



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины Проблемы антимонопольного регулирования для направления 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление подготовки магистра

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики

Департамент экономики и финансов

**Рабочая программа дисциплины по выбору общеуниверситетского пула  
(МАГОЛЕГО)**

**Проблемы антимонопольного регулирования**

для уровня подготовки — магистратура

Разработчик(и) программы:

Редькина А.Ю., aredkina@hse.ru

Одобрена на заседании департамента

« 14 » апреля 2017 г.

Руководитель департамента экономики и финансов Молодчик М.А. \_\_\_\_\_

Утверждена « 12 » мая 2017 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Володина Г.Е.

Пермь, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

**1. Область применения**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.



Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину Проблемы антимонопольного регулирования, и студентов магистерских программ, выбравших данную дисциплину из общеуниверситетского пула.

Программа разработана в соответствии с:

- [образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление НИУ ВШЭ**, утвержденного протоколом от 06.12.2013 № 50].

## 2. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов, специализирующихся в области государственного регулирования, экономического анализа государственной политики и права, а также в области управления компаниями. Цель курса – проанализировать концептуальные основы антимонопольной политики в широком смысле слова, показать место антимонопольного регулирования среди других инструментов поддержки конкуренции, проанализировать основные компоненты антимонопольного регулирования и их применения как в России, так и за рубежом. Важной особенностью предлагаемого курса является анализ практики российского антимонопольного регулирования и в международном контексте на основе сопоставления с опытом США и Европейского союза.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими образовательными результатами:

- Знать основные экономические теории и концепции, лежащие в основе антимонопольного регулирования и конкурентной политики; о ключевых доктринах конкурентной политики, о сравнительных преимуществах и издержках методов поддержки конкуренции в различных правовых системах и разных отраслях.
- Уметь проводить институциональный анализ конкурентного законодательства.
- Иметь представление об основных формах и методах политики поддержки конкуренции, специфике антимонопольного регулирования в России в сравнении с США и ЕС, основных направлениях и результатах развития в этой области регулирования;
- Обладать навыками анализа данных для задач, возникающих в ходе реализации антимонопольной политики.

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции <sup>1</sup>	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности	СК-1	РБ/СД	Оценивает и перерабатывает освоенные научные методы и способы деятельности	Доклад, реферирование статей, дискуссии в ходе семинаров	Работа на семинарах, домашняя работа
Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них	СК-5	СД	Умеет принимать управленческие решения и оценивать их последствия	Доклад, эссе, дискуссии в ходе семинаров	Домашняя работа, экзамен



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции <sup>1</sup>	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
ответственность					
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	СК-6	РБ/СД	Владеет навыками анализа и верификации информации, ее оценки, восполнения и синтеза, работы в условиях неопределенности	Анализ кейсов Анализ статей Работа на семинарах	Работа на семинарах, домашняя работа, экзамен

### 3. Тематический план учебной дисциплины

[Тематический план отражает содержание дисциплины (перечень разделов), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов]

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Антимонопольная политика: концептуальные основы и инструменты	24	4	4		16
2	Антимонопольное регулирование соглашений и согласованных действий	24	2	6		16
3	Предварительный антимонопольный контроль слияний	24	2	6		16
4	Противодействие злоупотреблению доминирующим положением	24	2	6		16
5	Другие вопросы антимонопольного регулирования	18	-	4		14
	Итого	114	10	26		78



#### 4. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Домашнее задание				3-9	Реферирование статьи или анализ кейса, письменный отчет и подготовка доклада, 10-12 минут
Итоговый	Экзамен в форме разработки и защиты проекта				*	Отчет письменный Доклад устный, Презентация из 15 слайдов

#### 5. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль включает подготовку и написание домашнего задания, оценка формируется на основании письменного отчета и выступления (презентации результатов) на семинаре.

Студент должен уметь воспроизводить, анализировать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; использовать освоенный инструментальный микроэкономического и институционального анализа для анализа ситуации.

Основными критериями оценки работы на семинаре служат активное участие в дискуссиях, докладах, презентациях (групповых работах), посещение, выполнение микроконтролей и домашних заданий.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

#### 6. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Антимонопольная политика: концептуальные основы и инструменты

Экономические и правовые основы конкурентной политики в США, Европейском Союзе и России. Потери общества от монополии. Активные и защитные методы конкурентной политики. Правовая основа предотвращения ограничений конкуренции. Правила «взвешенного подхода» и «по букве закона»

Структура законодательства о защите и развитии конкуренции в США, Европейском Союзе и России. Роль государственного и частного правоприменения.

*Количество часов аудиторной работы: 8*

*Количество часов самостоятельной работы: 16 (на выполнение заданий по текущему контролю – 8, подготовки к семинарским и практическим занятиям – 8).*

##### Тема 2. Антимонопольное регулирование соглашений и согласованных действий

Антимонопольная политика в отношении горизонтальных соглашений. Запрет на соглашения, ограничивающие конкуренцию.

