

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа дисциплины Философия**

для образовательной программы «История»  
направления подготовки 46.03.01 История  
уровень бакалавр

Разработчик программы  
Каменских А.А., доцент, kamen7@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Зав. кафедрой А.С. Кимерлинг \_\_\_\_\_

Рекомендована Академическим советом образовательных программ бакалавриата  
«История»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г., № протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.  
Академический руководитель образовательной программы «История»  
Ю.В. Василенко \_\_\_\_\_

Пермь, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 46.03.01 "История", обучающихся по программе бакалавриата и изучающих дисциплину Философия.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 46.03.01 "История", уровень подготовки: бакалавр; утвержден советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», протокол от 29.06.2012 № 38
- Образовательной программой 46.03.01 "История" подготовки бакалавра.
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 46.03.01 "История", утвержденным в 2012 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Философия" являются:

- ознакомление студентов со спецификой и важнейшими особенностями философии как самостоятельной формы мировоззрения;
- рецепция идей и понятийного аппарата древневосточной, античной, средневековой, новоевропейской, русской и современной западной философии;
- формирование у студентов герменевтических навыков на основе имманентного и интертекстуального анализа классических философских текстов;
- создание условий для овладения навыками самостоятельной работы с первоисточниками;
- знакомство с основными проблемами онтологии, гносеологии, психофизиологии (mind-body problem), этики, эстетики, историософии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, философии языка, футурологии;
- формирование у студентов способности ориентироваться в сложном и противоречивом комплексе проблем и направлений философского знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа различных дискуссий по философской проблематике;
- формирование у студентов способности интерпретации различных явлений и процессов внешнего и внутреннего мира с точки зрения их философского смысла;
- развитие критического мышления студентов на основе историко-философского и компаративистского анализа выдающихся философских систем и концепций;
- формирование у студентов умения самостоятельно устанавливать связи между философской и исторической проблематикой;
- развитие способности видеть широкий исторический контекст, в котором возникают и эволюционируют философские системы и концепции;



- расширение кругозора студентов и формирование системного мышления в области гуманитарных наук; углубление общегуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов коммуникативных способностей, а также навыков работы в группе (команде); способность к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и кооперации;
- развитие способности ценить и бережно относиться к историческому, религиозному, интеллектуальному и художественному наследию и культурным традициям разных народов;
- формирование гражданской ответственности, а также способности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен: УК-5

- Знать:
  - основные философские идеи, концепции, доктрины и системы;
  - базовые философские понятия и категории;
  - основные линии и направления в философии;
  - содержание современных дискуссий по фундаментальным философским проблемам;
  - приемы и методы философского исследования;
- Уметь:
  - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
  - ориентироваться в сложном и противоречивом комплексе проблем и направлений философского знания;
  - читать, критически анализировать и интерпретировать классические философские тексты;
  - классифицировать и систематизировать философские идеи, концепции, доктрины и системы в соответствии с исторически сложившимися в философии линиями и направлениями;
  - применять базовые знания по дисциплине в образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- Иметь навыки:
  - чтения и интерпретации философских текстов;
  - анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем;
  - критического и системного мышления;
  - публичной речи, аргументации, ведения научной дискуссий и полемики;
  - применения философских знаний в практической деятельности и повседневной жизни;



- анализа и интерпретации различных явлений и процессов как внешнего, так и внутреннего мира с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕКК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	СК-Б 1	Студент демонстрирует способность приобретать новые знания и умения	Лекции и семинарские занятия, написание эссе и рефератов, групповые дискуссии, творческие задания, интеллектуальные и ролевые игры
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	СК-Б 6	Студент демонстрирует способность к работе с информацией; может находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	Лекции и семинарские занятия, написание эссе и рефератов, групповые дискуссии, творческие задания, интеллектуальные и ролевые игры
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	СК-Б10	Студент демонстрирует способность к критической оценке и переосмыслению накопленного опыта, к рефлексии по поводу теоретических и ценностных принципов профессиональной и социальной деятельности	Лекции и семинарские занятия, написание эссе и рефератов, групповые дискуссии, творческие задания, интеллектуальные и ролевые игры

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному циклу дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Логика и теория аргументации
- Теория государства и права
- Социология
- История политических учений



- История мировой культуры
- Риторика
- Библия как явление культуры
- История мировых религий
- Сравнительное изучение цивилизаций

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- умением ориентироваться в философской проблематике, в основных линиях и направлениях философской мысли различных эпох;
- усвоением идей, концепций, доктрин и понятийного аппарата древневосточной, античной, средневековой, ренессансной, новоевропейской, русской, а также современной западной философии;
- знанием основных понятий и категорий философии;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, определению проблемы, постановке цели и выбору путей для её достижения;
- умением критически анализировать и интерпретировать классические философские тексты (герменевтические навыки);
- навыком ведения философской дискуссии, умением логически корректно аргументировать собственную позицию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Психология
- История политических учений
- Политическая философия
- История античной философии
- Религия и политика
- Философия истории

## 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Философия как область знания	10	2	2	0	6
2	Восточная философия: философские системы древнего Китая и Индии	7	0	0	0	6
3	Античная философия: досократики, классический период, эпоха эллинизма	16	4	4	0	9
4	Средневековая философия: патристика и схоластика	10	2	2	0	6



5	Гуманистическая философия эпохи Возрождения	10	2	2	0	6
6	Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм	14	4	4	0	6
7	Немецкая классическая философия	18	4	6	0	8
8	Философия 2-ой половины XIX века – начала XX века	12	2	2	0	8
9	Русская философия	15	2	4	0	9
10	Западная философия XX века	16	2	6	0	8
11	Современная философская мысль: постмодерн в культуре и постструктурализм в философии	14	2	4	0	8
12	Философия в структуре современного гуманитарного знания	10	2	4	0	4
	Итого	190	28	40	0	122

## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа			7		Письменная работа, 40 мин.
	Экзамен					Письменная работа, 80 мин.
Итоговый						

### 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль помимо опросов на семинарских занятиях, включает подготовку докладов и их обсуждение, а также написание 1 контрольной работы и 1 реферата.

**Контрольная работа** представляет собой творческую работу по одному из предложенных вопросов.

Оценка за контрольную работу складывается из следующих составляющих:

- обоснования выбора темы (2 балла);
- знакомства с философской традицией, то есть с работами тех авторов, которые обращались к освещению данной проблемы (2 балла);
- степени раскрытия темы (2 балла);
- логической корректности и доказательности изложения материала (2 балла);
- наличия авторской позиции (2 балла).

Обязательные требования к тексту контрольной работы:

- наличие собственной точки зрения и умение аргументировано ее отстаивать;
- корректное использование философской терминологии;
- ясность и последовательность изложения материала и отсутствие логически несовместимых утверждений;
- глубина исследования проблемы и полнота раскрытия темы;
- творческий подход и оригинальность выводов;
- репрезентативность и богатство фактологического материала;



- четкая структурированность материала, которая предполагает обязательное наличие введения и заключения;
- грамотное оформление научно-справочного аппарата;

**Критерии оценки домашнего задания:**

- Новизна текста (3 балла):
  - а) актуальность темы исследования;
  - б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
  - в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
  - д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.
- Степень раскрытия сущности вопроса (3 балла):
  - а) соответствие плана теме реферата;
  - б) соответствие содержания теме и плану реферата;
  - в) полнота и глубина знаний по теме;
  - г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
- Обоснованность выбора источников, оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (2 балла)
- Соблюдение требований к оформлению (2 балла):
  - а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
  - б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
  - в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Итоговый контроль представляет собой сдачу экзамена в конце 3-го модуля.

## 6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях (активность на семинарских занятиях при анализе текстов первоисточников, участие в дискуссиях и интеллектуальных играх и т.д.). Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *О<sub>аудиторная</sub>*

**Накопленная оценка** по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,33 * O_{\text{текущий}} + 0,34 * O_{\text{ауд}} + 0,33 * O_{\text{сам. работа}}$$



где  $O_{текущий}$  рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в ОУП

$$O_{текущий} = I \cdot O_{к/р}.$$

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

$$O_{результ} = 0,6 * O_{накопл} + 0,4 * O_{экз}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Студент может получить возможность пересдать низкие результаты за текущий контроль или работу на занятиях.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

## 7 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Философия как область знания

#### **Тема 1. Специфика философского знания**

Философия и мировоззрение. Структура и функции мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное. Виды мировоззрения: жизненно-практическое (обыденное) и теоретическое. Философская картина мира.

Предмет философии и структура философского знания. Функции философии. Базовые философские методы. Фундаментальные вопросы философии. Основные направления и линии в философии.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

#### **Тема 2. Философия в контексте культуры**

Место философии в культуре. Философия и мифология. Философия и религия. Религиозная философия и философия религии. Философия и наука. Наука в философии и философия науки. Философия и история: история философии и философия истории. Философия и искусство.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.





## Литература по разделу:

### Базовый учебник:

Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. – М.: Проспект, 2014. – 332 с.

### Основная литература:

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

### Дополнительная литература:

Адо П. Философия как способ жить: беседы с Жанни Карлие и Арнольдом И. Дэвидсоном / П. Адо; пер. с фр. В.А. Воробьев. - М.: Степной Ветер; СПб.; М.: Коло, 2005. – 286 с.

Бесс Ж.-М. Философия: краткий курс / Ж.-М. Бесс, А. Буассьер; пер. с франц. В. Степанцева. – М.: АСТ: Астрель; 2005. – 156 [4] с.: ил.

Вундт В. Введение в философию. Под. ред. А.Л. Субботина. – М.: «ЧеРо», «Добросвет», 2001. – 256 с.

Гарин И.И. Что такое философия?; Запад и Восток; Что такое истина? – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2001. – 752 с.

Гильдебранд Д. фон. Что такое философия? / Дитрих фон Гильдебрандт: пер. с нем. А.И. Смирнова. – СПб.: Алетейя, 1997. – 375 с.

Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? / Пер. с фр. и послесл. С. Зенкина. – М.: Академический Проект, 2009. – 261 с.

Джеймс У. Введение в философию; Рассел Б. Проблемы философии. Пер. с англ. / Общ. ред., послесл. и примеч. А. Ф. Грязнова. – М.: Республика, 2000. – 315 с.

Джентиле Дж. Введение в философию / Пер. с итал., вступ. статья, коммент., указатель А.Л. Зорина. – СПб.: Алетейя, 2000. – 470 с.

Дильтей В. Сущность философии. – М.: Интрада, 2001. – 161 с.

Кайуа Р. Миф и человек. Человек и сакральное / Пер. с франц. и вступ. ст. С.Н. Зенкина. М.: ОГИ, 2003. – 296 с.

Калеро П.Г. Философия с шуткой. О великих философах и их учениях / Педро Гонсалес Калеро: пер. с исп. Е. Матерновской. – М.: КоЛибри, 2010. – 400 с.

Кочергин А.Н., Плесский Б.В., Уемов А.И. Философский лабиринт: Сборник задач и упражнений по философии. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 173 с.

Кюльпе О. Введение в философию: Пер. с нем. / Под ред. С.Л. Франка. Вст. ст. И.В. Журавлева. Изд. 3-е, доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 384 с.

Лосский Н.О. Типы мировоззрений: Введение в метафизику. – Париж: Изд-во «Современные записки», 1931. – 187 с.

Лоу С. Философские истории / Стивен Лоу; пер. с англ. АЛ. Никифорова. – М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2007. – 280, [8] с.

Мировоззрение и культура: сб. статей / ред. В.В. Ким. – Екатеринбург (Свердловская обл.): Банк культурной информации, 2002. – 384 с.



- Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. Пер. с англ. А. Толстова. – М.: Идея-Пресс, 2001. – 84 с.
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? – М.: Наука, 1991. – 408 с.
- Поупкин Р., Стролл А. Философия. Вводный курс: Учебник / Под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М.: Серебряные нити, 1998. – 512.
- Путь в философию. Антология. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001. – 445 с.
- Смысл жизни: Антология / Сост., общ. ред., предисл. и прим. Н.К. Гаврюшина. – М.: Издательская группа «Прогресс-Культура», 1994. – 592 с.
- Субири Х. Пять лекций о философии / Пер. с исп. Г.В. Вдовиной. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. – 200 с.
- Тюгашев Е.А. Феномен философии: рефлексия дискурса / Под. ред. В.П. Фофанова. – Новосибирск: Сибирское Научное Издательство, 2008. – 413 с.
- Филатов Т.В. Введение в технологию философствования. – Самара, 1996. – 244 с.
- Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов; И.Д. Кузнецова; В.В. Миронов; К.Х. Момджян. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 518 с.
- Франк С.Л. Введение в философию в сжатом изложении. – СПб.: Абрис-Книга, 1993. – 96 с.
- Хайдеггер, М. Что зовется мышлением? / Пер. Э. Сагетдинова. – М.: Академический проект, 2007. – 351 с.
- Яковенко Б.В. Мощь философии. – СПб.: Наука, 2000. – 976 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по философской проблематике и рассмотрение различных мировоззренческих кейсов.

## **Раздел 2. Восточная философия: философские системы древнего Китая и Индии**

### **Тема 3. Философия древнего Китая**

Особенности древнекитайской философии. Учение о всеобщем изменении и триграммы в книге «И цзин». Философское учение Ши Бо о гармонии (хэ). Школа Инь и Ян. Конфуцианство (Кун Фу-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы). Моизм: представление о небе (тянь), человеке и обществе. Школа имен: проблема соотношения имени (мин) и вещи (ши). Школа законников (легизм): взгляды Шан Яна и Хань Фэй-цзы. Книга Лао-цзы «Дао Дэ Цзин» и религиозно-философская традиция даосизма.

Количество часов аудиторной работы: 0 часов

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

### **Тема 4. Древнеиндийская философия**

Особенности древнеиндийской философии. Веды и упанишады: становление ключевых понятий индийской философии. Учение о Брахмане и Атмане. Эпоха странствующих аскетов (шраманов). Онтология, гносеология и этика джайнизма. Основные положения



ния буддийской философии. Махаяна и Тхеравада. Материалистическое учение локаята-чарвака.

Количество часов аудиторной работы: 0 часов

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

#### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. – М.: Проспект, 2014. – 332 с.

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

#### **Дополнительная литература:**

Бонгард-Левин Г.М., Герасимов А.В. Мудрецы и философы древней Индии. М.: Наука, 1975. – 368 с.

Буддизм. Четыре благородные истины: Антология. – М.: ЭКСМО; Харьков: Фолио, 2002. – 828 с.

Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли (формирование основ мировоззрения и менталитета). М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1989. – 309 с.

Гране М. Китайская мысль от Конфуция до Лаоцзы / Пер. с фр. В.Б. Иорданского. М: Республика, Алгоритм, 2008. – 528 с.

Гусева Н.Р. Джайнизм. М.: Наука, 1968. – 126 с.

Дао. Гармония мира: Антология. – М.: ЭКСМО; Харьков: Фолио, 1999. – 864 с.

Древнеиндийская философия (начальный период). Пер с санскр. М.: Соцэкгиз, 1963. – 272 с.

Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х томах. М.: Мысль, 1972-1973.

Духовная культура Китая: энциклопедия в 5 томах. Т.1. Философия / Под. ред. М.Л. Титаренко, А.И. Кобзева, А.Е. Лукьянова. – М.: Восточная литература, 2006. – 728 с.

Еремеев В.И. Символы и числа «Книги Перемен». М.: Ладомир, 2005. – 600 с.

Зильберман Д.Б. Генезис значения в философии индуизма. М.: «Эд. УРСС», 1998. – 448 с.

Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья. Учебное пособие. М.: ИФ РАН, 2008. – 255 с.



- Касевич В.Б. Буддизм. Картина мира. Язык. СПб.: Петербургское Востоковедение, 1996. – 279 с.
- Кобзев А.И. Учение о символах и числах в китайской классической философии. М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993. – 432 с.
- Конфуций. Уроки мудрости: сочинения / Перевод с древнекит. И. Симененко, А. Штукина. Харьков: Эксмо, Фолио, 2010. – 958 с.
- Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке (Древний Китай и Индия). – Изд. 2-е, испр.и доп.– М.: ИНСАН, РМФК, 1992. – 208 с.
- Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М.: Восточная литература, 1994. – 384 с.
- Маламуд Ш. Испечь мир: ритуал и мысль в древней Индии. М.: Восточная литература, 2005. – 350 с.
- Мэн-цзы. Ред. и предисл. Л.Н. Меньшикова, пер. с китайского, указ. В.С. Колоколова. СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999. – 272 с.
- Мюллер М. Шесть систем индийской философии. М.: Искусство, 1995. – 448 с.
- Пятигорский А. Введение в изучение буддийской философии (девятнадцать семинаров). М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 288 с.
- Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х томах. М.: Миф, 1993. – 624 + 732 с.
- Ригведа. В 3-х томах. Пер. с санскр. Т.Я. Елизаренковой. М.: Наука, 1989–1999.
- Рой М. История индийской философии. Пер. с бенгальского. Москва: Издательство иностранной литературы, 1958. – 548 с.
- Томпсон М. Восточная философия = Eastern philosophy: пер. с англ. / М. Томпсон. – М.: Фаир-Пресс, 2002. – 379 с.
- Упанишады. В 3-х книгах. Пер. с санскр., предисл. и коммент. А.Я. Сыркина. – М.: «Наука», научно-издательский центр «Ладомир», 1992. – 240 + 336 + 256 с.
- Фэн Ю-Лань. Краткая история китайской философии. СПб: Евразия, 1998. – 376 с.
- Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: учебник / А.Н. Чанышев. – М.: Высшая школа, 2001. – 703 с.
- Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. Пер. с англ. М.: Селена, 1994. – 416 с.
- Шохин В. К. Первые философы Индии. Учебное пособие. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 1997. – 302 с.
- Юнг К.Г. О психологии восточных религий и философий. М.: Медиум, 1994. – 258 с.
- Ясперс К. Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна / Пер. с нем. Г.Б. Шаймухамбетовой. М.: ИФ РАН, 2007. – 236 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по религиозно-философской проблематике Древнего Востока, рассмотрение кейсов по древнекитайской и древнеиндийской философии.

### **Раздел 3. Античная философия: досократики, классический период, эпоха эллинизма**

#### **Тема 5. Философские взгляды досократиков**



Особенности философии Древней Греции. Древнегреческая предфилософия: взгляды Гомера и Гесиода. Семь мудрецов. Милетская философская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Элейская школа: учение Парменида об истинном бытии, апории Зенона Элейского, взгляды Мелисса Самосского. Диалектика Гераклита Эфесского. Пифагоризм. Учение Эмпедокла о «филии» и «фобии». Гомеомерии Анаксагора. Атомизм Левкиппа и Демокрита.

Количество часов аудиторной работы: 3 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

### **Тема 6. Классический период древнегреческой философии**

Софисты. Сократ и антропологический поворот в античной философии. Сократические школы: киники, киренаики, мегарцы, элидо-эритрейцы. Учение Платона об идеях. Философская система Аристотеля и перипатетизм.

Количество часов аудиторной работы: 3 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

### **Тема 7. Эллинистическая философия**

Скептицизм. Греческий и римский эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм. Взгляды Филона Александрийского. Эклектизм.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

#### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. – М.: Проспект, 2014. – 332 с.

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>



Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие. Пер. с англ. / Г. Скирбекк; Н. Гилье. – М.: Владос, 2001. – 800 с.

### **Дополнительная литература:**

Адо И. Свободные искусства и философия в античной мысли. Пер. с франц. Е. Ф. Шичалиной. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2002. – 476 с.

Адо П. Что такое античная философия? / Пер. с франц. В.П. Гайдамака. М.: Издательство гуманитарной литературы, 1999. – 320 с.

Альберт К. О понятии философии у Платона. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012. – 120 с.

Античная философия: Энциклопедический словарь. Под. ред. П.П. Гайдено. М.: Прогресс. – Традиция, 2008. – 896 с.

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. М.: «Наука», 1984. – 400 с.

Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. СПб.: Алетейя; Киев: Эльга, 2002 – 832 с.

Аристотель. Сочинения в 4-х томах. / Пер. с древнегреч.; общ. ред. А. И. Доватура. М.: Мысль, 1976–1983.

Арним Г. История античной философии. М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 264 с.

Асмус В.Ф. Античная философия: учебное пособие / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2001. – 400 с.

Бородай Т.Ю. Рождение философского понятия. Бог и материя в диалогах Платона. М., Изд-во: «Издатель Савин С. А.», 2008. – 284 с.

Васильева Т.В. Афинская школа философии (философский язык Платона и Аристотеля). М.: Наука, 1985. – 180 с.

Васильева Т.В. Поэтика античной философии. М.: Академический Проект, 2008. – 735 с.

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли / Общ. ред. Ф.Х. Кессиди, А.П. Юшкевича. – М.: Прогресс, 1988. – 224 с.

Гадамер Г.-Г. Диалектическая этика Платона. Феноменологическая интерпретация «Филеба». СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2000. – 256 с.

Гераклит Эфесский. Все наследие: на языках оригинала и в русском переводе / подгот. С.Н. Муравьев. – М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2012. – 416 с.

Гесиод. Полное собрание текстов. Теогония. Труды и дни. Щит Геракла. Фрагменты. М.: Лабиринт, 2001. – 256 с.

Гомперц Т. Греческие мыслители. В 2-х томах / Пер.с нем. Д. Жуковского и Е. Герцык. СПб.: Алетейя, 1999. – 606 + 272 с.

Демокрит. Тексты. Перевод. Исследования / Под. ред. С.Я. Лурье. Л.: Наука, 1970. – 664 с.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Изд. 2-е, испр. М.: Мысль, 1986. – 571 с.

Досократики. Пер. с древнегреч. Л. Маковельского. Мн.: Харвест, 1999. – 784 с.

Жмудь Л.Я. Пифагор и ранние пифагорейцы. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. – 445 с.

Кассен Б. Эффект софистики / Пер. с франц.Л. Россиуса. – М. – СПб.: Московский философский фонд; Университетская книга; Культурная инициатива, 2000. – 252 с.

Кахилл Т. Греческое наследство: Чем цивилизация Запада обязана эллинам? / Пер. с англ. О.Чумичевой. СПб.: Амфора, ТИД Амфора, 2006. – 346 с.





- Комарова В.Я. Учение Зенона Элейского: попытка реконструкции системы аргументов. Л.: Изд. Ленинградского университета, 1988. – 264 с.
- Ксенофонт. Воспоминания о Сократе. М.: Наука, ИФ РАН, 1993. – 592 с.
- Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. Изд. 2-ое. М.: ЧеРо, 1998. – 192 с.
- Нахов И.М. Философия киников. М.: Наука, 1982. – 224 с.
- Платон и его эпоха. К 2400-летию со дня рождения / Под. ред. Кессиди Ф.Х. М.: Наука, 1979. – 319 с.
- Платон. Собрание сочинений в 4-х томах. / Пер. с древнегреч.; общ. ред. А. Ф. Лосева. М.: Мысль, 1990-1994.
- Рожанский И.Д. Анаксагор. М.: Мысль, 1983. – 142 с.
- Семушкин А.В. Эмпедокл. М.: Мысль, 1985. – 191 с.
- Татаркевич В. История философии. Античная и средневековая философия. Пер. с польск. / В. Татаркевич. – Пермь: Изд-во Перм. гос. нац. иссл. ун-та, 2000. – 482 с.
- Трубецкой С.Н. Метафизика в Древней Греции. М.: Мысль, 2010. – 589, [1] с.
- Философы Греции. Основы основ: логика, физика, этика / Сост. Шкода Вл. М.: Эксмо-Пресс; Харьков: Фолио, 1999. – 1056 с.
- Фрагменты ранних греческих философов. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. / Подготовка изд. А.В. Лебедева. М.: Наука, 1989. – 576 с.
- Хайдеггер М. Гераклит / Пер. А. Шурбелев. – СПб.: Владимир Даль, 2011. – 504 с.
- Шахнович М.М. Сад Эпикура: Философия религии Эпикура и эпикурейская традиция в истории европейской культуры СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2002. – 284 с.
- Якубанис Г. Эмпедокл: философ, врач и чародей. Данные для его понимания и оценки. Пер. Я.Э. Голосовкера. Киев: СИНТО, 1994. – 232 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике античной философии, рассмотрение кейсов по философии досократиков, классического периода и эпохи эллинизма, герменевтическая игра «Ожившие рукописи Демокрита», игродискуссия «Суд над Сократом».

