

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Факультет социальных наук
Департамент государственного и муниципального управления

Программа дисциплины

Управление в социально-значимых отраслях

для направления

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

подготовки бакалавра

Авторы:

проф., д.э.н. С.В.Шишкин	shishkin@hse.ru
проф., к.э.н. И.М.Шейман	isheiman@hse.ru
доц., к.с.н.Е.А.Тарасенко	etarasenko@hse.ru
проф., д.э.н. Л.Н.Овчарова	lovcharova@hse.ru
проф., д.п.н. И.Д.Фрумин	ifroumin@hse.ru

Москва, 2018 г.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа разработана в соответствии с:

-образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление";

-учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

2. Цели освоения дисциплины

- Основная цель курса - дать студентам систематизированное представление о современных научных подходах к изучению проблем управления, организации и экономики социально-значимых отраслей: здравоохранения, образования, социального и пенсионного обеспечения;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- совершенствовать способность быть готовым к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний в области управления и экономики социальной сферы;
- уметь применять аналитический подход при изучении проблем управления и экономики социально-значимых отраслей.

В результате освоения дисциплины «Управление в социально-значимых отраслях» студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Компетенция гражданского поведения и этики	ОК-2	Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения	Лекции, семинары
Компетенция лидерства.	ОК-4	Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь	Разбор и обсуждение опыта реформирования здравоохранения в конкретных странах
Компетенция командной работы.	ОК-5	Умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива	Работа в группах по анализу опыта реформирования здравоохранения и образования
Компетенция применения коммуникативных технологий и средств.	ОК-6	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Лекции, семинары, дискуссии, проектная работа в группах
Компетенция аналитической работы.	ОК-10	Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций	Лекции, семинары, обзор и анализ кейсов реформирования здравоохранения и образования
Компетенция научной работы.	ОК-12	Способность создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Способность и готовность использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий	Лекции, подготовка к семинарским занятиям
Компетенция критического анализа.	ОК-15	Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт	Лекции, семинары, обзор и анализ кейсов реформирования

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей	здравоохранения и образования
Компетенция организационно-управленческой деятельности	ПК-1	обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления	Разбор конкретных кейсов реформирования здравоохранения и образования и предложений о направлениях дальнейших реформ
Компетенция организационно-управленческой деятельности	ПК-3	обладать организационными способностями. Уметь находить и принимать организационные управленческие решения	Разбор конкретных кейсов реформирования здравоохранения и образования и предложений о направлениях дальнейших реформ
Компетенция административно-технологической деятельности	ПК-8	владеть навыками использования инструментов экономической политики	Лекции, семинары, занятия-дискуссии по проблемам реформирования здравоохранения и образования
Компетенция административно-технологической деятельности	ПК-9	уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Лекции, семинары, разбор предложений о направлениях дальнейших реформ в здравоохранении и образовании
Компетенция консультационная и информационно-аналитическая	ПК-13	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Лекции, семинары. Проблемно-развивающие методы обучения
Компетенция консультационная и информационно-аналитическая	ПК-14	уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Лекции, семинары, дискуссии. Проблемно-развивающие методы обучения
Компетенция проектная	ПК-16	уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Проектная работа в группах

Для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки

бакалавра дисциплина «Управление в социально-значимых отраслях» является обязательной дисциплиной для студентов специализации «Социально-экономическая политика и управление» бакалаврской программы «Государственное и муниципальное управление» факультета социальных наук. Он изучается на 3 курсе в 3-4 модулях и завершается письменным экзаменом.

Изучение дисциплины «Управление в социально-значимых отраслях» базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Правовые основы публичной власти и управления
- Экономика общественного сектора.

