержательные элементы. Разбор примеров и типичных недочетов.

#### **Тема 2. Проблемное поле современных исследований**

Выступления преподавателей кафедры и приглашенных лекторов по трем тематическим направлениям: профориентационные лекции, презентация исследований, презентация применения современных методов сбора и анализа данных.

Проводятся в форме научных докладов, интерактивных лекций, мастер-классов.

#### **Тема 3. Проектирование исследования**

❖ Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса). Основные элементы программы исследования. Основные источники, используемые в ходе подготовительного этапа. Составление библиографии и обзора литературы. Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы. Описание системы поиска. Ключевые слова и предметные каталоги. Подбор литературы и реферирование

Установочные лекции, проектные семинары: презентация, рецензирование и обсуждение студентами этапов курсовой работы.

#### **Тема 4. Исследовательский дизайн количественного исследования**

Методология количественного подхода к анализу данных. Обсуждение различных методов анализа, преимущества и недостатки, границы применимости. Доступные источники статистических и вторичных данных. Анализ данных и подготовка презентации результатов количественного исследования. Описание электронных баз данных ГУ-ВШЭ. Правила работы с электронными базами данных.

Разбор кейсов. Работа в компьютерном классе.

#### **Тема 5. Исследовательский дизайн качественного исследования**

Особенности проектирования исследования. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы. Проблема выборки в качественном исследовании. Методы анализа качественных данных. Формы предоставления результатов.

Разбор кейсов. Мастер-классы. Интерактивные лекции.

#### **Тема 6. Презентация и защита курсовой работы**

Научный стиль изложения, создание научных текстов. Требования к структуре и объему текста. Подготовка графической презентации работы. Раздаточные материалы. Требования к содержанию устного выступления. Культура дискуссии, презентация и публичная защита своей научной позиции.

### 2 год

#### **Тема 1. Разработка программы эмпирической части магистерского исследования**

Пересмотр программы исследования в перспективе эмпирической части исследования: уточнение проблемы исследования (исследовательского вопроса) и др. элементов методологической части программы исследования. Календарь эмпирической части.



Консультации, проектные семинары: презентация, рецензирование и обсуждение студентами этапов эмпирической части исследования; разбор кейсов; взаимное рецензирование планов эмпирической части.

### **Тема 2. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных**

Инструментарий: список всех видов используемого инструментария в привязке к целевым группам респондентов: анкеты, гайды, формы. Характер результатов: что планируется получить на выходе, какого рода результаты; оценка выполненности поставленных задач.

Мастер-классы, консультации, проектные семинары, разбор кейсов.

### **Тема 3. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных**

Выборка: тип, теоретические и практические обоснования, принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; подробный план построения выборки, в привязке к целевым группам и/или источникам информации. Организация и проведение эмпирического исследования. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных в каждом конкретном случае, в зависимости от специфики работы.

Мастер-классы, консультации, проектные семинары, разбор кейсов.

### **Тема 4. Подготовка текста диссертации и презентации; подготовка к предзащите**

Научно-редакторский клуб. Отработка презентационных навыков, особенности презентации методных работ.

Консультации, проектные семинары, предзащита, взаимное рецензирование.

## **• Образовательные технологии**

В учебный план НИСа интегрированы различные типы аудиторных занятий, которые проводятся согласно тематическому плану.

1. Интерактивные лекции (установочная лекция в рамках организации работы семинара, разъяснение по выполнению обязательных заданий, принципы подготовки текста магистерской диссертации, технология проведения эмпирического исследования, устная и графическая презентация результатов).
2. Профориентационные выступления преподавателей кафедры с целью знакомства с тематическим исследовательским полем и с потенциальными научными руководителями курсовых работ и магистерских диссертаций.
3. Выступления приглашенных лекторов: доклады сторонних российских и зарубежных исследователей о методике и результатах исследований, тематически близких выполняемым студентами работам.
4. Мастер-классы (2-3 в год) преподавателей кафедры и приглашенных специалистов по отработке практических навыков проведения исследования.
5. Проектные семинары: презентация, рецензирование и обсуждение студентами этапов магистерского исследования.
6. Защита курсовой работы и проекта диссертации, предзащита диссертации — апробируются методы презентации проекта (научного исследования) и его защиты.



## • Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### Тематика заданий текущего контроля

#### 1 год

- **Домашнее задание 1** представляет собой описание общего замысла исследования, включает постановку проблемы, аргументы в пользу выбора темы, предполагаемую структуру, план работы, предварительный список источников (700 – 1000 слов)
- **Домашнее задание 2:** разбор статьи (англоязычной) по теме исследования, опубликованной в одном из ведущих социологических журналов (Sociological Methods & Research, American Sociological Review, American Journal of Sociology и пр.) (1,5–2 тыс. слов)
- **Эссе:** развернутая программа исследования. Включает: постановку проблемы, ключевые понятия, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, основные гипотезы (если тема исследования предусматривает формулировку гипотез), основные источники, методы сбора и анализа данных, ожидаемые результаты. (2,5–3 тыс. слов)
- **Реферат:** библиографический обзор по теме исследования. Не менее 20 источников, иностранных не менее 10. Оформление с соблюдением норм библиографического описания. (5–6 тыс. слов)
- **Курсовая работа:** Является самостоятельной законченной исследовательской работой, содержание которой, как правило, соответствует теоретико-методологической части магистерской диссертации (первая, вторая глава):
  - Курсовая работа, как правило, имеет следующую структуру:
  - постановка проблемы
  - программа исследования
  - обзор теоретических подходов и эмпирических исследований по теме МГ
  - краткий анализ данных
  - предварительные результаты
  - предложения о дальнейших направлениях исследований
  - список литературы

#### 2 год

**Эссе** — развернутый план эмпирической части исследования. План состоит из двух блоков: методологического и методического. Методологический блок (не более 1 страницы) — краткие (переработанные) формулировки (из курсовой). Краткие, но понятные рецензентам и слушателям. Методический блок (до 3 страниц) — развернутые пояснения о том, как будет реализовываться сбор и обработка данных.