#### **Раздел 4. Средневековая философия: патристика и схоластика**

##### **Тема 8. Патристическая философия**

Особенности средневековой философии. Ранняя патристика и апологетика (I-II вв.): взгляды Иустина Философа, Климента Александрийского, Оригена, Тертуллиана. Зрелая патристика (IV-V вв.): учение Василия Великого, Григория Назианзина, Григория Нисского, Псевдо-Дионисия Ареопагита. Философия Августина Блаженного как вершина патристической мысли.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 4 часа.

##### **Тема 9. Схоластическая философия**

Взгляды Северина Боэция и его сочинение «Об утешении философией». Учение о четырех модусах бытия Иоанна Скота Эриугены. Онтологический аргумент в пользу су-



существования Бога Ансельма Кентерберийского. Воззрения Петра Абеляра. Теология и философия Фомы Аквинского. Учение Уильяма Оккама.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 5 часов.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

#### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. – М.: Проспект, 2014. – 332 с.

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие. Пер. с англ. / Г. Скирбекк; Н. Гилье. – М.: Владос, 2001. – 800 с.

#### **Дополнительная литература:**

Августин: pro et contra. Сост. Р. Светлов, В. Селиверстов. СПб.: Издательство Русского Христианского Гуманитарного Института, 2002. – 976 с.

Аврелий Августин. Исповедь. Пер. с лат. М. К. Сергеевко. Вступит. статья А. А. Столярова. М.: Издательство «Ренессанс», СП ИВО – Сид, 1991. – 488 с.

Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М.: Канон, 1995. – 400 с.

Антология восточно-христианской богословской мысли. В 2-х томах / Сост. Беневич Г.И., Бирюков А.С. (науч. ред.). – М., СПб.: «Никея» – РХГА, 2009. – 672+752 с.

Антология средневековой мысли (Теология и философия европейского Средневековья): В 2-х томах. С.С. Неретина. СПб.: РХГИ, 2001. – 539 + 635 с.

Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения / сост. С.В. Перевезенцев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 448 с.

Блаженный Иоанн Дунс Скот. Избранное / Пер. с лат. Г.Г. Майорова, И.В. Лупанина, А.В. Аполлонова. М.: Издательство Францисканцев, 2001. – 584 с.

Бозций. «Утешение философией» и другие трактаты. М.: Наука, 1990. – 414 с.

Жильсон Э. Дух средневековой философии. Гиффордские лекции (ун-т Абердина). Пер. с франц. Г.В. Вдовиной. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. – 560 с.

Жильсон Э. Философия в средние века. От истоков патристики до конца XIV века: пер. с фр. / Э. Жильсон. – М.: Республика, 2004. – 678 с.





- Иванов В.Г. История этики Средних веков. СПб.: Лань, 2002. – 444 с.
- Интеллектуальные традиции античности и средних веков (исследования и переводы). Под ред. Петровой М.С. М.: Кругъ, 2010. – 736 с.
- Коплстон Ф. История философии. Средние века. Пер. с англ. Ю.А. Алакина. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. – 494 с.
- Ле Гофф Ж. Интеллектуалы в Средние века. Пер. с франц. А. М. Руткевича. Изд. 2-ое. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2003. – 160 с.
- Либер А. де. Средневековое мышление: монография / А. де Либер; пер. с фр. А. М. Руткевича, О. В. Головой. – М.: Праксис, 2004. – 360 с.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская Патристика. М.: Мысль, 1979. – 423 с.
- Ориген. О началах. Против Цельса. СПб.: Библиополис, 2008. – 792 с.
- Попов И.В. Труды по патрологии. В 2-х томах. М.: Сергиев Посад, 2004. – 744 + 776 с.
- Раннехристианские апологеты II—IV веков: переводы и исследования. Под ред. Э.Б. Ракитскал, Н.Г. Семенова. М.: Ладомир, 2000. – 189 с.
- Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие для философских факультетов и отделений университетов. М.: Высшая школа, 1979. – 448 с.
- Татаркевич В. История философии. Античная и средневековая философия. Пер. с польск. / В. Татаркевич. – Пермь: Изд-во Перм. гос. нац. иссл. ун-та, 2000. – 482 с.
- Тертуллиан. Избранные сочинения / Пер. с лат., ред. и сост. А.А. Столярова. – М.: «Прогресс», «Культура», 1994. – 448 с.
- Фома Аквинский. Сумма теологии в 7-ми томах. Пер. с лат. С. Еремеева. Киев: Эльга, Ника-Центр, Элькор-МК, Экслибрис, 2002-2011.
- Хейзинга Й. Осень Средневековья. Пер. Д. Сильвестрова. СПб.: Изд. Ивана Лимбаха, – 768 с.
- Штёкль А. История средневековой философии. СПб.: Алетейя, 1996. – 320 с.
- Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике средневековой христианской философии, рассмотрение кейсов по патристике и схоластике, игра «Теологический диспут».

## **Раздел 5. Гуманистическая философия эпохи Возрождения**

### **Тема 10. Ренессансный гуманизм**

Особенности философии эпохи Возрождения. Данте Алигьери как предвестник гуманистической философии эпохи Ренессанса. Франческо Петрарка – родоначальник гуманистического движения в Италии. Гедонистическая этика Лоренцо Валлы. Оправдание материи и человеческой природы у Поджо Браччолини. Ренессансные утопии Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

### **Тема 11. Ренессансный неоплатонизм и натурфилософия**



Флорентийская Платоновская академия: взгляды Марсилио Фичино и Джованни Пико делла Мирандолы. Учение о Едином Джордано Бруно. Сочинение Николая Кузанского «Об ученом незнании». Философское значение открытий Галилео Галилея и Николая Коперника.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

#### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. – М.: Проспект, 2014. – 332 с.

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие. Пер. с англ. / Г. Скирбекк; Н. Гилье. – М.: Владос, 2001. – 800 с.

#### **Дополнительная литература:**

Coincidentia oppositorum: от Николая Кузанского к Николаю Бердяеву. Отв. Ред. О. Э. Душин. СПб.: Алетейя, 2010. – 432 с.

Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения / сост. С.В. Перевезенцев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 448 с.

Бруно Дж. Философские диалоги: О Причине, Начале и Едином; О бесконечности, вселенной и мирах. М.: Алетейя, 2000. – 320 с.

Бурдах К. Реформация. Ренессанс. Гуманизм. Пер. с нем. М.И. Левина. М.: РОС-СПЭН, 2004. – 208 с.

Валла Л. Об истинном и ложном благе. О свободе воли. М.: Наука, 1989. – 476 с.

Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения. М.: Прогресс, 1986. – 400 с.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1980. – 368 с.

Гуманистическая мысль итальянского Возрождения / Сост. и отв. ред. Л.М. Брагина. М.: Наука, 2004. – 358 с.

Жильсон Э. Данте и философия. Пер. с франц. Г.В. Вдовиной. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 384 с.

Итальянский гуманизм эпохи Возрождения: Собрание текстов в 2-х частях. Под ред. Стамма. Пер. Н. Ревякиной, Н. Девятайкиной, Л. Лукьяновой. Саратов: Изд-во Саратовского Ун-та, 1984 – 1988. – 240 + 190 с.



- Йейтс, Фр. А. Джордано Бруно и герметическая традиция / Пер. Г. Дашевского. – М.: Новое литературное обозрение, 2000. – 528 с.
- Коперник Н. О вращении небесных сфер. Малый комментарий. Послание против Вернера. Упсальская записка. М.: Наука, 1964. – 653 с.
- Кудрявцев О.Ф. Чаша Гермеса: Гуманистическая мысль эпохи Возрождения и герметическая традиция. М.: Юрист, 1996. – 336 с.
- Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. Исторический смысл эстетики Возрождения. Сост. А. А. Тахо-Годи. М.: Мысль, 1998. – 750 с.
- Николай Кузанский. Соч. в 2-х томах. Пер. В.В. Биbihина, А.Ф. Лосева, З.А.Тажуризиной, Ю.А. Шичалина. М.: Мысль, 488 + 471 с.
- Петрарка Ф. Моя тайна, или Книга бесед о презрении к миру. Изд. 2-ое. Пер. с лат. М.О. Гершензона. М.: Издательство ЛКИ, 2011. – 144 с.
- Сергеев К.А. Ренессансные основания антропоцентризма. М.: Наука, 2007. – 594 с.
- Человек в культуре Возрождения / Отв. ред. Л.М. Брагина. – М.: Наука, 2001. – 264 с.
- Шестаков В.П. Философия и культура эпохи Возрождения. Рассвет Европы. СПб.: Нестор-История, 2007. – 272 с.
- Шмютцер Э., Шютц В. Галилео Галилей. Пер. с нем. И.В. Мицкевича; под ред. Г.М. Иддиса. М.: Мир, 1987. – 140 [2] с.
- Шюре Э. Пророки Возрождения. М.: Алетейя, 2001. – 344 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике философии эпохи Возрождения, рассмотрение кейсов по ренессансному гуманизму, неоплатонизму, пантеизму.

## **Раздел 6. Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм**

### **Тема 12. Эмпирическая традиция в новоевропейской философии**

Особенности английской философии Нового времени. Френсис Бэкон и его программа «великого восстановления наук». Учение Ф. Бэкона об идолах. Философские воззрения Томаса Гоббса. «Опыт о человеческом разумении» Джона Локка: сенсуализм и проблема «первичных» и «вторичных» качеств. Два логических вывода из эмпиризма: скептицизм Давида Юма и солипсизм Джорджа Беркли.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

### **Тема 13. Рационалистическая традиция в новоевропейской философии**

Континентальная философия в Новое время и ее особенности. Рене Декарт и метод радикального сомнения. Картезианское *cogito*. Дуализм в онтологии Р. Декарта: *res cogitans* et *res extensa*. Учение о субстанции (*causa sui*), атрибутах и модусах в философии Бенедикта Спинозы. «Этика» Б. Спинозы. Взгляды Готфрида Лейбница и его полемика с Джоном Локком о природе человеческого познания. Воззрения Блеза Паскаля. Философия эпохи Просвещения во Франции.



Количество часов аудиторной работы: 4 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 3 часа.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

#### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. – М.: Проспект, 2014. – 332 с.

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие. Пер. с англ. / Г. Скирбекк; Н. Гилье. – М.: Владос, 2001. – 800 с.

#### **Дополнительная литература:**

Беркли Дж. Сочинения. М.: Мысль, 2000. – 556 с.

Блонский П.П. Проблема реальности у Беркли. М.: Либроком, 2009. – 160 с.

Бэкон Ф. Сочинения в 2-х томах. М.: Мысль, 1977–1978. – 567 + 575 с.

Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах. М.: Мысль, 1989–1991. – 622 + 731 с.

Грот Н.Я. Основные моменты в развитии новой философии. М.: Типография «Рассвет», 1894. – 261 с.

Декарт Р. Сочинения в 2-х томах. М.: Мысль, 1989–1994. – 654 + 640 с.

Делез Ж. Эмпиризм и субъективность. Критическая философия Канта. Бергсонизм. Спиноза. Пер. с франц. и послесл. Я.И. Свирского. М.: ПЕР СЭ, 2001. – 480 с.

Дмитриев Т.А. Проблема методического сомнения в философии Рене Декарта. М.: ИФ РАН, 2007. – 232 с.

Кассирер Э. Философия Просвещения. М.: РОССПЭН, 2004. – 400 с.

Лазарев В.В. Становление философского сознания Нового времени. М.: Наука, 1987. – 137 с.

Локк Дж. Сочинения в 3-х томах. М.: Мысль, 1985–1988. – 621 + 560 + 668 [1] с.

Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1973. – 302 с.

