



**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Департамент истории

Программа дисциплины
Введение в социальную антропологию

для направления
46.03.01 «История» подготовки бакалавра

Автор программы:

Кормина Ж.В., кандидат культурологии, проф. jkormina@hse.ru

Одобрена советом Департамента истории «__»__201 г

Утверждена председателем совета Департамента истории «__»__201 г
председателем совета Департамента истории «__»__201 г

А. М. Семенов_____

Санкт-Петербург, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 46.03.01 «История» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Введение в социальную антропологию».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки «История»;
- Образовательной программой направления 46.03.01 «История» подготовки бакалавра.
- Рабочим учебным планом университета по направлению 46.03.01 «История» подготовки бакалавра, утвержденным в 2014 г.

2 Цели освоения дисциплины

- введение а антропологические подходы к социальному и культурному анализу современного мира
- обзор основных теоретических школ антропологии и эволюции взглядов на функцию и миссию антропологического знания
- знакомство с основными понятиями и концепциями в социальной/культурной антропологии
- знакомство с фундаментальными основами этнографических методов исследования
- понимание эвристических перспектив, которые дает антропология историческому знанию

В курсе «Социальная антропология» рассматриваются история развития антропологии, основные направления и походы, важнейшие темы антропологических исследований. В задачи курса входит не только знакомство с антропологической классикой, но и обучение некоторым методам организации антропологического исследования. Цель курса – привить студентам вкус к антропологической работе, показать специфику антропологического подхода к изучению социальных реалий. Воспитание методологической установки на культурный релятивизм является одной из приоритетных педагогических задач курса.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные антропологические школы и логику развития антропологической теории и полевой практики;
- Уметь применять категориальный аппарат антропологии для анализа современных и исторических реалий;
- Иметь навыки (приобрести опыт) рефлексии позиции исследователя и овладеть понятиями, позволяющими продуктивно описывать собственную исследовательскую позицию.

В результате освоения дисциплины студент направления 46.03.01 «История» подготовки бакалавра осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (формируется частично)	УК-9	– применяет этнографические методы в социальных исследованиях – представляет связи между антропологическими и историческими подходами к гуманитарному анализу – распознаёт базовые родственные, политические, религиозные и экономические структуры, лежащие в основании анализируемых феноменов	Лекции, подготовка домашнего задания, подготовка докладов, обсуждение текстов на семинарах
Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (формируется частично)	УК-10	– использует категориальный аппарат антропологии для объяснения социально-экономических феноменов – распознаёт аналитические модели, лежащие в основании различных объяснений социальных феноменов	Подготовка домашнего задания, подготовка докладов, обсуждение текстов на семинарах
Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по методам исследования (формируется частично)	УК-1	– демонстрирует понимание ограничений социально-научного наблюдения, обусловленных позицией наблюдателя – интерпретирует данные этнографического исследования – демонстрирует способность синтезировать антропологическое и историческое знание в теоретической работе	Лекции, подготовка домашнего задания, обсуждение текстов на семинарах

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 46.03.01 «История» подготовки бакалавра настоящая дисциплина является обязательной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

иностраный язык, введение в историю человечества, введение в профессию, философия.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

навык вдумчивого чтения, умение анализировать прочитанное.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:



источниковедение, теория и история исторического знания; микроистория; современная история России; сравнительная и глобальная история.

4 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Антропология как наука. Условия становления, основные векторы и этапы развития	40	8	8		24
2	Экономическая антропология	32	6	6		20
3	Брак, семья, системы родства. Возраст и гендер	36	8	8		20
4	Политическая антропология	50	10	10		30
5	Ритуал и религия	32	6	6		20
	Всего	190	38	38		114



5 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		3 мод.	4 мод.	
Текущий	Реферат (домашняя работа)	Последняя неделя модуля		Реферат монографии из предложенного списка литературы для реферирования. Объем реферата – 3-4 тыс. слов. Реферат выполняется на русском языке.
Текущий	Тест (контрольная работа)		Последняя неделя модуля	Проходит в виде multiple-choice теста на знание основных понятий, имен и иной фактологии из пройденной части курса. Состоит из 20 вопросов.
Итоговый	Экзамен			Письменный экзамен в виде развернутых ответов на 2 вопроса. Время на написание ответов – 60 минут. Общий объем – не менее 1000 слов. Экзамен проводится в один день. Время на оценку результатов экзамена (проверку письменных ответов) – 3 дня.

