



**Нижегородский филиал
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет гуманитарных наук

Департамент социальных наук

Рабочая программа дисциплины «Социология»

для образовательных программы «Филология»,
«Фундаментальная и прикладная лингвистика»
направлений подготовки 45.03.01 Филология;
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень бакалавр

Одобрена на заседании департамента социальных наук «__»_____ 2017 г.

Руководитель департамента социальных наук
Л.П. Сидорова _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «__»_____ 2017 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы
М.М. Гельфонд _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «__»_____ 2017 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы
А.Ю. Малафеев _____

Нижегород - 2017



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направлений 45.03.01 «Филология», 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика для подготовки специалиста, изучающих дисциплину «Социология».

Программа разработана в соответствии с:

- оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлениям 45.03.01 «Филология»; 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;
- образовательных программ 45.03.01 «Филология», 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».
- объединенным учебным планом университета по образовательным программам «Филология», «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утвержденными в 2017 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются ознакомление студентов с актуальными проблемами социологии, методологией проведения социологического исследования, возможностями практического применения полученных знаний, формирование представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке.

Задачи дисциплины состоят в:

- изучении структуры, особенностей предмета, основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- рассмотрении основных принципов и понятий дисциплины
- изучении общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- ознакомлении с процессом и методами социологического исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины В

результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий социологии;
- основные функции и направления развития современной социологической мысли;
- основные принципы организации социальной жизнедеятельности, методологию и основные методы социологического исследования.

Уметь:

- применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии
- использовать принципы, законы и методы социологической науки для решения профессиональных задач;
- проводить анализ социальных явлений и процессов в современном обществе, ориентироваться в структуре и механизмах социальных изменений, в т.ч. числе в рамках своей будущей профессиональной деятельности.

Иметь навыки:

- использовать методы сбора и анализа социальной информации для изучения актуальных социальных проблем в непосредственной сфере деятельности;

- применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	РБ	выделяет ключевые социологические понятия, категории, методы, объясняет содержание ключевых социологических понятий, категорий, методов, рецензирует основные социологические теории, модели, подходы, сообщает о новых исследованиях	лекции, самостоятельная подготовка семинарским занятиям, работа на семинарах, выполнение письменных заданий на семинарских заданиях (текущий контроль), выполнение письменной контрольной работы	Проверка реферата, оценка устных ответов. Экзамен
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	РБ	Демонстрирует навыки видения и постановки научных проблем, применяет общесоциологическую методологию при анализе и обосновании собственных подходов к их решению, а также применяет эти навыки в профессиональной коммуникации	лекции, самостоятельная подготовка семинарским занятиям, работа на семинарах, выполнение письменных заданий на семинарских заданиях (текущий контроль), выполнение письменной контрольной работы	Проверка реферата, оценка устных ответов. Экзамен
Способен вести исследовательскую деятельность,	УК-6	СД	способен дать определения основных социологических	лекции, семинарские занятия, критический разбор социологических	Проверка реферата, оценка устных

включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества			категории, продемонстрировать знание и понимание истории развития социологических знаний; может продемонстрировать понимание общей структуры социологического знания и связей между ее элементами; может использовать методы критического анализа и формирования теорий и применять социологические теории для анализа конкретных социальных явлений	работ, подготовка домашнего задания.	ответов. Экзамен
--	--	--	--	--------------------------------------	------------------

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части базового блока дисциплин для студентов 1 курса.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих базовых дисциплинах:

- философия

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть основными навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- знать специфику наук об обществе;
- обладать общегуманитарными знаниями на уровне дисциплин первого года обучения бакалавриата.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- психология
- при прохождении учебной и производственной практики, для работы в разных коллективах

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение в социологию. Социология как наука. Классический период социологии	13	1	2		10
2	История социологии. Современные социологические теории	13	1	2		10



3	Социальное взаимодействие	14	1	3		10
4	Культура и общество	14	1	3		10
5	Социализация. Личность и ее интеграция в общество	14	1	3		10
6	Социальные группы и организации	14	1	3		10
7	Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.	14	1	3		10
8	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	14	1	3		10
9	Социальные институты	14	1	3		10
10	Этнические общности	14	1	3		10
11	Социальные изменения	14		2		12
	Итого	152 4 з.е.	10	30		112

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год			Параметры
				3	
Текущий (неделя)	Реферат			3	Письменная работа, выполняется дома в течение двух-трех недель по заранее оговоренной теме, публикуется в LMS. Время сдачи для каждого студента определяется индивидуально в начале курса. Требуется презентация и устное представление на семинаре
Итоговый	Экзамен			*	Принимается по текущей успеваемости или по экзаменационным билетам

7. Критерии оценки знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год			Параметры
				3	
	Реферат			*	Студент сдает в письменном виде 10-15 страниц текста по заранее оговоренной с преподавателем теме, готовит устную презентацию на семинарском занятии. Тема выбирается студентом самостоятельно в области, связанной с проблемой курсовой работы, на семинаре проводится устное групповое обсуждение. Текст составляет 3-5 страниц
Итоговый	Экзамен			*	Принимается по текущей успеваемости или по экзаменационным билетам

Для аудиторной работы:

Студент должен продемонстрировать:



- грамотное и аккуратное пользование понятийным аппаратом социологии при интерпретации эпизодов и фрагментов обсуждаемого материала;
- способность к восприятию, обобщению, анализу информации;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы способность применения социологического знания для анализа конкретных социальных событий и процессов.

