



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа практикума «Практический конституционализм: политико-идеологические аспекты»
для направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет права

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум «Практический конституционализм: политико- идеологические аспекты»

для направления 40.03.01 «Юриспруденция»,

подготовки бакалавра

Авторы программы:

Шаблинский Илья Георгиевич, д.ю.н., ishablin@yandex.ru

Щербович Андрей Андреевич, к.ю.н., ashcherbovich@hse.ru

**Одобрена на заседании кафедры конституционного и
административного права**

Зав. кафедрой М.А. Краснов

« » _____ 2017 г.

**Утверждена Академическим советом образовательной
программы «Публичное право» по направлению
«Юриспруденция»**

Академический руководитель М.А. Краснов

« » _____ 2017 г.

Москва, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки для направления 030900.62 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину "Политология".

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень подготовки «Бакалавр»: <http://www.hse.ru/data/2012/03/28/1265457719/pravo.pdf>;
- Направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
- Рабочим учебным планом университета по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», я, утвержденным в 2017 г.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения практикума «Практический конституционализм: политико-идеологические аспекты» является создание у студентов первичной политологической «системы координат», позволяющей в необходимых случаях дополнить правовой анализ политическим.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные понятия политологии, во взаимосвязи правовых и политических явлений и процессов;
- Уметь работы с политическими и политологическими текстами;
- Иметь основные навыки политического анализа.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общенаучные компетенции	ОНК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии; обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Общенаучные компетенции	ОНК-2	добросовестно исполняет профессиональные обязанности,	Семинарские занятия,



		соблюдает принципы этики юриста	самостоятельная работа
Общенаучные компетенции	ОНК-3	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Общенаучные компетенции	ОНК-4	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Социально-личностные и общекультурные компетенции	СЛК-1	владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Социально-личностные и общекультурные компетенции	СЛК-2	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Социально-личностные и общекультурные компетенции	СЛК-3	способен понимать движущие силы и закономерности государственно-правового развития, место и роль своей страны в этом процессе	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Социально-личностные и общекультурные компетенции	СЛК-4	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-2	способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-4	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-5	владеет навыками подготовки правоприменительных актов	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-6	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Семинарские занятия, самостоятельная работа



Профессиональные компетенции	ПК-10	способен уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-11	способен толковать различные правовые акты	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-12	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-13	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-14	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-16	способен осуществлять правовое воспитание	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-17	способен проводить научные исследования	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-18	способен делать научно-аналитические обзоры и аннотации по правовой проблематике	Семинарские занятия, самостоятельная работа

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.



Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права.
- История государства и права.
- История политических и правовых учений.
- Конституционное право России.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Специфика проведения реформ в постсоветских государствах.
- Реформа публичной власти: правовые аспекты.
- Бизнес и власть: конституционно-правовые аспекты лоббизма и взаимодействия.

4 Тематический план учебной дисциплины

Тема	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная работа
		Семинары и практические занятия	
Политологический инструментарий при исследовании правовых проблем и реализации прав. Понятия: политическая власть, политическая деятельность, легитимность, политическая система.	18	8	10
Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство. Права человека. Разделение властей. Роль судебной власти	16	4	12



при реализации прав.			
Избирательный процесс как часть политического процесса, его участники. Предвыборные стратегии.	18	6	12
Политические идеологии. Политические партии как организации, представляющие различные идеологии. Партийные системы.	18	8	10
Политические элиты: особенности формирования и деятельности. Виды элит.	16	4	12
Политическое лидерство. Факторы лидерства, типы политических карьер.	16	4	12
Итого:	114	36	78

5 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий	Работа на семинарах			*		Учитывается работа студентов на семинарах 3-5 страниц, 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал
	Письменные задания			*		
Итоговый	Экзамен			*		Экзамен в устной форме



5.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

6 Содержание дисциплины

Тема 1. Политологический инструментарий при исследовании правовых проблем и реализации прав. Понятия: политическая власть, политическая деятельность, легитимность, политическая система.

Что такое политология? Предмет политической науки. Отношение политологии к другим общественными науками. Основные политологические дисциплины: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая регионалистика, прикладная политология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.

Чем занимаются политологи? Политологи-исследователи. Политологи-менеджеры. Политологи-преподаватели.

Субкультуры политологического сообщества: политологи-ученые и политологи-преподаватели; политологи-аналитики; политологи-менеджеры. Основные различия между субкультурами.

Базовые понятия политологии: власть, политика, легитимность, лидерство и др.