5.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки выставляются в зависимости от качества усвоения материала. Уже в домашнем задании студент должен показать понимание профессиональной лексики и терминологии, обсуждаемых в курсе. В ходе итогового контроля оценивается усвоение студентом лекционного курса и подготовка к семинарским занятиям.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Студентам оказывается дистанционная поддержка по получению материалов для семинарских занятий.

5.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка учитывает активность работы на семинарских занятиях, степень знакомства с обязательными текстами, которую студент может продемонстрировать в устной или письменной форме, оценки за реферат, контрольную работу. Преподаватель, оценивая работу студентов на семинарских занятиях, учитывает активность студентов в дискуссиях и качество анализа прочитанного. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Преподаватель оставляет за собой право проведения письменных работ на пересказ обязательных к прочтению текстов во время семинарских занятий. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *Оаудиторная*.

Поскольку самостоятельная работа студента состоит в подготовке к семинарским занятиям, то отдельно она не оценивается.



Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 \cdot O_{\text{текущий}} + 0,5 \cdot O_{\text{ауд}}$$

где $O_{\text{текущий}}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП

$$O_{\text{текущий}} = 0,5 \cdot O_{\text{реферат}} + 0,5 \cdot O_{\text{тест}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический, в пользу студента.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,7 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,3 \cdot O_{\text{экз/зач}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический, в пользу студента.

Студент не может пересдать низкие результаты за текущий контроль и работу на занятиях. Студенту предоставляется возможность пересдачи низких результатов итогового экзамена.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл в том случае, если студент не пропустил без уважительной причины более 3-х семинарских занятий.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине.

6 Содержание дисциплины

Раздел 1. Антропология как наука. Условия становления, основные векторы и этапы развития.

Лекция 1. Введение. Требования к курсу. Что такое антропология?

Универсальность человечества и разнообразие мира. Место антропологии в системе наук.

Семинар: Что изучает антропология?

Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб. 1998. Гл. 2. Странные обычаи.

Дискуссия: столкновение с Другим. Социальное и индивидуальное

Фильм: Боги Ямала (реж. А. Головнев, 1992).

Дополнительная литература

Эриксен Т. Что такое антропология? Гл. 2.

Лекция 2. Становление идей и теорий. Объект антропологии; как он меняется. Наука о Другом: кто такой Другой? Становление антропологии. Накопление



эмпирического материала. Первые попытки осмысления. Границы дисциплины. Социальная/культурная антропология. Этнология. Этнография. Фольклористика. Эволюционизм и диффузионизм. Исторический партикуляризм Боаса.

Семинар. Эволюционизм в антропологии. Теория пережитков.
Тайлор Э. Первобытная культура. Гл. 1 (Наука о культуре), гл. 3 (Пережитки в культуре).
Боас Ф. Границы сравнительного метода в антропологии // Антология исследований культуры. СПб.: Университетская книга, 1997. Т. 1. С. 509-518.

Дополнительная литература:

Эриксен Т. Что такое антропология? Гл. 4.

Богораз В.Г. Чукчи. 1934.

Боас Ф. Эволюция или диффузия? // Антология исследований культуры. СПб.: Университетская книга, 1997. Т. 1. С. 343-347.

Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. М. 2008. Часть I. Начало британской социальной антропологии.

Лекция 3. Политический контекст возникновения и становления антропологической дисциплины. Антропология как колониальная наука. Антропология в Британской и Российской империях.

Семинар.

Слезкин Ю. Арктические зеркала. Россия и малые народы Севера. М: НЛЮ, 2008. Гл. V. Освобожденные. С. 159-217.

Трубина Е.Г. «Мост» Макса Глакмена: соединяя антропологические традиции // Этнографическое обозрение. 2016. №5.

Дополнительная литература:

Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока. М.: Русский мир, 2006.

Asad T. Anthropology & the Colonial Encounter. Ithaca Press, 1973

Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период). М. 1966.

Тумаркин Д. Д. Белый папуас: Н. Н. Миклухо-Маклай на фоне эпохи. — М.: Вост. литература, 2011.

Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. М. 2008. Часть III. Функционализм и прикладные исследования.

Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб. 1998. Гл.. Антропология за работой.

Фильм: Interview with Jean and John Comaroff (Part 1 and 2)

<http://www.youtube.com/watch?v=jA54kBZJa6E>

Лекция 4. Поле: полевая/кабинетная антропология. Первые экспедиции (экспедиция П. Риверса, Джебупповская экспедиция). Малиновский и включенное наблюдение. Бейтсон и начало видеофиксации. Некоторые ключевые понятия антропологии: общество; культура; контекст; холизм; этноцентризм; перевод. Насыщенное описание. Этнографический метод в антропологии и других дисциплинах.

Семинар. Включенное наблюдение.

Малиновский Б. Избранное: Аргонавты Западной части Тихого океана. М: РОССПЭН, 2004 (Введение. Предмет, метод и сфера этого исследования. С. 21-44)



Эванс-Притчард Э. Нуэры. Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М. 1985 (Введение. с. 14-25).
Гирц К. Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры // Гирц К. Интерпретация культур. М.: РоссПЭН, 2004, с.478-522
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/girc/01.php

Дополнительная литература:

Эриксен Т. Что такое антропология? Гл. 3.
Вахтин Н.Б. Тихоокеанская экспедиция Джесупа // Антропологический форум. 2005. Т.2 С. 241-274.
Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. М. 2008.
Гирц К. Путь и случай: жизнь в науке // НЛО. 2004. № 70.
Арзютов Д.В., Кан С.А. Концепция поля и полевой работы в ранней советской этнографии // Этнографическое обозрение. 2013. №6. 45-68
Фокс К. Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения. М. 2010. Гл. 4. Метод «включенного наблюдения» и его издержки.
Гупта А., Фергюсон Дж. Дисциплина и практика: «поле» как место, метод и локальность в антропологии // Этнографическое обозрение. 2013. №6.

Доклад: Carlo Ginzburg, "The Inquisitor as Anthropologist," in Clues, Myths, and Historical Method, pp. 156-164, 220-221

Фильм «В стране гигантов и пигмеев»

Раздел 2. Экономическая антропология.

Лекция 1. Экономика с точки зрения антропологов. Субстантивисты и маргиналисты. Понятие рациональности экономического действия. Марсель Мосс: Эссе о даре. Потлач: демонстрация взаимных обязательств. Понятие реципрокности. Символическая природа обмена. Экономические отношения и мораль.

Семинар. Дар и обмен.

Малиновский Б. Аргонавты западной части Тихого океана. М. 2004. Часть 3: Сущность кула.

Мосс М. Очерк о даре. В: Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. М. 1996. С. 82-222.

Дополнительная литература:

Эриксен Т. Что такое антропология? Гл. 5 (Реципрокность)
Соснина О., Ссорин-Чайков Н. Археология власти: анатомия любви. В: Дары вождям. М.: Пинакотека. 2006. С. 12-37.
Годелье М. Загадка дара. М.: Восточная литература, 2007.
Гребнер Д. Долг: первые 5000 лет истории. М.: Ad Marginem. 2015.

Лекция 2. Экономическая антропология. К. Поланьи. Виды обмена (реципрокность, перераспределение, рынок). Недоиспользование ресурсов как характеристика «туземной» экономики. Связь между даром и социальной дистанцией/дистанцией родства (М. Салинз).



Семинар.

Салинз М. Экономика каменного века. М. 2000. Гл. «О социологии примитивного обмена». С. 170–210. http://anthro-economicus.narod.ru/files/Sahlins_Stone_age_economics.pdf

Дополнительная литература:

Эванс-Причард Э.Э. Нуэры. Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. Гл. 1. Скот – средоточие интересов нуэра. М. 1985.

https://vk.com/doc358527_268617081?hash=b0cd6e1c3eec3bac78&dl=74772fe77e472b3418

Ссорин-Чайков Н.В. Медвежья шкура и макароны: социальная жизнь вещей в сибирском совхозе // Экономическая социология 2012. С. 59-81

http://ecsoc.hse.ru/data/2012/06/29/1255784750/ecsoc_t13_n2.pdf#page=59

Сусоколов А.А. Культура и обмен: Введение в экономическую антропологию. М. 2006.

