

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук
Национального исследовательского университета
"Высшая школа экономики"

Департамент социологии

**Рабочая программа дисциплины
«Современные городские исследования: социальные и пространственные неравенства»**

для магистерской программы «Современный социальный анализ» направления
39.04.01 «Социология» подготовки магистра; для образовательной программы «Политика и управление»
направления 41.04.04 «Политология» подготовки магистра; для образовательной программы «Государ-
ственное и муниципальное управление» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление» подготовки магистра.

1-2 курс

Разработчики программы

Тыканова Е.В., канд. соц. наук, доц., elenatykanova@gmail.com

Кулева Маргарита Игоревна, преп., mkuleva@hse.ru

Согласована методистом ОСУП
Ефимова Т.Г.

«23» октября 2017г.

Согласована начальником ОСУП
Орешенкова Н.Э.

« ____ » _____ 2017г.

Утверждена академическим советом
ОП «Современный социальный анализ»
Академический руководитель ОП
Омельченко Е.Л.

«23» октября 2017г.

Утверждена академическим советом ОП
«Политика и управление»
Академический руководитель ОП
Гончаров Д.В.

« ____ » _____ 2017г.

Утверждена академическим советом
ОП «Государственное и муниципальное управление»
Академический руководитель ОП
Лимонов Л.Э.

« ____ » _____ 2017г.

Санкт-Петербург, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями универ-
ситета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Современные городские исследования: социальные и пространственные неравенства», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 31.04.01 «Социология», обучающихся по образовательной программе «Современный социальный анализ», направления 41.04.04 «Политология», обучающихся по образовательной программы «Политика и управление», направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», обучающихся по образовательной программы «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательными стандартами НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/standards/standard>;
- Образовательной программой «Современный социальный анализ» по направлению 39.04.01 «Социология»;
- Образовательной программой «Политика и управление» по направлению 41.04.04 «Политология»;
- Образовательной программой «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Современный социальный анализ», утвержденным в 2017 г.
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление», утвержденным в 2016 г.
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Политика и управление», утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные городские исследования: социальные и пространственные неравенства» являются освоение современных методологических и теоретических подходов к изучению современных городов и городского пространства, городского планирования и развития, социальных процессов в городе, с эмпирическими методами городских исследований, а также развитие критического социологического взгляда на городскую среду и умение применять социологические теории к анализу социальных и пространственных явлений в городе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать
 - основные понятия, описывающие социальные процессы в городском пространстве;
 - направления исследований в рамках современной урбанистики;
 - теоретические концепции, объясняющие функционирование городов;
 - классические и современные примеры эмпирических городских исследований.
- Уметь



- анализировать теоретические источники, сопоставлять различные подходы к анализу городского пространства;
 - самостоятельно сформулировать тему эмпирического исследования в сфере городских исследований, подготовить методологический инструментарий для изучения данной темы;
 - анализировать находящиеся в публичном доступе или самостоятельно собранные эмпирические данные в сфере изучения городской среды;
 - проводить эмпирические исследования и излагать их результаты в формате устных презентации с визуальным сопровождением;
- Иметь навыки (приобрести опыт)
 - сбора и обработки эмпирических данных;
 - анализа теоретических источников.

Уровни формирования компетенций:

РБ - ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения)

СД - способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции

МЦ - мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

для магистерской программы «Современный социальный анализ» направления 39.04.01 «Социология»:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и	ПК-3	РБ	Студент дает определения основных понятий курса, использует новую терминологию, распознает различные теоретические подходы к пониманию городского пространства, высказывает свою точку зрения	Лекции, чтение материалов к семинару, выполнение домашних заданий	Оценка владения теоретико-методологическим аппаратом социологии города, критического осмысления основных проблем современных городов



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий					
Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	ПК-7	МЦ	Студент демонстрирует умение вести диалог с одноклассниками	Групповая работа на занятиях	Оценка владения навыками культуры академической дискуссии
Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	ПК-11	РБ, СД	Студент дает определения основным понятиям курса, воспроизводит основные положения социологических подходов к изучению городского пространства, развития и управления	Лекция, анализ литературы на семинарах, выполнение домашних заданий	Оценка владения студентом основными понятиями и теоретическими подходами социологии города
Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат основ философии и социально-гуманитарных	ПК-12	РБ	Студент применяет полученные знания о теоретических подходах к социологическому исследованию городского пространства, процессов сегрегации, неравенства,	Лекции, семинарские занятия, домашние задания, показ работ	Оценка уровня овладения теоретическими и методологическими знаниями к социологическому исследованию



