

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

Департамент Финансов

**Рабочая программа дисциплины
Теория финансов**

для образовательной программы «Экономика»
направления подготовки 38.03.01. «Экономика»
уровень - бакалавриат

Разработчик программы

Макарова В.А., к.э.н., доцент департамента финансов, vmakarova@hse.ru

Согласована менеджером ОСУП ОП «Экономика»

Л. А. Кежун

«___» _____ 2017 г. _____ [подпись]

Утверждена Академическим советом ОП «Экономика»

«04» сентября 2017 г., № протокола 17

Академический руководитель ОП «Экономика»

С. Г. Коковин

_____ [подпись]

Санкт-Петербург, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.01. **Экономика**, обучающихся по бакалаврской программе 38.03.01. **Экономика** подготовки бакалавра.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ - https://www.hse.ru/data/2015/05/20/1097269096/Бакалавриат_ОС_Экономика.pdf
- Образовательной программой «Экономика», направление подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика»
- Объединенным учебным планом университета по ОП «Экономика», утверждённым в 2015 году.

2 Цели освоения дисциплины

Целями курса «Теория финансов» является подготовка студентов по вопросам теории финансов и функционирования финансовой системы, изучение системы экономических отношений по поводу распределения и перераспределения стоимости национального дохода и валового общественного продукта.

Программа данной дисциплины охватывает различные теоретические аспекты, касающиеся сущности финансов и финансовой политики государства, финансовой системы, ее звеньев и тенденций их развития, бюджетной и налоговой систем, финансового механизма, процесса управления финансами, финансового планирования и финансового контроля, финансов организаций, международных финансов.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

РБ - ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения)

СД - способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции

МЦ - мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при	УК- 4, УК-5	РБ	Владеет методами экономического и финансового анализа, находит планируемые и фактические дан-	Решение кейсов Выполнение расчетных за-	Выполнение расчетно-графиче-



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
решении задач в профессиональной деятельности			ные для расчетов, обосновывает результаты расчетов	даний Выполнение заданий текущего контроля	ской работе в рамках самоподготовки
Способен работать в команде; Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-7 УК-8	СД	Публичное обсуждение поставленной проблемы, анализ сложившейся экономической (финансовой) ситуации, идентифицирует новые пути решения проблем в ходе дискуссии	Работа в малых группах Групповые дискуссии и презентации Решение заданий текущего контроля	презентация по результатам группового обсуждения
Способен и критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них	ПК-2		Применяет событийный анализ, применяет методы сравнительного анализа в исследуемой области, делает выводы и рекомендации. Владеет знаниями истории развития науки и применяет эти знания в современных условиях	Выполнение расчетных заданий Решение заданий текущего контроля	Расчетно-графическая письменная работа
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ПК-3		См ПК 2, владеет методами прогнозирования социально-экономических процессов, такими как: расчетно-аналитический, метод коэффициентов, нормативный, оптимизации плановых решений, балансовый, программно-целевой, экономико-математического моделирования, специфические	Выполнение расчетных заданий и кейсов	Расчетно-графическая письменная работа
Способен использовать нормативные правовые до-	ПК-4	МЦ	Знает иерархию законодательно-правовых актов в области финансов, ис-	Решение кейсов Выполнение	Расчетно-графиче-



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
кументы в своей деятельности			пользует законодательно-правовые акты в профессиональной области, обосновывает выбор тех или иных рекомендаций, положений, учета	заданий текущего контроля выполнение самостоятельной работы	ская письменная работа
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-8	РД	Выполняет вертикальный анализ расходов федерального бюджета на финансирование целевых федеральных программ, сформулировать выводы. определяет долю социальных и инновационных программ в рамках всех программ федерального бюджета текущего года. определяет какие виды доходов и расходов являются для фонда Пенсионного фонда РФ приоритетными	Решение кейсов Выполнение расчетных заданий Выполнение заданий текущего контроля выполнение самостоятельной работы	Расчетно-графическая письменная работа
Способен анализировать, интерпретировать и использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	ПК-14 ПК-26	СД	анализирует управленческую и финансовую отчетность; способен применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне	Решение кейсов Выполнение расчетных заданий Выполнение заданий текущего контроля	Расчетно-графическая письменная работа
Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический от-	ПК16 ПК-19	РД	Собирает данные по разным странам, проводит сравнительный анализ, оценивает, разрабатывает	Работа в малых группах Решение кейсов	Расчетно-графическая



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
чет, используя отечественные и зарубежные источники информации; Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности.			выводы и предложения по применению опыта зарубежных стран в условиях РФ	Выполнение расчетных заданий Выполнение заданий текущего контроля	письменная работа Презентация по итогам анализа/обзора

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.01 «Экономика» настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика организаций»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Банковское дело, Инвестиции, Корпоративные финансы. Полученные знания студенты могут использовать в курсовом и дипломном проектировании.

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 7 зачетных единиц

№ п/п	Название раздела/подраздела	Кол-во ауд. часов			Самост. работа	ИТОГО
		Лекции	Семинары	Всего		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение и история возникновения финансовой школы	4	4	8	18	34
2	Финансовая система, финансовые рынки, современная теория финансов	4	4	8	18	34
3	Теория государственных финансов	4	4	8	16	32
4	Бюджетная система и ее организация. Расходы государственного бюджета. Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджетов. Система межбюджетных отношений	4	4	8	18	34



5	Доходы государственного бюджета.	4	4	8	18	34
6	Управление государственными финансами	4	4	8	16	32
7	Основы корпоративных финансов	6	6	12	16	40
8	Финансовые активы и их оценка	2	2	4	18	36
9	Рынок ценных бумаг, теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективности рынка	2	2	4	16	24
10	Производные финансовые инструменты	2	2	4	16	24
11	Международные финансы и кредитно-денежная политика	4	4	8	16	32
		40	40	80	186	266

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модуль				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа	8	15			Контрольная работа по результатам пройденного материала: 1. Письменная контрольная работа по темам № 2-6, включает в себя теоретические и практические задания. 2. Письменный кейс по темам 7-11.
	Домашнее задание (Эссе, расчетно-графическая работа)		0			Проведение деловой игры Выполнение домашнего задания по решению задач Анализ доходной части бюджетов субъектов РФ/ зарубежных стран
Итоговый	Экзамен		16			Письменное тестирование Работа – 90 мин

7 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний студентов предусматривает контроль активного участия студента в семинарских занятиях, выполнения домашней работы, контрольных работ и написания эссе.