Для реферата:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь;
- обладание навыками выявления и оценки социально значимых явлений, их анализа и интерпретации;
- способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам социологической теории;
- обладание навыками выявления и оценки социально значимых явлений, их анализа и интерпретации;

Для экзамена:

- знание базовых понятий, теорий и представлений по темам учебной дисциплины
- понимание принципов социологического воображения и мышления
- владение методологией прикладных исследований в социологии
- умение логически аргументировано и ясно строить устную речь
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы в современном российском обществе

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука.

Классический период социологии.

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Связь социологии с естественными, гуманитарными и общественными науками и отличие от них. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина. Структура социологического знания. Основные компоненты, уровни и функции социологического знания. Научные методы в социологии (наблюдение, опрос, эксперимент, анализ текстов и анализ статистических данных). Проблема социологического измерения. Планирование и проведение социологического исследования. Профессиональная этика социолога. Предыстория. Ранние идеи общества: античность. Платон. Аристотель. Античность и Средневековье. Фома Аквинский, томизм. Возрождение. Макиавелли. Жан Жак Руссо. Классический период социальной науки. Объективные предпосылки возникновения социологии. Позитивная наука об обществе Социологический проект Огюста Конта. Стадии познания. «Социальная физика». Социальная система. Социальная статика: семья. Социальная динамика. Герберт Спенсер. Психологическая школа. Марксизм. Развитие общества. Уточнение классов и классовой структуры. Понятия отчуждения и целостного человека. Классики социологии. Эмиль Дюркгейм Предмет социологии. Специфика социального факта «Правила социологического метода». Солидарность. Аномия. Функциональный анализ. «Самоубийство». Макс Вебер Социальное действие Мотивы социального действия. М. Вебер: социология политики и государства Легальное, традиционное, харизматическое господство. Идеал государства. Социология экономики (капитализма) М. Вебера.

Самостоятельная работа

Нахождение современной литературы по курсу «Социология» и определений «Социология», «Социальное».

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое «социальное» в широком и узком смысле?
2. Какова структура социологической науки?
3. Чем характеризуется метод социологии?
4. Каково соотношение и взаимодействие социологии с социальной философией, политологией, экономической и другими специальными общественными науками?
5. Чем вызвано появление социологии в первой половине девятнадцатого века?
6. Что такое позитивизм в социологии и в чем он проявляется?
7. В чем суть органицизма и эволюционизма социологии Г.Спенсера?
8. В чем значение и недостатки социологии марксизма?
9. Почему социология М.Вебера называется «понимающей» и какова ее роль в развитии социологической мысли?

Основная литература

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М.: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Бергер П. Л. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива /П.Бергер. Пер.с англ. М.: Аспект-Пресс, 1996. – 168 с.
2. Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. – 305 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0002203
3. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320
4. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии /А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 216 с.
5. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда: Метод социологии /Э. Дюркгейм. Пер. с англ. – М.: Канон, 1996. – 432 с.
6. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана.— М.: Канон, 1995.— 352 с.— (История социологии в памятниках)
7. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
8. Миллс Ч. Р. Что нам обещает социология /Ч.Р. Миллс // Социологическое воображение. М.: Nota Bene, 2001.
9. Общая социология: хрестоматия /А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина — М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. — 783 с.
10. Смелзер Н. Социология /Н.Смелзер. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 688 с.
11. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.

Тема 2. История социологии. Современные социологические теории.

Основные теоретические подходы. Структурный функционализм. Функциональная теория стратификации. Структурный функционализм Талкотта Парсонса. Четыре функциональных императива AGIL. Система действия. Структура общей системы действия AGIL. Адаптация. Целестремление, целенаправленность. Интеграция. Латентная функция. Допущения структурного функционализма. Приоритеты анализа. Социальная система. Базовые единицы системы. Система общества. Система культуры. Система личности. Типы потребностных диспозиций. Роберт Мертон. Постулаты функционализма. Основные понятия. Критика

структурного функционализма. Теории конфликта. Теория конфликта: Ральф Дарендорф. Теория конфликта: Рэндалл Коллинз. Социальная стратификация. Принципы конфликтного подхода к стратификации. Принципы анализа конфликта Феноменология. Неомарксизм. Интеграция теоретических подходов. Обзор социологии XX в. Чикагская школа. Гарвардский университет. Франкфуртская школа. Социология знания. Теория конфликта. Теория обмена. Драматургический подход. Феноменологическая социология. Этнометодология.

