



"Национальный исследовательский университет " Высшая школа экономики"
Программа учебной дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы»
для направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины

Судебная власть и правоохранительные органы

для направления 40.03.01 «Юриспруденция»
для образовательной программы «Юриспруденция»
уровень подготовки «бакалавр»

Разработчик программы:
Добровлянина Ольга Владимировна, к.ю.н., odobr1@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права
«09» января 2017 г.

Зав. Кафедрой
В.Г. Голубцов _____

Утверждена академическим советом образовательной программы бакалавриата
«Юриспруденция» и образовательной программы магистратуры «Правовое обеспечение
предпринимательской деятельности» НИУ ВШЭ – Пермь
«10» января 2017 г., № протокола 8.2.2.2-36/02

Академический руководитель образовательной программы бакалавриата
«Юриспруденция»
Ерахтина О.С. _____

Пермь, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Судебная власть и правоохранительные органы», и студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, обучающихся по образовательной программе «Юриспруденция» (бакалавриат).

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования НИУ ВШЭ, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол № 10 от 26 декабря 2014 г., рабочим учебным планом университета по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным 28 апреля 2016 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых:

- для получения обучающимися знаний и представлений о том, как создаются, а также какие функции выполняют суд и органы, именуемые правоохранительными, как они взаимодействуют друг с другом, иными государственными и негосударственными организациями; каково их социальное предназначение, как обеспечиваются в кадровом и организационном отношении; как финансируются; в чем сущность правоохранительной деятельности каждого из них с позиций закона;
- для оперирования юридическими понятиями и категориями;
- для овладения юридической терминологией, а также навыками работы с правовыми актами и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Задачи курса состоят в формировании у студентов:

фундамента знаний о содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию судов и правоохранительных органов;

умений искать и находить необходимые законодательные акты; ссылаться на конкретные нормы правовых актов в обоснование своей позиции (ответа);

навыков работы с нормативными документами, регулирующими порядок образования и деятельность судов, входящих в судебную систему, и правоохранительных органов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию судов и правоохранительных органов;
- содержание основных понятий дисциплины;
- основные направления правоохранительной деятельности;
- общие положения о структуре судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, об основных полномочиях;

уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;
- искать, находить, анализировать, толковать и правильно применять



необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;

- ссылаться на конкретные нормы правовых актов в обоснование своей позиции (ответа);

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5 (СК-ББ)	СД, РБ, МЦ	Знает содержание необходимого нормативного положения о судебной власти и правоохранительных органах, использует полученные знания для ответа на поставленный вопрос; умеет искать, находить, анализировать, толковать и правильно применять необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов; владеет юридической терминологией и навыками работы с нормативно-правовыми актами в конкретной ситуации.	Лекции; семинарские занятия; самостоятельная работа.	Работа с информационно-поисковыми системами, нормативными актами и практическим и материалами в ходе лекционных, семинарских занятий, выполнение домашних заданий.
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически	ПК-2 (ИК-4.1_	СД, РБ, МЦ	Демонстрирует знание основных положений о структуре и деятельности органов судебной власти и правоохранительных	Лекции; семинарские занятия; самостоятельная работа.	Постановка и обсуждение проблемных вопросов в ходе лекций.



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	4.3_ 4.4_ ПТД _Ю7 _2)		органов; умеет сослаться на конкретные нормы нормативно-правовых актов в обоснование своей позиции (ответа); владеет юридической терминологией и навыками работы с нормативно-правовыми актами в конкретной ситуации.		Решение задач на семинарских занятиях, самостоятельная работа, выполнение домашних заданий, контрольная работа, письменные работы.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная власть и правоохранительные органы» относится к циклу гуманитарных дисциплин и базовому профессиональному блоку дисциплин, обеспечивающих специальную подготовку.

Для освоения дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- Конституционное право России.

Освоение дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Уголовный процесс;
- Гражданский процесс;
- Арбитражный процесс;
- Прокурорский надзор.

5. Тематический план учебной дисциплины

Модуль 4.

№ темы п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	



1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1 «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы»							
1	Предмет, система и источники курса «Судебная власть и правоохранительные органы».	4	2	1	1		2
РАЗДЕЛ 2 «Судебная власть»							
2	Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти.	6	2	1	1		4
3	Понятие правосудия.	3	1	1			2
4	Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия).	11	6	4	2		5
5	Система судов РФ.	6	2		2		4
6	Конституционный Суд РФ и судебные органы конституционного контроля в субъектах РФ.	6	2	1	1		4
7	Суды общей юрисдикции.	16	8	2	6		8
8	Арбитражные суды.	3	1		1		2
9	Правовой статус судей РФ.	9	5	2	3		4
10	Обеспечение судебной деятельности.	3	1		1		2
11	Министерство юстиции РФ и его органы.	2					2
РАЗДЕЛ 3 «Прокуратура Российской Федерации»							
12	Понятие, содержание и основные признаки прокурорского надзора.	7	2	2			5
13	Отрасли прокурорского надзора.	6	2		2		4
14	Система и организация прокуратуры РФ.	6	2	1	1		4
15	Кадры органов прокуратуры.	4	2	1	1		2
РАЗДЕЛ 4 «Организация выявления и расследования преступлений»							
16	Предварительное расследование: содержание, значение, место в правоохранительной деятельности.	2					2
17	Органы выявления и расследования преступлений	7	3	1	2		4
РАЗДЕЛ 5. «Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация»							
18	Понятие, устройство и правовой статус адвокатуры.	9	3	1	2		6



19	Нотариат.	4					4
Всего:		114	44	18	26		70

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модуль/неделя модуля				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа				×	Письменная работа (90 минут: один вопрос и 10 тестовых заданий)
Итоговый	Экзамен				×	Письменный экзамен

7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценка текущего контроля – по 10-ти балльной шкале.