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях			джентрификации при выполнении заданий		городских процессов
Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ПК-13	РБ, СД	Студент демонстрирует владение методами социологического исследования в ходе анализа развития отдельного района, публичного места или другого сегмента городского пространства	Домашние задания, показ работ	Оценка овладения методами социологического исследования публичных и иных городских пространств

для образовательной программы «Политика и управление» направления 41.04.04 «Политология»:

Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности	СК-1	РБ, СД	Студент владеет базовыми методами социологического анализа городских явлений и процессов	Лекция, групповая дискуссия, выполнение домашних заданий	Оценка владения студентом базовых техник и методик социологического анализа городских явлений
Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые зна-	ПК-7	РБ, СД	Студент демонстрирует способность владения ресурсами электронных баз данных, посвященных городским процессам для выполнения	Домашние задания, показ работ	Оценка уровнем владением информационными технологиями, посвященных городским про-



ния и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение.			текущего контроля		цессам
---	--	--	-------------------	--	--------

для образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью	ПК-8	СД	Студент на основе собранных и обработанных эмпирических данных делает итоговую презентацию проекта	Презентация проекта, обсуждение на семинарах	Оценка качества и комплектности итоговой презентации проекта
Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности	ПК-2	МЦ	Студент использует социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности	Презентация проекта, обсуждение на семинарах	Оценка качества и комплектности итоговой презентации проекта

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин «Дисциплины по выбору» и блоку дисциплин, обеспечивающих магистерскую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на общих представлениях о современной социологической и политологической теории, методологии и методах исследования, организации прикладного исследования, качественного анализа данных.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

для магистерской программы «Современный социальный анализ» направления 39.04.01 «Социология»:

- способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы* и способы деятельности (СК-1);
- способен предлагать концепции*, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности (СК-2)



- способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности (СК-6)
- способен использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-2)
- способен собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ПК-11)

для образовательной программы «Политика и управление» направления 41.04.04 «Политология»:

- способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (СК-3)
- способен организовать научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую работу в коллективе (ПК-1)
- способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ПК-5).

для образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

- способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (СК-3)
- способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью (ПК-8)

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании курсовой работы и/или магистерской диссертационной работы.

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ – 5 зачетных единиц

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Социология города и пространства	22	4	3	-	10
2	Парадигмы городского развития	16	2	3	-	10
3	Критическое осмысление городского пространства	16	2	3	-	10
4	Измерения пространственных неравенств в городах	16	2	3	-	10
5	Социальные и пространственные параметры безопасности в городах	16	2	3	-	10
6	Неформальный город: глобальные вызовы, ло-	16	2	3	-	10



	кальные тенденции					
7	Неравенства в городских публичных пространствах	18	2	3	-	10
8	Соседские сообщества и городские общественные движения	16	2	3	-	10
9	Город и стиль жизни	18	2	4	-	16
10	Городские культурные сцены	18	2	4	-	16
11	Концепция креативного города и ее критика	18	2	4	-	18
ИТОГО		190	24	36	-	130

6 Формы контроля знаний студентов

1 курс

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий	Эссе	*				20 тыс. печатных знаков
	Домашнее задание	*				Проект: эмпирическое исследование городских социальных процессов
Итоговый	Экзамен		*			Письменный экзамен (тест) 80 мин.

2 курс

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа	*				Письменная работа 60 минут
	Домашнее задание	*				Проект: эмпирическое исследование городских социальных процессов
Итоговый	Экзамен		*			Письменный экзамен (тест) 80 мин.

7 Критерии оценки знаний, навыков

В качестве основной формы текущего контроля является оценка контрольной работы/эссе, домашней работы в виде презентации итогового проекта.



Оценка ставится в зависимости от того, насколько студент демонстрирует:

- знание различных теорий социологии города и методологических подходов к анализу городского пространства;
- умение использовать изученные теории для анализа эмпирического материала;
- знание методов исследования городской среды;
- умение самостоятельно спланировать и осуществить эмпирическое исследование на заданную или тему;
- умение самостоятельно сформулировать тему эмпирического исследования в рамках изучения города;
- умение анализировать теоретические источники, сопоставлять различные подходы к анализу социальных, экономических и политических явлений в рамках городских исследований.