4. Тематический план дисциплины

«Управление в социально-значимых отраслях»

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Объект и предмет дисциплины «Управление в социально-значимых отраслях».	10	2	-	8
2	Формы организаций в социальной сфере	10	2	-	8
3	Особенности экономических отношений в здравоохранении	10	2	-	8
4	Системы финансирования здравоохранения. Особенности организации управления в здравоохранении	30	2	8	20
5	Взаимодействие государства и бизнеса в сфере здравоохранения, развитие государственно-частного партнерства	14	2	2	10
6	Вызовы и перспективы развития российского здравоохранения	24	2	2	20
7	Основные определения и измерения уровня и качества жизни населения	14	2	4	8

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
8	Особенности экономических отношений в сфере социальной поддержки населения	16	2	4	10
9	Как государство управляет образованием	12	2	2	8
10	Государство, муниципалитеты и финансирование образования	12	2	2	8
11	Система оценки качества образования. Единый государственный экзамен в России	12	2	2	8
12	Итоговый проект: «Министерство»	26	2	6	18
ИТОГО					
		190	24	32	134

Базовые учебники

1. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
2. Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С. Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. Пер. с англ. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013.
3. Экономика здравоохранения. Издание 2-е, переработанное и дополненное. / Науч. ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Беляков С.А. (2007) Новые лекции по экономике образования. Москва: МАКС Пресс

5. Формы контроля

Текущий контроль предусматривает контроль посещаемости и активности студентов в ходе проведения лекций, участие в дискуссиях, и т.п.

Итоговый контроль:

Контрольная работа в тестовой форме по темам 1-8

Письменный экзамен в тестовой форме по окончании курса.

Итоговая оценка складывается из:

1. оценки за работу на семинарских занятиях по темам 1-8 – **20%**
2. оценки за контрольную работу по темам 1-8 – **45%**

3. оценки за работу на семинарских занятиях по темам 9-12 – **10%**

4. оценки на письменном экзамене – **25%**

Критерии оценки знаний, навыков

На семинарских занятиях, в выполнении контрольной работы и на экзамене студент должен продемонстрировать освоение материала, представленного на лекциях, а также знакомство с рекомендуемой литературой (главным образом основной). Он обязан получить компетенции, представленные в разделе 3.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Управление в социально-значимых отраслях». (2 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Понятие социально-значимых отраслей. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).

Основная литература:

1. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. С.12-31
2. *Стиглиц Дж.Ю.* Экономика государственного сектора / Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997, сс. 18-28.
3. Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С. Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. Пер. с англ. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013, сс. 14-42.

Дополнительная литература:

1. *Barr N.* (2012), The economics of the welfare state. Fifth edition. Oxford University Press, pp. 3-63.
2. *Getzen T.E.* (2012), Health Economics and Financing, 5th Edition. John Wiley & Sons,, pp. 2-20.
3. *Henderson J.* (2015), Health economics and Policy. 6th Edition. Cengage Learning, pp.1-30, 290-321, 378-414.
4. *Le Grand J.* (2003), Motivation, agency and public policy. Of knights and knaves, pawns and queens. Oxford, New York: Oxford University Press, pp. 1-38.

Тема 2. Формы организаций в социальной сфере (2 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной

сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017). Глава 4.
2. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О некоммерческих организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017).
3. *Шишкин С.В.* Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003, сс. 12-34, 325-364.
4. *Хайруллина И.С.* Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы. М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011, сс. 104-191.

Дополнительная литература:

1. *Рудник Б.Л., Шишкин С.В., Якобсон Л.И.* Формы государственных и муниципальных учебных заведений: причины и последствия предполагаемых нововведений. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
2. Правовые основы деятельности неправительственных организаций в Российской Федерации: проблемы и направления совершенствования. М.: ИД «Юриспруденция», 2004, сс. 13-22, 43-49, 101-127, 159-167, 173-180.
3. *Powell W.W. (Ed.), Steinberg R. (Ed.).* (2006), *The Nonprofit sector: a research handbook.* 2nd Edition. New Haven, Connecticut: Yale University Press.

Тема 3. Особенности экономических отношений в здравоохранении (2 часа)

Вопросы для рассмотрения:

- Провалы рынка медицинских услуг.
- Характеристики спроса на медицинские услуги.
- Экономическое поведение поставщиков медицинских услуг.
- Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
- Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
- Механизмы смягчения провалов рынка.
- Обеспечение макроравновесия в системе здравоохранения: регулирование спроса и предложения.