Определения понятий «политика», «власть», «государство». Субъективные условия подчинения населения государственной власти по М. Веберу. Способы осуществления власти по Б. Расселу.

Определение понятия «легитимность». Типы легитимности. «Идеальные типы» политической легитимности по М. Веберу. Некоторые «неклассические» типы легитимности: специфическая и диффузная легитимность, легитимность, основанная на силе/страхе.

Основная литература

- Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. С. 13-57.
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. С. 51-81.
- Хейвуд Эндрю. Политология: Учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. С. 2-14.
- Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избранные произведения – М.: Прогресс, 1990. С. 644-707.

Дополнительная литература



- *Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль [и др.]; МГИМО (Университет) МИД России, ТК Велби, Из-во Проспект, 2004. С. 37-55.*
- *Капустин Б.Г. Что такое «политическая философия»? // Полис. – 1996. – №6; 1997. – №1, 2.*
- *Арендт Х. Философия и политика // Вестник МГУ. Серия 7. – Философия. – 1991.*
- *Аристотель. Политика. – М.: АСТ: Транзиткнига, 2005.*
- *Платон. Государство / Платон. Государство. Законы. Политик. – М.: Мысль, 1998. С. 63-383*
- *Макиавелли Н. Государь / Макиавелли Н. Государь: Сочинения. – М.: ЗАО Издательство ЭКСМО-Пресс; Харьков: Издательство «Фолио», 1999. С. 47-123.*
- *Юм Д. О первоначальном договоре / Юм Д. Сочинения в двух томах. Под общей редакцией Н.С. Нарского. Том 2. С. 769-781*
- *Гоббс Т. Левиафан. Глава «О государстве» // Гоббс Т. Сочинения в двух томах. – М., Издательство «Мысль», 1998. Том 2. С. 129-276*
- *Луман Н. Власть / Антология мировой политической мысли. – М., 1997. Том 2. С. 737-748.*

Тема 2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство. Права человека. Разделение властей. Роль судебной власти при реализации прав.

Политическая деятельность и ее структура. Деятельность, напрямую направленная на перераспределение власти и влияния. Деятельность, не направленная непосредственно на перераспределение власти и влияния. Ненасильственные и насильственные действия.

Основные субъекты политики (государство, элиты, структуры гражданского общества, электораты различных партий, различные социальные группы и т.д.).

Субъекты политики по М. Веберу: политики «по случаю»; политики «по совместительству»; профессиональные политики (мотивы деятельности); политический лидер versus чиновник.

Основные современные формы правления: республика (парламентская, президентская, парламентско-президентская, президентско-парламентская), конституционная/парламентская монархия. Федеративное и унитарное государство.

Основные избирательные системы: пропорциональная, мажоритарная, смешанная.

Гражданское общество – определения. Гражданское общество и государство: проблема границы. Гражданское общество: функции, структура, динамика.

Гражданское общество в России. Условия существования гражданского общества.

Правовое государство – определения. Основные компоненты. Право – различные трактовки (нормативный, социологический и философский подходы). Концепция естественного права. Право и закон в правовом государстве. Правосознание и правовое государство.



Основная литература

- Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. С. 331-355.
- Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избранные произведения – М.: Прогресс, 1990. С. 644-707
- Дюверже М. Политические институты и конституционное право / Антология мировой политической мысли. – М., 1997. Т. 2. С. 644-661.

Дополнительная литература

- *Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль [и др.]; МГИМО (Университет) МИД России, ТК Велби, Из-во Проспект, 2004. С. 266-280.*
- *Дюверже М. Политические партии. – М. 2000.*
- *Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии / Антология мировой политической мысли. – М., 1997. Т. 2. С. 186-197.*

Тема 3. Избирательный процесс как часть политического процесса, его участники. Предвыборные стратегии.

Избирательные системы.

Право граждан на участие в выборах.

Правовая регламентация участия политических партий России в выборах.

Информационное обеспечение выборов.

Финансирование выборов.

Избирательная кампания кандидатов.

Избирательный процесс.

Предвыборная агитация. Роль СМИ в предвыборной агитации.

Подготовка к голосованию.

Организация и осуществление голосования.

Подсчет голосов избирателей, установление итогов голосования и их опубликование.

Основная литература

- Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. С. 331-355.
- Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2000 - 2007: в 2 т. / Отв. за вып. О. Б. Беляков. – М.: ЦИК России, 2008.
- Режим "без выбора" / И. Г. Шаблинский // Свобода выбора как конституционно-правовая проблема / Отв. ред. М. А. Краснов, Е. К. Глушко. – М.: ТЕИС, 2010. – С. 84-99.