При выставлении накопленной оценки помимо результатов текущего контроля будет учитываться участие студентов (их активность) в работе на семинарских занятиях (аудиторная активность), предполагающая выполнение заданий преподавателя во время занятий, домашнее чтение текстов, выполнение домашних заданий к семинарам.

Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем -

Работа в рамках:

100% семинаров – 10 баллов

90 % - 9 баллов

80 % - 8 баллов

...

20 % семинаров – 2 балла

10 % семинаров – 1 балл

Критерии оценки за участие в семинарах/дискуссиях:

1. Присутствие в аудитории и активное участие в обсуждении;
2. Демонстрация знания содержания прочитанных текстов из списка обязательного чтения, а также регулярное чтение дополнительных источников;
3. Демонстрация способности формулировать собственное мнение и оценку на основании прочитанных источников и рассмотренных материалов, критическое осмысление материала, выдвижение и обоснование альтернативной точки зрения;
4. Формулирование высказывание в соответствии с общей логикой дискуссии, умение развивать мысль предыдущих ораторов или полемизировать с ними;
5. Взаимоуважение и соблюдение этики академической дискуссии.

Критерии для оценивания домашней работы:

1. Наличие визуальной презентации с четким тезисом, аргументами и логической структурой;
2. Тематика эмпирического проекта должна соответствовать тематике курса (в случае свободного выбора темы).
3. Эмпирический проект должен включать материалы интервью и наблюдений или же иных актуальных качественных или количественных эмпирических материалов.
4. Эмпирический проект должен опираться на теоретические знания, полученные в ходе курса, в частности, источники, приведенные в списке литературы.
5. Эмпирический проект должен содержать элемент авторской рефлексии, собственную позицию автора.



Критерии для оценивания эссе:

1. Текст эссе должен содержать до 20 тыс. печатных знаков
2. Тематика эссе должна соответствовать тематике курса (в случае свободного выбора темы).
3. Эссе должно опираться на теоретические знания, полученные в ходе курса, в частности, источники, приведенные в списке литературы.
4. Эссе должно содержать элемент авторской рефлексии, собственную позицию автора.
5. Эссе должно быть структурировано на подразделы, написано грамотным научным языком, библиографический список должен быть оформлен по ГОСТу.

Критерии для оценки работы на экзамене:

1. Владение основными классическими и современными теориями в области урбанистики
2. Знание основных классических и современных исследований в области урбанистики
3. Умение операционализировать ключевые понятия социологии города и урбанистики
4. Умение привести примеры городских процессов на материале современных городов, включая российские города
5. Умение проанализировать ключевые социальные проблемы городского развития и планирования в современных городах, а также предложить пути их решения
6. Владение техниками ментального и когнитивного картографирования

Итоговый экзаменационный тест содержит открытые и закрытые вопросы, содержащие от одного до нескольких верных ответов. Каждый ответ оценивается, после чего ему присваивается дифференцированное значение:

«+» - ответ полностью верен;

«+/-» - ответ содержит больше правильных пунктов, чем неправильных (в случае, если вопрос подразумевает несколько правильных пунктов);

«-/+» - ответ содержит больше неправильных пунктов, чем правильных (в случае, если вопрос подразумевает несколько правильных пунктов);

«-» - ответ полностью неверен (все пункты неверны).

Полученные значения суммируются и конвертируются в проценты:

100% – 10 баллов

90 % - 9 баллов

80 % - 8 баллов

...

20 % – 2 балла

10 % – 1 балл

8 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология города и пространства

Урбанистика, городские исследования: дисциплинарные границы. Соотношение физического и социального пространств. Формы нормализации и осуществления контроля в городах.

Литература к семинару:

1. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М.: Ад Маргинем, 2005.



2. Скотт Д. Благими намерениями государства. Гл. 4. Высокотехнологичный город: эксперимент и критический анализ. М.: Университетская книга. 2007. С.178-239.

Раздел 2. Парадигмы городского развития

Антимодернизм в городских исследованиях. Новый урбанизм. Тактический урбанизм. Ретроспектива и современные формы типов планирования городов. Моногород, городская агломерация, метрополис и промежуточные формы.

Литература к семинару:

1. Lydon M., Bartman D., Woudstra R., Khawarзад A. Tactical Urbanism. Short Term Action. Long Term Change. Nextgen:
<http://bettercities.net/sites/default/files/Tactical%20Urbanism%20Final.pdf>
2. Pfeifer L. The Planner's Guide to Tactical Urbanism:
<https://reginaurbanecology.files.wordpress.com/2013/10/tuguide1.pdf>

Раздел 3. Критическое осмысление городского пространства

Экологическое осмысление городской сегрегации. Теория концентрических кругов зон роста городов. Капиталистические отношения, классовая борьба, структурные отношения государства и капитала (прибыль, рента) как факторы развития городской среды.