Итоговый контроль – экзамен, проводится в системе LMS в форме тестов закрытого и открытого типа. Вопросы и задания строятся таким образом, чтобы правильный ответ вытекал из содержания лекций, однако не содержал в себе дословного изложения лекционного материала. Этим также преследуется цель выработки у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

Преподаватель вправе по результатам текущего контроля аттестовать отдельных студентов без осуществления процедуры итогового контроля.

Характер семинарских (практических) занятий с учетом специфики программы.

Семинарские занятия носят творческий характер. Этим подразумевается, что повторение и углубленное изучение сведений, изложенных на лекции, проводится посредством различных форм самостоятельной работы: анализ учебных сюжетов, подготовка докладов, написание рефератов и кратких самостоятельных исследований. Студенты работают с периодической литературой, в которой публикуются статистические данные по различным макроэкономическим

показателям и данные по финансовым рынкам, на основе которых строят собственные прогнозы дальнейшего развития экономической ситуации.

Самостоятельная работа студентов не регламентируется программой курса. Студентам предлагается возможность написания рефератов и подготовки докладов по темам, изучению которых в рамках данной дисциплины (ввиду ограничений во времени) трудно уделить особое внимание. Однако, такая форма работы не является обязательной. Кроме того, тот факт, что основная рекомендуемая по данной дисциплине литература - англоязычные учебники, предполагает и самостоятельную работу студентов с этими учебниками, в процессе которой они выявят основные отличия структур финансового сектора экономики России и других стран.

Тем не менее, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале

8 Содержание дисциплины

ТЕМА № 1. Введение и история возникновения финансовой школы (4 часа)

Периоды финансовой науки. Суть классической и неоклассической теории финансов; Роль отдельных ученых в развитии финансовой науки; Неоклассическая теория финансов; Особенности развития финансовой науки в России; Вклад российских ученых в развитие финансовой науки

Литература:

Основы теории финансового менеджмента : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Москва : Проспект, 2009. — 533 с. — ISBN 978-5-392-00369-3.

Miller M.H. (1999). The history of finance. The journal of portfolio management. Summer 1999., pp 95-101

Spiegel. H.W. (1971)"The Growth of Economic Thought".[.URL http://www.csus.edu/indiv/d/dowellm/econ101/spiegel%20\(1\).pdf](http://www.csus.edu/indiv/d/dowellm/econ101/spiegel%20(1).pdf)

Musgrave R. A., Musgrave P. B..(1989)"Public Finance in Theory and Practice".

J. M. Buchanan, M. R. Flowers (1975)' The Public Finances. An Introductory Textbook".

Atkinson and Stiglitz.(1980) A. B. Atkinson, J. E. Stiglitz "Lectures on Public Economics".

Тема № 2. Финансовая система , финансовые рынки и современная теория финансов (4 часа).

Функции финансовых рынков. Структура и классификация финансовых рынков (по типу финансовых инструментов, по способу размещения финансовых инструментов, по срочности инструментов, по способу организации сделок). Международный финансовый рынок, евробонды, евровалюты. Рынок международных ценных бумаг. Финансовые посредники. Роль финансового посредничества в обеспечении эффективности экономического развития. Виды финансовых посредников. Регулирование финансовой системы.

Литература:

1. Frederic S. Mishkin. 2012 The Economics of Money, Banking and Financial Markets—Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 с.,

2. Fabozzi F., Modigliani F., Jones F. (2010) Foundations of Financial Markets and Institutions. (4th Edition)

Тема № 3 Теория государственных финансов (4 часа)

Основные понятия теории государственных финансов. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Функции государства .Функции государственных финансов. Цен-

трализованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственный бюджет. Бюджетное устройство.

Литература:

1. J. M. Buchanan (1960) 'The theory of public finance'.
2. Joseph E. Stiglitz (2000). Economics of the Public Sector, 3rd ed. Norton.
3. A.V. Atkinson and J. E. Stiglitz (1980). Lectures in Public Economics, McGraw-Hill Economics Handbook Series
4. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — 3-е изд., перераб. и доп.— М. : КНОРУС, 2016. — 488 с. — (Бакалавриат).
5. Финансы. 2016 г. Учебник для бакалавров (под ред Берзона Н.И.)/ М.: Юрайт, 2016

Тема №4 Бюджетная система и ее организация(4 часа).

Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Классификация доходов. Классификация расходов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Государственный и муниципальный бюджеты. Сущность и функции бюджета. Общественные функции бюджета. Необходимые свойства бюджета. Электронный бюджет. Бюджетный процесс

Литература:

1. Budget theory in the public sector (2002) / edited by Aman Khan, and W. Bartley Hildreth.
2. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — 3-е изд., перераб. и доп.— М. : КНОРУС, 2016. — 488 с. — (Бакалавриат).

Тема № 5. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный процесс.

Казначейское исполнение бюджетов. Система межбюджетных отношений (2 часа).

Понятие и принципы организации государственных расходов. Виды государственных расходов. Основные функциональные расходы федерального бюджета РФ. Содержание и основные классификации государственных доходов, их состав и структура. Сущность налогов и принципы налогообложения. Функция и роль налогов в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Классификация налогов и характеристики их основных видов. Экономическая сущность государственных доходов. Государственные и местные доходы: состав и методы их мобилизации.

Налоги – основная форма государственных доходов. Прямые и косвенные налоги. Основы налогового планирования.

Государственные фискальные монополии. Таможенные доходы. Методы определения таможенных доходов.

Доходы от управления и продажи государственной собственности.

Бумажно-денежная эмиссия как вид доходов государства.

Социально-экономическое значение государственных расходов. Структура государственных расходов РФ, их особенности с 1990 г. Влияние государственных расходов на социально-экономическое развитие общества.

Формы, методы и инструменты финансирования государственных расходов. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.

Структура государственных и муниципальных расходов в развитых странах и в РФ.