Хамфри К. Постсоветские трансформации в азиатской части России: антропологические очерки. М: Наталис, 2010. Глава «Виллы «новых русских». Очерк постсоветских моделей потребления и культурных идентичностей». С. 202-233.

Лекция 3. Коммодификация. Символическое/демонстративное потребление.

Семинар

Копытофф И. Культурная биография вещей: товаризация как процесс // Социология вещей / Под ред. В. Вахштайна. М.: Территория будущего, 2006.

Раздел 3. Брак, семья, системы родства. Возраст и гендер.

Лекция 1. Институт брака. Брак как реципрокный обмен. Закон экзогамии. Инцест. Теории происхождения запрета на инцест. К. Леви-Строс: Элементарные структуры родства (1949). Кросс-кузенный брак.

Семинар

Бурдье П. Практические логики. Глава 1. Земля и матримониальные стратегии. В: Бурдье П. Практический смысл. СПб. 2001 (1980).

Дополнительная литература:

Эриксен Т. Что такое антропология? Гл. 6 (Родство)

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства.

Рубин Г. Обмен женщинами: заметки о "политической экономии" пола // Хрестоматия феминистских текстов. Переводы / Под ред. Е. Здравомысловой, А. Темкиной. СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. С. 89-139.

Eriksen T.E. Small Places, Large Issues. 2001. Chapter 8 (Marriage and Alliance)

Лекция 2. Системы родства: классификационные и описательные. Л. Морган. Родство «по крови» и «социальное» родство. Основные номенклатуры родства (суданская, гавайская, эскимосская, ирокезская). Родственная группа – первичное социальное объединение. Способы образования родственных групп (способ поселения и способ отсчета родства). Понятие авункулата.

Семинар: семейная генеалогия.

Разумова И. Родословие: семейные истории России // Семейные узы: Модели для сборки. М. 2004. С. 90-113.

David M. Schneider. American Kinship: A Cultural Account. 1968. Chapters 1, 2, 3.

Дополнительная литература:

Eriksen T.E. Small Places, Large Issues. 2001. Chapter 7 (Kinship and Descent)

Толстая С. М. Категория родства в этнолингвистической перспективе (Категория родства в языке и культуре. - М., 2009. - С. 7-22)

Рэдклифф-Браун Р. Структура и функция в примитивном обществе. Гл. 1 (Брат матери в Южной Африке)

Домашнее задание к семинару:

Постройте генеалогическое древо на максимальную глубину, которой вам удастся достигнуть. Постарайтесь вспомнить специальные термины родства, которые (возможно) используются в вашей семье относительно отдельных групп родственников. Вспомните и укажите, как в вашей семье принято называть родственников. Вспомните и укажите, к кому из родственников вы обращаетесь на «Вы», а к кому на «ты». С кем из родственников ваша семья поддерживает отношения, а с кем нет. Какие родственники считаются «близкими», а какие «дальними». По отношению к каким родственникам вы можете позволить себе «подшучивание», а по отношению к кому вы всегда обязаны проявлять почтение? Попытайтесь найти объяснения сложившимся типам отношений с родственниками. Есть ли в вашем роду какой-то «легендарный предок»? Как в вашей семье поддерживается память о семейной родословной (фотоальбомы, фотографии, письма, рассказы, семейные праздники, ритуалы и т.д.)?

Лекция 3. Формы семьи. Нуклеарная семья. Расширенная семья. Семья, родство и родительство в современном обществе. М. Стратерн («After Nature»). Критика понятия «родства». Современная американская система родства (Д. Шнайдер). Kinship vs relatedness в работах Дж. Карстен.

Семинар. Вспомогательные репродуктивные технологии и проблематизация «родства»

Ткач О. «Наполовину родные»? Проблематизация родства и семьи в газетных публикациях о вспомогательных репродуктивных технологиях // Журнал исследований социальной политики. 2013. Т.11. №1.

Carsten J. After Kiship. 2003. Chapters 1 and 6.

Дополнительная литература:

Крецер И.Ю. Что произошло с «родством»? Современные перспективы изучения родства в социологии и социальной антропологии // Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2014. Вып. 2.

Strathern M. After Nature: English Kinship in the Late Twentieth Century. 1992.