Самостоятельная работа

Подготовка реферата на тему:

1. Рождение социологии и его основные факторы
2. К.Маркс и социология XX века
3. Э.Дюркгейм и развитие современной социологии.
4. М.Вебер и веберовский ренессанс
5. Плюрализм современной социологии и ее перспективы

Основная литература

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М.: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320
2. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии /А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 216 с.
3. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
4. Общая социология: хрестоматия /А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина — М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. — 783 с.
5. Смелзер Н. Социология /Н.Смелзер. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 688 с.
6. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. — 543 с.
7. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.

Тема 3. Социальные взаимодействия

Как люди понимают друг друга в обществе? Различные языки общения (вербальный и невербальный язык). Язык и его социальное значение. Социальные и физические дистанции в общении. Дж. Г. Мид о формах взаимодействия в обществе. Роли и социальное взаимодействие (принятие роли «другого», исполнение роли, ролевой конфликт, ролевое напряжение, регулирование и балансировка ролей). Ролевые конфликты в современном обществе. Самораскрытие человека в общении и взаимодействии с другими людьми.

Самостоятельная работа

Составление тематического кроссворда.

Основная литература

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М.: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.

3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Адорно Т. и др. Исследование авторитарной личности /Т.Адорно. Под общей редакцией д. филос. н. В. П. Култыгина. Пер. с фр. – М.: Серебряные нити, 2001. – 416 с.
2. Бергер П. Л. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива /П.Бергер. Пер.с англ.. М.: Аспект-Пресс, 1996. – 168 с.
3. Бурдьё, П. Социология социального пространства /П.Бурдьё. Пер. с фр. – М.: Алетейя, 2014. – 288 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0274800
4. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320
5. Гидденс, Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс; пер. с англ. Тюриной И. – М.: Академический Проект, 2003. – 525 с.
6. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии /А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 216 с.
7. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта: Пособие для студентов высших учебных заведений /А.Г. Здравомыслов. – М.:Аспект Пресс, 1994. – 261 с.
8. Лебон Г. Психология народов и масс /Г.Лебон. – СПб.: «Макет», 2008. – 124 с. Код доступа: <http://socioline.ru/files/5/309/psihologia.pdf>
9. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
10. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Лекции /А.П. Назаретян. – М.: ПЕР СЭ, 2001. Код доступа: http://www.e-reading.mobi/bookreader.php/40798/Nazaretyan_-_Psihologiya_stihiinogo_massovogo_povedeniya.html
11. Общая социология: хрестоматия /А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина — М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. — 783 с.
12. Смелзер Н. Социология /Н.Смелзер. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 688 с.
13. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.
14. Социология общественных движений: учебный курс /В.В. Костюшев; Гос. ун-т — Высшая школа экономики (Санкт-Петербург). – СПб, 2009. Код доступа: <http://refdb.ru/look/2760660-pall.html>
15. Яницкий О.Н. Социальные движения: теория, практика, перспектива / Яницкий О. Н. — М.: Новый хронограф, 2013. — 360 с.

Тема 4. Культура и общество

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Три типа культур по Маргарет Мид (1970). Типы культуры в истории общества. Понятие культурного развития и культурной деградации. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших.

Самостоятельная работа

Составление тематического кроссворда.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое социальная культура и какова ее роль в жизни и развитии общества?
2. Что такое субкультура и контркультура?
3. Что такое социальные нормы и ценности и каковы их место и роль в общественной жизни?
4. Динамика изменения социальных ценностей в современном российском обществе.
5. Составить в тетради сравнительную табличку по классификации культур (по М.Мид).

Основная литература

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М.: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320
2. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии /А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 216 с.
3. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
4. Общая социология: хрестоматия /А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина — М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. — 783 с.
5. Смелзер Н. Социология /Н.Смелзер. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 688 с.
6. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.
7. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. —4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 427 с.

Тема 5. Социализация. Личность и ее интеграция в общество

Понятие личности. Структура личности и особенности ее формирования. Социологические концепции личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Жизненные циклы индивидов. Взаимодействие личности и общества - интеграция. Понятие социальные ценности. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы.

Самостоятельная работа

Проведение тестирования и определения типа личности по теории Майерса-Бриггса, а также темперамента индивида (на примере друзей и родственников). Написание эссе на тему «Анализ моего типа личности», «Личность как высшая ценность и самооценочность общественной жизни»

Основная литература

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М.: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Адорно Т. и др. Исследование авторитарной личности /Т.Адорно. Под общей редакцией д. филос. н. В. П. Култыгина. Пер. с фр. – М.: Серебряные нити, 2001. – 416 с.
2. Бергер П. Л. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива /П.Бергер. Пер.с англ.. М.: Аспект-Пресс, 1996. – 168 с.
3. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320
4. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии /А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 216 с.

5. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
6. Общая социология: хрестоматия /А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина — М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. — 783 с.
7. Смелзер Н. Социология /Н.Смелзер. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 688 с.
8. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. —4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 427 с.

Тема 6. Социальные группы и организации

Определение понятия "социальная группа". Принадлежность к группе. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы, референтные группы. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Групповой конформизм. Принципы внутригруппового и внегруппового взаимодействия. Групповые нормы и санкции. Лидерство в группе. Значение групп в современном обществе. Формальные организации. Иерархия, лидерство, коммуникация в организациях. Соотношение формальных и неформальных структур в организации. Социология бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. Социальная природа управления. Структура управления. Основные понятия современного менеджмента.

Самостоятельная работа

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В природе существуют сообщества животных и насекомых, в которых организация деятельности и приспособление к выполнению определенных ролей в значительной степени превосходят те же признаки в человеческом обществе. Почему мы говорим о том, что организации в человеческом обществе на порядок выше, чем у животных и насекомых? Что именно является преимуществом организации деятельности у людей?
2. В период ранней республики армия Древнего Рима неизменно и легко побеждала своих соперников. В чем было преимущество этой армии как организации? Почему основные организационные принципы формирования этой армии не могли быть использованы в более поздние периоды существования Древнего Рима?
3. Почему в армейских организациях древности использовалась только одна организационная структура? Сравните с организациями по строительству храмов.
4. Современная фирма средней численности обладает устойчивой формальной структурой. Какая форма организации может присутствовать в этой фирме — естественная или искусственная? Объясните, как проявляются эти формы в деятельности организации.

Основная литература

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Бурдьё, П. Социология социального пространства /П.Бурдьё. Пер. с фр. – М.: Алетейя, 2014. – 288 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0274800
2. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320
3. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии /А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 216 с.

4. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
5. Общая социология: хрестоматия /А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина — М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. — 783 с.
6. Смелзер Н. Социология /Н.Смелзер. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 688 с.
7. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. — 543 с.
8. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.

Тема 7. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.

Социальная структура и социальная стратификация причины их возникновения. Теории социальной стратификации (К. Маркс, П. Сорокин и др.). Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Многообразие моделей стратификации. Факторы и механизмы стратификационного деления. Бедность как социальная проблема в современном обществе. Неравенство и социальная стратификация. Исторические типы обществ и различные системы социальной стратификации (общество охотников и собирателей, сельское общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество). Касты, сословия, слои, классы. Различные теории социальной стратификации (М. Вебер, функционалистский подход, конфликтологическая теория). Современные концепции классовой структуры общества (низший класс, рабочий класс, низший средний класс, высший средний класс, высшие классы). Жизненные возможности и стили жизни различных классов. Классовый конфликт и классовое сотрудничество. Географическая и социальная мобильность. Виды социальной мобильности (горизонтальная и вертикальная мобильность). Теория социальной мобильности П.А. Сорокина. Тенденции социальной мобильности в современном российском обществе. Социальная мобильность как характеристика социальной системы, ее основные формы и каналы.

Самостоятельная работа

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое социальная стратификация и кто из социологов внес особенно большой вклад в разработку ее теории?
2. Что такое социальная мобильность и в чем отличие ее горизонтального и вертикального видов?
3. Каковы наиболее характерные черты и тенденции социальной стратификации современного индустриального общества (на примере конкретных стран).

Основная литература

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Бергер П. Л. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива /П.Бергер. Пер.с англ.. М.: Аспект-Пресс, 1996. – 168 с.
2. Бурдьё, П. Социология социального пространства /П.Бурдьё. Пер. с фр. – М.: Алетейя, 2014. – 288 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0274800
3. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320

4. Гидденс, Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс; пер. с англ. Тюриной И. – М.: Академический Проект, 2003. – 525 с.
5. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии /А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 216 с.
6. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда: Метод социологии /Э. Дюркгейм. Пер. с англ. – М.: Канон, 1996. – 432 с.
7. Луман Н. Общество как социальная система /Н.Луман; пер. с нем./ А. Антоновский. – М: Издательство "Логос", 2004. – 232 с.
8. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
9. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура /Р.Мертон. – М.: АСТ, Хранитель, 2006. – 880 с.
10. Общая социология: хрестоматия /А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина — М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. — 783 с.
11. Смелзер Н. Социология /Н.Смелзер. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 688 с.
12. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.

Тема 8. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Понятие социальной нормы и социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Нормативные системы как элементы культуры. Социальные санкции в нормативных системах общества. Правовое регулирование социальной жизни. Соотношение понятий: норма и девиация. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (Э. Дюркгейм, Р. Мертон) теории. Современные формы девиантного поведения. Понятие аномии. Соотношение понятия аномии и отклоняющегося поведения. Современное российское общество с точки зрения социологической теории аномии.