Бюджетный процесс и его стадии (этапы). Бюджетные полномочия органов власти. Составление проекта бюджета. Методы исчисления доходов и расходов. Рассмотрение и утвер-



ждение проекта федерального бюджета. Особенности основных стадий бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы.

Основные этапы исполнения бюджета по доходам и расходам. Исполнение федерального бюджета через текущие счета министерств и ведомств. Системы кассового исполнения бюджета: смешанная, казначейская, банковская. Структура и функции органов казначейства. Фазы казначейского исполнения бюджета. Достоинства казначейской системы исполнения бюджета.

Литература:

1. Budget theory in the public sector (2002) / edited by Aman Khan, and W. Bartley Hildreth.
2. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — 3-е изд., перераб. и доп.— М. : КНОРУС, 2016. — 488 с. — (Бакалавриат).
3. Финансы. 2016 г. Учебник для бакалавров (под ред Берзона Н.И.)/ М.: Юрайт, 2016

Тема №6 Управление государственными финансами (4 часа)

Системы управления государственными финансами. Процессы управления государственными финансами. Учреждения государственного финансового управления. Стандарты финансовой отчетности. Основные показатели эффективности управления финансами. Виды мошенничества на уровне государственных финансов. Методы выявления, пресечения. Стейкхолдские модели. Влияние на эффективность исполнения бюджета. Внутренний контроль и его роль в предупреждении мошеннических схем. Форензик.

Литература:

1. Hough D. 2013. Corruption, Anti-Corruption and Governance. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
2. Talbot, C., Johnson, C. and Wiggan, J. (2005), Exploring Performance Regimes – A Report for the National Audit Office, Manchester Business School, Centre for Public Policy and Management, Manchester.
3. Roger W. Mills, John Robertson. 2014. Fundamentals of Managerial Accounting and Finance, Mars Business Associates Ltd ISBN: 9781873186121 , 4th Revised edition

Основы корпоративных финансов (2 часа).

Базовые концепции принятия управленческих решений, методическое обеспечение финансового менеджмента. Структура и стоимость капитала компании. Концепция платности элементов капитала компании. Понятие рабочего капитала компании. Внутренние и внешние источники финансирования компании. Анализ и оценка финансового состояния компании. Модели достижимого экономического роста компании.

Литература:

- Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton. (2012) Financial Economics - Pearson Learning Solutions; 2 edition
- E.F. Brigham, M.C. Ehrhardt, (2014) “Financial Management – Theory & Practice – 14th Edition”

Тема №7 Финансовые активы и их оценка (4 часа).

Типы облигаций. Цены на облигации и процентные ставки. Доходность к погашению, волатильность и дюрация облигаций. Облигации как безрисковый актив. Риск и процентные ставки. Оценка акций, понятие внутренней стоимости, рыночной стоимости, доход и доходность финансовых активов. Теория ценообразования активов

Литература:

1. Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton. (2012) Financial Economics - Pearson Learning Solutions; 2 edition
2. E.F. Brigham, M.C. Ehrhardt, (2014) "Financial Management – Theory & Practice – 14th Edition"

ТЕМА № 8. Рынок ценных бумаг, теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективности рынка (2 часа).

. Теория рациональных ожиданий, формальные утверждения и практика. Гипотеза эффективности рынка, рациональные ожидания и финансовый рынок. Свидетельства за и против эффективности финансовых рынков.

Временная стоимость денег, текущее и будущее потребление, Различные подходы к измерению процентной ставки. Процентная ставка и инструменты кредитного рынка, доходность к погашению, текущая доходность. Спрос на активы. Спрос и предложение на рынке облигаций. Колебания равновесных процентных ставок. Ожидания агентов относительно инфляции и эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке денег. Теория предпочтения ликвидности. Колебания равновесных процентных ставок и теория предпочтения ликвидности. Рискосвая структура процентных ставок. Временная структура процентных ставок: теория ожиданий, теория сегментированного рынка, теория предпочтений.

Литература:

1. Frederic S. Mishkin. 2012 The Economics of Money, Banking and Financial Markets– Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 с.
2. Frederic S. Mishkin, 1991. "Asymmetric Information and Financial Crises: A Historical Perspective," in R. Glenn Hubbard, ed., Financial Markets and Financial Crises (description), Chicago, pp. 69-108
3. Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton. (2012) Financial Economics - Pearson Learning Solutions; 2 edition. Литература:

ТЕМА № 9. Производные финансовые инструменты (2 часа).

Хеджирование, форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Ценообразование производных финансовых инструментов.

Литература:

1. Frederic S. Mishkin. 2012 The Economics of Money, Banking and Financial Markets– Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 с.
2. Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton. (2012) Financial Economics - Pearson Learning Solutions; 2 edition

ТЕМА № 10. Международные финансы и кредитно-денежная политика (4 часа).

Рынок иностранной валюты. Курсы валют в долгосрочном и краткосрочном периодах. Колебания курсов валют. Паритет покупательной способности. Международная финансовая система. Роль международного финансового рынка в денежно-кредитной политике. Регулирование валютного курса как цель и метод денежно-кредитной политики.

Литература:

1. Frederic S. Mishkin. 2012 The Economics of Money, Banking and Financial Markets– Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 с.
2. Dolar, V. and C. Meh. 2002. "Financial Structure and Economic Growth: A Non-Technical Survey." Bank of Canada Working Paper No. 2002-24.
3. Gandolfo, Giancarlo (2002). International Finance and Open-Economy Macroeconomics. Berlin, Germany: Springer. ISBN 978-3-540-43459-7.
4. Pilbeam, Keith (2006). International Finance, 3rd Edition. New York, NY: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-4039-4837-3.

5. Feenstra, Robert C.; Taylor, Alan M. (2008). International Macroeconomics. New York, NY: Worth Publishers. ISBN 978-1-4292-0691-4.
6. Madura, Jeff (2007). International Financial Management: Abridged 8th Edition. Mason, OH: Thomson South-Western. ISBN 0-324-36563-2.
7. Eun, Cheol S.; Resnick, Bruce G. (2011). International Financial Management, 6th Edition. New York, NY: McGraw-Hill/Irwin. ISBN 978-0-07-803465-7.