Лекция 4. Социальный возраст и гендер. Статусы и роли. Практики воспитания и взросления. Обряды перехода (Тернер, ван Геннеп).

Семинар

Мид М. Взросление на Самоа (Гл. 3, 4, 5). В: Мид М. Культура и мир детства. М., 2000.

Эванс-Причард Э. Нуэры. Гл. 4 (Система возрастных групп)

Лекция 1. Политическая антропология. Предмет политической антропологии. Власть и господство: Макс Вебер. Типы политических систем – способы легитимации власти (традиционный, харизматический, рациональный). Понятие идеологии. Способы интеграции и решения конфликтов в безгосударственных обществах: исследования британских антропологов (1940-60 гг.), в частности – Э. Эванса-Притчарда у нуэров (1940). Политическое лидерство: приписанный статус vs достигнутый статус: меланезийские vs полинезийские политические системы. Бигмены и вожди (М. Салинз).

Семинар.

Эванс-Притчард Э.Э. Нуэры. М. 1985. Гл. 4. Политическая система.

Дополнительная литература:

Вебер М. Типы господства / Хозяйство и общество». Часть 1 «Экономика, общественное устройство и власть», глава III. «Типы господства и их отношение к экономике» // Социологические исследования. 1988, № 5.

Тишков В.А. Политическая антропология. Курс лекций.

<http://valrytishkov.ru/cntnt/publikacii3/lekcii2/politiches.html>

Лекция 2. Переход от политической антропологии догосударственных обществ к антропологии государства. Видимость и визуальность государства. Контроль, «границы» и «пограничники». Столкновение человека с «государством». Государство как предмет социального воображения и символического производства. Воображение государства в форме географической реальности и его пространственные свойства.

Семинар:

Скотт Дж. Благими намерениями государства. М.: Университетская книга, 2005. С. 289-353.

Дополнительная литература:

Ссорин-Чайков Н. От изобретения традиции к этнографии государства: Подкаменная Тунгуска, 1920-е годы // Журнал исследований социальной политики. 2011. Т. 9, № 1. С. 7-44.

Доклад: Ferguson J., Gupta A. (2002) Spatializing States: Toward an Ethnography of Neoliberal governmentality, *American Ethnologist* 29 (4), 981-1002.

Лекция 3. Этничность. История понятий «этничность», «этническая группа» «этнические границы», «этно». Различные подходы к исследованию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. М. Вебер, Ф. Барт. Этнография и власть. Изобретение традиций, переписи, этнографические классификации и карты. Этнография и национальная политика.

Семинар

Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий. Сб. ст. Под ред. Ф. Барта М, 2006. Барт Ф. Введение. С.9-48

Хобсбаум Э. Изобретение традиций / Пер. с англ. С. Панарина // Вестник Евразии. 2000. № 1 (8). С. 47 – 62

Дополнительная литература:

Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Гл. Перепись, карта, музей
 Гирц К. Интерпретация культур. Глава 9. Разделы: После революции: судьба национализма в новых государствах; Четыре фазы национализма; Эссенциализм и эпохализм.

Banks, Marcus. 1996. *Ethnicity: Anthropological Constructions*. London: Routledge
 Eriksen, T. 1993. *Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspectives*. London: Pluto Press

Лекция 4. Этничность и идентичность. История понятия «идентичность». Виды идентичности. Критика понятия «идентичность». Этничность без групп. Р. Брубейкер. Этничность как товар. Comaroff J.&J.. *Ethnicity, Inc.*

Семинар

Соколовский С.В. Несколько историй про копирайт и культуру // Антропологический форум. 2012. № 16. С. 171-180.

Материалы обсуждения статьи Соколовского в этом же журнале. С. 181-256

Дополнительная литература:

Эриксен Т. Что такое антропология? Гл. 9 (Идентичность).

Брубейкер Р. Этничность без групп. М, 2012.

Лекция 5. Антропология памяти. «Социальная» память и другие виды памяти. Коллективная vs. индивидуальная память. Места памяти (исторические места, памятники, музеи), коммеморации.