#### *Аналитическое описание*

1. Целевые группы, источники социологической информации: список групп или источников информации; способы достижения этих групп / источников информации.
2. Планируемые процедуры сбора данных: методы и техники. Инструментарий: список всех видов используемого инструментария в привязке к целевым группам респондентов: анкет, гайдов, форм:
  - количественные анкеты (если планируются): для **всех** анкет список разделов анкеты с пояснением, для чего нужен каждый раздел;
  - качественный инструментарий (если планируются): для всех гайдов список разделов с пояснением, для чего нужен каждый раздел;
  - формы сбора информации (при наблюдении, эксперименте и т.д. (если



планируются): для всех форм — примерные разделы и зачем они нужны; — базы данных для хранения информации (если планируются): список необходимых баз данных с привязкой к инструментарию и программным средствам для обработки данных; пояснения, зачем они нужны.

3. Выборка: тип, теоретические и практические обоснования, процедуры расчета, процедуры отбора; подробный план построения выборки, в привязке к целевым группам и/или источникам информации.
4. Процедуры / методы анализа.
5. Характер результатов: что планируется получить на выходе, какого рода результаты; как они позволят определить достигнута цель, выполнены задачи (пункт 5), или нет.

*План реализации полевого этапа*

6. Календарь эмпирической части

*Сомнения и трудности, дефициты информации*

7. Что неясно: в чем нужна помощь, совет, консультация

**Реферат** — обзор эмпирических работ по близкой тематике к теме диссертации.

Объем — от 12 тыс. слов; отражено не менее 24 источников, иностранных не менее 16.

Оформление с соблюдением норм библиографического описания.

**Домашнее задание 1** включает:

а) подготовку драфта плана эмпирической части исследования, или иными словами, подготовку чернового варианта **эссе**;

б) взаимное письменное рецензирование — подготовку 2 рецензий на планы эмпирической части исследования.

Рецензия представляет собой краткий критический отзыв о работе коллеги в письменном виде (1–1,5 стр.). Критерии для отзыва: понятность, логичность (внутренняя связность пунктов) и реалистичность общего плана и отдельных его пунктов. Отмечаются сильные и слабые стороны. Формулируются рекомендации и вопросы.

**Домашнее задание 2** — информационный отчет о проводимом эмпирическом исследовании.

**Промежуточный экзамен** — защита полной программы магистерского исследования с переработанным Введением.

**Экзамен** — предзащита представленного рецензентам черновика текста магистерской диссертации по презентации.

## **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

Вопросы к экзамену направлены исключительно на прояснение методологических и методических аспектов **конкретного** планируемого и выполненного исследования.

## **• Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Базовые учебники**

Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. М.: Аспект Пресс, 1995. (имеется e-ресурс)

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ–ВШЭ; ИНФРА-М, 2001. (имеется e-ресурс)

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Академкнига; Добросвет, 2003. (имеется e-ресурс)



### **Основная литература**

Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2006.

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. М.: Инфра-М, 2007.

Bryman A. Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press, 2001.

Gillett A. Using English for Academic Purposes. A Guide for Students in Higher Education. Academic Writing. (<http://www.uefap.com/writing/writfram.htm>)

How to write a paper / ed. by G. M. Hall. Malden: BMJ Books; Blackwell, 2008.

Walliman N.S.R. Your Undergraduate Dissertation: The Essential Guide for Success. L.: Sage, 2004.

### **Дополнительная литература**

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1–2003. Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, 2004.

Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта, 2004.

Дашкова Т.Ю., Перлов А.М., Степанов Б.Е. Методика академической работы в гуманитарном знании: организация, подготовка и презентация исследовательского проекта: Учебно-методический комплекс. М.: ГУ–ВШЭ, 2006.

МВШСЭН. Всё об эссе // URL: [<http://www.msse.ru/education/students/essay/>]

Center for Academic Writing, Central European University. Introductions to Research Papers // URL: [<http://web.ceu.hu/writing/intros.htm>]

University of Toronto. Advice on Academic Writing // URL: [<http://www.writing.utoronto.ca/advice>]

University of Wisconsin-Madison, The Writing Center. Writer's handbook // URL: [<http://writing.wisc.edu/Handbook/index.html>]

### **Справочники, словари, энциклопедии**

Encyclopedia of Sociology. 2<sup>nd</sup> ed. / Ed. by E. Borgatta, R. Montgomery. N.Y. etc.: Macmillan, 2004. 5 vol. (электронная версия)

Oxford Dictionary of Sociology. 3d ed. / John Scott, Gordon Marshall. Oxford University Press, 2009. (<http://82.179.249.32:2414/view/10.1093/acref/9780199533008.001.0001/acref-9780199533008>)

### **Программные средства**

В зависимости от типа данных, используемых при написании диссертации, для успешного освоения дисциплины, студент использует различные конфигурации программных средств, в том числе и Microsoft Excel, SPSS, Atlas TI, ORA и др.

### **Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка постоянно осуществляется через обмены по электронной почте между ящиком группы и ящиками преподавателей: постановка заданий, прием работ, письменное рецензирование и консультирование.

### **• Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для подготовки студентов и проведения семинарских занятий используются: проектор, компьютерный класс со специфическим программным обеспечением.