9 Образовательные технологии

9.1 Методические рекомендации преподавателю

При проведении занятий по дисциплине используется метод разбора практических задач и решения кейсов.

9.2 Методические указания студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа подразумевает под собой проведение сквозных аналитических обзоров по разделам дисциплины, решение практических задач и кейсовых заданий. Основной литературой при самостоятельной подготовке являются интернет сайты аналитических агентств, фондовых бирж, Госкомстата и Правительства РФ.

Представление результатов самостоятельной работы осуществляется выборочно на семинарских занятиях в виде доклада по темам.

За надлежащий вклад в доклад студент получает максимально 10 баллов, при этом:

- презентационная составляющая – 5 пунктов,
- содержание/логика - 1,5 пункта,
- ответы на вопросы – 2 пункта,
- раздаточный материал - 1,5 пункта.

Элемент	Баллы	Комментарии
Презентация	0 – 5	Должна быть по шаблону, продолжительностью в 15 минут, не более 1-2 минуты на слайд, свободный рассказ, а не чтение с экрана. Слайды – тезисы, не залитый текст
Содержание/логика	0 - 1,5	Докладчик ориентируется в пограничных областях
Ответы на вопросы	0 – 2	Ответы четкие, по делу. Если не задан вопрос, то хотя бы один вопрос должен задать докладчик
Раздаточный материал	0 - 1,5	Согласно шаблону, представлен план презентации, не куски текста; при необходимости распечатаны сложные схемы и таблицы
ВСЕГО, max.	0 -10	

Критерии оценивания:

1. **"отлично" (8 - 10):**
 - подготовка и выступление отчетливо выше среднего уровня (по каждому элементу) – 8 баллов и выше;
 - явные дополнительные усилия, например, выполненные раздаточные материалы (таблицы, схемы и т.д.) – 9 баллов;
 - докладчик опирался на ряд современных публикаций (помимо рекомендованных), посетил, например, эл.информационные ресурсы библиотеки и представил дополнительные источники (перечень ресурсов, статьи, информацию о конференциях и пр.) – 10 баллов.
2. **"хорошо" (6,7) -** Есть мелкие замечания. Работа выполнена старательно, но без блеска. Ответы на вопросы недостаточно четкие.



3. **"удовлетворительно" (4,5)** – Есть существенные замечания. Тема раскрыта недостаточно полно. Использован минимум источников. Ответы на вопросы нечеткие или не по делу.
4. **"неудовлетворительно" (до 4)** - Нет раздаточного материала, требования к презентации проигнорированы. - Тема нераскрыта. В презентацию включены куски текста либо имеется явный плагиат. Студенты представляют письменный вариант доклада со списком использованной литературы и выводами, которые они сделали самостоятельно.

При оценке письменного варианта доклада учитываются:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы.
- объективность изложения содержания первоисточника.
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность.
- логичность, связность изложения.
- стиль и грамотность изложения.
- уровень владения материалом:

9.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине - представлено в пп. 8 и 12 настоящей программы с разбивкой по тематике.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10 . Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Тематика заданий текущего контроля

10.1.1. Темы и содержание семинарских занятий

Семинарские занятия организованы в форме дискуссий с последующим решением практических задач

№ п/п	Название раздела/подраздела	Содержание		
		Семинары	Примеры заданий из практических занятий	Домашнее задание
1	2	4	6	
	Введение и история возникновения финансовой школы	2	1. Дайте определение понятиям финансовая система, финансовый рынок. 2. Назовите основные финансовые рынки. 3. Что включает рынок капитала. 4. Каковы особенности рынка ценных бумаг России. 5. Назовите основные корпоративные ценные бумаги, их характеристики. 6. Что такое IPO и какова цель использования этого механизма компанией? 7. Какова гл. цель финансового менеджмента? 8. Почему прибыль не является главной целью фин. менеджмента? 9. Почему важно менеджерам компании поддерживать курс ее акций? 10. Какие факторы влияют на принятие финансовых решений компанией? 11. Какая информация необходима для принятия фи-	1. спрогнозировать курс евро и доллара на 31 октября, а также цену на нефть марки Brent, с указанием факторов, которые будут оказывать влияние на цену.
2	Финансовая система, финансовые рынки, современная теория финансов	2		



		<p>нансовых решений?</p> <p><i>Обсуждение сделок с ценными бумагами на примере АО «Открытие»</i></p> <p>Деловая игра «Реформы финансовой системы России» (работа в группах, каждая группа разрабатывает по три предложения о реформах в области бюджетной системы, налоговой, пен-сионной, РЦБ и кредитования, остальные опровергают предложенное и обосновывают опровержение, почему нельзя провести эти реформы, чем опасны)</p>		
3	Теория государственных финансов	2	<p>Чем объясняется вмешательство государства в экономику</p> <p>Что такое принцип субсидиарности</p> <p>Принцип территориального соответствия</p> <p>Что включают централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.</p> <p>Примеры теста:</p> <p>1. Выберите функции, относящиеся к ведению государства:</p> <p>А) поддержание макроэкономической стабильности;</p> <p>Б) обеспечение национальной безопасности;</p> <p>В) поддержание воспроизводства и развития человеческого капитала;</p> <p>Г) обеспечение безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Д) регулирование экономики.</p> <p>2. Региональные органы государственного управления относятся к:</p> <p>А) государственному сектору;</p> <p>Б) сектору государственного управления;</p> <p>В) сектору некоммерческих организаций;</p> <p>Г) сектору нефинансовых корпораций.</p> <p>3. В каждой стране существуют различные модели реализации государством своих функций. ДА/НЕТ</p> <p>4. Модель реализации функций государства в РФ можно характеризовать как:</p> <p>А) субсидиарную;</p> <p>Б) патерналистскую;</p> <p>В) индифферентную по отношению к обществу;</p> <p>Г) зависимую от бизнеса.</p> <p>5. Тенденции развития государственного присутствия в экономике в XXI веке характеризуются следующими позициями:</p> <p>А) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом государство не является субъектом хозяйствования;</p> <p>Б) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом государство является субъектом хозяйствования;</p> <p>В) сокращением масштабов присутствия государства в экономике и усилением позиций государственных институтов;</p> <p>Г) сокращением присутствия государства в экономике и создания стимулов для существования идеального рынка.</p> <p>6. Финансовая политика государства включает:</p> <p>А) бюджетную политику;</p> <p>Б) налоговую политику;</p> <p>В) таможенную политику;</p>	<p>«Для государства очень важно не столько делать (чуть лучше или чуть хуже) то, что простые граждане и без того делают, а заниматься тем, чем в данный момент вообще никто не занимается» (Джон Мэйнард Кейнс)</p> <p>Объясните это высказывание ведущего экономиста XX столетия.</p> <p>3. Опираясь на распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2013 г. № 1111-р «Прогнозный план (программу) приватизации федерального имущества и основные направления приватизации федерального имущества на 2014—2016 гг.», рассмотрите направления приватизации и сделайте выводы о приватизации как фискальном инструменте государственной политики. Определите, какие органы решают проблему приватизации в Российской Федерации.</p>