1) Письменное контрольное мероприятие – Контрольная работа.

Контрольная работа проводится в 4 модуле.

Продолжительность проведения мероприятия:

90 минут в присутствии преподавателя в часы аудиторной работы.

Максимальный балл: 10.

Письменная контрольная работа проводится на 7 семинарском занятии после изучения Тем № 2-9 Раздела 2 «Судебная власть» Рабочей программы дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы».

Обучающемуся предлагается один теоретический вопрос, на который необходимо подготовить письменный ответ. Одновременно преподаватель выдает обучающемуся тест, состоящий из 10 заданий. Студенту предлагается тест, который может содержать один или несколько вариантов ответа на поставленные вопросы в закрытой форме, вопросы в открытой форме или отсутствие правильного ответа.

Баллы насчитываются совместно за ответ на теоретический вопрос и выполненный тест из 10 заданий.

За ответ на теоретический вопрос обучающийся может получить максимальный балл – 5. За выполненный тест из 10 заданий обучающийся может получить максимальный балл – 5. Затем полученные обучающимся баллы суммируются.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория.

Обучающемуся выдаются бланки тестовых заданий, на которых указывается ФИО и дата проведения контрольного мероприятия.

Критерии, показатели и шкала оценивания письменного ответа на теоретический вопрос темы.

Критерии:

1-й критерий – указан нормативный акт (нормативные акты), регламентирующий заданный вопрос;

2-й критерий – дано понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники);



3-й критерий – раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции), а также:

перечислены признаки судебной власти и правосудия (три и более) и дана их характеристика;

указаны гарантии конституционных принципов правосудия (три и более) и дана их характеристика;

указаны цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации, названы ее результаты (три и более);

перечислены принципы судостроительства в Российской Федерации (три и более) и дана их характеристика;

указаны субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства;

перечислены задачи суда в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства;

дано понятие и характеристика процессуальной формы судебной деятельности.

Показатели:

1-й критерий – 1 балл

- указан нормативный акт (нормативные акты) и год принятия – 1 балл;
- указан нормативный акт (нормативные акты), но не указан год принятия или не указан или указан неверно нормативный акт (нормативные акты) – 0 баллов.

2-й критерий – 1 балл

- дано полное понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники) – 1 балл;
- дано частичное понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники) или не дано или дано неверное понятие – 0 баллов.

3-й критерий – 3 балла

- раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции), а также:

перечислены признаки судебной власти и правосудия (три и более) и дана их характеристика; указаны гарантии конституционных принципов правосудия (три и более) и дана их характеристика; указаны цели, задачи судебной реформы в Российской Федерации, названы ее результаты (три и более); перечислены принципы судостроительства в Российской Федерации (три и более) и дана их характеристика; указаны субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства; перечислены задачи суда (пять и более) в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства – 3 балла;

- частично раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции), а также:

перечислено менее трех признаков судебной власти и правосудия и дана их полная или частичная характеристика; указано менее трех гарантий конституционных принципов правосудия и дана их полная или частичная характеристика; указано менее трех целей, задач судебной реформы в Российской Федерации, названо менее трех ее результатов; перечислено



менее трех принципов судостроительства в Российской Федерации и дана их полная или частичная характеристика; указаны частично субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства; перечислены задачи суда (две, три, четыре) в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства – 2 балла;

- не раскрыта или раскрыта неверно общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции), а также:

не перечислены или перечислены неверно признаки судебной власти и правосудия и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны гарантии или указаны неверно конституционных принципов правосудия и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны или указаны неверно цели, задачи судебной реформы в Российской Федерации, не названы или названы неверно ее результаты; не перечислены или перечислены неверно принципы судостроительства в Российской Федерации и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны или указаны неверно субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства; не перечислены задачи суда или указана одна задача суда в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства – 0 баллов.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполненного теста.

Критерии:

Ответ дан верно (в соответствии с действующим законодательством РФ) или неверно.

Показатели:

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, за каждый неправильный ответ минус 0,5 балла.

2) Оценивание ответа на экзамене:

Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационному билету, включающему один теоретический вопрос, на который студент должен дать развернутый ответ (на написание ответа отводится 20 минут) и решить тест из 10 заданий (на его решение отводится 20 минут).

При подготовке на экзамене не разрешается пользоваться юридической литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Максимальный балл: 10.

Оценка (баллы)	Критерии оценивания результатов обучения
Отлично (8-10 баллов)	Знает исчерпывающе нормативные акты и их положения об организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов; способен дать компетентное толкование применяемых норм, аргументирует, поясняет, сопоставляет, обнаруживает пробелы правового регулирования, ответ не содержит ошибок, не менее 9 из 10 заданий теста выполнены верно; успешно владеет навыками обосновать ответ на поставленный вопрос. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля показывают высокую степень овладения программным материалом.



Хорошо (6-7 баллов)	Знает в достаточном объеме нормативные акты и их положения об организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов; способен дать компетентное, но содержащее отдельные пробелы, толкование применяемых норм, аргументирует, поясняет, не допускает существенных ошибок, но имеют место некоторые недочеты, не менее 7 из 10 заданий теста выполнены верно; разбирается в вопросах организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов, мало аргументирует. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля показывают хороший уровень овладения программным материалом.
Удовлетворительно (4-5 баллов)	Знает поверхностно основной материал, допускает ошибки, неточности, неисчерпывающе и нелогично излагает ответ на вопрос; умеет применять действующее законодательство о судебной власти и правоохранительных органах, но не в полном объеме, затрудняется с перечислением признаков понятия, не менее 5 из 10 заданий теста выполнены верно; частично разбирается в вопросах организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов, мало аргументирует. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля показывают не вполне достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлетворительно (0-3 балла)	Не знает большей части программного материала, допускает грубые (существенные) ошибки в ответе, не дает ответ на поставленный вопрос; не умеет применять действующее законодательство о судебной власти и правоохранительных органах, допущено 6 и более ошибок в тесте из 10 заданий; не разбирается в вопросах организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов, не аргументирует. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля показывали не достаточный уровень овладения программным материалом.

8. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы»

Тема №1. Общие положения дисциплины «Правоохранительные органы».

Общая характеристика правоохранительной деятельности государства. Правоохранительные органы, их система и общая характеристика. Место правоохранительных органов в системе разделения властей. Основная задача правоохранительных органов. Правоохранительные органы и общественные объединения (политические партии и движения).

Предмет дисциплины «Правоохранительные органы»: функции, задачи, полномочия, организация, система и структура, взаимодействие суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры. Система дисциплины.



Законодательные акты о правоохранительных органах. Современное состояние законодательства о правоохранительных органах, основные проблемы, пути и перспективы его развития и усовершенствования.

Лекции – 1 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

РАЗДЕЛ II. Судебная власть

Тема №2. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти.

Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Лекции – 1 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №3. Понятие правосудия.

Правосудие - вид государственной деятельности, его соотношение с законодательной и исполнительно-распорядительной деятельностью. Основные отличительные признаки правосудия. Осуществление правосудия только судом. Место суда в системе государственных органов. Суд - носитель судебной власти и единственный орган правосудия.

Задачи правосудия. Правоохранительные задачи суда. Законность, обоснованность и справедливость судебных решений.

Концепция судебной реформы в РФ, ее практическая реализация.

Лекции – 1 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №4. Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия).

Понятие принципов организации и деятельности суда (правосудия, судоустройства, судопроизводства), их место и значение в системе законодательства. Закрепление принципов правосудия в Конституции РФ.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями (назначение, избрание). Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Присяга судьи. Символы судебной власти. Формирование списка присяжных заседателей.

Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону (содержание, значение, гарантии). Неприкосновенность судьи. Роль квалификационных коллегий. Дисциплинарная судебная коллегия. Материальное обеспечение и меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Обеспечение независимости арбитражных и присяжных заседателей. Обязательность судебных постановлений.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равенство прав участников судебного разбирательства. Право каждого на судебную защиту.

Обеспечение обвиняемому (подозреваемому, подсудимому) права на защиту. Презумпция невиновности и ее роль в обеспечении обвиняемому права на защиту.

Открытое разбирательство дел в судах (гласность судопроизводства), содержание и значение принципа. Исключения из принципа гласности.

Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.

Участие граждан в осуществлении правосудия.

Лекции – 4 ч.

Семинары – 2 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].



Тема №5. Система судов РФ.

Понятие судебной системы, ее характерные черты и принципы построения. Действующее законодательство о судебной системе. Единство судебной системы. Основные звенья системы судов общей юрисдикции.

Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора и ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действующая судебная система РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ (Конституционные (уставные) суды и мировые судьи).

Семинары – 2 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №6. Конституционный Суд РФ и судебные органы конституционного контроля в субъектах РФ.

Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Состав, порядок образования и структура Конституционного Суда РФ. Основные черты конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ. Судебные органы конституционного контроля субъектов РФ.

Лекции – 1 ч.

Семинары – 1 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №7. Суды общей юрисдикции.

Мировые судьи - судьи субъектов Федерации. Порядок их назначения (избрания). Компетенция мировых судей.

Районный суд. Подсудность районного суда. Порядок образования районных судов. Состав суда. Полномочия районного суда. Деятельность суда в качестве первой и апелляционной инстанций. Права и обязанности председателя суда. Секретарь судебного заседания.

Верховные суды республик в составе РФ, суды областей, краев, городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), суды автономной области и автономных округов. Место в судебной системе, основные функции. Подсудность судов. Порядок образования и состав судов. Деятельность судов в качестве первой, апелляционной и кассационной инстанций. Структура судов. Состав и полномочия президиумов судов. Права и обязанности председателей судов.

Верховный Суд РФ. Порядок образования, состав и деятельность Верховного Суда РФ в качестве первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Разъяснения Верховного Суда РФ, их роль в обеспечении законности и единства судебной практики. Законодательная инициатива Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Судебных коллегий, Президиума и Пленума Верховного Суда РФ. Права и обязанности Председателя Верховного Суда РФ.

Военные суды, их назначение и место в судебной системе. Задачи военных судов. Принципы организации и деятельности военных судов. Общая подсудность дел военным судам. Система военных судов, полномочия звеньев военных судов.

Лекции – 2 ч.

Семинары – 4 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №8. Арбитражные суды.

Общая характеристика арбитражных судов России. Система арбитражных судов. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ; федеральные арбитражные суды округов (кассационные суды); апелляционные арбитражные суды; арбитражные суды



субъектов РФ: республик в составе РФ, краев, областей, городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономной области и автономных округов. Основные черты арбитражного судопроизводства.

Семинары – 1 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №9. Правовой статус судей РФ.

Понятие, содержание и гарантии статуса судей. Единство статуса судей РФ. Требования, предъявляемые к судье. Неприкосновенность судьи. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Право судьи на отставку. Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества. Государственная защита судей.

Семинары – 3 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №10. Обеспечение судебной деятельности.

Кадровое обеспечение судебной деятельности. Организационное обеспечение судебной деятельности. Финансирование и материально-техническое обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия.

Семинары – 1 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №11. Министерство юстиции РФ и его органы.