Нарский И.С. Философия Давида Юма. – М.: Изд-во Московского университета, 1967. – 358 с.

Паскаль Б. Мысли. Пер. с фр., вступ. статья, коммент. Ю. А. Гинзбург. М.: Изд-во имени Сабашниковых, 1995 – 480 с.

Петрушенко Л.А. Философия Лейбница на фоне эпохи. М.: Альфа-М, 2009. – 512 с.

Рассел Б. История западной философии в 2-х книгах. М.: Миф, 1993. – 512 + 444 с.



- Спиноза Б. Этика. Харвест, Минск; АСТ, Москва, 2001. – 336 с.  
Стрельцова Г.Я. Паскаль и европейская культура. М.: Республика, 1994. – 495 с.  
Фишер К. Готфрид Вильгельм Лейбниц: его жизнь, сочинения и учение. М.: АСТ; М.: Транзиткнига, 2005. – 734 с.  
Фишер К. История новой философии. Бенедикт Спиноза. М.: АСТ, 2005. – 557 с.  
Фишер К. История новой философии. Рене Декарт. М.: АСТ, 2004. – 492 с.  
Фишер К. История новой философии: введение в историю новой философии. Фрэнсис Бэкон. – М.: АСТ, 2003. – 541 с.  
Шашкевич П.Д. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. М.: Мысль, 1976. – 301 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике философии Нового времени, рассмотрение кейсов по эмпиризму и рационализму («Кейс Бэкона», «Кейс Декарта»).

## **Раздел 7. Немецкая классическая философия**

### **Тема 14. Философская система И. Канта**

Особенности немецкой классической философии. Докритический период в философии И. Канта. Работа Канта «Всеобщая естественная история и теория неба» и небулярная гипотеза. Критический период. Работа Канта «Критика чистого разума». Трансцендентальная эстетика: учение о пространстве и времени. Трансцендентальная аналитика: учение о двенадцати категориях рассудка. Трансцендентальная диалектика: учение об антиномиях чистого разума. Этика И. Канта: гипотетический и категорический императив. Эстетические взгляды Канта.

Количество часов аудиторной работы: 5 часов

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 4 часа.

### **Тема 15. Философия Г.В.Ф. Гегеля: предшественники, последователи, оппоненты**

«Наукоучение» И.Г. Фихте. Основные положения философии Ф.В.Й. фон Шеллинга. Гегелевская «Философия духа». Диалектическая триада Гегеля: тезис – антитезис – синтез. Наука логики: учение о бытии, сущности и понятии. Философия природы: учение о механизме, химизме и организме. Философия духа: учение об объективном, субъективном и Абсолютном Духе. Гегелевская философия истории. Старо- и младогегельянцы. Философские взгляды Людвиг Фейербаха. Философия истории К. Маркса.

Количество часов аудиторной работы: 5 часов

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 4 часа.

### **Литература по разделу:**



### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие. Пер. с англ. / Г. Скирбекк; Н. Гилье. – М.: Владос, 2001. – 800 с.

### **Дополнительная литература:**

«Феноменология духа» Гегеля в контексте современного гегелеведения. Под общ. ред. Н.В. Мотрошиловой. М.: «Канон+»; РООИ «Реабилитация», 2010. – 672 с.

Аксельрод Л.И. Идеалистическая диалектика Гегеля и материалистическая диалектика Маркса. Изд. 2-ое. М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 104 с.

Асмус В.Ф. Иммануил Кант. М.: Наука, 1973. – 536 с.

Афасижев М.Н. Эстетика Канта. М.: Наука, 1975. – 136 с.

Булатов М.А. Немецкая классическая философия. Гегель. Фейербах.– Киев: Стило, 2006. – 544 с.

Булатов М.А. Немецкая классическая философия. Кант. Фихте. Шеллинг.– Киев: Стило, 2003. – 322 с.

Бур М., Ирриц Г. Притязание разума. Из истории немецкой классической философии и литературы. Общ. ред. и послесл. А.В. Гулыги. М.: Прогресс, 1978. – 327 с.

Быховский Б.Э. Людвиг Фейербах. М.: Мысль, 1967. – 240 с.

Васильев В.В. Подвалы кантовской метафизики (дедукция категорий). М.: Наследие, 1998. – 160 с.

Гайденко П.П. Философия Фихте и современность. М.: Мысль, 1979. – 288 с.

Гачев Г.Д. Осень с Кантом: Образность в «Критике чистого разума». М.: ИФ РАН, 2004. – 332 с.

Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. СПб.: Наука, 2000. – 480 с.

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. В 3-х т. М.: Мысль, 1970–1972. – 501+248+371 с.

Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. Пер. с нем. Г.Г. Шпета. М.: Наука, 2000. – 495 с.

Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. Изд. 2-ое. М.: Рольф, 2001. – 416 с.

Дворцов А.Т. Гегель. Жизнь, деятельность, учение. М.: Наука, 1972. – 174 с.

Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. В 2-х т. СПб.: Наука, 1994. – 541 с.

Иммануил Кант: наследие и проект / Под. ред. В.С. Стёпин, Н.В. Мотрошилова. М.: «Канон+»; РООИ «Реабилитация», 2007. – 624 с.

Кант И. Критика чистого разума. Пер. с нем. Н. Лосского. М.: Мысль, 1994. – 591 с.





- Кант И. Сочинения в шести томах. Под общ. ред. В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т.И. Ойзермана М.: Мысль, 1962–1964.
- Кант: pro et contra / Рецепция идей немецкого философа и их влияние на развитие русской философской традиции. Антология. СПб.: Изд-во Русской Христианской гуманитарной академии, 2005. – 928 с.
- Кожев А. Введение в чтение Гегеля. М.: Наука, 2003. – 792 с.
- Кожев А. Идея смерти в философии Гегеля. М.: Логос, Прогресс-Традиция, 1998. – 208 с.
- Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия: учебник / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003. – 438 с.
- Лазарев В.В., Рау И.А. Гегель и философские дискуссии его времени. М.: Издательство «Наука», 1991. – 160 с.
- Линьков Е.С. Диалектика субъекта и объекта в философии Шеллинга. Л.: Изд-во ЛГУ им. А.А.Жданова, 1973. – 112 с.
- Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года и другие ранние философские работы. М.: Академический Проект, 2010. – 775 с.
- Ойзерман Т.И. Возникновение марксизма. М.: «Канон+»; «Реабилитация», 2011. – 601 с.
- Пекуровская А. Герметический мир Иммануила Канта: по ту сторону зрения и слуха. СПб.: Алетейя, 2010. – 568 с.
- Рокмор Т. Маркс после марксизма: философия Карла Маркса. М.: Канон+, 2010. – 400 с.
- Сингер П. Гегель: краткое введение / Пер. с англ. С. Фрейберг. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 158, [2] с.
- Скратон Р. Кант. Краткое введение. М.: АСТ, Астрель, 2006. –160 с.
- Солопов Е.Ф. Логика диалектики. К 240-летию со дня рождения Гегеля. М.: Книжный дом «Либроком», 2011. – 240 с.
- Судьбы гегельянства: философия, религия и политика прощаются с модерном. Под ред. Козловски П., Соловьева Э. Ю. Пер. с нем. А. В. Кричевского, П. П. Гайдено, Е. Л. Петренко. М.: Республика, 2000. – 383 с.
- Фейербах Л. Сочинения в 2-х томах. М.: Наука, 1995. – 502+425 с.
- Философия Канта в критике современного разума. Под. ред. Г.В. Лобастова. М.: «Русская панорама», 2010. – 430 с.
- Философия Канта и современность. Под общ. ред. Т.И. Ойзермана. М.: Мысль, 1974. – 469 с.
- Философия Канта и современный идеализм Под. ред. И.С. Андреевой, Б.Т. Григорьяна. М.: Наука, 1987. – 272 с.
- Философия Фихте в России. Сост. В.Ф. Пустарнаков. СПб.: РХГИ, 2000. – 368 с.
- Фихте И.Г. Факты сознания. Назначение человека. Наукоучение. Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 784 с.
- Фридрих Шеллинг: pro et contra. Творчество Фридриха Шеллинга в оценке русских мыслителей и исследователей. Антология. СПб.: Издательство Русского Христианского Гуманитарного Института, 2001. – 688 с.
- Шеллинг Ф.В.Й. Идеи к философии природы как введение в изучение этой науки. СПб.: Наука, 1998. – 518 с.
- Шинкарук В.И., Булатов М.А., Табачковский В.Г. и др. Очерки по философии Л. Фейербаха. К.: Наукова думка, 1982. – 336 с.
- Шульц И. Разъясняющее изложение «Критики чистого разума». М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 152 с.



Элез Й. Проблема бытия и мышления в философии Л. Фейербаха. М.: Наука, 1971. – 240 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике немецкой классической философии, рассмотрение кейсов по философским системам Канта и Гегеля.

## **Раздел 8. Философия 2-ой половины XIX века – начала XX века**

### **Тема 16. Иррационалистическая традиция в западной неклассической философии**

Философский пессимизм А. Шопенгауэра. Понятия «страх», «вера», «грех», «болезнь к смерти» в философии С. Кьеркегора. С. Кьеркегор как предтеча экзистенциализма. Ф. Ницше и доктрина переоценки всех ценностей. Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке. Философия жизни: В. Дильтей, Г. Зиммель. Интуитивизм А. Бергсона.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 4 часа.

### **Тема 17. Позитивизм. Прагматизм. Неокантианство**

Первый позитивизм: взгляды О. Конта, Дж. С. Милля, Г. Спенсера. Второй позитивизм: философия Р. Авенариуса и Э. Маха. Прагматизм: воззрения Ч. Пирса и У. Джемса. Неокантианство: марбургская школа (Г. Коген, Э. Кассирер) и баденская школа (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 4 часа.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

#### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>





Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебник / А.Ф. Зотов. – М.: Высшая школа, 2001. – 784 с.

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие. Пер. с англ. / Г. Скирбекк; Н. Гилье. – М.: Владос, 2001. – 800 с.

### Дополнительная литература:

Асмус В.Ф. Алогизм У. Джемса / Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. – М.: Мысль, 1984. С. 262–300.

Асмус В.Ф. Бергсон и его критика интеллекта / Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. – М.: Мысль, 1984. С. 217–261.

Асмус В.Ф. Огюст Конт / Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. – М.: Мысль, 1984. С. 203–216.

Бергсон А. Избранное: Сознание и жизнь. М.: РОССПЭН, 2010. – 399 с.

Бергсон А. Творческая эволюция. Материя и память. Мн.: Харвест, 1999. – 1408 с.

Блауберг И.И. Анри Бергсон. М.: Прогресс – Традиция, 2003. – 672 с.

Виндельбанд В. Избранное: Дух и история. Пер. с нем. М.: Юрист, 1995. – 687 с.

Делёз Ж. Ницше и философия. М.: Ad Marginem, 2003. – 392 с.

Джеймс У. Прагматизм. Новое название для некоторых старых методов мышления. Популярные лекции по философии. Пер. с англ. П. Юшкевича. СПб.: Шиповникъ, 1910. – 244 с.

Дмитриева Н.А. Русское неокантианство: «Марбург» в России. Историко-философские очерки. М.: РОССПЭН, 2007. – 512 с.

Журавлев Л.А. Позитивизм и проблема исторических законов. М.: МГУ, 1980. – 312 с.

Зиммель Г. Избранные работы. К.: Ника-Центр, 2006. – 360 с.

История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: Академический Проект, 2005. – 680 с.

Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М.: Гардарики, 1998. – 784 с.

Кассирер Э. Избранное: Индивид и космос. М.; СПб.: Университетская книга, 2000. – 654 с.

Конт О. Общий обзор позитивизма. Пер. с франц. И.А. Шапиро. Под ред. Э. Л. Радлова. 3-е изд. М.: Либроком, 2012. – 296 с.

Кьеркегор С. Страх и трепет / Пер. с дат. Н.В. Исаевой, С.А. Исаева. – М.: Республика, 1993. – 383 с.

Лёвит К. От Гегеля к Ницше. Революционный перелом в мышлении XIX века. СПб.: Владимир Даль, 2002. – 672 с.