Семинар. Нарративизация памяти. История жизни vs. рассказ об истории жизни

Хальбвакс М. Коллективная и историческая память // Неприкосновенный запас. 2005. № 2-3 (40-41) (<http://magazines.russ.ru/nz/2005/2/ha2.html>)

Интервью с Татьяной Антоновой // Память о блокаде. Свидетельства очевидцев и историческое сознание общества / Под ред. М. В. Лоскутовой. М.: Новое издательство, 2006 (Новые материалы и исследования по истории русской культуры. Вып. 2). С. 107-126

Alexander Etkind, *Hard and Soft in Cultural Memory: Political Mourning in Russia and Germany*, in *Grey Room*, Summer 2004, Vol. 1, Number 16, pp. 36-59.

Задание к семинару: Найти примеры «hard and soft» памяти о блокаде в городском ландшафте современного Петербурга.

Дополнительная литература:

Розенталь Г. Реконструкция рассказов о жизни: принципы отбора, которыми руководствуются рассказчики в биографических нарративных интервью // Хрестоматия по устной истории / Пер., сост., введение, общ. ред. М. В. Лоскутовой. СПб: изд-во ЕУСПб, 2003. С.322-355

Нора П. Всемирное торжество памяти // Неприкосновенный запас. 2005. № 2-3 (40-41) (<http://magazines.russ.ru/nz/2005/2/nora22.html>)

Бредникова О. Исторический текст *Ad Marginem* или разделенная память разделенных городов? // *Ab Imperio*, 2004. № 4. С. 289-312.

Абашин С. Мустакиллик и память об имперском прошлом: проходя по залам ташкентского Музея памяти жертв репрессий // Неприкосновенный запас. 2009, № 4(66)



Лекция 1. Первобытные классификации. Коллективные представления (время, пространство).

Семинар: первобытные классификации

Эванс-Притчард Э.Э. Нуэры. М. 1985. Гл. 3. Время и пространство.

Мэри Дуглас. Чистота и опасность. Анализ представлений об осквернении и табу. Гл. 1 (ритуально нечистое) и 3 (скверное в книге Левит)

Эванс-Притчард Э.Э. Колдовство, оракулы и магия у азанде // Магический кристалл. М. 1994.

Дополнительная литература:

Дюркгейм Э., Мосс М. О некоторых первобытных формах классификации. К анализу коллективных представлений. В: Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. М. 1996. С. 6-73.

Eriksen T.E. Small Places, Large Issues. 2001. Chapter 15 (Modes of Thought)

Лекция 2. Ритуал: структура и функции. Теории ритуала. Лиминальность. Обязательное выражение чувств в ритуале (М. Мосс). Техники тела.

Семинар: обряды перехода.

Ван Геннеп А. Обряды перехода. Систематическое изучение обрядов. Гл. 6 (Обряды инициации).

Тернер В. Лиминальность и коммунитас. В: Тернер В. Символ и ритуал.

Дополнительная литература:

Мосс М. Техники тела // М. Мосс Общества, обмен, личность. М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1996. С. 242-263.

Лекция 3. Религия. Смерть и реинтеграция группы.

Семинар:

Малиновский Б. Балома: духи мертвых на Тробрианских островах // Малиновский Б. Избранное: Динамика культуры. – М.: РОССПЭН, 2004. С. 337-436.

Дополнительная литература:

Браун П. Культ святых. Его становление и роль в латинском христианстве. М. 2004.

Гирц К. Ритуал и социальные изменения: яванский пример. В: Гирц К. Интерпретация культур. М: РОСПЭН, 2004.

Малиновский Б. Смерть и реинтеграция группы // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. С.415-421.

7 Образовательные технологии

Основной и обязательной технологической базой курса является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер с возможностью воспроизведения звука), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Лекции сопровождаются показом изображений и видеоматериалов на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.



