



**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования "Национальный
исследовательский университет "Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа Экономики и Менеджмента
Департамент Финансов

**Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар "Финансовая экономика"**

для ОП «Экономика» 38.03.01
бакалавр

Разработчик программы

Тарасова Ю.А., к.э.н., доцент, yutarasova@hse.ru

Согласована начальником ОСУП ОП «Экономика»

«__»_____ 2016 г.

Набока А.В. _____

Утверждена Академическим советом ОП «Экономика»

«02» сентября 2016 г., № протокола 8

Академический руководитель ОП «Экономика»

Коковин С.Г. _____

Санкт-Петербург, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения департамента-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01 «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 02.07.2010 г. № 15. <http://www.hse.spb.ru/info/structure/standards-hse.phtml>
- Образовательной программой по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра
- Рабочим учебным планом университета по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, утверждённым в 2015 году.

2. Цели освоения НИС

Целями освоения дисциплины научно-исследовательский семинар «Финансовая экономика» являются: подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках специалистов в области написания и защиты научной работы (ВКР), осознающих свою ответственность за профессиональную деятельность, имеющих активную социальную позицию и понимающих гуманистическую сущность профессии, обладающих необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями, как в научной, так и в прикладной сфере.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

РБ - ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения)

СД - способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции

МЦ - мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от	УК-1 (СК-Б1)	РБ / СД	представляет логические связи между темой, целью и задачами; использует знания, полученные при	составление интеллектуальной карты	экзамен



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
профессиональной			изучении различных дисциплин в течение всего обучения		
способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	УК-2 (СК-Б3)	РБ / СД / МЦ	демонстрирует при защите обзора литературы в виде презентации	подготовка и защита обзора литературы	контрольная работа
способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3 (СК-Б4)	РБ / СД / МЦ	применяет знания, полученные в аудитории и самостоятельно	выполнение заданий индивидуально	контрольная работа, экзамен
способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4 (СК-Б5)	РБ / СД / МЦ	распознает необходимую информацию для выполнения задания и обосновывает ее использование	сбор материала для индивидуальной работы	контрольная работа, экзамен
способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5 (СК-Б6)	РБ / СД / МЦ	распознает необходимую информацию для выполнения задания и обосновывает ее использование	выполнение индивидуальных заданий, выданных преподавателем на семинарских занятиях или на самостоятельную работу	контрольная работа, экзамен
способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6 (СК-Б7)	РБ / СД / МЦ	оценивает приоритетность целей и задач, распознает, основные характеристики проблемы, представляет возможные пути их решения	составление интеллектуальной карты	экзамен
способен работать в команде	УК-7 (СК-Б8)	РБ / СД / МЦ	дает определение терминам, используемым сокурсниками; распознает ошибочные направления в дискуссии, демонстрирует отношение друг к другу	дискуссия по различным заданиям: обсуждение методологии, обзора литературы и	контрольная работа, экзамен



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
				интеллектуальной карты	
способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8 (СК-Б9)	РБ / СД / МЦ	обосновывает свою точку зрения при возникновении спорной ситуации, владеет навыками аргументации, оценивает работу сокурсников	обсуждение обзора литературы и интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК-10 (СК-Б11)	РБ / МЦ	распознает аналог финансовой терминологии, представляет связи между контрагентами на финансовых рынках	сбор и применение лучших практик для своего исследования	контрольная работа, экзамен
способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире	ПК-1	РБ / СД / МЦ	демонстрирует способность к аналитическому мышлению, представляет связи между участниками финансовых институтов	дискуссия по различным заданиям: обсуждение методологии, обзора литературы и интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них	ПК-2	РБ / СД / МЦ	дает определение существующей ситуации, использует разные точки зрения, демонстрирует навыки публичного выступления	обсуждение методологии, обзора литературы и интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ПК-3	РБ / СД / МЦ	владеет информацией о ситуации, применяет существующие точки зрения, обосновывает использование методов прогнозирования	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами социальной ответственности	ПК-5	МЦ	владеет и применяет принципы социальной ответственности при подготовке индивидуальных заданий и своих исследованиях	использование источников правомерным образом, при необходимости учет принципов социальной	контрольная работа, экзамен