Мах Э. Анализ ощущений и отношение физического к психическому. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. – 304 с.

Неокантианство немецкое и русское: между теорией познания и критикой культуры / Под ред. И. Н. Грифцовой, Н. А. Дмитриевой. – М.: РОССПЭН, 2010. – 567 с.

Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. Пер. с нем. Е. Герцык и др. М.: Культурная революция, 2005. – 880 с.

Ницше Ф. Так говорил Заратустра. М.: ИФ РАН, 2004. – 384 с.



- Ницше: Pro et contra. Антология. СПб.: Издательство Русского Христианского Гуманитарного Института, 2001. – 1076 с.
- Риккерт Г. Философия жизни. К.: Ника-Центр; Вист-С, 1998. – 505 с.
- Саломе Л. Фридрих Ницше в своих произведениях / Саломе Л. Эротика. М.: Культурная революция, 2012. С. 109–162.
- Свасьян К.А. Философия символических форм Э. Кассирера. Критический анализ. Ер.: Изд-во АН АрмССР, 1989. – 238 с.
- Сокулер З.А. Герман Коген и философия диалога. М.: Прогресс-Традиция, 2008. – 312 с.
- Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские / Пер. с англ. Н.А.Рубакина. – Мн.: Современ. литератор, 1999. – 1408 с.
- Франк С.Л. Фридрих Ницше и этика «любви к дальнему» / Франк С.Л. Сочинения. М.: Правда, 1990. С. 6–64.
- Шестов Л. Достоевский и Ницше / Шестов Л. Апофеоз беспочвенности. М.: Изд-во АСТ, 2000. С. 308–451.
- Шестов Л. Киргегард и экзистенциальная философия / Шестов Л. Апофеоз беспочвенности. М.: Изд-во АСТ, 2000. С. 621–829.
- Шопенгауэр А. Мир как воля и представление и др. произведения. В 2-х томах. М.: Наука, 1993. – 672 + 672 с.
- Юнгер Ф.Г. Ницше. Пер. с нем. А. В. Михайловского. М.: Праксис, 2001. – 256 с.
- Ясперс К. Ницше и христианство. М.: Моск. филос. фонд; «Медиум», 1994. – 115 с.
- Ясперс К. Ницше. Введение в понимание его философствования. СПб.: Владимир Даль, 2004. – 632 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике западной неклассической философии, рассмотрение кейсов по иррационализму, прагматизму, позитивизму неокантианству.

## **Раздел 9. Русская философия**

### **Тема 18. «Досистемный» период в русской мысли**

Элементы философии в древнерусской мысли. М.В. Ломоносов как последователь Лейбница. А.Н. Радищев о человеке, его смертности и бессмертии. Учение о внутреннем и внешнем человеке Г.С. Сковороды. Религиозное западничество В.Я. Чаадаева. Воззрения В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Славянофильство: взгляды И.В. Киреевского и А.С. Хомякова. Ф.М. Достоевский и влияние его идей на западную философию. Философские взгляды Л.Н. Толстого.

Количество часов аудиторной работы: 3 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 4 часа.

### **Тема 19. Период систем в русской философии**

Философия всеединства В.С. Соловьева. Христианский экзистенциализм Н.А. Бердяева. «Непостижимое» С.Л. Франка. Метафизика всеединства П.А. Флоренского и С.Н.



Булгакова. Интуитивизм Н.О Лосского. Неоплатонизм А.Ф. Лосева. Философия космизма. Неомарксизм в России начала XX века.

Количество часов аудиторной работы: 3 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 5 часов.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

#### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

Лосский Н.О. История русской философии. М.: Сварог и К<sup>0</sup>, 2000. – 493 с.

#### **Дополнительная литература:**

Алексеева В.И. К.Э. Циолковский: философия космизма. М.: Самообразование, 2007. – 320 с.

Анти-Вехи. Вступ. ст., сост. и прим. В.В. Сапова. М.: Астрель, 2007. – 640 с.

Артемьева Т.В. История метафизики в России XVIII века. СПб.: Алетейя, 1996. – 320 с.

Белинский В.Г. Избранные философские сочинения. Под общ. ред. и со вступ. ст. М.Т. Иовчука. М.: ОГИЗ, Госполитиздат, 1941. – 562 [XXVII] с.

Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М.: Правда, 1989. – 608 с.

Богданов А.А. Эмпириомонизм: Статьи по философии. М.: Республика, 2003. – 400 с.

Булгаков С.Н. Сочинения в 2-х томах. М.: Наука, 1993. – 603 + 752 с.

Вехи. Интеллигенция в России: Сборник статей 1909–1910 гг. Сост., коммент. Н. Казаковой;

Предисл. В. Шелохаева. М.: Мол. гвардия, 1991. – 462 [2] с.

Вышеславцев В.П. Вечное в русской философии / Вышеславцев В.П. Этика преображенного эроса. М.: Республика, 1994. С. 154–324.

Галактионов А.А. Русская философия IX–XIX вв. Л.: Азбука, 1989. – 744 с.

Герцен А.И. Сочинения в 2-х томах. М.: Наука, 1985–1986. – 592 + 654 с.

Григорьев А.В., Денисова И.М., Мильков В.В. и др. Древнерусская космология. Отв. ред. Г.С. Баранкова. СПб.: Алетейя, 2004. – 480 с.

Громов М.Н. Образы философов в Древней Руси. М.: ИФ РАН, 2010. – 190 с.



- Громов М.Н. Структура и типология русской средневековой философии. М.: ИФРАН, 1997. – 289 с.
- Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X–XVII веков: учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1990. – 288 с.
- Громов М.Н., Мильков В.В. Идеиные течения древнерусской мысли. СПб.: РХГИ, 2001. – 960 с.
- Евлампиев И.И. История русской метафизики в XIX–XX веках: русская философия в поисках Абсолюта. В 2-х частях. – М.: Алетейя, 2000. – 414 + 416 с.
- Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии: учебник. М.: Магистр, 1996. – 351 с.
- Замалеев А.Ф. Философская мысль в средневековой Руси (XI–XVI вв.). Л.: Издательство «Наука», 1987. – 248 с.
- Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Эксмо-Пресс; Харьков: Фолио, 2001. – 896 с.
- Кантор В.К. «Крушение кумиров», или Одоление соблазнов (становление философского пространства в России). М.: РОССПЭН, 2011. – 608 с.
- Киреевский А.В. Разум на пути к Истине. М.: Правило Веры, 2002. – 215 с.
- Кожевников В.А. Опыт изложения учения Н.Ф. Федорова по изданным и неизданным произведениям, переписке и личным беседам. М.: Мысль, 2004. – 576 с.
- Куценко Н.А. Профессиональная философия в России первой половины – середины XIX века: процесс становления и виднейшие представители. М.: ИФ РАН, 2008. – 229 с.
- Лаут Р. Философия Достоевского в систематическом изложении / Пер. с нем. И.С. Андреевой. М.: Республика, 1996. – 447 с.
- Ломоносов М.В. Избранные философские произведения М.: Госполитиздат, МГУ им. М. Ломоносова, 1950. – 759 с.
- Манифесты русского идеализма. Сост. и коммент. В.В. Сапова. М.: Астрель, 2009. – 1072 с.
- Мережковский Д.С. Л. Толстой и Достоевский. М.: Наука, 2000. – 586 с.
- Нижников С.А. Метафизика веры в русской философии: Монография. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2012. – 313 с.
- Русская религиозно-философская мысль XX века. Сборник статей. Под ред. Н.П. Полторацкого. Питтсбург: Отдел славянских языков и литератур Питтсбургского университета, 1975. – 414 с.
- Русская философия: Имена. Учения. Тексты: [учеб. пособие] / сост. Н.В. Солнцев. – М.: ИНФРА-М; Весь Мир, 2001. – 489 с.
- Русские просветители (от Радищева до декабристов). Собрание произведений в 2-х томах. Под редакцией И.Я. Щипанова. М.: Мысль, 1966. – 440 + 478 с.
- Соловьёв В.С. Соч. в 2-х томах. Сост., общ. ред. и вступ. ст. А.Ф. Лосева и А.В. Гулыги. М.: Мысль, 1988. – 892 + 822 с.
- Соловьёв С.М. Владимир Соловьёв: Жизнь и творческая эволюция. Послесл. П. П. Гайденко; Подгот. текста И. Г. Вишневецкого. М.: Республика, 1997. – 431 с.
- Титаренко С.А. Специфика религиозной философии Н.А.Бердяева. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 2006. – 288 с.
- Флоренский П.А. Сочинения в 2-х т. [Т. 1 в 2-х частях]. М.: Правда, 1990. – 496 + 352 + 447 с.
- Франк С.Л. Сочинения. М.: Правда, 1990. – 608 с.
- Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии. В 2- частях. М.: РОСПОЭН, 2008–2009. – 592 + 864 с.



Эрн В. Григорий Саввич Сковорода: жизнь и учение / Эрн В. Борьба за Логос. Г. Сковорода. Жизнь и учение. Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000. С. 333–589.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике русской философии, рассмотрение кейсов по славянофильству и западничеству, русской религиозной и русской материалистической философской традиции, игра-дискуссия «Западники contra славянофилы».

## **Раздел 10. Западная философия XX века**

### **Тема 20. Основные течения в западной философии XX века**

Философия истории О. Шпенглера и А. Тойнби. Фрейдизм. Феноменология Э. Гуссерля. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм К. Ясперса. Французский экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю. Неотомизм. Персонализм. Франкфуртская школа. Структурализм. Герменевтика Х.-Г. Гадамера.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 8 часов.

#### **Литература по разделу:**

##### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

##### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие. Пер. с англ. / Г. Скирбекк; Н. Гилье. – М.: Владос, 2001. – 800 с.

Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебник / А.Ф. Зотов. – М.: Высшая школа, 2001. – 784 с.

##### **Дополнительная литература:**

Адорно Т. Исследование авторитарной личности. Под общ. ред. В. П. Култыгина. М.: Серебряные нити, 2001. – 416 с.





- Бибихин В.В. Ранний Хайдеггер: Материалы к семинару. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2009. – 536 с.
- Бинсвангер Л. Бытие-в-мире. М.: КСП+, Ювента, Ленато, 1999. – 300 с.
- Больнов О. Ф. Философия экзистенциализма / Пер. с нем. и предисл. С. Э. Никулина. – СПб.: Лань, 1999. – 224 с.
- Брюнинг В. Философская антропология. Исторические предпосылки и современное состояние. – В кн.: Западная философия: Итоги тысячелетия / Сост. В. М. Жамияшвили; Общ. ред. А. В. Перцева. – Екатеринбург: «Деловая книга», 1997. С. 209–410.
- Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. Пер. с нем. Б.Н. Бессонова. М.: Прогресс, 1988. – 637 с.
- Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: новая онтология XX века. М.: Республика, 1997. – 495 с.
- Гелен А. О систематике антропологии / Проблема человека в западной философии. Переводы / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. – М.: Прогресс, 1988. С. 152–201.
- Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология: Введение в феноменологическую философию. СПб.: Владимир Даль, 2004. – 400 с.
- Егорова И.В. Философская антропология Эриха Фромма. М.: ИФ РАН, 2002. – 164 с.
- Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство / Пер. с франц. И.Я. Волевича, Ю.М. Денисова, А.М. Руткевича, Ю.Н. Стефанова. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.
- Камю А. Творчество и свобода. Статьи, эссе, записные книжки / Пер. с франц. С. Великовского, О. Гринберг, И. Кузнецовой, В. Мильчиной. – М.: Радуга, 1990. – 608 с.
- Комаров С.В. Метафизика и феноменология субъективности: Исторические пролегомены к фундаментальной онтологии сознания. – СПб.: Алетейя, 2007. – 736 с.
- Коссак Е. Экзистенциализм в философии и литературе. М.: Политиздат, 1980. – 360 с.
- Кузнецов В.Н. Жан-Поль Сартр и экзистенциализм. М.: Издательство Московского университета, 1969. – 287 с.
- Леви-Строс К. Структурная антропология / Пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова. – М.: Изд-во Эксмо-Пресс, 2001. – 512 с.
- Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек. М.: АСТ, 2003. – 528 с.
- Михайлов И.А. Макс Хоркхаймер. Становление Франкфуртской школы социальных исследований. В 2-х частях. М.: ИФ РАН, 2008-2010. – 208+294 с.
- Мотрошилова Н.В. Философия Мартина Хайдеггера и современность. М., 1991. – 253 с.
- Мунье Э. Что такое персонализм? / Пер. с франц., примеч. И.С.Вдовиной. М.: Издательство гуманитарной литературы, 1994. – 128 с.
- Мысливченко А. Г. Экзистенция и бытие – центральные категории немецкого экзистенциализма / Современный экзистенциализм. Критические очерки. Ред. коллегия: Л. Н. Митрохин и др. М., «Мысль», 1966. С. 47–76.
- Плеснер Х. Ступени органического и человек. Введение в философскую антропологию. Пер. с нем. А. Гаджикурбанова. М.: РОСПОЭН, 2004. – 368 с.
- Разеев Д.Н., Гуссерль Э. В сетях феноменологии. Основные проблемы феноменологии. СПб: Изд. дом СПбГУ, 2004. – 368 с.
- Руткевич А. М. От Фрейда к Хайдеггеру: критический очерк экзистенциального психоанализа. М.: Политиздат, 1985. – 175 с.
- Сартр Ж.-П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Пер. с фр., предисл., примеч. В. И. Колядко. – М.: Республика, 2000. – 639 с.



- Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм  
Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Сумерки богов. Сост. и общ. ред. А. А. Яковлева: Перевод. – М.: Политиздат, 1989. – С. 319–344.
- Соловьев Э. Ю. Экзистенциализм (историко-критический очерк) / Соловьев Э.В. Прошлое толкует нас: очерки по истории философии и культуры. – М.: Политиздат, 1991. С. 286–345.
- Структурализм: «за» и «против». Сборник статей / Пер. с англ., франц., нем., чеш., польск. и болгар.; под ред. Е.Я. Басина и М.Я. Полякова. – М.: Прогресс, 1975. – 469 с.
- Тавризян Г.М. Проблема человека во французском экзистенциализме (критический анализ). М.: Наука, 1977. – 142 с.
- Тейяр де Шарден П. Феномен человека. Сборник очерков и эссе. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 553 с.
- Тойнби А. Дж. Постигание истории. М.: Прогресс, 1991. – 736 с.
- Тукфатулина С. Г. Исторические и социально-политические взгляды Карла Ясперса как мыслителя своей эпохи: Дисс. ... канд. ист. наук. Владикавказ. 2004. – 188 с.
- Унамуно М. де. О трагическом чувстве жизни. М.: Символ, 1996. – 416 с.
- Фалёв Е.В. Герменевтика Мартина Хайдеггера. СПб.: Алетейя, 2008. – 224 с.
- Фрейд З. Малое собрание сочинений. СПб.: Азбука-Классика, 2010. – 992 с.
- Фрейд З. Я и Оно. М.: Эксмо-Пресс; Фолио, 1999. – 1040 с.
- Фромм Э. Иметь или быть? Ради любви к жизни. М.: Айрис-пресс, 2004. – 384 с.
- Фромм Э. Душа человека. М.: ООО «Издательство АСТ ЛТД», 1998. – 664 с.
- Хайдеггер М. Бытие и время. СПб.: Наука, 2006. – 452 с.
- Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. Сост., пер., вступ. статья, коммент. и указат. В.В. Бибахина. М.: Республика, 1993. – 447 с.
- Херрманн Ф. фон. Понятие феноменологии у Хайдеггера и Гуссерля. Минск: Изд-во ЕГУ ЗАО «Пропилеи», 2000. – 192 с.
- Шелер М. Особое метафизическое положение человека // Топос, 2004, №1 (8). С. 43–57.
- Шелер М. Положение человека в космосе / Шелер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Пер. Денежкина А. В., Малинкина А. Н., Филиппова А. Ф.; Под. Ред. Денежкина А. В. – М.: Издательство «Гнозис», 1994. С. 129–193.
- Шпенглер О. Закат Европы. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 1998. – 640 с.
- Эмбри Л. Рефлексивный анализ. Первоначальное введение в феноменологию. М.: Три квадрата, 2005. – 224 с.
- Энафф М. Клод Леви-Строс и структурная антропология. СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2010. – 560 с.
- Ясперс К. Философия. В 3-х кн. М.: Канон+; Реабилитация, 2012. – 384+448+298 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике современной западной философии, рассмотрение кейсов по основным направлениям современной западной философии.

## **Раздел 11. Современная философская мысль: постмодерн в культуре и постструктурализм в философии**

### **Тема 21. Постструктуралистская философия и постмодерн**



Ж.-Ф. Лиотар о состоянии постмодерна. «Письмо» и «различение» в философии Ж. Дерриды. М. Фуко: «децентрация субъекта» и «смерть человека». Понятие «ризомы» у Ж. Делёза. «Текстовый анализ» Р. Барта. «Симулякры» Ж. Бодрийяра.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 8 часов.

#### **Базовый учебник:**

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

#### **Основная литература:**

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебник / А.Ф. Зотов. – М.: Высшая школа, 2001. – 784 с.

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

#### **Дополнительная литература:**

Автономова Н.С. Философский язык Жака Деррида. М.: РОССПЭН, 2011. – 510 с.

Андерсон П. Истоки постмодерна / Пер. с англ. А. Апполонова, под ред. М. Маяцкого. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. – 208 с.

Бадью А. Манифест философии / Сост. и пер. с франц. В.Е. Лапицкого. – СПб.: Machina, 2003. – 184 с.

Барт Р. Нулевая степень письма / Пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2008. – 431 с.

Бланшо М. Мишель Фуко, каким я его себе представляю / Пер. с франц. и послесл. В. Е. Лапицкого. – СПб.: Machina, 2002. – 96 с.

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть М.: Добросвет, 2000. – 389 с.

Бодрийяр Ж. Система вещей. М.: Рудомино, 1999. – 224 с.

Декомб В. Современная французская философия: пер. с фр. / В. Декомб. – М.: Весь Мир, 2000. – 336 с.

Делёз Ж. Логика смысла. М.: Академический Проект, 2011. – 472 с.

Делёз Ж. Различие и повторение. СПб.: Петрополис, 1998. – 384 с.

Деррида Ж. Диссеминация / Пер. с франц. Д.Ю. Кралечкина. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 608 с.

Деррида Ж. Письмо и различие / Пер. с франц. Д.Ю. Кралечкина. – М., СПб.: Академический проект, 2000. – 495 с.

Деррида Ж. Поля философии / Пер. с франц. Д.Ю. Кралечкина. – М.: Академический Проект, 2012. – 376 с.





- Дугин А.Г. Постфилософия. Три парадигмы в истории мысли. М.: Евразийское движение, 2009. – 744 с.
- Дьяков А.В. Жиль Делёз. Философия различия. СПб.: Алетейя, 2012. – 504 с.
- Дьяков А.В. Жан Бодрийяр: Стратегии «радикального мышления». СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 357 с.
- Дьяков А.В. Мишель Фуко и его время. СПб.: Алетейя, 2010. – 672 с.
- Дьяков А.В. Философия пост-структурализма во Франции. Нью-Йорк: Северный крест, 2008. – 364 с.
- Ильин И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М.: Интрада, 1996. – 256 с.
- Козловски П. Культура постмодерна. М.: Республика, 1997. – 240 с.
- Лиотар Ж.-Ф. Постмодерн в изложении для детей: Письма: 1982-1985. Пер. с франц., примеч. и общ. Ред. А.В. Гараджи / М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2008. – 145 с.
- Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. – 160 с.
- Маньковская Н.Б. Эстетика постмодернизма. СПб.: Алетейя, 2000. – 347 с.
- Маркова Л.А. Философия из хаоса. Ж. Делез и постмодернизм в философии, науке, религии  
М.: Канон+, 2004. – 384 с.
- Сафронова Л.В. Постмодернистский текст: поэтика манипуляции. СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2009. – 212 с.
- Сокал А., Брикмон Ж. Интеллектуальные уловки. Критика современной философии постмодерна. М.: Дом интеллектуальной книги, 2002. – 248 с.
- Фуко М. Археология знания. СПб.: Гуманитарная Академия; Ars Pura., 2004. – 416 с.
- Фуко М. Герменевтика субъекта: курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981–1982 учебном году / Пер. с фр. А.Г. Погоняйло. – СПб.: Наука, 2007. – 677 с.
- Фуко М. История безумия в классическую эпоху / Пер. с франц. – И.К. Стаф. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2010. – 698, [6] с.
- Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: А-сид, 1994. – 408 с.
- Эпштейн М.Н. Постмодернизм в России. М.: Издательство Р. Элинина, 2000. – 368 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике пост-структуралистской философии, рассмотрение кейсов по философии М. Фуко, Ж. Бодрийяра, Ж. Делёза, Ж. Дерриды и др.

## **Раздел 12. Философия в структуре современного гуманитарного знания**

### **Тема 22. Философия в контексте гуманитарных наук**

Герменевтика как методология гуманитарного познания. Философия и гуманитарные науки (история, филология). Философия и социальные науки (политология, социология и др.). Место философии в современном социально-гуманитарном познании.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: на выполнение домашней работы и на подготовку к семинарским занятиям отводится 4 часа.



## Литература по разделу:

### Базовый учебник:

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

### Основная литература:

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

### Дополнительная литература:

Автономова Н.С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках (Критический очерк концепций французского структурализма). М.: Наука, 1977. – 272 с.

Ажеж К. Человек говорящий. Вклад лингвистики в гуманитарные науки. М.: Едиториал УРСС, 2003. – 304 с.

Бахтин М.М. Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук. СПб.: Азбука, 2000. – 337 с.

Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. Пер. с нем. Б.Н. Бессонова. М.: Прогресс, 1988. – 637 с.

Герменевтика и деконструкция / Под ред. В. Штегмайера, Х. Франка, Б.В. Маркова. СПб.: 1999. – 256 с.

Герменевтика текста классиков мировой философии: уч. пособие. Под ред. А.С. Колесникова. Нью-Йорк: Изд-во Northern Cross, 2008.

Доманска Э. Философия истории после постмодернизма. Пер. с англ. М.А. Кукарцевой. М.: Канон+; Реабилитация, 2010. – 400 с.

Кузнецов В. Г. Герменевтика и гуманитарное познание. М.: Изд-во МГУ, 1991. – 191 с.

Кукарцева М.А. Опыт чтения текстов в лингвистической философии истории // Философия и общество. – 2005. – №1(38). – С. 115–132.

Микешина Л.А. Общие понятия и феномен интуиции в гуманитарном знании // Вопросы философии. – 2012. – №12. – С. 104–116.

Микешина Л. А. Философия познания. Проблемы эпистемологии гуманитарного знания. М.: Канон+; РООИ «Реабилитация», 2009. – 560 с.

Мионов В.В. Философия и Слово (или Еще раз о специфике философии) // Вопросы философии. – 2012. – №1. – С. 14–28.

Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. Пер. с франц. И.С. Вдовиной. М.: Академический Проект, 2008. – 697 с.



Сабиров А.Г. Философия социально-гуманитарных наук: Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей нефилос. спец. /А.Г. Сабиров – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2006. – 55 с.

Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011. – 430 с.

Филонов Г.Н. Герменевтический ресурс рефлексии в современном образовании // Вопросы философии. – 2012. – №11. – С. 158–163.

Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: А-сэд, 1994. – 408 с.

Шадрин А. А. Герменевтика смысла социально-философской дискурсивности: монография. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2009. – 142 с.

Шапиро И. Бегство от реальности в гуманитарных науках. М.: ИД ВШЭ, 2011. – 368 с.

Шлейермахер Ф. Герменевтика. СПб.: Европейский дом, 2004. – 241 с.

Шульга Е.Н. Проблематика предпонимания в герменевтике, феноменологии и социологии. М.: ИФРАН, 2004. – 173 с.

Шульга Е.Н. Когнитивная герменевтика. М.: ИФ РАН, 2002. – 237 с.