Литература к семинару:

1. Корнев Н.Р. Жилищная стратификация в центре Санкт-Петербурга // Социологические исследования, № 6, 2005
2. Шомина Е.С. Становление жилищного движения в России // Социологические исследования, 1995. № 10.

Раздел 4. Измерения пространственных неравенств в городах

Урбанизация, субурбанизация, контрурбанизация, дезурбанизация. Стратегии развития городов: европейский и азиатский пути. Социологическое осмысление форм жилой застройки: микрорайон vs. квартал. Социальная сегрегация. Джентрификация. Брюсселизация.

Задание: на основе общедоступных материалов представить специфику джентрификации в одном из предложенных районов, проанализировать данный процесс через аналитический аппарат современной социологии города.

Районы:

1. Paris, Marais / Quartier Latin
2. Berlin, Prenzlauer Berg / Kreuzberg / Mitte
3. New York, DUMBO / Brooklyn / Bedford–Stuyvesant
4. London Islington / Hackney
5. Toronto, Downtown: район на выбор
6. Los Angeles: West Adams / South

Раздел 5. Социальные и пространственные параметры безопасности в городах

«Конец публичного пространства», развитие форм анклавного проживания - «gated communities». Сегрегация и городские моральные паники. Дизайн среды и пространственные меры



обеспечения безопасности в городе. «Защищающее сообщество». Теория разбитых окон. Социальные эксперименты на основе теории разбитых окон.

Литература к семинару:

1. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. Гл. 1. Назначение тротуаров: безопасность. <http://socioline.ru/book/dzhejn-dzhkob-smert-i-zhizn-bolshih-amerikanskih-gorodov>
2. Keizer K., Lindenberg S., Steg L. The Spreading of Disorder // Science. 2008. Vol. 322. № 5908. P. 1681-1685

Раздел 6. Неформальный город: глобальные вызовы, локальные тенденции

Особенности городского развития в странах «третьего мира», скоттерские и иные нелегальные поселения. Социальные последствия и эффекты мегасобытий. Субъективные методы изучения городского пространства: психогеография, когнитивное и ментальное картографирование.

Просмотр документального фильма «Urbanized», групповая дискуссия:

- каковы причины роста городских трущоб?
- какие существуют инструменты контроля роста городов?
- преимущества и недостатки лоббирования общественного транспорта для решения проблем городских пробок;
- возможности и ограничения успеха оспаривания городского пространства в Европе и России.

Раздел 7. Неравенства в городских публичных пространствах

Классические и новые публичные пространства. Функции публичных пространств. Публичная сфера и городские публичные пространства как места возникновения «социальности». Концепция «публик»: сильные и слабые публики. Публичное пространство как пространство самопрезентации.

Литература к семинару:

1. Fraser N. Rethinking the Public Sphere: A Contribution to the Critique of Actually Existing Democracy // Habermas and the Public Sphere. Cambridge: MIT Press, 1992. P. 56-80
2. Желнина А. А. Малая Садовая улица в Санкт-Петербурге: опыт становления публичного пространства // Communitas / Сообщество. 2006. № 1. С. 53-71

Раздел 8. Соседские сообщества и городские общественные движения

Критерии выделения понятий «сообщество», «локальное сообщество», критика. Социальные факторы восприятия границ соседского сообщества. Соседские ассоциации. Советские и постсоветские формы партисипаторного участия соседского сообщества. Партисипаторное планирование, партисипаторное проектирование и партисипаторное бюджетирование.

Литература к семинару:

1. Клеман К. Астрахань: социальные движения и партизанская война // Городские движения России в 2009-2012 годах: на пути к политическому / Под ред. К. Клеман, О. Мирясовой, Б. Гладарева. М.: НЛО, 2013. С. 313-394.



2. Белокурова Е., Воробьев Д. Общественное участие на локальном уровне в современной России // Неприкосновенный запас. 2010. № 2 (70).
URL:<http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/be8.html>.

Раздел 9. Город и стили жизни

В разделе будут рассмотрены стилевые аспекты городских социальных неравенств. Мода как классовое явление, теория стекания и демонстративное потребление. Различение. Городские идентичности и глобальная модная индустрия. Постмодернистский город.