Основная литература:

1. Экономика здравоохранения. Издание 2-е, переработанное и дополненное. / Науч. ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018, главы 2-4.
2. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией Шеймана И.М. М.: ТЕИС, 2001. Глава 1.

Дополнительная литература:

1. *Шейман И.М.* Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009, глава 1.

Тема 4. Системы финансирования здравоохранения. Особенности организации управления в здравоохранении (10 часов)

Вопросы для рассмотрения:

- Типология систем и функций финансирования.
- Функциональный анализ систем здравоохранения.
- Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения.
- Механизмы объединения средств.
- Механизмы покупки медицинской помощи.
- Роль частного финансирования здравоохранения.
- Альтернативные варианты привлечения личных средств населения .
- Накопительные медицинские счета.
- Организация управления здравоохранением.

Основная литература:

1. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003, сс. 51-58.
2. Экономика здравоохранения. Издание 2-е, переработанное и дополненное. / Науч. ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 8.

Дополнительная литература:

1. Финансирование здравоохранения: альтернативы для Европы./Ред. Моссиалос Э., Диксон А., Фигейрас Ж., Кутцин Д./ Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь мир», 2002. С. 1-33. http://www.who.dk/observatory/Publications/20020524_21
2. Kutzin, J. (2001) A descriptive framework for country-level analysis of health care financing arrangements, Health Policy, 56 (3): 171-204.

Тема 5. Взаимодействие государства и бизнеса в сфере здравоохранения, развитие государственно-частного партнерства (4 часа)

Вопросы для рассмотрения:

- Государственно-частное партнерство как один из механизмов развития системы российского здравоохранения.
- Зарубежный опыт взаимодействия бизнеса и власти в сфере здравоохранения.
- Факторы, влияющие на взаимодействие бизнеса и власти, развитие государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения.
- Практика успешно реализованных в России проектов государственно-частного партнерства на рынке медицинской техники и лекарственных средств, в сфере предоставления медицинских услуг.
- Перспективы развития государственно-частного партнерства в здравоохранении.

Основная литература:

1. The Global Health Group University of California , Public-Private Investment Partnerships for Health An Atlas of Innovation, Francisco , 2010.
2. Rechel B., Erskine J., Wright S., Dowdeswell B., McKee M. Capital investment for health. Case studies from Europe. European observatory on Health System and Policies. 2009

Дополнительная литература:

1. Жилинский Е., Партнерство государства и бизнеса в здравоохранении: социально-трудовой аспект, Журнал российского права № 2— 2010, стр. 22-29
2. Шишкин С. В., Власов В. В., Боярский С. Г., Засимова Л. С., Колосницына М. Г., Кузнецов П. П., Овчарова Л. Н., Сажина С. В., Степанов И. М., Хоркина Н. А., Шевский В. И., Шейман И. М., Якобсон Л. И. Здравоохранение: современное состояние и возможные сценарии развития: докл. к XVIII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 11–14 апр. 2017 г. / Рук.: С. В. Шишкин. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017.
3. Шишкин С. В., Шейман И. М., Абдин А. А., Боярский С. Г., Сажина С. В. Российское здравоохранение в новых экономических условиях: вызовы и перспективы. Доклад НИУ ВШЭ по проблемам развития системы здравоохранения / Рук.: С. В. Шишкин. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017.

Тема 6. Вызовы и перспективы развития российского здравоохранения (4 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Технологические, демографические, экономические, социальные вызовы российской системе здравоохранения. Перспективные направления изменений в организации, управлении и экономике здравоохранения.

Основная литература

1. Шишкин С. В., Власов В. В., Боярский С. Г., Засимова Л. С., Колосницына М. Г., Кузнецов П. П., Овчарова Л. Н., Сажина С. В., Степанов И. М., Хоркина Н. А., Шевский В. И., Шейман И. М., Якобсон Л. И. Здравоохранение: современное состояние и возможные сценарии развития: докл. к XVIII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 11–14 апр. 2017 г. / Рук.: С. В. Шишкин. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017.
3. Экономика здравоохранения. Издание 2-е, переработанное и дополненное. / Науч. ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Глава 11.

