

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права и процесса

**Рабочая программа дисциплины
«Гражданское процессуальное право»**

для образовательной программы «Юриспруденция»
направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
уровень: бакалавриат

Разработчики программы:

А.В.Ильин, д.ю.н., профессор кафедры финансового права юридического факультета НИУ
ВШЭ в Санкт-Петербурге

Согласована менеджером ОП

Б.Б. Неупокоев

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«__» _____ 2017 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

А.В. Ильин

Санкт-Петербург, 2017 г.

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Гражданское процессуальное право», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», обучающихся по образовательной программе «Юриспруденция».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- Образовательной программой «Юриспруденция» по направлению 40.03.01. Юриспруденция;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Юриспруденция», утвержденным в 2015 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право» являются формирование у студентов целостного представления о процессуальной деятельности суда и иных участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел в судах общей юрисдикции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские (практические) занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-	ПК-2	Качественная подготовка домашних заданий, написание контрольных работ, решение казусов	Семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
правового и иных специальных методов познания			
Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-4	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Лекционные и семинарские (практические) занятия, письменные работы
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские (практические) занятия (диспуты), коллоквиумы, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке	ПК-9	Качественное выполнение домашних заданий, написание контрольных работ, защита выполненных работ, участие в дискуссиях	Семинарские (практические) занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий	ПК-10	Решение казусов, выполнение практических заданий, защита выполненных работ, участие в дискуссиях	Семинарские (практические) занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен проводить аналитические исследования в области права	ПК-13	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские (практические) занятия, проверочные работы

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-19	Успешное написание проверочных работ, выполнение практических заданий	Семинарские (практические) занятия, проверочные работы

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право» (общая часть), «Административное право», «Трудовое право».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Третейское разбирательство», «Семейное право», «Конкурсное право», НИС «Осуществление и защита гражданских прав», «Арбитражный процесс», при прохождении производственной практики.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Понятие гражданского процесса		4	4	8
2	Принципы гражданского процесса		6	6	12
3	Подведомственность		2	2	4
4	Подсудность		2	2	4
5	Лица, участвующие в деле		6	6	12
6	Представительство		2	2	6
7	Право на иск		8	8	16
8	Доказывание и доказательства		10	10	20
9	Судебные расходы		2	2	8

10	Судебное разбирательство		2	2	8
11	Судебное решение		10	10	20
12	Особое производство		2	2	4
13	Производство в суде апелляционной инстанции		2	2	4
14	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций		2	2	4
15	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам		2	2	4
16	Исполнение судебных постановлений		2	2	4
	Итого:	266	64	64	138

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа	*	*	*		ГПиП, ФП	Письменная работа 60 мин
Текущий	Домашнее задание			*		ГПиП, ФП	Письменная работа
Промежуточная аттестация	Экзамен	*				ГПиП, ФП	Письменная работа 60 мин
Итоговая аттестация	Экзамен			*		ГПиП, ФП	Письменная работа 90 мин

7. Критерии оценки знаний, навыков

7.1. Контрольные работы

Контрольные работы выполняются в письменной форме.

Проверка контрольных работ осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

Цель написания контрольных работ состоит в проверке навыков студентов по логичному и аргументированному решению задач по программе курса.

Каждая контрольная работа включает в себя решение студентом одной задачи по тематике дисциплины. Конкретная тематика задач определяется преподавателем на основе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщается.

Каждый студент должен самостоятельно в течение 60 минут изложить в письменном виде решение задачи, аргументировав свой ответ.

При написании контрольной работы разрешается пользоваться процессуальными кодексами в бумажном виде и не разрешается пользоваться литературой, иными нормативно-правовыми актами, конспектами и другими вспомогательными средствами.

При оценивании работы основное внимание уделяется: во-первых, правильному и полному решению задач, во-вторых, полноте и логической выверенности аргументации, в-третьих, наличию / отсутствию фактических ошибок.

Количество контрольных работ – 3.