Дополнительная литература

- Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: Учебник для вузов / С. А. Авакьян, Л. Г. Алехичева, В. В. Альхименко, и др.; Отв. ред. А. В. Иванченко. – М.: НОРМА, 1999. – 856 с. - ISBN 5-89123-311-8.



- Проблема использования Интернета в избирательном процессе / А. А. Щербович // Свобода выбора как конституционно-правовая проблема / Отв. ред. М. А. Краснов, Е. К. Глушко. – М.: ТЕИС, 2010. – С. 112-121.

Тема 4. Политические идеологии. Политические идеологии. Политические партии как организации, представляющие различные идеологии. Партийные системы.

Идеология – определения. Основные содержательные компоненты идеологий.

Основные идеологические течения в современном мире.

Крупнейшие мировые политические идеологии. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология.

Общественный идеал: содержание и пространственно-временная локализация в различных идеологиях.

Влиятельные идеологии с разным подходом к государству: национализм, фашизм, анархизм.

Политический режим – определения. «Идеальные» полярные типы политических режимов (демократический и тоталитарный). Некоторые структурные характеристики демократического и тоталитарного режимов. Психологические характеристики демократического и тоталитарного режимов.

«Правый» (национал-социалистический, фашистский) и «левый» (коммунистический) тоталитарные режимы: сходства и отличия.

Основные различия тоталитарных и нетоталитарных идеологий. Характер восприятия идеологии массовым сознанием.

Партии «демократического» и «антидемократического» толка (классификация по целям партий, по взглядам на членство в партии, по методам борьбы за власть). Роль партий в демократическом и тоталитарном обществах. Партийные системы (однопартийная, система доминантной партии, двухпартийная, многопартийная). Партийная система современной России.

Основная литература

- Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. С. 331-355.
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. С. 330-352
- Хейвуд Эндрю. Политология. Второе издание, М.: ЮНИТИ, 2005. С. 51-81
- Хайек, Фридрих Август фон. Дорога к рабству. М.: Новое издательство, 2005. (Библиотек Фонда «Либеральная миссия»)
- Хантингтон С. Здоровый национализм.
http://www.phildp.univ.kiev.ua/polit/hantington_1.htm,
http://www.phildp.univ.kiev.ua/polit/hantington_1_2.htm
- Арндт Х. Истоки тоталитаризма. – М.: ЦентрКом, 1996. С. 597-623.



- Мизес Л. Фон. Либерализм в классической традиции. – М.: ООО «Социум», ЗАО «Издательство «Экономика», 2001
- Бёрк Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию. М., 2001.
- Муссолини Б. Доктрина фашизма / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2. С. 235-253.

Дополнительная литература

- Поппер К. Открытое общество и его враги. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992.
- Мангейм К. Идеология и утопия / Диагноз нашего времени. Москва: Юрист, 1994 г. С. 52-95.
- Сокольская И.Б. Консерватизм: идея или метод? / Полис. – 1998. – №5.
-

Тема 5. Политические элиты: особенности формирования и деятельности. Виды элит.

Понятие «элита». Роль элиты в обществе. Основные исследователи теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Й. Шумпетер, Р. Даль).

Г. Моска: правящий или политический класс; обновление и смена элит.

Элита и неэлита у В. Парето. Эволюционная и революционная смена элит.

«Железный закон олигархии» Р. Михельса.

Элита в демократическом обществе по Й. Шумпетеру и Р. Далю.

Критерии отбора (входа) в элиту. Воспроизводство элиты. Причины вырождения и смены элит.

Элиты и социальная мобильность. Основные типы социальной мобильности (горизонтальная и вертикальная социальная мобильность). Типы вертикальной мобильности. Вертикальная индивидуальная мобильность и ее количественные показатели (по А.С. Сорокину). Каналы вертикальной мобильности («социальные лифты»). Механизмы отбора в элиты: социальное тестирование и его критерии (по П.А. Сорокину).

Основная литература

- Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. С. 331-355.
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. С. 126-148
- Моска Г. Правящий класс // Антология мировой политической мысли. – М., 1997. – Т. 2, с. 118-134 или Социс, 1994, №10. С. 187-198
- Парето В. Компендиум по общей социологии // Антология мировой политической мысли. – М., 1997. – Т. 2. С. 59-79
- Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избранные произведения – М.: Прогресс, 1990. С. 644-707



- Крыштановская О. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров, 2005. С. 24-37.