Щитцова Т.В. Понятие события и философское обоснование гуманитарных наук у Бахтина. Research Support Scheme; Virtus (Czech Republic), 2000. – 398 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: для освоения раздела предусмотрено проведение дискуссий по проблематике философских оснований современного гуманитарного знания.

## 8 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемый при реализации различных видов учебной работы: ролевые игры (игра-дискуссия «Философский суд», герменевтическая игра «Ожившие рукописи»), разбор историко-философских задач и кейсов, мастер-классы экспертов и специалистов по философии.

## 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 9.1 Тематика заданий текущего контроля

*Примерные темы домашнего задания (эссе) по дисциплине «Философия»:*

*а) Студентам предлагается написать эссе-трактат от лица любого известного философа на свободную тему. Темы могут быть сформулированы следующим образом:*

- Если бы Фалес писал о любви (эссе-трактат от лица Фалеса).
- Если бы Кант писал о социальных сетях (эссе-трактат от лица Канта).
- Если бы Фома Аквинский анализировал теорию Ч. Дарвина (эссе-трактат от лица Фомы Аквинского).

*б) Темы эссе с исследовательским компонентом:*

1. Образ философа: от античного мудреца до университетского профессора.
2. Основной вопрос философии: Шеллинг против Камю.



3. Философия и повседневная жизнь.
4. Космогонический миф как предшественник философии.
5. Близнечные мифы и идея двойственности мира.
6. Ритуал в конфуцианской философии.
7. «Дао» безымянное и «Дао» именуемое: даосская диалектика и мистика.
8. Фалес – первый философ Запада.
9. Парменид и Гераклит: вечный покой против вечного движения.
10. Атомы и пустота в философии Левкиппа и Демокрита и современная физика.
11. Идеи Пифагора сегодня: математизация науки и эзотерика (нумерология).
12. Пифагор и философия музыки.
13. Софистические уловки: опыт классификации.
14. Сократ – христианин до Христа?
15. Платоновский миф о пещере и фильм «Матрица».
16. Аристотель: «друг» или «противник» Платона?
17. Учение Аристотеля о Боге и деизм Нового времени.
18. Гедонизм Эпикура и Лоренцо Валлы.
19. Скептицизм: от античности до Д. Юма.
20. Онтологический аргумент у Августина, Ансельма Кентерберийского и Спинозы.
21. Философия памяти Августина Блаженного.
22. «Идолы» Ф. Бэкона и философия И. Канта.
23. Образ «злокозненного гения» у Декарта.
24. Спор о природе познания: «tabula rasa» против «мрамора с прожилками».
25. Теория общественного договора: от Гоббса до Руссо.
26. «Мы живем в лучшем из миров»: учение Лейбница о предустановленной гармонии.
27. Иммануил Кант о лжи во спасение.
28. Система категорий Аристотеля и Канта: сравнительный анализ.
29. Категорический императив Канта: границы применения.
30. Понятия «отчуждение» и «овнешнение» у Гегеля.
31. Учение раннего Маркса об отчуждении и его преодолении.
32. Образ Беатриче в дантовой «Божественной комедии» и образ Софии у В.С. Соловьева.
33. Понятие «творчество» и «объективация» у Н.А. Бердяева.
34. Человек как «существо эксцентрическое» в философии Х. Плеснера.
35. «Непостижимое» в учении С.Л. Франка.
36. Понятие «экзистенция» у К. Ясперса.

***Примерные задания к контрольным работам по дисциплине «Философия»:***

**Контрольная работа №1 «Философия как область знания»:**

*1. Ответьте на тестовые вопросы:*

1. Что является предметом философии?
  - а) космос; б) мировоззрение; в) учения философов;
  - г) всеобщее в системе «мир – человек».
2. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют:
  - а) философию жизни; 2) картину мира; 3) мировоззрение; 4) искусство.



3. Функция философии, связанная с выяснением характера проблем, требующих изменения познавательного аппарата частных наук, называется:  
а) методологической; б) прогностической; в) критической; г) аксиологической.
4. Отличительной чертой философских проблем является их:  
а) оторванность от жизни; б) принципиальная открытость;  
в) опора на религию; г) антинаучный характер.
5. Как самостоятельный духовно-культурный феномен философия возникла:  
а) с утверждением христианства как государственной религии в Римской Империи;  
б) в Древнем Китае; в) с появлением вида *homo sapiens sapiens*; г) в Древней Греции.
6. В какой период возникает философия как самостоятельное духовное явление?  
а) I – II вв. н.э.; б) III – IV вв. н.э.; в) VII – VI вв. до н.э.; г) II – I вв. до н.э.
7. В искусстве, в отличие от философии, трансляция опыта осуществляется в:  
а) парадигмах; б) образах; в) догмах; г) парадоксах.
8. Термин «философия» пришел в русский язык из:  
а) древнееврейского; б) латинского; в) древнегреческого; г) церковнославянского.
9. Какой из приведенных ниже вопросов может быть назван собственно философским?  
а) «Какова этимология слова “философия”»?; б) «Что такое гениальность?»;  
в) «Как отличить истину от заблуждения?»; г) «Есть ли жизнь на других планетах?».
10. Что является объектом философии?  
а) человеческое сознание; б) мир в целом; в) природа;  
г) идеалистические и материалистические воззрения известных философов;

*II. Соотнесите философское учение и его предмет:*

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Онтология    | а. Учение о ценностях                          |
| 2. Гносеология  | б. Учение о морали и нравственности            |
| 3. Этика        | в. Учение о прекрасном и безобразном           |
| 4. Эстетика     | г. Учение о человеке                           |
| 5. Антропология | д. Учение о познании                           |
| 6. Аксиология   | е. Учение об понимании и интерпретации текстов |
| 7. Логика       | ж. Учение о бытии                              |
| 8. Герменевтика | з. Учение о законах мышления                   |

*III. Кратко прокомментируйте одно из представленных ниже высказываний о философии.*

1. Философия одного столетия – это здравый смысл следующего века (*Г.У. Бичер*).
2. Философия – сладкое молоко в несчастье (*У. Шекспир*).
3. Мысли философов – как звезды, они не дают света, ибо слишком возвышенны (*Ф. Бэкон*).
4. Не удивление, а недоумение и печаль суть начало философии (*А. Шопенгауэр*).

**Контрольная работа №2 «Античная философия»:**



*I. Ответьте на тестовые вопросы:*

1. К философам милетской школы не принадлежал:  
а) Фалес; б) Анаксагор; в) Анаксимен; г) Анаксимандр.
2. Впервые понятие «бытие» (τὸ εἶναι) в философию ввел:  
а) Гераклит; б) Платон; в) Парменид; г) Демокрит.
3. Затруднение, парадоксальное рассуждение о движении и множественности в философии Зенона получило название:  
а) антиномия; б) аномалия; в) апория; б) антитеза.
4. Платон утверждает, что в основе мира лежит идея Блага. Данная позиция – это:  
а) субъективный идеализм; б) прагматизм; в) объективный идеализм; г) дуализм.
5. Вопрос об *архэ* (первоначале) был центральным вопросом в:  
а) классический период; б) эллинистический период;  
в) позднеклассический период; г) досократический период.
6. О числе как первооснове мироздания говорил:  
а) Пифагор; б) Эмпедокл; в) Аристотель; г) Плотин.
7. Каким прозвищем называли Гераклита Эфесского современники?  
а) божественный; б) темный; в) великий; г) многомудрый.
8. Термин, которым обозначается метод философствования Сократа:  
а) майевтика; б) герменевтика; в) пропедевтика; г) экзегетика.
9. Основная понятийная пара в метафизике Аристотеля – это:  
а) идея и вещь; б) добро и зло; в) бытие и время; г) материя и форма.
10. Родоначальниками античного атомизма являются:  
а) Левкипп и Демокрит; б) Сократ и Платон;  
в) Протагор и Горгий; г) Клеанф и Хрисипп.

*II. Соотнесите произведение и автора:*

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. «О природе»                              | а. Аристотель         |
| 2. «Федон»                                  | б. Платон             |
| 3. «О жизни и учениях знаменитых философов» | в. Секст Эмпирик      |
| 4. «Категории»                              | г. Луций Аней Сенека  |
| 5. «Воспоминания о Сократе»                 | д. Тит Лукреций Кар   |
| 6. «О природе вещей»                        | е. Парменид Элейский  |
| 7. «Нравственные письма к Луцилию»          | ж. Диоген Лаэртский   |
| 8. «Пирроновы положения»                    | з. Ксенофонт Афинский |

*III. О какой философской школе говорит Аристотель в своей «Физике»?*

«Первые философы в поисках истины и природы вещей как бы сбились с пути по неопытности и пошли не по той дороге: они утверждают, что ничто из сущего не возникает и не уничтожается, так как все, что возникает, по необходимости должно возникать либо из сущего, либо из не-сущего, однако ни из того, ни из другого [оно возникать] не может. В самом деле, сущее [“то, что есть”] не возникает, ибо оно уже есть, а из не-сущего [“того, чего нет”] не может возникнуть ничего, ибо должен быть какой-то субстрат [возникновения]. Доводя это рассуждение до логического конца, они приходят к выводу, что многого вообще нет, а есть одно только сущее [“то, что есть”] само по себе» (Физика, А 8, 191 а 24).





## 9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

### *Примерный перечень вопросов к экзамену:*

1. Феномен философии. Философия как особая форма культуры.
2. Мироззрение. Исторические типы мироззрения. Философия и мироззрение.
3. Философия и наука: общее и особенное.
4. Философия и религия: общее и особенное.
5. Философия и искусство: общее и особенное.
6. Предмет, структура и функции философии.
7. Основной вопрос философии. Две линии в философии: материализм и идеализм.
8. Миф как предшественник философии.
9. Древнекитайская натурфилософия: школа Инь и Ян, «Книга перемен» («И-цзин»).
10. Конфуцианство: взгляды Конфуция, Мэн-Цзы, Сюнь-Цзы.
11. Даосизм. Трактат Лао-Цзы «Дао дэ цзин».
12. Легизм: учение Шан Яна и Хань Фэй-Цзы.
13. Философия древней Индии: брахманизм и его критика шраманами.
14. Онтология, гносеология и этика джайнизма.
15. Буддийская философия.
16. Материалистическое учение чарвака-локаята.
17. Древнегреческая предфилософия. Семь мудрецов.
18. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
19. Элейская школа: поэма Парменида «О природе», апории Зенона.
20. Учение Анаксагора о гомеомериях и атомизм Демокрита.
21. Диалектическая онтология Гераклита.
22. Учение Эмпедокла о «филии» и «фобии».
23. Пифагорейская философия.
24. Антропологический поворот в философии древней Греции: Сократ и софисты.
25. Классический идеализм Платона. Диалог Платона «Федон».
26. Учение Аристотеля.
27. Философия эпохи эллинизма: стоицизм, скептицизм, эпикурейство.
28. Философия средних веков. Патристика. Учение Св. Августина и его «Исповедь».
29. Философия средних веков. Схоластика. Учение Св. Фомы Аквинского.
30. Гуманизм эпохи Возрождения. Взгляды Данте, Ф. Петрарки, Л. Валлы, М. Фиччино, Дж. Пико делла Мирандолы.
31. Ренессансный пантеизм. Учение Дж. Бруно и Николая из Кузы.
32. Философское значение открытий Г. Галилея и Н. Коперника.
33. Ренессансные утопии. Проекты Т. Мора и Т. Кампанеллы.
34. Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
35. Ф. Бэкон и его программа Великого восстановления наук.
36. Р. Декарт и его метод радикального сомнения.
37. Взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка.
38. Учение Б. Спинозы о субстанции.
39. Французский материализм эпохи Просвещения.
40. Философские воззрения И. Канта: докритический и критический периоды.
41. Философская система Г.В.Ф. Гегеля.



42. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
43. Философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
44. Немецкий иррационализм. Воззрения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
45. Позитивизм. Прагматизм. Неокантианство.
46. Русская философская мысль.
47. Философия истории О. Шпенглера и А. Тойнби.
48. Феноменология Э. Гуссерля.
49. Фрейдизм. Философская антропология. Воззрения М. Шелера, Х. Плеснера.
50. Экзистенциальная философия: К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю.
51. Неотомизм и персонализм.
52. Франкфуртская школа.
53. Герменевтика Г. Г. Гадамера.
54. Структурализм и постструктурализм в философии.
55. Место философии в системе современного гуманитарного знания.