С учетом этого выполненная работа оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
10	Полный правильный и безупречно аргументированный ответ
9	Полный правильный ответ с несколько неполной аргументацией
8	Несколько неполный правильный ответ с безупречной аргументацией
7	Правильный ответ с аргументацией, страдающей незначительными логическими изъянами
6	Правильный ответ с несколько неполной аргументацией
5	Неправильный, но аргументированный ответ
4	Неправильный, но аргументированный ответ, несколько незначительных фактических ошибок
3	Неаргументированный ответ
2	Одна грубая фактическая ошибка
1	Несколько грубых фактических ошибок
0	Отсутствие ответа, чистый лист

Максимальное количество баллов за три контрольные работы – 30. За все контрольные работы выставляется единая итоговая оценка. Итоговая оценка за все контрольные работы по 10-балльной шкале определяется путем деления количества полученных баллов на коэффициент 3.

7.2. Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в письменной форме.

Цель выполнения домашнего задания состоит в проверке навыков студентов при подготовке процессуальных документов.

При осуществлении данного вида контроля преподаватель предлагает каждому студенту фабулу дела. Студент должен самостоятельно в течение одной недели после получения задания составить по этой фабуле тот процессуальный документ, который определил преподаватель (например, иск, заявление, ходатайство, кассационная жалоба и т.п.), и сдать его преподавателю.

При оценивании работы основное внимание уделяется: во-первых, соответствию документа процессуальному закону, во-вторых, содержательной полноте процессуального документа, в-третьих, полноте и логической выверенности аргументации.

С учетом этого выполненная работа оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
10	Полный и безупречно аргументированный документ
9	Полный документ с несколько неполной аргументацией
8	Несколько неполный документ с безупречной аргументацией
7	Полный документ с аргументацией, страдающей

	незначительными логическими изъятиями
6	Неполный документ с несколько неполной аргументацией
5	Неполный документ с несколько неполной аргументацией, страдающей незначительными логическими изъятиями
4	Неполный, но аргументированный документ, несколько незначительных фактических ошибок
3	Неаргументированный документ
2	Одна грубая фактическая ошибка
1	Несколько грубых фактических ошибок
0	Отсутствие документа

Максимальное количество баллов за домашнее задание - 10.

7.3. Экзамен 1

Цель проведения экзамена 1 состоит в проверке теоретических знаний студентов по дисциплине в объеме прочитанного к моменту сдачи лекционного курса. Экзамен 1 проводится письменно.

Каждый студент должен самостоятельно в течение 60 минут ответить на два теоретических вопроса. Каждый студент в обязательном порядке должен иметь на экзамене Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, которым разрешается пользоваться для подготовки к ответу. Не разрешается пользоваться литературой, конспектами и иными вспомогательными средствами.

При оценивании ответа основное внимание уделяется на, во-первых, понимание существа процессуального института, о котором спрашивается в вопросе билета, во-вторых, полноту ответа, в-третьих, логическую выверенность аргументации.

С учетом этого выполненная работа оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
10	Полный правильный и безупречно аргументированный ответ
9	Полный правильный ответ с несколько неполной аргументацией
8	Несколько неполный правильный ответ с безупречной аргументацией
7	Правильный ответ с аргументацией, страдающей незначительными логическими изъятиями
6	Правильный ответ с несколько неполной аргументацией
5	Неправильный, но аргументированный ответ
4	Неправильный, но аргументированный ответ, несколько незначительных фактических ошибок
3	Неаргументированный ответ
2	Одна грубая фактическая ошибка
1	Несколько грубых фактических ошибок
0	Отсутствие ответа либо непонимание существа вопроса

Максимальное количество баллов за ответ на оба вопроса – 20. За ответ на оба вопроса выставляется единая итоговая оценка. Итоговая оценка за экзамен 1 по 10-балльной шкале определяется путем умножения количества полученных баллов на коэффициент 0,5.