Дополнительная литература

- Крыштановская О. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров, 2005. С. 37-99.
- Сорокин П. Человек, цивилизация, общество – М.: Политиздат, 199. С. 297-425
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003
- Эфроимсон В.П. Генетика этики и эстетики. – М.: Тайдекс Ко, 2004. С. 206
- Восленский М. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. – М.: Советская Россия, 1991.

Тема 6. Политическое лидерство. Исторические типы лидеров. Технология политических карьер

Основные лидерские качества.

Традиционное, харизматическое и легальное лидерство. «Технологи», «инспиризаторы» и «объединители». Виды политических карьер.

Технологии лидерства.

Основная литература

- Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология. Учебное пособие. ГУ-ВШЭ, НФПК, Москва, 2004.
- Ольшанский Д. Политическая психология. – СПб.: Питер, 2002.

Дополнительная литература

- Адорно Т. Исследование авторитарной личности. – М.: Серебряные нити, 2001
- Луман Никлас Власть. – М.: Практикс, 2001.

7 Образовательные технологии

В рамках курса предусмотрены доклады студентов, оценивающиеся по 10-балльной шкале, решение практических задач на семинарских занятиях.

8 Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговый контроль производится в форме экзамена по основным вопросам изучения учебного курса в конце третьего модуля.

Итоговая оценка по 10-балльной шкале складывается из результирующей оценки,



получаемой по формуле средней взвешенной, с учетом введенных весов:

Посещаемость и творческая активность на семинарах – 0,5

Экзамен – 0,5

Таким образом, итоговая оценка определяется по формуле:

$$O_{\text{итог.}} = (0,5 \times O_{\text{акт.}}) + (0,5 \times O_{\text{экз.}})$$

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

В качестве заданий для текущего контроля предлагается подготовить письменные документы по каждой из тем семинарских занятий в рамках практикума. Эти задания предполагают подготовку документов (индивидуально или группой студентов), и их презентацию на семинарском занятии. Документы объединены общей темой – проблемой создания, регистрации и деятельности политических партий.

Предлагается использовать политологический инструментарий при решении юридической задачи сопровождения процесса создания, регистрации и деятельности политической партии.

Студенты (группы студентов) к каждому занятию должны подготовить документы по предложенным темам (в письменном виде, 3-5 страниц) и представить их на семинарском занятии в виде сообщения. Оценка за задания идет в зачет текущего контроля.

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные темы письменных заданий.

- 1) подготовка предвыборных дебатов по различным темам (например: проблема лишения гражданина пассивного избирательного права (п.3.2 ст.4 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав...»); проблема свободы массовой информации).
- 2) подготовка документов для регистрации политической партии; подготовка программы политической партии;
- 3) подготовка ответа Минюста в связи с отказом в регистрации политической партии;
- 4) подготовка жалобы в Конституционный Суд в связи с отказом в регистрации политической партии;
- 5) подготовка позиции палат Парламента при рассмотрении дела в Конституционном Суде;
- 6) подготовка жалобы в Европейский Суд по правам человека по проблеме отказа политической партии в регистрации;
- 7) подготовка фрагмента Послания Президента РФ федеральному собранию, посвященного проблеме регистрации политической партии.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Политика, власть, государство, легитимность. Определения. Типы легитимности.
2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Примеры классификаций видов политической деятельности и субъектов политики.
3. Политики «по случаю», «по совместительству», профессиональные политики. Профессиональные политики: мотивы деятельности. Политический лидер и чиновник: различия. (По М.Веберу).