		<p>Г) инвестиционную политику; Д) денежно-кредитную политику; Е) экономическую политику.</p> <p>7. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:</p> <p>А) экономическая политика и стратегия государства; Б) денежно-кредитная политика государства; В) бюджетная политика; Г) инвестиционная политика.</p> <p>8. В каких секторах экономики сохраняются преимущественно государственные предприятия и учреждения:</p> <p>А) сектор производственной инфраструктуры; Б) сектор социальной инфраструктуры; В) ТЭК; Г) АПК; Д) ВПК; Е) легкая промышленность; Ж) финансовая сфера; З) торговля.</p> <p>С чем это связано, с вашей точки зрения?</p> <p>9. Бюджетная организация выполняет следующие функции:</p> <p>А) социальные; Б) научно-технические; В) управленческие; Г) другие некоммерческие; Д) все перечисленное верно; Е) верно А,Г.</p> <p>10. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти, бюджетной организации используется ею:</p> <p>А) на праве хозяйственного ведения; Б) на праве оперативного управления; В) на праве собственности; Г) все перечисленное верно; Д) верно Б.</p> <p>11. Бюджетная организация при исполнении сметы доходов и расходов:</p> <p>А) самостоятельна в расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников;</p>	
4	Бюджетная система и ее организация	<p>Пример теста:</p> <p>1. Содержание контрольной функции публичных финансов состоит - ?</p> <p>2. Содержание распределительной функции публичных финансов состоит - ?</p> <p>3. Публичные финансы включают:</p> <p>А) федеральные и региональные финансы, называемые государственными в соответствии с Конституцией РФ; Б) муниципальные (местные) финансы; В) финансы субъектов хозяйствования; Г) финансы домашних хозяйств.</p> <p>4. Государственные финансы можно структурировать по следующим группам:</p> <p>А) бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; Б) государственные внебюджетные фонды; В) система государственных заимствований (государственный долг); Г) муниципальные внебюджетные фонды.</p> <p>5. Региональный бюджет является частью</p>	<p>Используя сайт Минфина России (www.minfn.ru), выделите основные направления бюджетной политики государства.</p> <p>Как вы считаете, являются ли переменными направлениями финансовой политики государства в зависимости от модели регулирования финансов (да/нет).</p> <p>Если ответ положительный, то перечислите направления финансовой политики в кейнсианской и монетарной моделях с выделением</p>



		<p>А) федерального бюджета; Б) консолидированного бюджета субъекта РФ; В) консолидированного бюджета РФ; Г) муниципального бюджета.</p> <p>6. Система государственных заимствований (государственный долг) является частью</p> <p>А) структуры бюджетной системы РФ; Б) структуры публичных финансов; В) структуры корпоративных финансов; Г) структуры финансов субъектов хозяйствования.</p> <p>7. Принятие финансовых решений государством связано...</p> <p>А) с информационными потоками о состоянии государственного сектора; Б) с информационными потоками о состоянии сектора государственного управления; В) с информационными потоками о состоянии всех секторов экономики</p> <p>Пример теста:</p> <p>. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:</p> <p>А) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению; Б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд; В) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; Г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.</p>	их приоритетов.
5	Доходы и расходы государственного бюджета Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджетов. Система межбюджетных отношений	<p>Задания:</p> <p>. На основе анализа приложений к закону о федеральном бюджете текущего года (программа внутренних и внешних заимствований) определить:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды внутреннего заимствования средств и их объемы, определить, какой вид заимствования приоритетен;- обосновать сумму общих доходов по заимствованиям с суммой по отдельным видам заимствований;- определить основных кредиторов РФ;- определить направления расходования внешних займов. <p>8. На основе анализа приложений к закону о федеральном бюджете текущего года (доходы бюджета и администраторы доходов) определить группы и подгруппы доходов бюджетной классификации для следующих доходов, определите также, кто их администрирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ;- акцизы на бензин, производимый на территории РФ;- акцизы на автомобильный бензин, производимый на территории РФ.	
Управление государствен-	4	16	Изучение применимости теории изменений в



	ными финансами			кон-тексте государственных реформ
6	Основы корпоративных финансов	6	16	Составить финансовый план организации
7	Финансовые активы и их оценка	2		найти облигацию компании на первую букву своей фамилии, обращающуюся на рынке и определить: <ul style="list-style-type: none"> • купонную ставку, • дату погашения, • последнюю разницу цены покупки и цены погашения, • доходность к погашению
8	Рынок ценных бумаг, теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективности рынка	2		сформировать эффективный, на взгляд студента портфель при первоначальных инвестициях в 5 млн. руб на основе данных фондовой биржи.
9	Производные финансовые инструменты	2	16	
10	Международные финансы и кредитно-денежная политика	4	16	
		40		

10.1.2. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела/подраздела	содержание	
		Часы	Вид работы
1	2	3	4
1	Введение и история возникновения финансовой школы	18	Аналитическая работа на тему «Основные направления развития финансовой системы»
2	Финансовая система, финансовые рынки, современная теория финансов	18	
4	Теория государственных финансов	16	эссе на тему «Современные модели государственной финансовой политики». Составьте аннотацию на статью из журнала «Финансы» или «Финансы и кредит», по-