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
				ответственности в исследовании	
способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках	ПК-6	РБ / СД / МЦ	демонстрирует ключевые навыки и умения в области исследования, интерпретирует и оценивает существующие аспекты на различные проблемы	обсуждение обзора литературы и интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-7	РБ / СД / МЦ	распознает необходимые источники информации и их достоверность, владеет хорошими навыками поиска информации	сбор материала для обзора литературы, составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-8	РБ / СД / МЦ	владеет методиками и применяет их по назначению	составление интеллектуальной карты	экзамен
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-9	РБ / СД / МЦ	демонстрирует аналитические навыки, оценивает и интерпретирует полученные результаты, обосновывая их значение при сравнении со стандартами организации	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен к постановке научно-исследовательских задач	ПК-10	РБ / СД / МЦ	владеет аналитическим аппаратом, обосновывает выбор задач	составление интеллектуальной карты	экзамен
способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных,	ПК-11	РБ / СД	владеет информацией о необходимых источниках, владеет необходимыми	выполнение обзора литературы и составление	контрольная работа, экзамен



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач			методами для обработки собранных данных и успешно применяет на практике	интеллектуальной карты	
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-12	РБ	применяет полученные знания на аудиторных занятиях, в том числе при самостоятельном изучении и подготовке материала	составление интеллектуальной карты	экзамен
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-13	РБ	демонстрирует знания о существующих моделях и их применимости к имеющейся информации	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-14	РБ	воспроизводит аудиторный материал и логические связи по полученным результатам исследования	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-15	РБ	обосновывает использование источников, самостоятельно распознает необходимую информацию; оценивает степень приоритетности использования информации	выполнение обзора литературы	контрольная работа
способен подготовить	ПК-16	РБ	обосновывает	выполнение обзора	контрольная



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации			использование источников, самостоятельно распознает необходимую информацию; оценивает степень приоритетности использования информации	литературы	работа
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-17	РБ	владеет современными техническими средствами и информационными технологиями, использует их для решения обозначенных преподавателем задач	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов	ПК-18	РБ	обосновывает аргументированно свою точку зрения, владеет техникой ведения дискуссий	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	ПК-19	РБ	представляет логические связи в своей исследовательской работе, интерпретирует результаты, оценивает вклад специалистов	защита обзора литературы и интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен к обработке, хранению данных проектного и профессионального характера, распределению информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами и ее распространению	ПК-20	РБ	[Глаголы-подсказки, даны по мере повышения уровня освоения: дает определение, воспроизводит, распознает, использует, демонстрирует, владеет, применяет, представляет связи, обосновывает, интерпретирует оценивает]		контрольная работа, экзамен
способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач	ПК-21	РБ	демонстрирует хорошую подготовку при выполнении работы самостоятельно	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен организовать деятельность малой группы,	ПК-22	РБ	применяет организаторские навыки при выполнении	обсуждение методологии,	контрольная работа,



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
созданной для реализации конкретного экономического проекта			группового задания на семинарах	расстановка приоритетов (задач) для исследования	экзамен
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ПК-23	РБ	демонстрирует возможности по нахождению решений, обосновывает необходимость их применения с учетом законодательных и моральных законов	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-24	РБ	использует последние достижения технических средств и информационных технологий	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-25	РБ	оценивает существующие решения, интерпретирует их, использует сравнительный анализ, обосновывает возможность их улучшения (оптимизации)	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен
способен использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	ПК-26	РБ	представляет связи между показателями различных форм отчетности, обосновывает полученные результаты, интерпретирует их, оценивает результаты с точки зрения управленческих решений	выполнение обзора литературы и составление интеллектуальной карты	контрольная работа, экзамен



4. Место НИС в структуре образовательной программы

НИС включен в рабочий учебный план (РУП) по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень подготовки - «бакалавр». Навыки, знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках НИС, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении ВКР. Курс «Научно-исследовательский семинар» опирается на теоретические основы Информационно-библиотечной культуры и Основы исследовательской деятельности, а также на другие экономические и финансовые дисциплины. Самостоятельная работа студента заключается большей частью в подготовке и выполнению творческих заданий по тематике, соответствующей теме ВКР.