Задачи и основные функции Министерства юстиции РФ. Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности, а также в сфере исполнения уголовных наказаний, адвокатуры и нотариата, обеспечения порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрации общественных объединений, религиозных организаций и политических партий. Система органов Министерства юстиции РФ, порядок назначения, полномочия. Территориальные органы Министерства юстиции РФ в субъектах РФ. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

РАЗДЕЛ III. Прокуратура Российской Федерации

Тема №12. Понятие, содержание и основные признаки прокурорского надзора.

Понятие прокурорского надзора, его соотношение с другими видами правоохранительной деятельности. Цель и направления прокурорской деятельности. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязанность исполнения требований прокурора. Рассмотрение и разрешение работниками органов прокуратуры заявлений и жалоб.

Осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Законность и целесообразность в деятельности прокуратуры. Единство и централизация прокуратуры. Единоначалие в органах прокуратуры. Независимость органов прокуратуры от органов государственной власти и управления, общественных объединений (политических партий и движений). Участие прокурора в заседаниях органов государственной власти и управления. Гласность в деятельности органов прокуратуры, ее пределы. Назначаемость работников прокуратуры.

Лекции – 2 ч.



Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №13. Отрасли прокурорского надзора.

Понятие, признаки и система отраслей (видов) прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов (общий надзор). Предмет надзора. Задачи общего надзора. Полномочия прокурора в сфере общего надзора. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение прокурора. Требование прокурора.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Предмет, задачи надзора. Полномочия прокурора в сфере данной отрасли надзора. Протест прокурора. Представление прокурора.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Предмет, задачи и особенности надзора. Полномочия прокурора. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за расследованием преступлений.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом медицинские меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и задачи надзора. Полномочия прокурора.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Процессуальные формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Поддержание прокурором государственного обвинения в судах. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав и охраняемых законом интересов личности и государства. Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении дел. Акты реагирования на судебные решения, выносимые в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Роль и функции прокуратуры на современном этапе развития Российской Федерации.

Семинары – 2 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №14. Система и организация прокуратуры РФ.

Система органов прокуратуры РФ. Органы территориальной прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура.

Генеральная прокуратура РФ. Назначение и подотчетность Генерального прокурора РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Структура, состав и функции Генеральной прокуратуры РФ.

Прокуратура республики в составе РФ, края, области, городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономной области, автономного округа, приравненные к ней прокуратуры. Назначение прокуроров на должность. Полномочия прокурора. Состав, структура, функции прокуратуры.

Прокуратура района, приравненные к ней прокуратуры. Назначение прокурора на должность. Полномочия прокурора. Состав и функции прокуратуры.

Задачи, система, структура и полномочия органов военной прокуратуры.



Лекции – 1 ч.
Семинары – 1 ч.
Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №15. Кадры органов прокуратуры.

Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Неприкосновенность прокуроров. Поощрение и ответственность работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.

Лекции – 1 ч.
Семинары – 1 ч.
Используемая литература: [12.1; 12.2].

РАЗДЕЛ IV. Организация выявления и расследования преступлений

Тема №16. Предварительное расследование: содержание, значение, место в правоохранительной деятельности.

Понятие, виды и задачи предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Взаимодействие органов предварительного расследования.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №17. Органы выявления и расследования преступлений

Система и виды органов предварительного расследования. Роль органов предварительного расследования в защите личности, общества, государства от преступных посягательств. Законность и обоснованность действий и актов предварительного расследования. Взаимодействие органов предварительного расследования с другими правоохранительными органами.

Органы предварительного следствия. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя. Полномочия следователя. Взаимодействие следователя с органами дознания и прокурором. Проблема реформирования следственного аппарата. Срок предварительного следствия.

Система органов дознания. Полиция как основной орган дознания, ее права и обязанности. Орган дознания и дознаватель. Оперативно-розыскная деятельность при производстве дознания. Понятие дознания. Взаимодействие органов дознания со следователем и прокурором.

Лекции – 1 ч.
Семинары – 2 ч.
Используемая литература: [12.1; 12.2].

РАЗДЕЛ V. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация

Тема №18. Понятие, устройство и правовой статус адвокатуры.

Адвокатская деятельность. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Гарантии независимости адвоката. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Дача консультаций и справок по правовым вопросам; составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; представление интересов в конституционном судопроизводстве; участие в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве; участие в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и



производстве по делам об административных правонарушениях; участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания.

Взаимодействие адвокатуры с государственными органами и общественными объединениями. Взаимоотношения адвокатуры с судом, прокуратурой и органами предварительного расследования.

Лекции – 1 ч.

Семинары – 2 ч.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

Тема №19. Нотариат.

Нотариат. Нотариусы. Нотариальные действия.

Используемая литература: [12.1; 12.2].

9. Образовательные технологии

Технологии аудиторной работы:

Классические (традиционные) технологии:

- Информационная лекция
- Обзорная лекция
- Семинар

Технологии проблемного обучения:

- Проблемная лекция
- Практическое занятие на основе кейс-метода

Интерактивные технологии:

- Проведение лекций-конференций
- Дискуссия

Информационно-коммуникационные технологии:

- Практическое занятие в форме презентаций

Занятия:

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Семинарские занятия:

- анализ и решение тестов, задач.

3. Интерактивные формы занятий:

- проблемная лекция: тема № 1, 3, 4 Тематического плана учебной дисциплины.

- дискуссии: практические занятия по теме № 4, 5, 9 Тематического плана учебной дисциплины.

Технологии внеаудиторной работы:

- конспектирование источников литературы.

- подготовка сообщений по вопросам темы.

Неигровые технологии и технологии формирования научно-исследовательской деятельности:

- обоснование проблемных вопросов на основе прочитанных источников.