			священную государственному регулированию финансов. Расчетно-графическая работа
5	Бюджетная система и ее организация	18	Эссе на тему «Программный бюджет в России»
6	Доходы и расходы государственного бюджета Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджетов. Система межбюджетных отношений	18	Аналитическая работа на тему : «Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Бюджетной системы Российской Федерации», других стран
7	Управление государственными финансами	16	Расчетно-графическая работа
8	Основы корпоративных финансов	16	Расчетно-графическая работа
9	Финансовые активы и их оценка	28	Аналитическая работа на тему «Инвестиционный риск в структуре процентной ставки»
10	Рынок ценных бумаг, теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективности рынка	16	Расчетно-графическая работа
11	Производные финансовые инструменты	16	Расчетно-графическая работа
12	Международные финансы и кредитно-денежная политика	16	Расчетно-графическая работа
		196	

10.1.3. Порядок выполнения и содержание контрольной работы

Методические указания по написанию контрольной работы по курсу «финансы».

Финансы оказывают существенное влияние на темпы и пропорции социального и экономического развития общества. Через финансовую систему происходит формирование и использование централизованных и децентрализованных денежных фондов, направленных не только на расширенное воспроизводство, но и на решение важнейших социальных программ.

Сравнительное изучение закономерностей становления и развития финансов в отдельные периоды развития общественно-экономических формаций, в отдельных государствах, выявление общих тенденций и закономерностей, а также специфических особенностей в методах формирования и использования денежных фондов позволит слушателям овладеть теоретическими знаниями при изучении курса « Финансы ».

Слушатели в процессе написания контрольной работы смогут выявить специфику финансов как самостоятельной экономической категории, звенья системы финансов, их содержание и взаимосвязь.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Контрольная работа включает один теоретический вопрос и два тестовых задания.
2. Контрольная работа по финансам выполняется на основе изучения рекомендованной литературы по курсу « Финансы ». В работе слушатель должен показать навыки к обобщению, логически изложить материал, содержащий ответ по смыслу темы теоретического вопроса, а также суметь ответить на тестовые вопросы, предложенные в задании.
3. Объем контрольной работы должен быть не менее 25 – 30 страниц.

При изложении теоретического вопроса необходимым является составление плана, представление кратких выводов, а также списка литературы, составленного в соответствии с ГОСТом. Страницы тетради необходимо пронумеровать и оставить поля достаточной ширины для заметок рецензента. Цитаты и цифровой материал следует сопровождать сносками с указанием источников данных.

Тестовый вопрос состоит из основы и 3 – 6 возможных вариантов ответов (альтернатив), одной из альтернатив должен быть недвусмысленный правильный ответ. Остальные альтернативы являются неверными, т.е. дистракторами или «отвлекателями». Кроме того, в тестах может встретиться открытый вопрос.

4. Титульный лист заполняется на бланке факультета, где указывается фамилия слушателя, номер личного дела, курс, вариант работы, место работы слушателя. Последняя страница контрольной подписывается слушателем с указанием срока выполнения данной работы.

5. Контрольная работа может служить исходной базой для написания курсовой работы при последующей углублённой работе над избранной темой.

6. Контрольные работы должны поступать на факультет в соответствии со сроками, установленными графиками учебной работы слушателей. Задержку представления работы следует мотивировать, а в случае отсутствия без уважительной причины работа не принимается к рецензированию.

7. Работа, теоретический вопрос которой дословно излагает учебник или копирует работы других слушателей, расценивается как выполненная неудовлетворительно и не рецензируется.

10.2. Примеры заданий итогового и промежуточного контроля для дисциплины Пример итоговой контрольной работы по курсу

Тесты

1. *Организационную структуру банковских систем различных стран мира объединяет единый основополагающий принцип:*

- а) стабильность;
- б) двухуровневость;
- в) универсальность;
- г) взаимозаменяемость.

2. *Уставный капитал банка включает:*

- а) средства, вложенные в собственность банка его учредителями;
- б) сумму собственных средств банка;
- в) сумму вкладов в банк;
- г) сумму выданных ссуд банком.

3. *На выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимости специализируются:*

- а) инвестиционные банки;
- б) сберегательные банки;
- в) внешнеторговые банки;
- г) ипотечные банки.

4. *Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:*

- а) денежных отношений;
- б) кредитных отношений;
- в) финансовых отношений;
- г) валютных отношений.

5. *Доход, получаемый на капитал, переданный в суду, называется:*

- а) прибылью;
- б) процентом;
- в) банковской прибылью;
- г) рентой.

6. *Денежный мультипликатор соответствует:*

- а) процентной ставке;
- б) норме обязательных банковских резервов;

- в) обратной величине учетной ставки;
- г) обратной величине обязательных банковских резервов.

7. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:

- а) к величине первоначального капитала;
- б) к собственному капиталу банка;
- в) к величине капитала, выданному в ссуду;
- г) к сумме привлеченного капитала.

8. Разница между суммой процентов, полученных банком по активным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой:

- а) чистую прибыль;
- б) валовой доход;
- в) валовую прибыль;
- г) банковские издержки.

9. Чистая прибыль банка рассчитывается как:

- а) сумма процентов по вкладам;
- б) сумма процентов по ссудам;
- в) сумма валовой прибыли за вычетом банковских издержек;
- г) разность сумм процентов по ссудам и вкладам.

10. Норма обязательных банковских резервов устанавливается:

- а) Центральным банком;
- б) Центральным банком по согласованию с коммерческими банками;
- в) коммерческими банками;
- г) законодательным органом.

11. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой:

- а) политику селективного регулирования денежного обращения;
- б) политику «дешевых денег»;
- в) политику «дорогих денег»;
- г) фискальную политику.

12. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в функции Центрального банка:

- а) эмиссия денег;
- б) регулирование денежного обращения;
- в) аккумулирование и хранение обязательных банковских резервов;
- г) прием вкладов населения.