4. Государство в современном обществе – основные функции. Правовое государство – признаки. Право и закон в правовом государстве.
5. Элита: определения. Политическая элита: роль в обществе, механизмы отбора и воспроизводства; факторы деградации. Элита в демократическом обществе.
6. Элиты на языке социальной стратификации. Множественность, относительность и пересечение различных элит. Границы между элитой и неэлитой.
7. Моральные проблемы в политике: общая характеристика проблемы. Моральные проблемы политического лидера, «этика убеждения» и «этика ответственности» (по М.Веберу). Терпимость. Нравственное состояние элиты и общества – взаимовлияние.
8. Политический режим: определение. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы – общая характеристика, критерии классификации. Историческая динамика политических режимов.
9. «Правый» и «левый» тоталитарные режимы (национал-социалистический versus коммунистический режимы): сходства и отличия.
10. Идеология: определения, содержание. Тоталитарные и нетоталитарные идеологии – примеры, критерии разграничения. Общественный идеал: содержание и пространственно-временная локализация.
11. Политические партии. Партии «демократического» и «антидемократического» толка: различные типологии. Роль партий в демократическом и тоталитарном обществах.
12. Партийные системы (однопартийная, система доминантной партии, двухпартийная, многопартийная). Партийная система современной России. Структура электоратов различных партий.
13. Демократия как рынок власти. Понятие «полиархии» (по Р.Далю).
14. Проблема компетентности элиты. Проблема компетентности неэлиты. Выборы: факторы формирования политических предпочтений избирателей.
15. Современная представительная демократия: основные черты. Условия существования стабильной демократии.
16. Общественное мнение: определения, структура; каналы и механизмы формирования. Психологический климат общества: компоненты, влияние на общественное мнение.
17. Публичные и «непубличные» аспекты политики: компоненты, соотношение. Публичные и «непубличные» аспекты политики в демократическом, авторитарном и тоталитарном обществах.
18. Социологические исследования электоратов политических партий. Структура электората («ядро», «периферия», 1-й и 2-й электораты).
19. Гражданское общество: определения; структура («ядро» и «переходные» структуры); функции. Гражданское общество и государство – проблемы взаимоотношений.
20. Основные факторы, вызывающие изменения социальной/политической системы. Возможные траектории изменения социальной/политической системы.
21. Постепенные и резкие изменения социальной/политической системы. Последствия резких изменений для социальной/политической системы.



22. Социальное/политическое насилие. Причины. Типы политического насилия. Политический экстремизм. Революции и государственные перевороты.
23. Политическая динамика. Переходные общества. Общая характеристика состояния «перехода». Примеры «переходных» обществ.
24. Переход от тоталитаризма к демократии: области изменений, отслеживаемые по методике Freedom House.
25. Культура: определения. Культура как система. Влияние культуры на политику и политики на культуру.
26. Социальное пространство (по П.Сорокину и К.Левину). Социальная мобильность. Социальная стратификация: понятие, виды стратификации, количественные показатели стратификации.
27. Политическая конкуренция: суть, виды, используемые ресурсы. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах.
28. Основные современные формы правления: республика (парламентская, президентская, парламентско-президентская, президентско-парламентская), конституционная/парламентская монархия.
29. Основные избирательные системы: пропорциональная, мажоритарная, смешанная.
30. Основные формы территориального устройства современного государства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

9.1.2 Критерии оценки на экзамене по политологии

Качество ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях политологии, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов и понятий.	2 – очень плохо	



Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку знания имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, при ответе затрагиваются посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология политологии в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнить и уточнить ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии политологии замечаний нет.	6 – хорошо	Хорошо – 4
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии политологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют поставить «отлично».	7 – очень хорошо	



Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов и понятий.	8 – почти отлично	Отлично – 5
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами политологии, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов и понятий.	9 – отлично	
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники, монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам политологии. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии политологии, умение развернуть понятие в полноценный ответ по теме.	10 – блестяще	

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовые учебники

1. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории / отв. ред. А.Ю. Мельвиль; Моск. Гос. Ин-т международных Отношений (МГИМО-Университет) МИД России. – М.: Просвещение, 2004.



2. Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль [и др.]; МГИМО (Университет) МИД России, ТК Велби, Из-во Проспект, 2008.
3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003
4. Хейвуд, Эндрю. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. Под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

10.2 Основная литература

- Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. С. 13-57.
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. С. 51-81.
- Хейвуд Эндрю. Политология: Учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. С. 2-14.
- Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избранные произведения – М.: Прогресс, 1990. С. 644-707
- Дюверже М. Политические институты и конституционное право / Антология мировой политической мысли. – М., 1997. Т. 2. С. 644-661.
- Даль Р. Полиархия, плюрализм и пространство, Вопросы философии, №3, 1994. С. 37-49
Даль Р. О демократии. – М.: Аспект Пресс, 2000.
- Хайек, Фридрих Август фон. Дорога к рабству. М.: Новое издательство, 2005. (Библиотек Фонда «Либеральная миссия»)
- Дербишайр Дж. Д., Дербишайр Я. Политические системы мира: в 2 т. Том 1. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. С. 29, 33.
- Андерсон Р.Д. Тоталитаризм: концепт или идеология? // Полис. – 1993. – №3.
- Арендт Х. Истоки тоталитаризма. – М.: ЦентрКом, 1996. С. 407-623.
- Токвиль Алексис де. Демократия в Америке. – М.: Изд. Группа «Прогресс» – «Литера», 1994.
- Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. С. 331-355.
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. С. 330-352
- Хейвуд Эндрю. Политология. Второе издание, М.: ЮНИТИ, 2005. С. 51-81
- Хайек, Фридрих Август фон. Дорога к рабству. М.: Новое издательство, 2005. (Библиотек Фонда «Либеральная миссия»)
- Хантингтон С. Здоровый национализм.
http://www.phildp.univ.kiev.ua/polit/hantington_1.htm,
http://www.phildp.univ.kiev.ua/polit/hantington_1_2.htm
- Арендт Х. Истоки тоталитаризма. – М.: ЦентрКом, 1996. С. 597-623.
- Мизес Л. Фон. Либерализм в классической традиции. – М.: ООО «Социум», ЗАО «Издательство «Экономика», 2001