Теория явного и молчаливого сговора. Условия поддержания сговора. Практики, облегчающие поддержание сговора.

Система санкций за участие в сговоре: сравнительный анализ для США, ЕС и РФ. Программа ослабления ответственности: сравнительный анализ. Проблемы применения запретов на молчаливый сговор. Конструкция коллективного доминирования.

Антимонопольная политика в отношении вертикальных соглашений.

Вертикальные соглашения в экономической теории: наивный, чикагский и пост-чикагский подход.

Теория контрактов и трансакционных издержек о вертикальных ограничениях. Запреты на вертикальные ограничения: сравнительный анализ. Практика применения запретов на вертикальные ограничения: частное и государственное принуждение. Правило взвешенного подхода в отношении условий вертикальных договоров. Ограничение конкуренции и ущемление интересов как основы применения запретов: сравнительный анализ подходов США, ЕС и России. Секторная политика в отношении вертикальных соглашений.



*Количество часов аудиторной работы: 8*

*Количество часов самостоятельной работы: 16 (на выполнение заданий по текущему контролю – 8, подготовки к семинарским и практическим занятиям – 8)*

### **Тема 3. Предварительный антимонопольный контроль слияний**

Сделки экономической концентрации и их возможные последствия. Компромисс Уильямсона. Подходы к оценке последствий слияний для конкуренции. Сравнительный анализ норм и практики регулирования в США, ЕС и России. Корректирующие условия. Подходы к оценке эффективности регулирования слияний.

*Количество часов аудиторной работы: 8.*

*Количество часов самостоятельной работы: 16 (на выполнение заданий по текущему контролю – 8, подготовки к семинарским и практическим занятиям – 8).*

### **Тема 4. Противодействие злоупотреблению доминирующим положением**

Антимонопольная политика в отношении крупной (доминирующей) компании. Теория воздействия крупного продавца на цены и условия входа на рынок. Ценовое лидерство. Ограничение входа: роль неполноты информации. Парадокс хищничества и подходы к его разрешению.

Методические проблемы определения доминирующего положения. Оценка границ рынка и условий входа. Тест SSNIP.

Запрет на причинения ущерба доминирующей компанией: сравнительный анализ подходов США, ЕС и России.

Практика применения запретов на злоупотребление доминирующим положением в Европейском Союзе и России. Место запретов, применяемых на основании буквы закона и правила взвешенного подхода. Доминирующая компания на рынках с сетевыми эффектами. Конкурентная политика в отношении доминирующей компании – оператора сетевых мощностей в отраслях естественных монополий. Доктрина ключевых мощностей и практика ее применения.

*Количество часов аудиторной работы: 8.*

*Количество часов самостоятельной работы: 16 (на выполнение заданий по текущему контролю – 8, подготовки к семинарским и практическим занятиям – 8)*

### **Тема 5. Другие вопросы антимонопольного регулирования**

Обзор сфер деятельности ФАС РФ, не относящихся к «жесткому ядру» антимонопольной политики.

Концептуальные основы и практика дерегулирования естественных монополий. Неэффективность регулирования, концепция и альтернативные модели вертикального разделения в отраслях естественных монополий.

*Количество часов аудиторной работы: 4*

*Количество часов самостоятельной работы: 14 (на выполнение заданий по текущему контролю – 6, подготовки к семинарским и практическим занятиям – 8)*

## **7. Образовательные технологии**

При преподавании дисциплины предусмотрены следующие учебные технологии: работа в малых группах, принципы проблемного обучения, обсуждение кейсов, проведение дебатов в ролевой игре, сбор и обработка эмпирических данных.



## 8. Методические указания студентам

Изучение данного курса предполагает подготовку как к семинарам, так и лекциям. Накануне лекций рекомендуется просмотреть предоставленный лектором материал, выделить проблемные вопросы, требующие дополнительного обсуждения. Для подготовки к семинарам рекомендуется изучить соответствующие разделы базовой, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Участие в обсуждении результатов студенческих исследований позволит расширить представление о различных проблемах антимонопольного регулирования.

### Примеры заданий текущей и промежуточной аттестации

Домашнее задание: анализ кейсов.

Реферат: реферат и доклад по англоязычным статьям по темам курса. Примерный список статей с списке дополнительной литературы.