Научно-исследовательский семинар включен в РУП 2016-2017 учебного года в рамках концентрации «Финансовая экономика».

5. Тематический план научно-исследовательского семинара

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 3 зачетные единицы

№	Название раздела	Аудиторные часы	Самостоятельная работа	Всего часов
		Семинары		
1	Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР)	2	6	8
2	Методы исследования. Содержание и логика изложения ВКР.	2	6	8
3	Обсуждение контрольной работы № 1 в форме дискуссий	10	18	28
4	Основные проблемы при проведении исследований и написании научной работы	4	8	12
5	Защита письменной работы № 2	12	26	38
6	Методология написания статей	6	8	14
ИТОГО		36	72	108

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год			Параметры
		1	2	3	
Аудиторный	Контрольная работа Работа на семинарах	*	*	*	Обзор литературы Активность студентов в выполнении заданий, участие в групповых дискуссиях и деловых играх, посещаемость
Итоговый	Экзамен			*	Развернутый проект исследования Выставляется по накопительной системе

7. Критерии оценки знаний, навыков

НИС ориентирован на формирование у студентов навыков проведения самостоятельных исследований, поэтому дисциплина строится на семинарских занятиях. Основной упор делается на самостоятельную работу студентов. В ходе обучения студенты должны написать контрольную работу и сдать экзамен.

В качестве контрольной работы выступает написание и защита в виде презентации обзора литературы по актуальным проблемам, являющимся темой исследования студента. Обзор должен включать не менее 10 источников, в том числе 5 иностранных. Оценивается не только



полнота составленной библиографии, но и в существенно большей степени аргументированное обоснование актуальности выбранной темы исследования, а также соответствие выбранных источников и темы. Презентация представляет собой основные выводы по прочитанному материалу. Групповая дискуссия по презентации.

Экзамен представляет собой развернутый проект исследования, содержащий цели, задачи, методы исследования, обзор литературы, результаты («интеллектуальная карта»). Объем работы - от 8 страниц. Оценка выставляется по результатам защиты, в том числе в виде презентации. Презентация, доклад и вопросы должны выявить умение студентов аргументировано отстаивать свою точку зрения.

При оценке задания № 2 важными представляются следующие критерии:

1. Структуры исследования, аргументация, выводы по работе.
2. Аргументированность и применимость выбранных методов исследования.
3. Оформление, требования к которому должны совпадать с принятым Положением о ВКР студентов, Приложением к Положению и Методическими рекомендациями (см. п.10 данной программы), за исключением объема.

Аудиторный контроль проводится в форме проверки посещаемости и представления презентаций, а также активное участие в дискуссиях (вопросы, ответы). Таким образом, кроме проверки освоенности компетенций, студенты тренируются правильно оформлять свои научные работы.

8. Содержание НИС

Тема 1. Основные требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР). Структура ВКР как исследовательского проекта. (2ч.с)

Формулировка темы, актуальности, цели и задач исследования. Основные принципы исследовательской деятельности. Рассмотрение постановки научной цели (или целей), а также вытекающих из нее (из них) важных задач. Логика научной работы - специфика и необходимость.

Требования к бакалаврским работам. Ознакомление с действующими документами в НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, регулирующими данный вопрос. Приведение примеров с последующей проверкой освоенности материала.

Тема 2. Методы исследования. Содержание и логика ВКР. (2ч.с)

Характеристика основных структурных элементов, являющихся обязательными и необязательными для ВКР. Особенности и характеристики применения качественных и количественных методов в ВКР.

Взаимосвязь информационной базы и применяемых методов исследования, выявление специфики исследовательской базы. Представление взаимосвязи тематики исследования и используемых для этого методов, а также характеристика специфических методов исследования финансовых рынков и институтов.

Тема 3. Обсуждение контрольной работы № 1 в форме дискуссий. (10ч.с)

В качестве первой работы выступает составление обзора литературы по актуальным проблемам финансовых рынков и институтов. Поставленная проблема должна быть приближена к теме исследования будущей ВКР. Обзор литературы должен быть представлен в виде презентации и включать не менее 5 иностранных источников.

Тема 4. Основные проблемы при проведении исследований и написании научной работы. (4ч.с)



Для избегания в будущем неточностей в ВКР необходимо на конкретных примерах (уже защищенных ранее работах, без указания имен) показать и доказать студентам ошибочные суждения.