Литература к семинару:

1. Bovone L. Urban style cultures and urban cultural production in Milan: Postmodern identity and the transformation of fashion //Poetics. – 2006. – Т. 34. – №. 6. – С. 370-382
2. Young C., Diep M., Drabble S. Living with difference? The 'cosmopolitan city' and urban reimagining in Manchester, UK //Urban Studies. – 2006. – Т. 43. – №. 10. – С. 1687-1714.

Раздел 10. Городские культурные сцены

В данном разделе рассматривается материальный аспект культурного производства. Уличные субкультуры послевоенной Британии. “Видимое” и “невидимое” культурное производство. Нео-племена и пост-субкультуры. Методологические возможности сценарного подхода.

Литература к семинару:

1. Hebdige, D. (1989). Hiding in the Light: On Images and Things. London: Comedia (Chapter one: 7-56)
2. Омельченко Е. Л., Поляков С. И. Концепт культурной сцены как теоретическая перспектива и инструмент анализа городских молодежных сообществ // Социологическое обозрение. 2017. Т. 16. № 2. С. 111-132

Раздел 11. Концепция креативного города и ее критика

Креативная экономика: понятия креативного города, креативных индустрий, креативного класса. Паблик-арт, мега-события, ревитализация городских территорий. Критика концепций “креативности”.

Литература к семинару:

1. Harvey D. Flexible accumulation through urbanization: reflections on ‘post-modernism’ in the American city //Antipode. – 1987. – Т. 19. – №. 3. – С. 260-286.
2. Novy J., Colomb C. Struggling for the right to the (creative) city in Berlin and Hamburg: new urban social movements, new ‘spaces of hope’? //International Journal of Urban and Regional Research. – 2013. – Т. 37. – №. 5. – С. 1816-1838.



9 Образовательные технологии

В учебной работе используются: лекции, семинары, практические/творческие задания, просмотр фильмов и их обсуждение, работа над проектом в мини-группах.

Экзамен осуществляется в письменной форме - тест.

9.1 Методические указания студентам по освоению дисциплины

Семинарские занятия предполагают активное участие студентов в обсуждении предлагаемых теоретических источников или примеров эмпирических исследований города, работу в группе, обработку доступной в открытом доступе информации, презентацию, дальнейшее обсуждение материалов с соблюдением этики академической дискуссии. Самостоятельная работа студента требует навыков освоения научных и эмпирических источников по урбанистике, умение их представить и изложить в упорядоченном, структурированном виде, продемонстрировать навыки научной рефлексии и критического осмысления материала. Эмпирический проект предполагает выбор студентами темы, предложенной преподавателем, либо самостоятельную формулировку темы, проведение теоретического исследования, осуществление эмпирического исследования в команде (2-4 человека), представление результатов в виде визуальной презентации в сопровождении развернутого научного комментария.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Тематика заданий текущего контроля

Тема эмпирического проекта для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

Темы эмпирического проекта:

1. Восприятие пространства различными социальными, территориальными и иными группами. Образы города, репрезентация города или городов, карты города: туристами, экскурсоводами, бренд-менеджерами, жителями различных районов
2. Конфликт в городском пространстве, оспаривание городского пространства: локальные сообщества, градозащитники, активисты
3. Субкультуры в городском пространстве: маркеры, специфические практики, зонирование пространства, конкуренция за пространство, иерархии, тактики борьбы с пространственным выдавливанием, мимикрия
4. Исключенные в городе (other voices): бездомные, проститутки, бомжи, субкультуры, мигранты, уличные артисты и попрошайки – где выгоднее, откуда выгоняют, тактики самопрезентации себя и места. Город как сцена
5. Неформальный город: граффити, паблик-арт и реакция горожан (вовлечение, протест и т.д.), конкуренция групп, визуальные маркеры – символы борьбы за пространство, повседневные тактики
6. Креативный город: креативные индустрии, третьи места – принципы пространственной организации
7. Власть и доминирование в городском пространстве. Маркеры, границы, барьеры приватизация и захват пространства, его коммодификация, gated communities
8. Публичные городские места (транспорт, музей, площадь, театр, метро, рынки), как пространственное оформление влияет на взаимодействие, стилевые особенности