Верно – неверно

1. Система коммерческих банков принадлежит к рынку свободной конкуренции.
2. Главной функцией Центрального банка является осуществление денежно-кредитной политики.
3. Реальная ставка процента равна номинальной ставке минус темп инфляции.
4. Центральный банк может непосредственно контролировать уровень цен.
5. Банк при норме резервов 25%, имея сумму депозитов в 1000 долл., может создать новые деньги только на сумму 250 долл.
6. Основной функцией нормы обязательных резервов является поддержание банковской ликвидности.
7. Коммерческие банки создают деньги при погашении ссуд.



8. Фактические резервы коммерческого банка равны сумме обязательных и избыточных резервов.

9. Если избыточные резервы банковской системы составляют 10 млн. долл., а норма резервов равна 25% , сумма займов может быть увеличена на 40 млн. долл.

10. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 0.

11. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 1. Это означает, что банковская система не может создавать деньги.

12. Банковская наличность, хранящаяся в сейфах, представляет собой часть банковских резервов.

Задачи

1. Предприниматель взял ссуду 20 млн. руб. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли равна 20%.

Определите процент и предпринимательский доход исходя из того, что и процент, и предпринимательский доход представляют собой превращенные формы прибавочной стоимости.

2. Вексель на сумму 16 млн. руб. передается банку за четыре месяца до истечения срока.

Какая сумма будет выплачена держателю векселя, если учетная ставка равна 3%?

3. Владелец 50 тыс. руб. положил эту сумму в Сбербанк сроком на два года из расчета процентной ставки, равной 15% годовых.

Определите размер дохода по этому вкладу за два года, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершении первого года.

4. Банк располагает капиталом 1 млн. руб., в том числе его собственный капитал составляет 200 тыс. руб. По пассивным операциям банк уплачивает 5% годовых, а по активным получает 6% годовых. Административно-технические издержки банка составляют 5 тыс. руб., норма обязательных резервов - 10%.

Рассчитайте величину и норму чистой банковской прибыли, если в ссуду отдан весь капитал банка.

5. Используя данные таблицы 1, определите значение денежного мультипликатора и сделайте выводы о зависимости между денежным мультипликатором и способностью банковской системы расширять предложение денег.

Таблица 1.

Норма обязательных банковских резервов, %	Денежный мультипликатор
10	
12	
15	
20	
25	
30	

6. Предположим, что в банковской системе отсутствуют излишки резервов и установлена 20% норма обязательных банковских резервов. Центральный банк продает коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 100 млн. руб.

Как это повлияет на излишки резервов коммерческих банков, их кредитоспособность и денежную массу?

7. Собственный капитал банка составляет 200 тыс. руб. Привлеченный капитал – 1500 тыс. руб. Капитал отданный в ссуду, - 1600 тыс. руб. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчиком, - 2% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, - 4% годо-



вых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 4 тыс. руб.

Рассчитайте чистую прибыль банка и норму банковской прибыли.

8. Номинальная стоимость акции АО - 200 руб. Определите курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а величина банковской ставки процента - 20%.

9. Акционерное общество выпустило 900 простых акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг 100 000 руб. Купон по облигациям - 12%. Дивиденд по привилегированным акциям - 15%.

1. Определите дивиденд от прибыли.

2. Расположите всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 16 000 руб.

10. Акционерное общество зарегистрировало эмиссию в 10 000 обыкновенных акций, из которых 9000 были проданы акционерами, а 1000 осталось непроданной. Через некоторое время АО продало еще 500 акций. Определите дивиденд на одну акцию, если чистая прибыль составила 2 000 000 руб.

11. Акционерное общество стабильно вкладывает доходы (дивиденды) в размере 70% годовых. Объявлено о сохранении дивиденда в текущем году. Текущая банковская ставка составляет 60%, номинальная стоимость акции - 100 000 руб. Определите рыночную цену акций этого предприятия.

12. Инвестор имеет в начале года 5000 руб.. Он хочет вложить их так, чтобы через один год получить максимальный доход.

Определите, какой банк обеспечит инвестору более высокий доход, если:

- банк А предложил ему купить сберегательный сертификат, дающий 30% годовых с капитализацией в квартал по форме сложных процентов;
- банк Б предложил открыть у себя срочный вклад на срок один год под 60% годовых.

13. Акционерный капитал АО составляет 100 000 акций номинальной стоимостью по 10 руб. Прибыль АО в текущем году составила 400 000 руб. Определите доходность одной акции, если известно, что ее рыночная цена составляет 15 руб.

14. АО в будущем году планирует выпустить 50 000 простых акций. Рыночная стоимость одной такой акции составляет 10 руб. Планируется выпустить привилегированные акции на сумму 150000 руб. с 5% дивидендом.

Определите доходность одной простой акции, если чистый доход АО может составить 20 000 руб.

15. АО в отчетном году выпустило привилегированных акций на сумму 90 000 руб. с 5% дивидендом. Чистый доход АО может составить 20 000 руб. Определите доход одной простой акции, если всего их выпущено 80 000шт.

16. Ликвидируется АО. Его ликвидационный баланс содержит следующие данные:

Актив		Пассив	
Здания, сооружения	60000	Банковские ссуды	20 000
Машины и оборудование	160 000	Коммерческий кредит	12 000
Запасы (сырье, материалы)	35000	Долгосрочные обязательства	45 000
Дебиторская задолженность	40000	Акции, проданные по номинальной стоимости	10 000 руб.
Касса	40000	Счет прибылей и убытков (+)	122 000
Баланс	299 000	Баланс	299 000

Известно, что в ходе ликвидации АО предприятие может продать машины и оборудование за 80 000 руб., сырье и материалы за 40 000 руб. Стоимость земли, зданий и сооружений на момент ликвидации АО оценена в 150 000 руб. Издержки в ходе ликвидации АО составляют 10 000 руб. Определите сумму, подлежащую распределению между акционерами в ходе ликвидации АО, и сумму, выплачиваемую владельцу одной акции.

17. Частный предприниматель взял в банке кредит под 80% годовых. Какова реальная ставка по данному кредиту, если уровень инфляции в данном году составил 70%.

18. Владелец фирмы решил купить станок стоимостью 1000 т. руб. на срок службы в один год. Затраты на производство продукции составляют 800 т. руб., а выручка от реализации 2000 т. руб.