Тема 5. Защита письменной работы № 2. (12ч.с)

Обсуждается развернутый проект исследования, содержащий цели, задачи, методы исследования, обзор литературы, результаты («интеллектуальная карта»). После домашней подготовки каждая работа должна быть представлена в виде презентаций как тренировка будущих защит ВКР. Для этого презентация делается студентами и представляется перед группой, что позволяет обсудить сильные и слабые стороны научных работ.

Тема 6. Методология написания статей. (6ч.с)

Обсуждения целей и задач статьи. Изучение наиболее актуальных тем по написанию статей. Структура статьи и наполнение каждого раздела. Ответы на замечания рецензентов. Основные недочеты по написанию статей. Изучения основ подготовки статей в иностранные рецензируемые журналы. Сравнительный анализ требований по статьям для российских и зарубежных журналов.

9. Образовательные технологии

Проводится представление докладов по тематике предложенной студентом и согласованной с преподавателем в виде презентаций, для чего необходимы компьютер или ноутбук и проектор.

9.1. Методические рекомендации преподавателю и **9.2. Методические указания студентам** представлены в п.7 данной программы. **Учебно-методическая литература для самостоятельной работы студента** представлена в п.12 данной программы.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Письменные (домашние) работы. Обсуждение в виде дискуссий. Представление докладов с презентациями. Примерная тематика эссе / рефератов / докладов совпадает с темой выпускных квалификационных работ.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Для студентов фокуса «Финансовые рынки и институты», «Корпоративные финансы» аудиторная работа студента оценивается по балльной системе по результатам активности студента на семинаре, его посещаемости, качеству представленного и защищенного доклада с презентацией, активности при обсуждении ($O_{аудиторная}$). Первая работа (обзор литературы) оценивается на предмет логики изложения и полноты раскрытия обозначенной темы ($O_{контр/р}$). Презентация является дополнительным бонусом. Вторая работа - проект, который должен быть также защищен на занятиях ($O_{экзамен}$).

Для студентов фокуса «Финансовые рынки и институты» накопительная оценка является оценкой итогового контроля (зачёта) – $O_{результ}$.

$$O_{накопительная} = 0.4 \cdot O_{аудиторная} + 0.3 \cdot O_{контр/р} + 0.3 \cdot O_{экзамен}$$

Итоговая (результатирующая) оценка идентична накопительной:

$$O_{результатирующая} = O_{накопит}$$

Для студентов фокуса «Корпоративные финансы» накопительная оценка складывается из следующих элементов:

$$O_{накопительная} = 0.4 \cdot O_{аудиторная} + 0.3 \cdot O_{контр/р} + 0.3 \cdot O_{экзамен}$$



Итоговая (результатирующая) оценка для идентична накопительной:

$$O_{\text{результатирующая}} = O_{\text{накопительная}}$$

Полученные студентами оценки за элементы контроля (аудиторная, самостоятельная работа, домашние задания) округляются по арифметическим правилам. Результатирующая оценка выставляется в рабочую ведомость.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература.

1. Положение о ВКР студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в НИУ ВШЭ
2. Приложение к Положению о выпускной квалификационной работе бакалавров и специалистов в НИУ ВШЭ
3. Правила подготовки и защиты курсовой работы (проекта) / ВКР студентов, обучающихся на ОП Экономика, направления подготовки 38.03.01 Экономика
4. Saunders M., Lewis Ph., Thornhill A. Research Methods for Business Students. Prentice Hall, 2007
5. S. L. Jackson. Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach. Cengage Learning, 2008
6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком. 2010
7. Ромашенко Т. Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов. Учебное пособие для подготовки магистров, обучающихся по направлению "Экономика", в рамках аннотированных программ "Экономическая теория", "Экономическая и социальная политика", "Экономика фирмы". 2009. NLR Шифр 2009-3/40596; Инв. номер 3062884.
8. Рой О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении. Учебное пособие. 2010. NLR Шифр 2011-3/29388; Инв. номер 3494498.

12.2. Дополнительная литература

1. Сайт Асвата Дамодарана в режиме on-line: <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства для показа слайдов, выполненных в Power Point.