Самостоятельная работа

Подготовка презентации на тему:

«Что такое социальное равенство и справедливость и возможны ли они»

«Преступность и общество»

«Проявление социальной аномии в современной России»

Основная литература

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Адорно Т. и др. Исследование авторитарной личности /Т.Адорно. Под общей редакцией д. филос. н. В. П. Култыгина. Пер. с фр. – М.: Серебряные нити, 2001. – 416 с.
2. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320

3. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
4. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура /Р.Мертон. – М.: АСТ, Хранитель, 2006. – 880 с.
5. Смелзер Н. Социология /Н.Смелзер. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 688 с.
6. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. — 543 с.
7. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.
8. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. —4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 427 с.

Тема 9. Социальные институты.

Понятие "социальный институт". Институт как элемент социальной системы общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: экономический, политический, образовательный, религиозный и сферы их влияния. Семья как социальная группа и социальный институт. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

Самостоятельная работа

Задание.

1. В природе существуют сообщества животных и насекомых, в которых организация деятельности и приспособление к выполнению определенных ролей в значительной степени превосходят те же признаки в человеческом обществе. Почему мы говорим о том, что организации в человеческом обществе на порядок выше, чем у животных и насекомых? Что именно является преимуществом организации деятельности у людей?
2. В период ранней республики армия Древнего Рима неизменно и легко побеждала своих соперников. В чем было преимущество этой армии как организации? Почему основные организационные принципы формирования этой армии не могли быть использованы в более поздние периоды существования Древнего Рима?

Составление тематического кроссворда по материалам пройденных тем.

Основная литература

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Бергер П. Л. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива /П.Бергер. Пер.с англ.. М.: Аспект-Пресс, 1996. – 168 с.
2. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320
3. Гидденс, Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс; пер. с англ. Тюриной И. – М.: Академический Проект, 2003. – 525 с.

4. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии /А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 216 с.
5. Козырев Г.И. Социология общественного мнения /Г.И. Козырев. – М.: ФОРУМ, 2014. – 223 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276245
6. Лебон Г. Психология народов и масс /Г.Лебон. – СПб.: «Макет», 2008. – 124 с. Код доступа: <http://socioline.ru/files/5/309/psihologia.pdf>
7. Луман Н. Общество как социальная система /Н.Луман; пер. с нем./ А. Антоновский. – М: Издательство "Логос", 2004. – 232 с.
8. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
9. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Лекции /А.П. Назаретян. – М.: ПЕР СЭ, 2001. Код доступа: http://www.e-reading.mobi/bookreader.php/40798/Nazaretyan_-_Psihologiya_stihiinogo_massovogo_povedeniya.html
10. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. — 543 с.
11. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.
12. Социология общественных движений: учебный курс /В.В. Костюшев; Гос. ун-т — Высшая школа экономики (Санкт-Петербург). – СПб, 2009. Код доступа: <http://refdb.ru/look/2760660-pall.html>
13. Яницкий О.Н. Социальные движения: теория, практика, перспектива / Яницкий О. Н. — М.: Новый хронограф, 2013. — 360 с.

Тема 10. Этнические общности.

Понятия расы, этнической группы и нации, их соотношение. Национальное сознание и самосознание. Этноцентризм и культурный релятивизм. Межнациональные отношения. Национальные стереотипы и предрассудки. Расовая и национальная дискриминация. «Карта» этнических конфликтов в современном мире. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Этнический состав и национально-государственное устройство России.

Основная литература:

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320
2. Гидденс, Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь / Э. Гидденс; Пер. с англ. Коробочкина М. Л. – М.: Весь Мир, 2004. – 116 с.
3. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта: Пособие для студентов высших учебных заведений /А.Г. Здравомыслов. – М:Аспект Пресс, 1994. – 261 с.
4. Козырев Г.И. Социология общественного мнения /Г.И. Козырев. – М.: ФОРУМ, 2014. – 223 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276245
5. Лебон Г. Психология народов и масс /Г.Лебон. – СПб.: «Макет», 2008. – 124 с. Код доступа: <http://socioline.ru/files/5/309/psihologia.pdf>
6. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
7. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Лекции /А.П. Назаретян. – М.:

ПЕР СЭ, 2001. Код доступа: http://www.e-reading.mobi/bookreader.php/40798/Nazaretyan_-_Psihologiya_stihiinogo_massovogo_povedeniya.html

8. Россия: трансформирующееся общество/ Под редакцией В.А. Ядова. – М.: Издательство «КАНОН-пресс-Ц», 2001. – 640 с.

9. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.

10. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. —4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 427 с.

Тема 11. Социальные процессы, изменения и движения.