Бёрк Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию. М., 2001

Муссолини Б. Доктрина фашизма / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2. С. 235-253.

Моска Г. Правящий класс // Антология мировой политической мысли. – М., 1997. – Т. 2, с. 118-134 или Социс, 1994, №10. С. 187-198

Парето В. Компендиум по общей социологии // Антология мировой политической мысли. – М., 1997. – Т. 2. С. 59-79

Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избранные произведения – М.: Прогресс, 1990. С. 644-707

Крыштановская О. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров, 2005. С. 24-37.

Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология. Учебное пособие. ГУ-ВШЭ, НФПК, Москва, 2004.

Ольшанский Д. Политическая психология. – СПб.: Питер, 2002.

Сорокин П. Социальная и культурная динамика. – СПб.: РХГИ, 2000. С.37, 40-64.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. – 1994. – № 1. – С.33-48

10.3 Дополнительная литература

Капустин Б.Г. Что такое «политическая философия»? // Полис. – 1996. – №6; 1997. – №1, 2.

Арендт Х. Философия и политика // Вестник МГУ. Серия 7. – Философия. – 1991.

Аристотель. Политика. – М.: АСТ: Транзиткнига, 2005.

Платон. Государство / Платон. Государство. Законы. Политик. – М.: Мысль, 1998. С. 63-383

Макиавелли Н. Государь / Макиавелли Н. Государь: Сочинения. – М.: ЗАО Издательство ЭКСМО-Пресс; Харьков: Издательство «Фолио», 1999. С. 47-123.

Юм Д. О первоначальном договоре / Юм Д. Сочинения в двух томах. Под общей редакцией Н.С. Нарского. Том 2. С. 769-781

Гоббс Т. Левиафан. Глава «О государстве» // Гоббс Т. Сочинения в двух томах. – М., Издательство «Мысль», 1998. Том 2. С. 129-276

Луман Н. Власть / Антология мировой политической мысли. – М., 1997. Том 2. С. 737-748.

Дюверже М. Политические партии. – М. 2000.

Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии / Антология мировой политической мысли. – М., 1997. Т. 2. С. 186-197.

Поппер К. Открытое общество и его враги. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992.

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М.: Текст, 1993.

Джилас М. Лицо тоталитаризма. – М.: Изд-во «Новости», 1992.



- Берлин И. Две концепции свободы // Современный либерализм. М., 1998. С. 19-43
- Поппер К. Открытое общество и его враги. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992.
- Мангейм К. Идеология и утопия / Диагноз нашего времени. Москва: Юрист, 1994 г. С. 52-95
- Сокольская И.Б. Консерватизм: идея или метод? / Полис. – 1998. – №5.
- Крыштановская О. Анатомия российской элиты. – М.: Захаров, 2005. С. 37- 99.
- Сорокин П. Человек, цивилизация, общество – М.: Политиздат, 199. С. 297-425
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003
- Эфроимсон В.П. Генетика этики и эстетики. – М.: Тайдекс Ко, 2004. С. 206
- Воссленский М. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. – М.: Советская Россия, 1991.
- Адорно Т. Исследование авторитарной личности. – М.: Серебряные нити, 2001
- Луман Никлас Власть. – М.: Праксис, 2001.
- Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции. – М.: Издательство «Правда», 1991.
- Из глубины. Сборник статей о русской революции. – М.: Издательство «Правда», 1991.

10.4 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10.5 Дистанционная поддержка дисциплины

Коммуникация со студентами в процессе обучения будет осуществляться с использованием системы ЛМС НИУ ВШЭ. <http://lms.hse.ru/>

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий используется проектор.

Авторы программы:

д.ю.н. И.Г. Шаблинский

к.ю.н. А.А. Щербович