9. Исследование пространств потребления: как псевдопубличные места, торговые центры, практики исключения
10. Исследование транзитных пространств и не-мест: метрополитен, аэропорты, вокзалы. Практики, публики, влияние пространства на поведение, правила, нормы и их слом, организация потоков, специфическая «хореография» (Запорожец)
11. Neighbourhood – локальные сообщества: жильцы одного дома, двора. Самоорганизация, самоуправление, границы, их устойчивость, flash-communities, milieu, gated communities
12. Социальный эксперимент в городском пространстве – взлом рутины городской организации, привычного взаимодействия в городе, реконструкция и интерпретация по Гарфинкелю
13. Исследование неформальных практик и пространственных тактик горожан (микроурбанизм): go along – метод
14. Безопасность в городе и районе: восприятие горожанами, зонирование, практики в зависимости от типа застройки, параметров соседского сообщества
15. Нарративизированные пространства: городские места как пространство конкуренции дискурсов: памяти, легенд, конкурирующие версии осмысления городского пространства
16. Медийный город: влияние использования мобильных и иных приложений на восприятия, передвижение и иные практики в городе
17. Социологический дрейф и психогеография
18. Пространственная мобильность горожан: формы, средства, принципы, границы. Жилищная мобильность.

10.2 Примеры заданий итогового контроля

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Урбанистика, городские исследования: дисциплинарные границы
2. Урбанизация, субурбанизация, социальная и пространственная сегрегация, поляризация
3. Рост и типы развития городов
4. Критические подходы в урбанистике
5. Джентрификация: определение понятия и формы, теория и социальная критика
6. Теории безопасности в городе и их критика: «защищающее сообщество», теория разбитых окон
7. Власть и неравенство в городской среде
8. Роль публичного пространства в городском развитии
9. Современные угрозы развития публичных пространств городов
10. Городское локальное сообщество: определения, подходы, примеры, критика
11. Факторы развития неформальных форм поселений, принципы урбанизации стран третьего мира

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля знаний следующим образом:

1 курс:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * O_{\text{эссе}} + 0,3 * O_{\text{домзад}} + 0,4 * O_{\text{ауд}}$$

2 курс:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * O_{\text{контр. работа}} + 0,3 * O_{\text{домзад}} + 0,4 * O_{\text{ауд}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине (которая идет в диплом) рассчитывается следующим



щим образом:

$$O_{результ} = 0,7 * O_{накопл} + 0,3 * O_{экз}$$

Способ округления накопленных, экзаменационных и результирующей оценок - арифметический, в пользу студента.

У студента есть возможность отработать пропущенные по уважительной причине семинарские занятия.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Гейл Я. *Города для людей*. М.: КРОСТ, 2012. 276 с.
<http://grinkod.livejournal.com/89772.html>
2. Джекобс Д. *Смерть и жизнь больших американских городов* / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. 460 с. <http://socioline.ru/book/dzhejn-dzhekobs-smert-i-zhizn-bolshih-amerikanskih-gorodov>
3. Зукин Ш. *Культуры городов*. М.: НЛЮ, 2015. 424 с. (в электронном ридере)
4. Трубина Е.Г. *Город в теории*. М.: Новое литературное обозрение, 2011, 520 с. В свободном доступе на сайте academia.edu

12.2 Дополнительная литература

1. Amin A., Thrift N. *Cities: Reimagining the Urban*. Cambridge: Polity Press, 2002.
2. Anderson N. *The Slum: A Project for Study* // *Social Forces*. 1928. Vol. 7, N 1. P. 87-90.
3. Booth C. *Life and Labour of the People in London*. 17 vols. L.: Macmillan, 1902-1903.
4. Castells M. *The Informational City*. London: Basil Blackwell, 1989.
5. Cressey P.G. *Taxi-Dance Hall: A Sociological Study in Commercialized Recreation and City Life*. Chicago: University of Chicago Press, 2008 [1932].
6. Davis M. *Planet of Slums*. London: Verso, 2006.
7. Jacobs J. *The Death and Life of Great American Cities*. Atlanta, Vintage Books, 1992.
8. Lefebvre H. *The production of space*. Blackwell, 1991.
9. Lefebvre H. *Writings on Cities*. Oxford: Blackwell, 1996.
10. Logan J., Molotch H. *The City as a Growth Machine* // *Urban Fortunes: the Political Economy of Place*. Berkley and Los Angeles: University of California Press. 1987
11. Logan, J., Molotch H. *Urban Fortunes: The Political Economy of Place*. Berkeley: University of California Press, 1987.
12. McKenzie R.D. *Spatial Distance and Community Organization Pattern* // *Social Forces*. 1927. Vol. 5. No 4. P. 623-627.
13. McKenzie R.D. *The Neighborhood: A Study of Local Life in the City of Columbus, Ohio* // *American Journal of Sociology*. 1921-1922. Vol. 27. N 2. P. 145-168; N 3. P. 344-363; N 4. P. 486-509; N 5. P. 588-610; N 6. P. 780-799.
14. Mumford L. *The city in history: Its origin, its transformation and its prospects*. Harmondsworth: Penguin, 1966.
15. Palen J.J. *The Urban World*. 6th ed. Boston: McGraw-Hill Higher Education, 2002.
16. Park R.E. *The City: Suggestions for the Investigation of Human Behavior in the City Environment* // *American Journal of Sociology*. 1915. Vol. 20. N 5. P. 577-612.