Основные социальные процессы: обмен сотрудничество, конкуренция, конфликт, их характеристика. Толпа и массовое поведение. Происхождение массовых движений. Массовое сознание и мода. Социальные движения. Структура коллективного поведения. Типы социальных движений. Социальные движения в прошлой и настоящей российской истории. Понятие и социологический смысл социальных изменений. Причины и участники социальных изменений. Типы социальных изменений. Модели социальных изменений (эволюционистская, циклическая, функционалистская, конфликтологическая социологические концепции). Традиции и инновации в обществе. Теории капитализма К. Маркса и М. Вебера. Понятие модернизации. Индустриальное и постиндустриальное общество, соотношение понятий. Понятие информации и информационного общества. Роль новых технологий в формировании современного общества. Глобализация, ее основные черты и варианты. Контуры мирового сообщества XXI века с позиций современной социологической теории.

Основная литература:

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716

2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.

3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература:

1. Бурдьё, П. Социология социального пространства /П.Бурдьё. Пер. с фр. – М.: Алетейя, 2014. – 288 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0274800

2. Гидденс, Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь / Э. Гидденс; Пер. с англ. Коробочкина М. Л. – М.: Весь Мир, 2004. – 116 с.

3. Гофман А.Б. Мода и люди. Новая теория моды и модного поведения /А.Б. Гофман. – М.: Издательский сервис, 2000. – 232 с.

4. Инглхарт Р. Модернизация и постмодернизация // Новая индустриальная волна на Западе. Под ред. В. Иноземцева. М., 1999

5. Общая социология: хрестоматия /А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина — М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. — 783 с.

6. Россия: трансформирующееся общество/ Под редакцией В.А. Ядова. – М.: Издательство «КАНОН-пресс-Ц», 2001. – 640 с.

7. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. —4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 427 с.

8. Социология общественных движений: учебный курс /В.В. Костюшев; Гос. ун-т — Высшая школа экономики (Санкт-Петербург). – СПб, 2009. Код доступа: <http://refdb.ru/look/2760660-pall.html>

9. Яницкий О.Н. Социальные движения: теория, практика, перспектива / Яницкий О. Н. — М.: Новый хронограф, 2013. — 360 с.

9. Образовательные технологии

Занятия проводятся в форме лекций и семинаров, в ходе которых разбираются предложенные для изучения темы. В ходе занятий предполагаются дискуссии и обсуждения в рамках темы лекции или семинара. Активные и интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, обсуждение прессы, анализ видеоматериалов, основная цель которых повышение мотивации студентов на изучение курса. В качестве оценочного средства для текущего контроля успеваемости проводится написание студентами на практических занятиях коротких контрольных работ по основам пройденного на лекциях теоретического материала с последующим обсуждением. Кроме того практические занятия проводятся в виде деловых игр, круглых столов, конференций. По темам курса разбираются задачи, анализируются конкретные ситуации.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Учебная программа предполагает проведение лекционных и семинарских занятий. Лекции играют роль основного типа обучения, формирующего основы теоретической подготовки студентов и обучающего их методам и приемам самостоятельной научно-теоретической деятельности. Проведение лекционных занятий предполагает использование современных мультимедиа-средств обучения.

В ходе проведения практических занятий предполагается:

- осуществлять текущий контроль знаний в форме групповых дискуссий, проверки домашних заданий и контрольной работы;
- анализ ситуаций с использованием метода case study;
- мультимедиа презентации докладов в соответствии с тематикой семинарского занятия;
- презентации исследовательских проектов

8.2. Методические указания студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород», утвержденными УМС от 30.04.2014, протокол № 4.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену;
- подготовка контрольных работ (домашних заданий);
- самостоятельная работа студента в библиотеке;

- изучение сайтов и программного обеспечения по темам дисциплины в сети Интернет;
- консультации с преподавателем дисциплины.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий в области общей социологии, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные справочники, литература и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий социологии, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить выступление и презентацию по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: титульный лист с названием работы, обозначением дисциплины и фамилии студента, выполнившего работу; затем изложение необходимого материала и заключение с основными итогами работы. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки преподавания дисциплины.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Социология» является экзамен. Сдача экзамена является ответственным этапом учебного процесса.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего модуля. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний и заданий по данной дисциплине.

В начале модуля рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки проекта;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как очной, так и заочной формы обучения, в том числе

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для ВУЗов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Текущий контроль осуществляется в форме письменной внеаудиторной работы (реферат). Студенты пишут **реферат**, выбирая одну тему из предложенного списка. Примерная тематика работ:

- **Функции и дисфункции института образования в современном российском обществе**
 - Семья как социальный институт: эволюция и функции.
 - Государство как социальный институт.
 - Образование как социальный институт: эволюция, структура, функции
 - Культура: определение, структура и содержание.
 - Основные формы и виды культуры. Субкультура.
 - Исторические формы социальной стратификации
 - Социальная стратификация современного российского общества
 - Личность: социологическое содержание понятия.
 - Социализация как процесс усвоения культуры
 - Социализация: основные этапы формирования личности.
 - Социальное поведение: определение, структура, формы.
 - Девиантное поведение: виды, причина.
 - Социологические теории девиантного поведения
 - Мораль как регулятор социального поведения
 - Бюрократия как специфическая форма организации современного общества.
 - Социальная роль и социальный состав элиты в современной России.
 - Российская цивилизация как социокультурный феномен.