- поиск и создание базы данных материалов, размещенных в сети Интернет.

9.1 Методические рекомендации преподавателю:

Цель лекции – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Преподаватель,



читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитательные возможности.

Одним из основных требований к лекции является проблемность. Проблемное изложение материала означает, что аудитория получает знания не в готовом виде, а в процессе участия в их формировании. Суть проблемного обучения – в активизации мыслительной деятельности.

Большую роль в эффективности лекционного курса играют взаимодействие с аудиторией (обратная связь).

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Для качественной подготовки к семинарским занятиям, а также для самостоятельной работы обязательна работа с учебными пособиями, с текстами статей периодических изданий по изучаемым темам.

9.2. Методические рекомендации студентам:

Посещение студентами лекций, ведение ими конспектов позволяет усвоить проблемные теоретические положения, понять причины и необходимость усовершенствования положений нормативно-правовых актов. Учитывая сложность и объем курса, студентам затруднительно усвоить его предмет без посещения лекций и работы на семинарских занятиях.

Семинарское занятие имеет целью проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, оказать им помощь в самостоятельном овладении материалом, а также привить навыки работы с законами и другими нормативными актами, научить правильно их толковать и применять в конкретных практических ситуациях, сформировать навыки устного изложения материала, ведения полемики.

Формы проведения семинарских занятий по данному курсу:

- анализ различных нормативных актов, концепций;
- сообщения студентов по проблемным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- решение задач;
- тестирование студентов по соответствующей теме занятия.

На семинарских занятиях студенты должны научиться правильно и кратко излагать содержание задачи (фабулу дела), четко формулировать ответы на вопросы со ссылкой на нормативный материал, а также ясно выражать и аргументировать свое мнение.

При подготовке к семинарскому занятию по конкретной теме необходимо изучить соответствующие международные и отечественные нормативные правовые акты, статьи Конституции РФ, рекомендованную по теме литературу. При этом следует изучать не только обязательную, но и дополнительную литературу. Важно постоянно и внимательно следить за всеми изменениями законодательства и изучать курс по учебникам наиболее поздних изданий, а также использовать научные комментарии к наиболее важным законам. Важное значение в изучении дисциплины имеют постановления и определения Конституционного Суда РФ.

В результате изучения указанных источников студент обязан усвоить теоретические вопросы, уметь решить задачи (последовательное, обоснованное, краткое решение с обязательной ссылкой на действующее законодательство). В ответе должна быть убежденность в излагаемых взглядах.

Большую роль играет самостоятельная работа студента – важнейшая форма учебного процесса. Главная задача самостоятельной работы – развитие умения приобретать научные знания через личный поиск, формирование активного интереса к творческому



самостоятельному подходу в учебной работе. Самостоятельная работа развивает у студентов многие профессиональные качества – организованность, дисциплинированность, инициативу, волю, упорство, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению. Самостоятельная работа – главное средство превращения знаний в навыки. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет слушателям в их профессиональной деятельности – подготовит к тому, чтобы они могли самостоятельно обобщать теорию и практику деятельности судебных и правоохранительных органов, анализировать законы, ведомственные нормативные акты и научную литературу.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студентов

10.1. Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля.

Письменная контрольная работа проводится на 7 семинарском занятии после изучения Тем № 2-9 Раздела 2 «Судебная власть» Рабочей программы дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы», состоит из теоретического вопроса и теста.

Из банка данных обучающемуся предлагается выбрать один теоретический вопрос и подготовить письменный ответ на него.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Реализация концептуальных идей судебной реформы в Российской Федерации.
2. Понятие судебной власти и ее признаки. Суд – орган судебной власти.
3. Понятие правосудия и его признаки. Суд – орган правосудия.
4. Процессуальная форма судебной деятельности.
5. Задачи суда.
6. Конституционные принципы организации и деятельности суда. Их понятие, система и общая характеристика.
7. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
8. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону (содержание, значение, основные гарантии).
9. Осуществление правосудия только судом.
10. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
11. Право граждан на судебную защиту.
12. Открытое разбирательство дел в судах.
13. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности.
14. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
15. Состязательность и равноправие сторон.
16. Участие граждан в отправлении правосудия.
17. Судебная система Российской Федерации и принципы ее построения.
18. Суды первой инстанции в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства.
19. Суды второй (апелляционной) инстанции в системе уголовного.
20. Суды кассационной инстанции в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства.



21. Суды надзорной инстанции в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства.

Студенту предлагается тест из 10 заданий, который может содержать один или несколько вариантов ответа на поставленные вопросы в закрытой форме, вопросы в открытой форме или отсутствие правильного ответа.

Образцы типовых заданий

1. Мировые судьи в Российской Федерации
 - 1) являются судьями федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации;
 - 2) являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации;
 - 3) входят в систему федеральных арбитражных судов Российской Федерации;
 - 4) относятся к арбитражным судам субъектов Российской Федерации.

2. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом
 - 1) по гражданским и административным делам;
 - 2) по делам о выдаче судебного приказа;
 - 3) по делам об административных правонарушениях.

3. В состав Верховного Суда Российской Федерации входит
 - 1) Кассационная коллегия Верховного Суда Российской Федерации;
 - 2) Судебная коллегия по трудовым спорам Верховного Суда Российской Федерации;
 - 3) Судебная коллегия по делам несовершеннолетних Верховного Суда Российской Федерации;
 - 4) Судебная коллегия по международным делам Верховного Суда Российской Федерации;

4. Президиум Верховного Суда Российской Федерации является судом _____ инстанции.

5. Судья районного суда назначается:
 - 1) Советом Федерации РФ;
 - 2) Федеральным Собранием РФ;
 - 3) Председателем Верховного Суда РФ;
 - 4) Высшей квалификационной коллегией судей РФ.