17. Pile S., Thrift N. (eds.) *City A-Z: Urban Fragments*. London: Routledge, 2000.
18. Reckless W.C. *Vice in Chicago*. Chicago: University of Chicago Press, 1933.
19. Rex J., Moore R. *Race, Community, and Conflict*. Oxford University Press: Oxford, 1967.
20. Sassen S. *Cities in a world economy*. Thousand Oaks, Ca.: Pine Forge Press, 2006.
21. Sassen S. *Cities: between global actors and local conditions*. College Park, MD.: Urban Studies and Planning Program, University of Maryland, 1999.
22. Sassen S. *The global city: New York, London, Tokyo*. 2nd ed. Princeton: Princeton University Press, 2001.
23. Soja E. *Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. N.Y.: Verso, 1989.
24. Spates J.L., Macionis J.J. *The Sociology of Cities*. 2nd ed. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 1987.
25. *The Urban Mosaic of Post-Socialist Europe: Space, Institutions, Policy* / Tsencova S., Nedovic-Budic Z. (eds.) Physica: Heidelberg, NY. 2007
26. Thrasher F. *The Gang*. Chicago: University of Chicago Press, 1927/1963.
27. Wirth L. *Urbanism, as a Way of Life* // *American Journal of Sociology*. 1938. Vol. 44. P. 1-24.
28. Zorbaugh H.W. *The Gold Coast and the Slum*. Chicago: University of Chicago Press, 1928.
29. Zukin S. *Loft Living*. Rutgers University Press, 1982
30. Абдрехимова А. *Петербургские ди-джей бары как объект социологического анализа*// ЖССА, с.114-121
31. Бёрджесс Э. *Рост города: Введение в исследовательский проект* // *Социальные и гуманитарные науки за рубежом*. Сер. 11. Социология. 2000, № 4. С. 122-136.
32. Вагин В.В. *Российский провинциальный город: ключевые элементы жизнеустройства*// Мир России. 1997. N4
33. Вебер М. *Город* // М. Вебер. *Избранное. Образ общества*. М., 1994.
34. Вирт Л. *Гетто (главы из книги)* // *Социальные и гуманитарные науки за рубежом*. Сер. 11. Социология. 2005. № 1. С. 126-156; № 2. С. 114-143.
35. Вирт Л. *Городское сообщество и цивилизация* // *Личность. Культура. Общество*. 2006. Том VIII, выпуск 2. С. 21-32.
36. Вирт Л. *Пределы и проблемы сообщества* // Вирт Л. *Избранные работы по социологии*. М.: ИНИОН РАН, 2005. С. 51-64.
37. Вирт Л. *Урбанизм как образ жизни* // Вирт Л. *Избранные работы по социологии*. М.: ИНИОН РАН, 2005. С. 93-118.
38. Водэ Жильбер, Лебедев Андрей. *«Психогеография – занятие коллективное»* // *Неприкосновенный запас*. №2, 2012 URL: <http://www.intelros.ru/readroom/nz/-82-2-2012/14037-psihogeografiya-zanyatie-kollektivnoe.html>
39. Герасимова Е., Чуйкина С. *Символические границы и «потребление» городского пространства (Ленинград, 1930-е годы)*// *Российское городское пространство: попытка осмысления* / Отв. ред. В.В. Вагин; М.: МОНФ, 2000
40. Глазычев В. *Изменения в культуре города. Проблемы и парадоксы*// www.glazychev.ru
41. Глазычев В. *Развитие местного самоуправления и становление гражданского общества в России*// www.glazychev.ru
42. Джейкобс Д. *Назначение тротуаров: безопасность*// *Логос* (2008) №3
43. Дрейф. *Нарвская застава*// *Что Делать?* № 7. 2004. URL http://cdn.chtodelat.org/wp-content/uploads/2011/07/Chtodelat_07.pdf
44. Зиммель Г. *Большие города и духовная жизнь*// *Логос*. №3-4, 2002.
45. Зорбо Х.У. *Золотой Берег и трущобы (избранные главы)* // *Социальные и гуманитарные науки за рубежом*. Сер. 11. Социология. 2004. № 3. С. 115-154; № 4. С. 140-178.
46. Зукин Ш. *Ландшафты власти*. (фрагмент).