8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

8.1 Тематика заданий текущего контроля

Список книг для реферирования:

- Абашин С. Н. Национализмы в Средней Азии: В поисках идентичности. Санкт-Петербург: Алетейя, 2007
- Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001
- Бенедикт Р. Хризантема и меч. Модели Японской культуры. М. 2004.
- Богданов К.А. Vox populi: Фольклорные жанры советской культуры. М: НЛЮ, 2009
- Богораз В. Чукчи. 1934.
- Брубейкер Р. Этничность без групп. М, 2012
- Мусульмане Северного Кавказа. Обычай, право, насилие. М. 2002.
- Вахтин Н., Головкин Е., Швайтцер П. Русские старожилы Сибири. М. 2004
- Вишленкова Е. Визуальное народоведение империи, или «Увидеть русского дано не каждому». М.: НЛЮ, 2011
- Гребнер Д. Долг: первые 5000 лет истории. М.: Ad Marginem. 2015.
- Гурова О. Советское нижнее белье: между идеологией и повседневностью. М.: НЛЮ, 2008
- Дуглас М. Чистота и опасность: Анализ представлений об осквернении и табу / Пер. с англ. Р.Громовой под редакцией С.Баньковской; М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2000
- Кормина Ж. В. Проводы в армию в пореформенной России: опыт этнографического анализа. М. 2005
- Леви-Строс К. Печальные тропики. М. 1999 (или другое издание)
- Львов А.Л. Соха и Пятикнижие: русские иудействующие как текстуальное сообщество. СПб. 2011.
- Малиновский Б. Аргонавты западной части Тихого океана. М. 2004.
- Малиновский Б. Преступление и обычай в обществе дикарей. В: Малиновский Б. Динамика культуры. М. 2004 (1926)
- Могильнер М. Ното impregii: Очерки истории физической антропологии в России. М: НЛЮ, 2008
- Панченко А.А. Христовщина и скопчество: Фольклор и традиционная культура русских мистических сект. М., «ОГИ», 2002
- Рис Н. Русские разговоры. Культура и речевая повседневность эпохи перестройки. М. 2005.
- Разумова И.А. Потаенное знание современной русской семьи. Быт. Фольклор. История. М: Индрик, 2001.
- Слезкин Ю. Арктические зеркала. Россия и малые народы Севера. М: НЛЮ, 2008
- Саид Э.В. Западные концепции Востока. СПб. 2006.
- Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте. Этнография чеченской войны. М.: Наука. 2001.
- Утехин И.В. Очерки коммунального быта. М. 2001 (или другое издание)
- Фуко М. Надзирать и наказывать. М. 1999.
- Фуко М. Рождение клиники. М. 1998.
- Фокс К. Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения. М. 2010.
- Хамфри К. Постсоветские трансформации в азиатской части России: антропологические очерки. М: Наталис, 2010.
- Шнирельман В.А. Быть аланами: интеллектуалы и политика на Северном Кавказе в XX веке. М.: НЛЮ. 2006.
- Шнирельман В.А. Интеллектуальные лабиринты. Очерки идеологий в современной России. М. : Academia. 2004.
- Щепанская Т.Б. Система: тексты и традиции субкультуры. М. 2004 (или другая книга)
- Штырков С.А. Предания об иноземном нашествии: крестьянский нарратив и мифология ландшафта (на материалах Северо-Восточной Новгородчины). СПб.: Наука, 2012
- Эванс-Притчард Э. Нуэры. Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М. 1985
- Энафф М. Клод Леви-Строс и структурная антропология. М. 2010.



- Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось: последнее советское поколение. М: НЛЮ, 2014
- Carsten J. After Kiship. 2003.
- Strathern M. After Nature: English Kinship in the Late Twentieth Century. 1992.
- Schneider, David M. American Kinship: A Cultural Account. 1968.
- Oushkine, Sergei. Patriotism of Despare: Nation, War and Loss in Russa. 2009.

8.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Вопросы для экзамена и самостоятельных работ формируются на основе лекционного курса.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Базовый учебник

- Эриксен Т. Что такое антропология? М.: Изд-во НИУ ВШЭ. 2014.

9.2 Основная литература

Дана в Списке книг для реферирования и обязательном чтении к каждому семинару.

9.3 Дополнительная литература

Дана в писках дополнительного чтения к каждому семинару.

9.4 Справочники, словари, энциклопедии

Oxford Dictionaries Online. Oxford: Oxford University Press.
<http://oxforddictionaries.com/definition/english/communication>.

9.5 Дистанционная поддержка дисциплины

Копии обязательных к прочтению перед семинарскими занятиями текстов и рассылаются по электронной почте.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций и проведении семинарских для демонстрации слайдов используется видеопроектор и персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 7 или 8, Microsoft Office Power Point.