Определите:

- 1) ожидаемую чистую прибыль от проекта;
- 2) ожидаемую норму чистой прибыли;
- 3) следует или нет использовать заемные средства на покупку станка при ставке кредита а) 15%, б) 25%.

Примерная тематика итоговых контрольных работ

1. Обзор финансовой системы
2. Ставка процента
3. Облигации
4. Поведение процентных ставок
5. Структура процентных ставок
6. Рынок ценных бумаг, теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективности рынка
7. Экономический анализ финансовой структуры
8. Банкинг и моделирование деятельности финансовых институтов
9. Банкинг и моделирование деятельности финансовых институтов
10. Небанковское финансирование
11. Производные финансовые инструменты
12. Центральный банк
13. Предложение денег
14. Инструменты денежно-кредитной политики
15. Международные финансы и кредитно-денежная политика
16. Происхождение и сущность денег.
17. Функции денег. Особенности их в современных условиях.
18. Новые функциональные формы денег.
19. Процесс демонетизации золота.
20. Особенности современных денег.
21. Бумажные деньги.
22. Кредитные деньги.
23. Мировые деньги: история и современное состояние.
24. Основные немарксистские теории денег.
25. Эмиссия наличных денег.
26. Денежная масса и ее структура.
27. Денежный оборот: сущность и структура.
28. Эволюция типов денежных систем.
29. Система металлического обращения.
30. Денежные системы стран с рыночной экономикой (США, Англии, Франции, Германии, Японии и др. стран).
31. Деноминация: причины и последствия.

32. Девальвация, ее влияние на социально-экономическое развитие.
33. Денежная система России.

Пример кейса для работы в аудитории

Задания:

Представьте, что вы работаете в крупной фирме. К вам случайно попал проект поправки к Налоговому кодексу, содержащий, как вам кажется, важную информацию для формирования будущей политики фирмы.

1. Объясните коллегам, в чем заключается основная идея предложения ЦБ. Расскажите своими словами, что такое ставка рефинансирования и почему в настоящее время наблюдается тенденция её снижения.

2. Представьте краткий доклад руководителю фирмы о возможных последствиях введения фиксированной ставки для расчета налоговых пеней. Почему задержка уплаты налогов может быть выгодна для фирмы даже с учетом выплаты пеней?

Можно ли считать ставку рефинансирования одним из инструментов денежно-кредитной политики?

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

По данному курсу преподавателем предусмотрены: 2 контрольные работы, самостоятельная (внеаудиторная), 2 домашних заданий, и аудиторная работы. Степень выполнения этих работ влияет на итоговый контроль.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских (практических) занятиях через их активность: посещаемость занятий, правильность и быстроту решения задач на семинаре. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - Оаудиторная.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов через выполнение домашних заданий. Домашние задания включают в себя: подготовку докладов по заданной преподавателем тематике, решение заданных на дом задач и степень участия в семинарах по проблемам финансового рынка. Доклады не должны быть больше 1-2 страниц; наличие презентации не является обязательным, но желательно. При подготовке студенты пользуются любой, в том числе и на иностранном языке, литературой. Проблемы, выносимые на обсуждение, связаны с ситуациями, возникающими на финансовом рынке России и зарубежных государств.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – Осам. работа.

В процессе проведения теоретических и практических занятий, преподаватель и лектор могут проводить краткие проверочные работы с целью повышения качества обучения, а также синхронизации практических и лекционных занятий. Проверочные работы представляют собой краткий письменный ответ на 2 теоретических вопроса по пройденному материалу. Проводятся не чаще чем один раз в шесть часов аудиторных занятий.

Помимо этого, результаты студента по текущему контролю определяются по оценке за контрольную работу (в соответствии с РУПом), которая пишется в группе. Она представляет собой тестовые и практические задания по изучаемому курсу.

Экзаменационное задание включает в себя решение задачи и ответ на два теоретических вопроса по курсу.



Результирующая оценка за итоговый контроль рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{ЭКЗ}}$ – оценка на экзамене

$O_{\text{результирующая}} = 0.5 O_{\text{экзамен}} + 0.5 O_{\text{накопленная}}$, где

$O_{\text{накопленная}} = 0.3 O_{\text{к.р.}} + 0.3 O_{\text{д.з.}} + 0.2 O_{\text{аудиторная}} + 0.2 O_{\text{самостоятельная}}$

$O_{\text{к.р.}} = 0.5 O_{\text{к.р.1}} + 0.5 O_{\text{к.р.2}}$

$O_{\text{д.з.}} = 0.5 O_{\text{д.з.1}} + 0.5 O_{\text{д.з.2}}$

За счет активности на занятиях и при самостоятельной подготовке, а также теоретических знаний по накопительной системе студент может максимально получить 5 баллов.

Автоматов по результатам накопительной оценке нет.

Если итоговая оценка получается не целым числом, то округление идет в сторону увеличения при 6, 7, 8, 9 после запятой.

В диплом ставится результирующая оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 с
2. Financial Economics (2nd Edition) /Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton - Pearson Learning Solutions; 2 edition, 2012. - 512 с.

12.2 Дополнительная литература

The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 с

Financial Economics (2nd Edition) /Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton - Pearson Learning Solutions; 2 edition, 2012. - 512 с.

12.3. Периодические издания:

1. Журнал «Финансы»
2. Журнал «Профиль»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Вопросы экономики»
5. Журнал «Деньги и кредит»
6. Журнал «Экономист».

12.4 Электронные ресурсы

1. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
2. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>



3. Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
5. Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру. - Режим доступа: <http://mirkin.eufn.ru/>
6. Национальная энциклопедическая служба. - Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>
7. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Тематический словарь Глоссарий.ру. - Режим доступа: <http://glossary.ru/>
9. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU. - Режим доступа: www.finansy.ru
10. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. - Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>
11. Библиотека экономической и управленческой литературы. - Режим доступа: <http://www.eur.ru/>
12. Сайт Института экономики переходного периода. - Режим доступа: <http://www.iet.ru/>

12.5. Дистанционная поддержка дисциплины

Материалы курса размещены в электронной системе ЛМС

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется следующее оборудование для практических занятий или других занятий: проектор (для лекций или семинаров), подсобные материалы для проведения деловых игр и семинаров.