10.2. Примеры заданий промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет и система курса «Судебная власть и правоохранительные органы». Понятие и виды органов судебной власти и правоохранительных органов.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию судебной власти и правоохранительных органов, их классификация.
3. Понятие судебной власти, признаки. Реализация концептуальных идей судебной реформы в Российской Федерации.
4. Понятие и признаки правосудия. Суд - орган судебной власти и правосудия. Обязательность судебных решений.
5. Требования к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.



6. Статус судей (понятие и элементы). Неприкосновенность и несменяемость судей.
7. Участие присяжных и арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
8. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону (содержание, значение, основные гарантии).
9. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
10. Виды органов судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей (виды и компетенция).
11. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон.
12. Открытое разбирательство дел в судах (гласность). Исключения из принципа гласности судебного разбирательства.
13. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности.
14. Право каждого на судебную защиту. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
15. Судебная система Российской Федерации и принципы ее построения.
16. Судебные инстанции (понятие, виды, общая характеристика).
17. Мировые судьи в Российской Федерации (место в судебной системе, порядок образования, состав, компетенция).
18. Районные суды (место в судебной системе, порядок образования, состав, компетенция).
19. Место областных и приравненных к ним судов в судебной системе, порядок их образования, состав, структура и компетенция структурных подразделений.
20. Военные суды, их место в судебной системе РФ. Система военных судов, порядок их образования, общая подсудность дел военным судам, состав, структура и компетенция судов различных звеньев.
21. Место Верховного Суда РФ в судебной системе, порядок образования, состав, структура и компетенция структурных подразделений.
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, полномочия, система органов.
23. Виды судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебных приставов. Полномочия судебных приставов.
24. Система арбитражных судов РФ, их место в судебной системе, порядок образования, состав, структура и компетенция судов различных звеньев.
25. Конституционный Суд РФ, его место в судебной системе, состав, структура, компетенция. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
26. Прокуратура как орган надзора за точным и единообразным соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Задачи и функции (направления деятельности) прокуратуры в Российской Федерации.
27. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации. Понятие и характерные особенности надзора прокуратуры.
28. Надзор прокурора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор): предмет надзора, полномочия прокурора в данной сфере.
29. Протест, представление, постановление, предостережение и требование прокурора в порядке общего надзора.
30. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора в данной сфере.



31. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия: предмет надзора, полномочия прокурора в данной сфере.
32. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет надзора, полномочия прокурора в данной сфере.
33. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
34. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения прокуроров на должности, их подотчетность и основания освобождения от должности.
35. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора. Неприкосновенность прокурора.
36. Система органов прокуратуры Российской Федерации (территориальные и специализированные прокуратуры).
37. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и функции. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры.
38. Прокуратура субъекта Российской Федерации и приравненные к ней прокуратуры (структура и функции). Прокуратура района (города) и приравненные к ней прокуратуры.
39. Система военных прокуратур: структура и функции звеньев военных прокуратур.
40. Понятие дознания. Органы дознания, их система и полномочия.
41. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система и полномочия. Следственный комитет РФ.
42. Полиция - основной орган дознания в Российской Федерации. Задачи, права и обязанности сотрудников полиции.
43. Задачи, функции и устройство органов Министерства юстиции РФ.
44. Нотариат в Российской Федерации: понятие, система органов, основные функции.
45. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
46. Статус адвоката. Гарантии независимости адвоката. Права, обязанности, ответственность адвокатов.
47. Формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация).
48. Функции Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Тренировочный тест по дисциплине «Судебная власть и правоохранительные органы»

1. Виды судопроизводств в России:
 - А) конституционное, гражданское, уголовное и административное;
 - Б) гражданское, уголовное и административное;
 - В) гражданское, уголовное, административное и товарищеское.
2. Какому судебному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?
 - А) обвинительному;
 - Б) инквизиционному;
 - В) состязательному.



3. Деятельность, направленная на защиту интересов человека, общества и государства от противоправных посягательств, называется:

- А) правоприменительной;
- Б) регулятивной;
- В) правоохранительной.

4. Генеральный прокурор РФ назначается:

- А) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- В) Председателем Правительства РФ.

5. По достижении какого возраста граждане РФ могут быть судьями судов общей юрисдикции:

- А) 25 лет;
- Б) 30 лет;
- В) 21 года.

6. Толкование Конституции РФ осуществляет:

- А) Верховный Суд РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Совет Федерации РФ.

7. В какой международный суд может обратиться гражданин РФ за защитой своих прав и законных интересов?

- А) Суд государств Европейского Сообщества;
- Б) Международный Суд ООН и Европейского Сообщества;
- В) Европейский Суд по правам человека.

8. Нет такого Федерального Конституционного Закона РФ:

- А) О военных судах РФ;
- Б) Об арбитражных судах РФ;
- В) О специализированных судах РФ.

9. Граждане РФ могут участвовать в отправлении правосудия в качестве:

- А) народных заседателей;
- Б) свидетелей;
- В) присяжных заседателей.

10. Обвиняемый не обязан доказывать свою _____.

11. Порядок формирования оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на лекционных и семинарских занятиях: посещаемость занятий; активность в дискуссиях, при анализе решений задач, правильность ответов и правильность решений задач, обоснованность предлагаемых решений, качество подготовки.

Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем и называется - *О аудиторная*.



Оценка за текущий контроль ($O_{\text{текущая}}$) рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в Рабочей программе дисциплины.

$$O_{\text{текущая}} = n_1 \cdot O_{\text{к/р}}, \text{ при этом } n_1 = 1.$$

Способ округления оценки за текущий контроль: арифметический.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,6 * O_{\text{текущая}} + 0,2 * O_{\text{аудиторная}} + 0,2 * O_{\text{самостоятельная}}$$

где $O_{\text{текущая}}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в Рабочей программе дисциплины.