7.4. Экзамен 2

Экзамен 2 в рамках курса «Гражданское процессуальное право» проводится в третьем модуле в письменной форме. Целью проведения экзамена является проверка знаний в рамках изученной дисциплины.

Проведение экзамена включает в себя письменное решение каждым студентом двух задач повышенной сложности по тематике дисциплины. Конкретная тематика задач определяется преподавателем на основе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщается. Решение каждой задачи в обязательном порядке предполагает использование студентом глубоких теоретических знаний по предмету. Каждый студент должен самостоятельно в течение 90 минут изложить в письменном виде решение обеих задач, аргументировав свой ответ. Каждая задача оценивается по десятибальной шкале. При оценивании работы основное внимание уделяется, во-первых, на правильное и полное решение задачи, во-вторых, на полноту и логическую выверенности аргументации, в-третьих, на наличие/отсутствие фактических ошибок.

С учетом этого выполненная работа оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
10	Полный правильный и безупречно аргументированный ответ
9	Полный правильный ответ с неполной аргументацией
8	Неполный правильный ответ с безупречной аргументацией
7	Правильный ответ с аргументацией, страдающей незначительными логическими изъянами
6	Неполный правильный ответ с пробелами в аргументации
5	Неправильный, но хорошо аргументированный ответ
4	Правильный или неправильный ответ при наличии логических или фактических ошибок
3	Неаргументированный ответ
2	Одна грубая юридическая ошибка
1	Несколько грубых фактических ошибок
0	Отсутствие ответа, чистый лист

Максимальное количество баллов – 20. Итоговая оценка за экзамен по 10-балльной шкале определяется путем сложения количества полученных баллов и деления полученной суммы на 2.

Ответ, изложенный нечитаемым почерком, оценивается в 0 баллов.

Ответ признается неаргументированным как при отсутствии аргументов в пользу высказанного тезиса (тезисов), так и при наличии аргументов, не связанных или имеющих отдаленное отношение к доказываемому тезису.

Юридическая ошибка признается грубой при изложении в работе мнения, прямо расходящегося с положениями российского законодательства, без фиксации данного обстоятельства.

Дополнительным основанием для снижения баллов (1 балл за каждое нарушение) за каждую задачу является:

- 1) наличие юридической ошибки;
- 2) наличие в ответе лишней информации, т.е. не имеющей никакого отношения к решению задания;
- 3) низкое качество оформления текста (трудночитаемый почерк при рукописном выполнении задания);
- 4) использование аббревиатур и (или) сокращений, затрудняющих восприятие текста или имеющих несколько значений; нарушение функционального стиля речи: использование просторечий, «жаргонизмов» и т.п.;

5) грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки – за исключением случаев, когда это обусловлено заболеванием (травмой), либо тем, что русский язык не является родным языком студента;

6) нарушение логики и последовательности изложения, многословие и речевые обороты, затрудняющие восприятие смысла текста.

Максимальное количество баллов – 20. Итоговая оценка за экзамен по 10-балльной шкале определяется путем умножения количества полученных баллов на коэффициент 0,5.

8. Порядок формирования оценки по дисциплине

8.1. Накопленная оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = k_1 * O_{\text{к/р}} + k_2 * O_{\text{дз}}$$

где:

$O_{\text{к/р}}$ – оценка за все сданные контрольные работы (максимум – 10 баллов)

$$k_1 = 0,1$$

$O_{\text{дз}}$ – оценка за домашнее задание (максимум – 10 баллов)

$$k_2 = 0,1$$

8.2. Результирующая оценка определяется по следующей формуле:

$$PO = O_{\text{накопленная}} + k_3 * O_{\text{экзамен1}}$$

где:

PO – результирующая оценка (максимум – 4 балла),

$O_{\text{накопленная}}$ – накопленная оценка (максимум – 2 балла),

$O_{\text{экзамен1}}$ – оценка за экзамен 1 (максимум – 10 баллов).

$$k_3 = 0,2$$

8.3. Окончательная оценка по дисциплине определяется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = PO + k_4 * O_{\text{экзамен2}}$$

где:

$O_{\text{дисциплина}}$ – окончательная оценка по дисциплине (максимум – 10 баллов),

PO – результирующая оценка (максимум – 4 балла),

$O_{\text{экзамен2}}$ – оценка за экзамен 2 (максимум – 10 баллов).

$$k_4 = 0,6$$

8.4. Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

9. Содержание дисциплины

1. Понятие гражданского процесса

Формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов лиц. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие норм гражданского процессуального закона во времени, в пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие и особенности гражданского процессуального правоотношения.

Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина.

2. Принципы гражданского процесса

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, гласности, языка судопроизводства, законности, состязательности, процессуального равноправия сторон, диспозитивности, объективной истины, устности, непосредственности, непрерывности.

3. Подведомственность

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Понятие и виды подведомственности. Подведомственность нескольких взаимосвязанных между собой требований.

Последствия нарушения правил о подведомственности.

4. Подсудность

Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.

Последствия нарушения правил о подсудности спора.

5. Лица, участвующие в деле

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

6. Представительство

Понятие судебного представительства. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском материальном праве.

Лица, которые могут являться представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Процессуальное положение представителя. Виды судебного представительства. Полномочия судебного представителя. Оформление полномочий судебного представителя.

Назначение представителя судом. Прекращение отношений процессуального представительства.

7. Право на иск

Понятие и сущность права на иск. Правовая природа и значение отказа от иска, признания иска и мирового соглашения в свете учения об иске.

Элементы иска. Изменение иска. Теории фактической и юридической индивидуализации иска. Понятие тождественных исков.

Виды исков по процессуальной цели (иски о признании, иски о присуждении, преобразовательные иски). Виды исков по характеру защищаемых интересов (личный иск, групповой иск, иск в защиту интересов неопределенного круга лиц, косвенный (производный) иск).

Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Условия реализации права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).

8. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.

Понятие предмета доказывания и порядок его формирования. Бремя доказывания. Основания для освобождения от доказывания.

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Экспертиза. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания. Судебные поручения.

9. Судебные расходы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Правовая природа судебных расходов.

Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем. Издержки, связанные с производством по гражданскому делу: понятие и структура.

Распределение между сторонами судебных расходов.

10. Судебное разбирательство

Процессуальные действия судьи, лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Значение судебного разбирательства. Элементы судебного разбирательства. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Состав суда. Отводы судей и других участников процесса.

Разбирательство дела по существу. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

11. Судебное решение

Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: сущность и значение. Теории правовой природы судебного решения (теория приказа и теория подтверждения).

Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, категоричность, полнота, определенность). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом: дополнительное решение, разъяснение решения, исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

Содержание судебного решения и его составные части.

Законная сила судебного решения: понятие и содержание. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения. Субъективные и объективные пределы законной силы судебного решения.

Определение суда первой инстанции. Виды определений.

12. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Категории дел, относящихся к особому производству. Порядок рассмотрения дел особого производства.

13. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Понятие полной и неполной апелляции. Реализация права на апелляционное обжалование. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

14. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций

Сущность и значение стадии кассационного обжалования.

Реализация права на кассационное обжалование. Порядок рассмотрения кассационной жалобы.

Полномочия суда кассационной инстанции. Акты суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

15. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Основания для пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

16. Исполнение судебных постановлений

Роль суда в исполнительном производстве.

Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительного документа к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление исполнительской давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Приостановление, окончание, и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.

10. Образовательные технологии

Для реализации видов учебной работы используются следующие виды учебной работы: сократовский метод, разбор практических задач и кейсов.

11. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

11.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Пример задания для контрольной работы:

Решите задачу.

М.С.Пастушков обратился к прокуратуре Санкт-Петербурга с иском о восстановлении на службе в должности помощника прокурора, взыскании денежного довольствия за время вынужденного прогула.