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Базовый учебник

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

### 10.2 Основная литература

Борисов С.В. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. – М.: Проспект, 2014. – 332 с.

Нижников С.А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

Свергузов А.Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

### 10.3 Дополнительная литература

См. выше литературу по каждому разделу.

### 10.4 Справочники, словари, энциклопедии

120 философов: Жизнь. Судьба. Учение. Мысли: Универсальный аналитический справочник по истории философии. В 2 томах. Симферополь: Реноме, 2005. – 704 + 704 с.

Античная философия: Энциклопедический словарь. Под ред. П.П. Гайденко. М.: Прогресс. – Традиция, 2008. – 896 с.

Великие философы: Учебный словарь-справочник / Под ред. Л.В. Блинникова. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – М.: Логос, 1999. – 432 с.

Индийская философия: Энциклопедия / Отв. ред. М.Т. Степанянц. – М.: Вост. лит.; Академический Проект; Гаудеамус, 2009. – 950 с.





Краткий религиозно-философский словарь / Под ред. Л.И. Василенко. – М.: Истина и жизнь, 1996. – 256 с.

Краткий философский словарь / Под. ред. А.П. Алексеева Изд. 2-ое испр. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 496 с.

Новая философская энциклопедия: В 4-х т. Изд. 2-ое, испр. и доп. – М.: Мысль, 2010. – 744 + 634 + 692 + 736 с. Интернет-версия издания: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Новейший философский словарь. Постмодернизм / Науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. – Мн.: Современный литератор, 2007. – 816 с. Интернет-версия издания: <http://www.philosophi-terms.ru>

Словарь философских терминов / Науч. ред. В.Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2005. – 731 с.

Современная западная философия: Энциклопедический словарь / Под. ред. О. Хеффе, В.С. Малахова. – М.: Культурная Революция, 2009. – 392 с.

Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. 2-е изд., испр. и доп. – Лондон, Франкфурт-на-Майне, Париж, Люксембург, Москва, Минск: Панпринт, 1998. – 1064 с.

Философия науки: Краткий энциклопедический словарь / Под ред. В.А. Канке. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 328 с.

Философский словарь Г. Шмидта / Под ред. Г. Шишкоффа, В.А. Малинина. – М.: Республика, 2003. – 575 с.

Философский энциклопедический словарь / Под ред. Е.Ф. Губского, Г.В. Кораблевой и др. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 576 с. Интернет-версия издания: [http://www.rubricon.com/fes\\_1.asp](http://www.rubricon.com/fes_1.asp)

Философы Франции: Словарь / Под. ред. И.И. Блауберга. – М.: Гардарики, 2008. – 320 с.

Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. – М.: Гардарики, 2001. – 671 с.

## 10.5 Программные средства

Для чтения электронных документов в формате pdf и djvu используются следующие программные средства:

- STDU Viewer 1.5.597
- Adobe Reader XI 11.0.0

## 10.6 Дистанционная поддержка дисциплины

*Электронные ресурсы:*

<http://philosophy.ru> – Российский философский портал

<http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии

<http://anthropology.ru> – Web-кафедра философской антропологии

<http://platonanet.org.ua> – Полнотекстовая философская библиотека

<http://books.atheism.ru> – Библиотека по философии и атеизму

<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> – Библиотека по средневековой философии

<http://intencia.ru> – Справочные материалы по дисциплине «Философия»

<http://relig-library.pstu.ru> – Библиотека по религиозной философии

<http://www.vphil.ru> – Сайт журнала «Вопросы философии»

<http://www.socionauki.ru/journal/fio> – Сайт журнала «Философия и общества»



<http://www.academyrh.info> – Сайт журнала «Философские науки»  
<http://postnauka.ru/themes/philosophy> – Видео-лекции по философии  
<http://sovphil.narod.ru> – Ресурс, посвященный марксистской философии  
<http://philosophy.allru.net> – «Золотая философия» – классические философские тексты  
<http://www.vehi.net> – Собрание текстов русской философии  
<http://lms.hse.ru> – Система LMS

## 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинаров используется:

- проектор
- профессиональная аудио- и видеоаппаратура

### Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по «Философии»

#### (1 курс, направление «История»)

Методические рекомендации по самостоятельной работе разработаны для студентов I курса направления «История»

#### 1. Цель самостоятельной работы студентов по дисциплине

Общая цель самостоятельной работы студентов – это развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Философия» – научиться концептуализировать сложные академические тексты на примере текстов классической философии.

**3. Форма самостоятельной работы студентов по дисциплине** – конспектирование (реферирование) источников (классического философского текста). Список текстов прилагается. (студент также может выбрать и другой философский текст, предварительно согласовав свой выбор с преподавателем).

#### 4. Формы отчетности, требования к выполнению, график предоставления результатов по самостоятельной работе студентов

По результатам выполненной работы студенты сдают написанный ими текст, содержащий концептуализацию классического философского текста.

Требования к тексту:

Объем – 3-5 страниц

1, 5 интервала

Шрифт – 14

Поля с обеих сторон – не более 5 см.

Работа должна быть выполнена самостоятельно и не содержать цитат и прочих неавторских ставок; быть написана на грамотном русском языке; студент должен использовать основополагающие философские понятия; содержание классического философского текста должно быть передано адекватно; в конце студент должен определить «философскую партийность» автора (включая страну его проживания и годы его жизни) и место его текста в истории философии.



Работа сдается в электронном виде преподавателю за неделю до окончания изучения учебной дисциплины.

### **5. Критерии оценки самостоятельной работы**

Критерии оценки самостоятельной работы следующие:

*«Отлично»:*

- Работа выполнена самостоятельно и не содержит цитат и прочих неавторских вставок.

- Объем работы соответствует требованиям или превышает его,

- Работа написана на грамотном русском языке,

- Содержание классического философского текста передано адекватно,

- Студент демонстрирует владение основополагающими философскими понятиями,

- Студент верно определяет «философскую партийность» автора (включая страну его проживания и годы его жизни) и место концептуализируемого текста в истории философии.

*«Хорошо»:*

- Работа выполнена самостоятельно и не содержит цитат и прочих неавторских вставок.

- Объем работы соответствует требованиям или превышает его,

- Работа написана на грамотном русском языке,

- Содержание классического философского текста передано адекватно,

- Студент демонстрирует владение основополагающими философскими понятиями.

*«Удовлетворительно»:*

- Работа выполнена самостоятельно и не содержит цитат и прочих неавторских вставок.

- Объем работы соответствует требованиям или превышает его,

- Работа написана на грамотном русском языке.

*«Неудовлетворительно»:*

- Работа не удовлетворяет ни одному из критериев оценки.

#### Список классических философских текстов для концептуализации

1. **Платон.** Диалоги (3 любых кроме «Государства»). Государство.
2. **Аристотель.** О душе. Физика. Метафизика. Категории. Первая и вторая этика. Никомахова этика. Политика. Поэтика.
3. **Сенека Л.А.** О стойкости мудреца. О счастливой жизни. О милосердии. О добрых делах. Нравственные письма к Луцию.
4. **Антонин М.А. (Марк Аврелий).** К самому себе.
5. **Ориген А. Гексалла.** Против Цельса. О началах. Диалог с Гераклитом.
6. **Августин Блаженный.** О граде Божьем. Творения. Против академиков. Исповедь.
7. **Боэций.** Утешение философией. Основы музыки.
8. **Тертуллиан.** Апология.
9. **Ансельм Кентерберийский.** Об истине.
10. **Фома Аквинский.** Сумма теологии. Сумма против язычников.
11. **Петрарка Ф.** Моя тайна, или Книга бесед о презрении миру.
12. **Монтень М.** Опыты.
13. **Кузанский Н.** Апология ученого незнания. Книги простеца. Охота за мудростью.
14. **Бруно Дж.** Изгнание торжествующего зверя. О причине, начале и едином. Диалоги. О героическом энтузиазме.



15. **Пико делла Мирандола Дж.** Речь о достоинстве человека.
16. **Эразм Роттердамский.** Похвала глупости. Диатриба, или Рассуждение о свободе воли.
17. **Макиавелли Н.** Государь. Рассуждение о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. История Флоренции.
18. **Мор Т.** Утопия.
19. **Лютер М.** 95 тезисов об индульгенциях. К христианскому дворянству немецкой нации. О вавилонском пленении Церкви. О свободе христианина. О рабстве воли. Похвала музыке.
20. **Рабле Ф.** Гаргантюа и Пантагрюэль.
21. **Боден Ж.** Метод легкого познания истории. Шесть книг о государстве.
22. **Галилей Г.** Диалог о двух системах мира.
23. **Кампанелла Т.** Город Солнца. Испанская монархия. Речь о Нидерландах. Речи к итальянским государям. Политический диалог против лютеран, кальвинистов и иных еретиков.
24. **Гроций Г.** Три книги о праве войны и мира.
25. **Бэкон Ф.** Опыты, или Наставления нравственные, и политические. О достоинстве и приумножении наук. Великое восстановление наук, или Новый Органон. Новая Атлантида.
26. **Гоббс Т.** Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Элементы права, естественные и политические. Трактат о человеческой природе. Основы философии (О теле. О человеке. О гражданине).
27. **Декарт Р.** Правила для руководства ума. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках. Первоначала философии. Метафизические размышления.
28. **Паскаль Б.** Письма к провинциалу. Письма о религии и других предметах.
29. **Спиноза Б.** О боге, человеке и его счастье. Трактат об усовершенствовании разума и о пути, которым лучше всего направляться к истинному познанию вещей. Богословско-политический трактат. Этика, доказанная в геометрическом порядке и разделенная на пять частей. Трактат об очищении интеллекта.
30. **Лейбниц Г.В.** Рассуждение о метафизике. Новые опыты о человеческом разумении. Трактат о праве. Христианнейший Марс. Кодекс международного дипломатического права.
31. **Юм Д.** Трактат о человеческой природе. Моральные и политические очерки. О возникновении искусств и наук. Исследование о человеческом познании. Диалоги о естественной религии. Об изучении истории. Скептик. История Англии.
32. **Локк Дж.** Письма о веротерпимости. Опыт о человеческом разумении. Два трактата о правлении. Некоторые мысли о воспитании.
33. **Беркли Дж.** Алкифрон, или Мелкий философ. Трактат о принципах человеческого знания. Три разговора между Гиласом и Филонусом. Будущее состояние души. О духовном притяжении. Сейрис, или Цепь философских размышлений и исследований.
34. **Смит А.** Исследование о природе и причинах богатства народов. Теория нравственных чувств.
35. **Вольтер (Аруэ Ф.-М.).** Кандид. Трактат о толерантности. Философский словарь. Простодушный.
36. **Кант И.** Критика чистого разума. Критика практического разума. Критика способности суждения. Пролегомены ко всякой будущей метафизике. Основы метафизики нравственности. Ответ на вопрос: Что такое просвещение?



37. **Фихте И.Г.** Наукоучение. Речи к немецкой нации. Замкнутое торговое государство. Ясное, как солнце, сообщение широкой публике о подлинной сущности новейшей философии; попытка принудить читателей к пониманию.

38. **Шеллинг Ф.В.Й. фон.** О возможности формы философии вообще. Я как принцип философии. Философские письма о догматизме и критицизме. Идеи к философии природы. О мировой душе. Система трансцендентального идеализма. Философия искусства. Изложение моей философской системы

39. **Гегель Г.В.Ф.** Философия история. Философская пропедевтика. Лекции по эстетике. Философия религии. Лекции по истории философии. Дух христианства и его судьба. Состояние Германии. Различие философских систем Фихте и Шеллинга. О сущности философской критики. Как общечеловеческий разум понимает философию. Отношение скептицизма к философии. Об основании, членении и хронологии мировой истории. Об английском Билле о реформе.

40. **Фейербах Л.** Основные положения философии будущего. Сущность религии. Сущность христианства. К критике философии Гегеля.