Критерии оценивания:

1. Самостоятельность, новизна, оригинальность работы
2. Релевантность источников (классиков и современных авторов), умелое их использование в связи с выбранной темой
3. Стиль изложения, логика, ясность мысли, общая грамотность



4. Корректное оформление академического текста (цитаты, ссылки на источники, библиографическое описание источников)
5. Обязательным является раскрытие ключевых понятий и использование основного указанного в теме.

Экзамен по дисциплине проводится в форме устного ответа студента на вопросы билета по материалу курса, после которого задаются вопросы. Содержание вопросов определяется темой курса.

Итоговая аттестация: экзамен по дисциплине проводится в форме устного ответа студента на вопросы билета по материалу курса, после которого задаются дополнительные вопросы. Содержание вопросов определяется темой курса.

Список экзаменационных вопросов

1. Социология как наука: ее предмет, объект, функции.
2. Место социологии в ряду других наук об обществе.
3. Структура и уровни социологического знания.
4. Основные этапы развития социологической мысли: общая характеристика
5. Основатели социологии: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс
6. Классики социологической мысли: Э. Дюркгейм, М. Вебер.
7. Особенности постклассической социологии.
8. Современные социологические концепции.
9. Генезис социологической мысли в России.
10. Общество как система: типы, структура, принципы функционирования социальных систем.
11. Современное общество: его особенности, проблемы.
12. Социальные статусы и роли личности.
13. Социальный институт: понятие, содержание, классификация, функционирование.
14. Социальные институты и процесс институционализации.
15. Социальные организации: понятие, основные признаки, классификация, место в социальной структуре общества.
16. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
17. Проблемы семьи в современном обществе.
18. Социологические аспекты культуры как социального явления.
19. Универсальные элементы культуры.
20. Социокультурная динамика: сущность, содержание, проявления.
21. Деление общества на классы и социально-классовая структура.
22. Социальная стратификация и социальная мобильность.
23. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.
24. Социальная общность и социальная группа: понятие, признаки, типы.
25. Малые социальные группы: характеристика, функции.
26. Социологические аспекты теории и практики социальных конфликтов.
27. Девиантное поведение как тип социального поведения.
28. Социальный контроль: сущность, структура, функции.
29. Понятие социального управления (социального менеджмента).
30. Социологическая проблема взаимоотношений личности и общества.
31. Социологические аспекты социализации.
32. Программа социологического исследования и ее структурные элементы.
33. Основные методы социологических исследований: общая характеристика.
34. Опрос как метод социологического исследования.
35. Наблюдение как метод социологического исследования.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студента на семинарских (практических) занятиях, реферат и ответ на экзамене. Оценки за все эти виды работы влияют на итоговую (результатирующую) оценку по дисциплине. Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских (практических) занятиях по следующим критериям: регулярность выступления на занятиях и участия в дискуссиях; формулировка вопросов; соответствие выступлений на занятиях обсуждаемым вопросам; точность высказываний; грамотное пользование понятиями; отсылки к социологической литературе и обсуждаемому материалу. Оценку за работу на семинарских (практических) занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - *Оаудиторная*.

Результатирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где *Оэкс* – оценка за ответ непосредственно на экзамене:

$$O_{\text{итоговый}} = 0,2 \cdot O_{\text{экс}} + 0,4 \cdot O_{\text{накопленная}} \text{ где } O_{\text{накопленная}} = 0,6 \cdot O_{\text{текущий (реферат)}} + 0,4 O_{\text{аудиторная}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена – в пользу студента. На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль. В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Социология: учебник /В.М. Капицын. – М: Юриспруденция, 2014. – 416 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276716
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата /О.Г.Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин. 5 изд., перер. и доп. М., 2014 г.
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества /П.Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664с.

Дополнительная литература

1. Адорно Т. и др. Исследование авторитарной личности /Т.Адорно. Под общей редакцией д. филос. н. В. П. Култыгина. Пер. с фр. – М.: Серебряные нити, 2001. – 416 с.
2. Бергер П. Л. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива /П.Бергер. Пер.с англ.. М.: Аспект-Пресс, 1996. – 168 с.
3. Бурдьё, П. Социология социального пространства /П.Бурдьё. Пер. с фр. – М.: Алетейя, 2014. – 288 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0274800
4. Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. – 305 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0002203
5. Гидденс Э. Социология /Э.Гидденс. Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 629 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0109320
6. Гидденс, Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс; пер. с англ. Тюриной И. – М.: Академический Проект, 2003. – 525 с.
7. Гидденс, Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь / Э. Гидденс; Пер. с англ. Коробочкина М. Л. – М.: Весь Мир, 2004. – 116 с.
8. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии /А.Б. Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 216 с.
9. Гофман А.Б. Мода и люди. Новая теория моды и модного поведения /А.Б. Гофман. – М.: Издательский сервис, 2000. – 232 с.
10. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие /И.Ф. Девятко. – М.: Книжный дом «Университет», 2010.
10. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда: Метод социологии /Э. Дюркгейм. Пер. с англ. – М.: Канон, 1996. – 432 с.

11. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана.— М.: Канон, 1995.— 352 с.— (История социологии в памятниках)
12. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта: Пособие для студентов высших учебных заведений /А.Г. Здравомыслов. – М.:Аспект Пресс, 1994. – 261 с.
14. Инглхарт Р. Модернизация и постмодернизация // Новая индустриальная волна на Западе. Под ред. В. Иноземцева. М., 1999
15. Козырев Г.И. Социология общественного мнения /Г.И. Козырев. – М.: ФОРУМ, 2014. – 223 с. Код доступа: http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0276245
16. Лебон Г. Психология народов и масс /Г.Лебон. – СПб.: «Макет», 2008. – 124 с. Код доступа: <http://socioline.ru/files/5/309/psihologia.pdf>
17. Луман Н. Общество как социальная система /Н.Луман; пер. с нем./ А. Антоновский. – М: Издательство "Логос", 2004. – 232 с.
18. Масионис Дж. Социология /Дж.Масионис; Пер. З. Замчук, С.Комаров, А.Смирнов. – СПб: Питер, 2004. – 752 с.
19. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура /Р.Мертон. – М.: АСТ, Хранитель, 2006. – 880 с.
20. Миллс Ч. Р. Что нам обещает социология /Ч.Р. Миллс // Социологическое воображение. М.: Nota Bene, 2001.
21. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Лекции /А.П. Назаретян. – М.: ПЕР СЭ, 2001. Код доступа: http://www.e-reading.mobi/bookreader.php/40798/Nazaretyan_-_Pshihologiya_stihiiinogo_massovogo_povedeniya.html
22. Общая социология: хрестоматия /А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В. Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н. И. Лапина — М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. — 783 с.
23. Россия: трансформирующееся общество/ Под редакцией В.А. Ядова. – М.: Издательство «КАНОН-пресс-Ц», 2001. – 640 с.
24. Смелзер Н. Социология /Н.Смелзер. – М.: Аспект-Пресс, 1997. – 688 с.
25. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. — 543 с.
26. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов /Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма, 2008. – 912 с.
27. Социология культуры: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. —4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 427 с.
28. Социология общественных движений: учебный курс /В.В. Костюшев; Гос. ун-т — Высшая школа экономики (Санкт-Петербург). – СПб, 2009. Код доступа: <http://refdb.ru/look/2760660-pall.html>
29. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание,объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. 31.
30. Яницкий О.Н. Социальные движения: теория, практика, перспектива / Яницкий О. Н. — М.: Новый хронограф, 2013. — 360 с.

Словари

1. Аберкронби, Н. Социологический словарь / Н. Аберкронби, С. Хилл, Б. С. Тернер. Казань: Изд-во Казанского унта, 1992. – С.
2. Российская социологическая энциклопедия / Под ред. академика РАН Г.В. Осипова. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 1998. - 672 с.
3. Современная западная социология: Словарь / Под. общ. ред. Ю.Н. Давыдова. – М.: Политиздат, 1990. – 488 с.
4. Социологический энциклопедический словарь на русском, английском, французском и чешском языках / Под ред. академика РАН Г.В. Осипова. – М.: Инфра - М, 1997. – 576с.
5. Hillman, K.H. Wörterbuch der Soziologie / K.H Hillman. - Stuttgart: Körner, 1994. – 342 S.



6. Soziologie Lexikon / hrsg. von G. Reinhold unter Mitarbeit S. Lamhek u. H. Recker. - München, Wien: Oldenburg, 1997. – 398 S.
7. Marshall, G. Oxford dictionary of sociology / G. Marshall. - Oxford University Press, 1998. – 465 p.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студенты используют следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

Дистанционная поддержка дисциплины

1. Библиотека Русского гуманитарного интернет – университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>
2. Библиотека сетевого клуба социологов «Парадигма»: <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
3. Библиотека социологического клуба «Город» при государственном университете – Высшей школы экономики: <http://www.gorod.org.ru/biblio.shtml>
4. Голосенко, И. А. История русской социологии XIX-XX вв [Электронный ресурс]: [Электронный учебник] / И. А. Голосенко, В. В. Козловский - М.: Онега, 1995. - 288 с. – Режим доступа: http://www.soc.pu.ru/publications/books/history_of_russian_sociology/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
6. Центр Экономической социологии www.ecsoc.ru
7. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
8. Электронный журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
9. Электронная библиотека Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru/library/library.html>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор, экран, доска, маркеры, выход в интернет.

Разработчики программы

И.Л. Сизова

Л.П. Сидорова

Т.М. Хусяинов