1. Экономические и правовые основы конкурентной политики в США, Европейском Союзе и России. Потери общества от монополии.
2. Активные и защитные методы конкурентной политики. Правовая основа предотвращения ограничений конкуренции.
3. Структура законодательства о защите и развитии конкуренции в США, Европейском Союзе и России. Роль государственного и частного правоприменения.
4. Антимонопольная политика и политика дерегулирования и развития конкуренции в отраслях естественных монополий: общее и различия.
5. Запрет на соглашения, ограничивающие конкуренцию; экономическое обоснование. Теория явного и молчаливого сговора.
6. Условия поддержания сговора и государственная политика.
7. Практики, облегчающие поддержание сговора.
8. Конструкция коллективного доминирования в антимонопольном законодательстве.
9. Система санкций за участие в сговоре: сравнительный анализ. Программа ослабления ответственности: сравнительный анализ. Проблемы применения запретов на молчаливый сговор.
10. Вертикальные соглашения в экономической теории: наивный, чикагский и пост-чикагский подход.
11. Теория контрактов и трансакционных издержек о вертикальных ограничениях. Запреты на вертикальные ограничения: сравнительный анализ. Практика применения запретов на вертикальные ограничения: частное и государственное принуждение.
12. Правило взвешенного подхода в отношении условий вертикальных договоров. Ограничение конкуренции и ущемление интересов как основы применения запретов: сравнительный анализ подходов США, ЕС и России. Секторная политика в отношении вертикальных соглашений
13. Воздействие слияний на конкуренцию и эффективность: альтернативные подходы. Модель компромисса Уильямсона.
14. Подходы к оценке последствий слияний для конкуренции. Сравнительный анализ норм и практики регулирования в США, ЕС и России.
15. Корректирующие условия.
16. Антимонопольная политика в отношении крупной (доминирующей) компании. Теория воздействия крупного продавца на цены и условия входа на рынок. Ценовое лидерство. Ограничение входа: роль неполноты информации.
17. Парадокс хищничества и подходы к его разрешению.
18. Законодательство о предотвращении монополизации и запрет на причинения ущерба доминирующей компании: сравнительный анализ подходов США, ЕС и России.
19. Практика применения запретов на злоупотребление доминирующим положением в Европейском Союзе и России. Место запретов, применяемых на основании буквы закона и правила взвешенного подхода.



20. Методические проблемы определения доминирующего положения. Оценка границ рынка и условий входа. Тест SSNIP.
21. Доминирующая компания на рынках с сетевыми эффектами.
22. Конкурентная политика в отношении доминирующей компании – оператора сетевых мощностей в отраслях естественных монополий. Доктрина ключевых мощностей и практика ее применения.
23. Концептуальные основы и практика дерегулирования естественных монополий. Неэффективность регулирования, концепция и альтернативные модели вертикального разделения в отраслях естественных монополий.

## 10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: активность студентов при обсуждении кейсов, правильность решения задач на семинарах. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется —  $O_{аудиторная}$ .

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов на основании правильности выполнения домашних заданий. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем —  $O_{сам}$ .

**Оценка за текущий контроль** ( $O_{текущий}$ ) рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП.

$$O_{текущий} = n_1 \cdot O_{д/з},$$

при этом  $n_1 = 1$ .

Способ округления оценки за текущий контроль: арифметический.

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 2/3 \cdot O_{текущий} + 1/6 \cdot O_{аудиторная} + 1/6 \cdot O_{сам}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

В диплом выставляется **результатирующая оценка** по учебной дисциплине

$$O_{результатирующая} = 0,6 \cdot O_{накопленная} + 0,4 \cdot O_{экз/зач}$$

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Базовый учебник

1. Авдашева, С. Б., Шаститко, А. Е., Калмычкова, Е. Н. Экономические основы антимонопольной политики: российская практика в контексте мирового опыта. Экономический журнал ВШЭ, 2007 том 11, № 1-4 (доступна электронная версия).

### 10.2 Основная литература

2. Motta M. Competition Policy. Theory and Practice. N.Y.: Cambridge University Press, 2004.



3. Church, Jeffrey R., and Roger Ware. *Industrial Organization: A Strategic Approach*. (2000). Электронная версия доступна с разрешения авторов.
4. Buccirossi P. (ed.) *Hanbook of Antitrust Economics*, MIT Press, 2008.
5. Viscusi W. K., Harrington J. E., Vernon J. M. *Economics of Regulation and Antitrust*. – MIT press, 2005.

### **10.3 Дополнительная литература**

[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба.

### **10.4 Справочники, словари, энциклопедии**

Buccirossi P. (ed.) *Hanbook of Antitrust Economics*, MIT Press, 2008.  
*The Oxford Handbook of International Antitrust Economics, Volume 1*  
Edited by Roger D. Blair and Edited by D. Daniel Sokol, Oxford Press, 2014

### **10.5 Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Microsoft Office (Excel, Word, Power Point).

### **10.6 Дистанционная поддержка дисциплины**

Для дистанционной поддержки дисциплины может использоваться система LMS.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На лекциях и семинарах возможно использование мультимедийного проектора для показа презентаций и др. наглядных материалов. Возможно использование программных продуктов для проведения тестирования