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результующая}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{экз}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Базовый учебник

1. Правоохранительные органы: учебник / К.Ф. Гуценко. — 5-е изд. — Москва : КНОРУС, - 2017.

12.2. Основная литература

2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. Учебник. Гриф УМО МО РФ. Издательство Кнорус. 2014, 368 с.

3. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы. Учебник для вузов. 4-е издание. М: Издательство Дело и сервис, 2015. 595 с.

4. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н.П. Кирилловой, Н.Г. Стойко. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 549 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

5. Правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование).

6. Суд и правоохранительные органы / Под ред. В.В. Ершова. М.: Российская академия правосудия, 2013.

12.3. Дополнительная литература

7. Адвокатская практика: Учебник / Отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев; МГИМО (У) МИД России. – М.: Статут, 2016.

8. Военные суды в современном мире / Под ред. А.Я. Петроченкова. М.: Норма, 2006.

9. Добровлянина О.В. Правоохранительные органы. Учеб. пособие / под ред. В. О. Дедовой; Прикам. соц. ин-т» – Пермь, 2016. – 148с.

10. Организация деятельности судов: Учебник / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2007.



11. Рыбников В.В., Алексушин Г.В. История правоохранительных органов Отечества. М.: Щит-М, 2007.
12. Стешенко Л.А., Шамба Т.М. Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов. 2-е изд. М.: Норма, 2005.

12.4. Справочники, словари, энциклопедии

13. Большой юридический словарь / под. ред. Сухарева А.Я., Зорькина В.Д., Крутских В.Е. М., 1999.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993.
2. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994, № 1-ФКЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2004. 9 июня.
3. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995, № 1-ФКЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2004. 26 марта.
4. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996, № 1-ФКЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 27. Ст.2698 (4.1).
5. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999, № 1-ФКЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1999. 29 июня.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011, № 1-ФКЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2011. 11 февраля.
7. Федеральный конституционный закон РФ «О Верховном Суде РФ» от 05 февраля 2014, № 3-ФКЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2014. 07 февраля.
8. «Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992, № 2202-1 (со всеми изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 47.
9. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992, № 3132-1 (со всеми изменениями и дополнениями) // БВС. 1992. № 30.
10. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Утверждены Верховным Советом РФ 11 февраля 1993, № 4462-1 (со всеми изменениями и дополнениями) // БВС. 1993. № 10.
11. Федеральный закон РФ «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995, № 40-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 15.
12. Федеральный закон РФ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995, № 45-ФЗ // Российская газета. 1995. 26 апреля.
13. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995, № 144-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 33.
14. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» от 21 июля 1997, № 118-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 30.
15. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998, № 7-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 2.
16. Федеральный закон РФ «О мировых судьях» от 17 декабря 1998, № 188-ФЗ (со



всеми изменениями и дополнениями) // Юрид. вестн. 2001. № 2-3.

17. Федеральный закон РФ «О финансировании судов Российской Федерации» от 10 декабря 1999, № 30-ФЗ // Российская газета. 1999. 18 февраля.

18. Федеральный закон РФ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29 декабря 1999, № 218-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2004. 31 июля.

19. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 22 ноября 2001, № 174-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями).

20. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002, № 30-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2004. 18 августа.

21. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002, № 63-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2002. 5 июня.

22. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004, № 113-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2004. 25 августа.

23. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете РФ» от 28 декабря 2010, № 403-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2010. 30 декабря.

24. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011, № 3-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2011. 8 февраля.

25. Федеральный закон РФ «О бесплатной юридической помощи в РФ» от 21 ноября 2011, № 324-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2011. 23 ноября.

26. Положение о Министерстве юстиции РФ. Утв. 13 октября 2004 Указом Президента РФ № 1313 (со всеми изменениями и дополнениями) // СЗ, 2004. № 42. Ст. 4108.

27. Положение о Следственном комитете РФ. Утв. 14 января 2011 Указом Президента РФ № 38 (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2011. 14 января.

28. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (со всеми изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2005. 05 октября.

29. Кодекс судейской этики. Утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

30. Положение о квалификационных коллегиях судей. Утв. Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации 22.03.2007.

Источники в Интернете:

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Научная библиотека диссертаций и авторефератов: disserCat
<http://www.dissercat.com/content/periferiinye-rechevye-zhanry-nauchnogo-teksta-v-aspekte-avtorskoi-individualnosti#ixzz2WYs10VsQ>

Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrfs.ru

Российская газета: www.rg.ru

Всероссийский правовой портал «Право.ру»: www.pravo.ru

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru

Справочная правовая система «Кодекс»: www.kodeks.ru



12.5. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства: Автоматизированная информационно-поисковая правовая система Консультант Плюс»; «Гарант»; «Кодекс».

12.6. Дистанционная поддержка дисциплины

Предусмотрено использование системы LMS.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и семинарских занятий может использоваться проектор.



Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов в рамках дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы»

Введение

Самостоятельная работа студентов в рамках действующего учебного плана образовательной программы НИУ ВШЭ – Пермь предполагает самостоятельную работу по учебной дисциплине «Судебная власть и правоохранительные органы», включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) определен учебным планом образовательной программы и составляет 70 часов.

1. Цель самостоятельной работы студентов по дисциплине

Цель самостоятельной работы студентов по дисциплине «Научно-практический семинар «Судебная власть и правоохранительные органы» – это формирование профессионального правосознания, развитие навыков решения юридических задач, повышение уровня правовой культуры студентов.