47. Калачева О. *Общественные вещи современного города*// «Неприкосновенный запас» 2007, №5(55)
48. Киселева А.М. *Развитие территориального общественного самоуправления в крупном городе* // СОЦИС. N 10. 2008. С.73-80
49. Кротов П.П., Буравой М., Лыткина Т.С. *Жилищная стратификация города: эволюция советской модели*. Коми научный центр УРО РАН: Сыктывкар, 2003.
50. Линч К. *Образ города*. М.: Стройиздат, 1982.
51. Логос. 2002. № 3 (34) (тематический выпуск).
52. Логос. 2008. № 3 (66) (тематический выпуск).
53. Лэндри Ч. *Креативный город*. М.: Издательский дом «Классика-XXI», 2005.
54. Маккензи Р.Д. *Экологический подход к изучению человеческого сообщества* // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. Сер. 11. Социология. 2000. № 4. С. 136-152.
55. Мамфорд Л. *Истоки урбанизации. Появление города* // Смит Р.Л. Наш дом – планета Земля. М.: Мысль, 1982.
56. Маркс К., Энгельс Ф. *Немецкая идеология (первая глава)* // Маркс К. Социология. М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2000. С. 325-411.
57. Милграм С. *Эксперимент в социальной психологии*. СПб.: Питер, 2000.
58. Панеях Э. *Петербургские кафе - география неформального общения*/ Российское городское пространство: попытка осмысления / Отв. ред. В.В. Вагин; М.: МОНФ, 2000
59. Парк Р.Э. *Город как социальная лаборатория* // Социологическая теория: История, современность, перспективы. Альманах журнала «Социологическое обозрение». СПб., 2008. С. 29-43.
60. Парк Р.Э. *Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок* // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. Сер. 11. Социология. 2000. № 3. С. 136-150.
61. Парк Р.Э. *Экология человека* // Теоретическая социология: Антология / Сост. и общ. ред. С.П. Баньковской. М.: Книжный дом «Университет», 2002. Ч. 1. С. 374-390.
62. Пиир А. *Для чего нужен двор?* (Возрастные сообщества ленинградских дворов)// Антропологический форум, 2006. № 5.
63. Сассен С. *Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки*// Прогнозис,4, 2005.
64. Сеннетт Р. *Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость, безразличие*// Логос 3 (6 6), 2008, с. 95-107
65. Сенявский А. *Урбанизация в России в XX веке. Роль в историческом процессе*. М., Наука, 2003.
66. Скотт Д. *Благими намерениями государства*. Гл. 4. Высокомодернистский город: эксперимент и критический анализ. М.: Университетская книга. 2007. С.178-239.
67. Соля Э. *Как писать о городе с точки зрения пространства?* // Логос (2008) №3.
68. Тённис Ф. *Общность и общество*. СПб.: Владимир Даль, 2002.
69. Трэшер Ф.М. *Шайка: Исследование 1313 шаек Чикаго (автореферат диссертации)* // Личность. Культура. Общество. 2003. Том V, выпуск 3/4. С. 237-244.
70. Филиппов А. Ф. *Социология пространства*// Логос (2002) №2.
71. Чернявская О.С. *Социальное пространство: обзор социологических интерпретаций*// Социология. Психология. Философия. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2008, № 5, с. 329–335
72. Чешкова А. Ф. *Методологические подходы к изучению сегрегации*// Российское городское пространство: попытка осмысления / Отв. ред. В.В. Вагин; М.: МОНФ, 2000.
73. Шманкевич Т. *"Сжимающийся" город - новая сегрегация*// Байкальская Сибирь: из чего складывается стабильность / редкол.: В.И. Дятлов, С.А. Панарин, М.Я. Рожанский - М.; Иркутск: Наталис 2005. с. 295-307.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– jstor.org – сайт он-лайн библиотеки JSTOR;



- online.sagepub.com сайт он-лайн библиотеки SAGE;
- elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки РИНЦ;
- ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (ЭСМ);
- urbanurban.ru – сайт портала URBANURBAN;
- city-data.com – портал статистических и визуальных данных об американских городах.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках курса используется компьютер, аудио и видео аппаратура (для демонстрации видеоматериалов).