В первом судебном заседании представитель прокуратуры указал суду на необходимость вступления прокурора в процесс в целях дачи заключения по делу на основании ч. 3 ст. 45 Гражданского процессуального кодекса РФ. Истец возражал против этого, отметив, что мнение прокурорской власти уже доведено до сведения суда ответчиком - прокуратурой, в связи с чем подобное двойное – как ответчика и как органа, дающего заключение по делу, – участие прокуратуры в его деле грубо нарушит принципы состязательности и равноправия сторон.

Как в таком случае поступить суду? Каковы будут последствия в случае принятия судом ошибочного решения по данному вопросу?

11.2 Примеры заданий промежуточной аттестации

Пример задания для экзамена 1.

Дайте ответ на вопрос.

Каковы могут быть процессуальные последствия внесения изменений в Гражданский процессуальный кодекс РФ, вследствие которых из Кодекса будет исключена такая категория лиц, участвующих в деле, как третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора?

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Гражданский процесс: Учебник / Под ред. Яркова. 9-е изд., перераб. и доп./ Инфотропик Медиа. 2014 г.

Базовый задачник

Ильин А.В. Задачи по гражданскому процессуальному праву. СПб: Изд. Политехнического ун-та, 2013; 88 с.

Основная литература

Авдюков М.Г. Судебное решение. М., 1959.

Аргунов А.В. Особое производство в гражданском процессуальном праве России М., 2013.

Баулин О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел. М., 2004.

Боннер А.Т. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2005.

Боннер А.Т. Установление обстоятельств гражданских дел. М.: Городец , 2000.

- Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам. М.: Норма. 2013.
- Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса. М.: Издательство «Зерцало», 2003.
- Гражданский процесс: Учебник /Под ред. М.К.Треушников. 5-е изд. дополн. и перераб. Статут. М. 2015.
- Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. -М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.
- Гражданский процесс. Особенная часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - М.: Норма: 2010.
- Гражданский процесс. Хрестоматия / Под ред. М.К.Треушников – М., 2005.
- Гукасян Р.Е. Избранные труды по гражданскому процессу. М.: Проспект. 2008.
- Гурвич М.А. Право на иск. М., 1949.
- Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М.,1976.
- Добровольский А.А. Исковая форма защиты права. М.: Изд-во МГУ, 1965.
- Жеруолис И. Сущность советского гражданского процесса. Вильнюс, 1969.
- Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: монография. М.: Проспект, 2010.
- Курс советского гражданского процессуального права. В 2 т. (отв. ред. А.А.Мельников). М.: Наука, 1981.
- Лукьянова Е.Г. Теория процессуального права М., 2004.
- Осокина Г.Л. Иск (теория и практика). М.,2000.
- Решетникова И.В. Курс доказательственного права в российском гражданском судопроизводстве. М., 2000.
- Треушников М.К. Судебные доказательства - М.,2005.
- Чечина Н.А. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2004.
- Чечот Д.М. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2005.

Дополнительная литература

- Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе М., 2013.
- Гордон В.М. Иски о признании. Ярославль 1902.
- Гордон В.М. Основание иска в составе изменения исковых требований. Ярославль. 1902.
- Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1985.
- Ильин А.В. К вопросу о содержании преюдициальности – свойства законной силы судебного решения // Закон, 2015. № 3. С. 75 – 93.
- Ильин А.В. К вопросу о допустимости квалификации судебных расходов в качестве убытков // Вестник гражданского права, 2011. Т. 11. № 6. С. 120 – 129.
- Курылев С.В. Объяснения сторон как доказательство в советском гражданском процессе. М. 1956.
- Мурадян Э.М. Судебное право (в контексте трех процессуальных кодексов): Монография. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.
- Рязановский В.А. Единство процесса. М.,1996, 2005.
- Уксусова Е.Е. Дела о защите прав неопределенного круга лиц // Российская юстиция 1997 № 11.
- Халатов С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. М.: Норма. 2002.
- Юдельсон К.С. Проблема доказывания в советском гражданском процессе. М.,1951.