2. Вес самостоятельной работы в накопленной оценке знаний студентов

Для расчета накопленной и результирующей оценок знаний студентов предлагается следующая формула:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,6 * O_{\text{текущая}} + 0,2 * O_{\text{аудиторная}} + 0,2 * O_{\text{самостоятельная}}$$

$$O_{\text{результующая}} = 0,6 O_{\text{накопленная}} + 0,4 \cdot O_{\text{итог. контроль}}$$

3. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине

В ходе изучения дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение учебной литературы, научной литературы, нормативно-правовых актов;
- подготовка таблиц (схем) по заданию преподавателя;
- выполнение практических заданий (письменно).

4. Формы отчетности, требования к выполнению, график предоставления результатов по самостоятельной работе студентов

Формы контроля самостоятельной работы:

- представление таблицы (схемы) по теме, выведенной на самостоятельную работу;
- проверка письменной работы.

Требования к выполнению заданий самостоятельной работы преподаватель доводит до сведения студентов одновременно с выдачей задания. Письменные работы выполняются



машинописным способом, если иное не указано преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться вне аудитории, результат представляется на проверку на семинарском занятии.

Одновременно с выдачей задания на самостоятельную работу преподаватель доводит до сведения студентов срок предоставления результатов работы. По усмотрению преподавателя сроки предоставления результатов работы могут продляться.

5. Критерии оценки самостоятельной работы

Критерии оценки представленной таблицы (схемы)

Количество баллов	Обоснование
10	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопроса, безукоризненное знание основных понятий и положений, дан логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, конкретный и исчерпывающий ответ, подкрепленный знанием источников по теме
9	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопроса, твердое знание основных понятий и положений в рамках вопроса, структурированный, последовательный, полный, правильный ответ
8	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопроса, знание основных понятий и положений в рамках вопроса, содержательный, полный и конкретный ответ, наличие не более 1 несущественной технической ошибки
7	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопроса, правильный ответ, минимальное количество неточностей
6	твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути вопроса, в целом правильный ответ, наличие неточностей, содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу
5	общие знания, недостаточное понимание сути вопроса, наличие большого числа неточностей, содержание ответа не всегда соответствует поставленному вопросу
4	относительные знания, наличие ошибок, содержание ответа не всегда соответствует поставленному вопросу
3	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала
2	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала, содержание ответа не соответствует поставленному вопросу
1	не дан ответ на поставленный вопрос
0	отсутствие ответа

Критерии оценки выполненной письменной работы

Количество баллов	Обоснование
10	а) Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме. Используется большое количество источников информации. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. б) Абсолютно правильно, исчерпывающе определены принципы правосудия, даны исчерпывающие пояснения выбора.
9	а) Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный ответ. Выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной и достаточной аргументацией.



	<p>б) Правильно, исчерпывающе определены принципы правосудия, даны верные пояснения выбора.</p>
8	<p>а) Логически и лексически грамотно и аргументировано изложенный ответ. Правильное использование юридической терминологии. Выдвинутые тезисы часто не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не всегда четко.</p> <p>б) Правильно, практически исчерпывающе определены принципы правосудия, даны в целом правильные пояснения выбора.</p>
7	<p>а) Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной ошибки в отношении фактов и/или терминологии, неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко.</p> <p>б) В целом правильно, но не вполне исчерпывающе определены принципы правосудия, даны определенные пояснения выбора, но не исчерпывающе.</p>
6	<p>а) Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.</p> <p>б) В целом правильно, но не исчерпывающе определены принципы правосудия и (или) определены с незначительными ошибками (в названиях и (или) по сути), частично даны некоторые пояснения выбора, имеются несущественные ошибки в пояснениях.</p>
5	<p>а) Существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, существенные погрешности в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Не всегда используются приемы сравнения и обобщения. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не дается.</p> <p>б) В целом правильно, но далеко не исчерпывающе определены принципы правосудия или определены с существенными ошибками (в названиях и (или) по сути), не всегда даны пояснения выбора или даны неправильные пояснения, или имеются существенные ошибки.</p>
4	<p>а) Существенное нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок в отношении фактов и/или терминологии, существенные погрешности в формулировках. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему. Личная оценка проблеме не дается. Используется небольшое количество источников информации.</p> <p>б) Определены правильно лишь некоторые принципы правосудия или определены с существенными ошибками (в названиях и (или) по сути), не даны пояснения выбора или даны неправильные пояснения, или имеются существенные ошибки, недосказанность, неточности.</p>
3	<p>а) Грубое нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Используется крайне небольшое количество источников информации. Работа не полностью отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p> <p>б) Допущены грубые нарушения терминологического плана, практически не определены правильно принципы правосудия или определены с грубыми ошибками (в названиях и (или) по сути), не даны пояснения выбора или даны неправильные пояснения, или имеются грубые ошибки, недосказанность, неточности, небрежность в выполнении задания.</p>
2	<p>а) Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на</p>



	<p>рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.</p> <p>Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p> <p>б) Допущены грубейшие нарушения терминологического плана, принципы правосудия правильно не определены или определены с грубейшими ошибками (в названиях и (или) по сути), искажающими смысл, вовсе не даны пояснения выбора, или имеются грубейшие ошибки, недосказанность, небрежность в выполнении задания.</p>
1	<p>а) Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.</p> <p>Источники информации не используются.</p> <p>Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p> <p>б) Допущены грубейшие нарушения терминологического плана, принципы правосудия совсем не определены или определены с грубейшими ошибками (в названиях и (или) по сути), искажающими смысл, нет никаких пояснений выбора, или имеются грубейшие ошибки, недосказанность, небрежность в выполнении задания. Студент уличен в списывании ответа на вопрос из другой такой же работы, выполненной другим лицом.</p>
0	Отсутствие ответа.