Дополнительная литература:

1. Шишкин С.В., Шейман И.М., Абдин А.А., Боярский С.Г., Сажина С.В. Российское здравоохранение в новых экономических условиях: вызовы и перспективы. Доклад НИУ ВШЭ. М., 2016. <https://chp.hse.ru/news/181114018.html>
2. Шишкин С. В. Российская система здравоохранения: трудный путь реформ // В кн.: Алексеев М., Вебер Ш. (ред.) Экономика России. Оксфордский сборник. – М.: Издательство Института Гайдара, 2015. Книга 2. Кн. 2: Экономика России. Оксфордский сборник. Издательство Института Гайдара, 2015. Гл. 31. С. 1263-1302.

Тема 7. Основные определения и измерения уровня и качества жизни населения (4 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств. Основные концепции определения и показатели измерения бедности и неравенства. Структура и факторы бедности.

Основная литература

1. Овчарова Л.Н. Теоретические и практические подходы к оценке уровня, профиля и факторов бедности: российский и международный опыт. М. : М-Студио, 2009. <https://publications.hse.ru/books/80851090>

2. Ясин Е. Г., Андрущак Г. В., Гимпельсон В. Е., Ивантер А., Капелюшников Р. И., Козырева П. М., Косарева Н. Б., Малкова М., Овчарова Л. Н., Пишняк А. И., Пономаренко А. Н., Попова Д. О., Попович Л. Д., Пузанов А. С., Селезнева Е. В., Тишинова Г., Фадеев В. А., Шейман И. М. Уровень и образ жизни населения России в 1989-2009 гг. // В кн.: Доклады 2011-2012. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013. С. 71-145. <https://publications.hse.ru/chapters/119935858>.

3. Овчарова Л. Н., Бурдяк А. Я., Пишняк А. И., Попова Д. О., Попова Р. И., Рудберг А. М. Динамика монетарных и немонетарных характеристик уровня жизни российских домохозяйств за годы постсоветского развития: аналитический доклад / Рук.: Л. Н. Овчарова. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2014. <https://publications.hse.ru/view/119910441>

Дополнительная литература:

1. Овчарова Л. Н., Бирюкова С. С., Селезнева Е. В., Абаноква К. Р. Доходы, расходы и социальное самочувствие населения России в 2012–2016 годах [Текст] : аналит. докл. к XVIII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 11–14 апр. 2017 г. / Рук.: Л. Н. Овчарова. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017. <https://publications.hse.ru/books/204924608>

2. Овчарова Л. Н., Бирюкова С. С., Селезнева Е. В., Абаноква К. Р., Пишняк А. И., Халина Н. В. Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Итоги года / Отв. ред.: С. С. Бирюкова; под общ. ред.: Л. Н. Овчарова. М.: НИУ ВШЭ, 2017.

https://isp.hse.ru/data/2016/11/30/1112634741/08_%D0%9D%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3_%D0%92%D0%A8%D0%AD.pdf

3. Абанкина И. В., Абанкина Т. В., Абаноква К. Р., Акиндинова Н. В., Бирюкова С. С., Васин С. А., Герасимова Е. С., Гимпельсон В. Е., Горина Е. А., Денисенко М. Б., Ермолина А. А., Зубаревич Н. В., Зудина А. А., Кондрашов Н. В., Кузьминов Я. И., Куштанова Е. В., Мерцалова Т. А., Мисихина С. Г., Мкртчян Н. В., Овчарова Л. Н., Романова В. В., Рудник Б. Л., Сажина С. В., Селезнева Е. В., Синявская О. В., Смирнов С. Н., Фрумкин И. Д., Харьковская Т. Л., Чернявский А. В., Четвернина Т. Я., Шейман И. М., Шишкин С. В., Якобсон Л. И. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада [Текст] : докл. к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. <https://publications.hse.ru/books/191944445>

4. Овчарова Л. Н., Попова Д. О., Рудберг А. М. Декомпозиция факторов неравенства доходов в современной России // Журнал Новой экономической ассоциации. 2016. № 3(31). С. 170-186. <https://publications.hse.ru/articles/199314196>

5. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации".

6. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. N 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»

Тема 8. Особенности экономических отношений в сфере социальной поддержки населения (4 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Пенсионная система и социальное страхование. Денежные и неденежные пособия и льготы. Социальное обслуживание населения. Меры поддержки бедных семей и граждан. Семейная политика и социальная поддержка пожилых.

Основная литература

1. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации. Под редакцией Т.М. Малевой, Л.Н. Овчаровой. Серия «Экономическая политика: между кризисом и модернизацией» М., Издательство "Дело" РАНХ, 2010, 336 страниц. <https://publications.hse.ru/en/books/76160025>

2. Социальная политика в России: долгосрочные тенденции и изменения последних лет / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Яковсон. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2015. <https://publications.hse.ru/books/171295869>

3. Овчарова Л. Н., Горина Е. А. Развитие адресной социальной поддержки нуждающихся в России: барьеры и возможности // Вопросы экономики. 2017. № 3. С. 5-21. <https://publications.hse.ru/articles/204716004>

4. Синявская О. В. Российская пенсионная система в контексте демографических вызовов и ограничений // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2017. Т. 21. № 4. С. 562-591. <https://publications.hse.ru/articles/212548469>

Дополнительная литература:

1. Абанкина И. В., Абанкина Т. В., Абанокова К. Р., Акиндинова Н. В., Бирюкова С. С., Васин С. А., Герасимова Е. С., Гимпельсон В. Е., Горина Е. А., Денисенко М. Б., Ермолина А. А., Зубаревич Н. В., Зудина А. А., Кондрашов Н. В., Кузьминов Я. И., Куштанина Е. В., Мерцалова Т. А., Мисихина С. Г., Мкртчян Н. В., Овчарова Л. Н., Романова В. В., Рудник Б. Л., Сажина С. В., Селезнева Е. В., Синявская О. В., Смирнов С. Н., Фруммин И. Д., Харьковская Т. Л., Чернявский А. В., Четвернина Т. Я., Шейман И. М., Шишкин С. В., Яковсон Л. И. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада [Текст] : докл. к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Яковсон. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. <https://publications.hse.ru/books/191944445>

2. Овчарова Л. Н. Проблема социального сиротства в России и пути ее решения // В кн.: Семья в центре социально-демографической политики? Сборник аналитических статей / Отв. ред.: О. В. Синявская. М. : НИСП, 2009. С. 97-124. <https://publications.hse.ru/chapters/78555443>

3. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х. Под общей редакцией: Т. М. Малевой. М.: НИСП, 2007. <https://publications.hse.ru/books/81466193>

4. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция)

5. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ

6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»

7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Тема 9. Как государство управляет образованием (4 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Заказчики и стейкхолдеры образования и образовательных реформ. Прямые и косвенные механизмы государственного регулирования: экономические, социальные, правовые, институциональные рычаги. Управление разными уровнями образования. Регулирование частного и государственного сектора. Организация управления образованием. Международные проекты в образовании.

Основная литература:

1. Беляков С.А. Новые лекции по экономике образования. Москва: МАКС Пресс, 2007.
2. Дьюи Дж. Школа и общество. — Москва, 1925.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.с.с. 100-143.
5. Шпаковская Л. Л. Политика высшего образования в Европе и России. СПб. : НОРМА, 2007. Education Today 2013. THE OECD PERSPECTIVE
6. AN AVALANCHE IS COMING, Higher education and the revolution ahead. Michael Barber, Katelyn Donnelly, Saad Rizvi March 2013.

Дополнительная литература:

1. Абанкина И., Домненко Б., Осовецкая Н. Экономические реформы в сфере образования: автономность, самостоятельность, ответственность// Народное образование, № 10, 2006, стр. 68-78.
2. Абанкина И.В. Пространственная организация сетей образовательных учреждений в современной России// М.: Вопросы образования, №1, 2007, с. 166-174.
3. Аврус А.И. История российских университетов (очерки): Монография. МИОН, 2001. Главы 1-3.
4. Дюркгейм Э. Социология образования / Под ред. В. С. Собкина и В. Я. Нечаева -- М.: ИНТОР, 1996.
5. Клячко Т. Тенденции изменений в российской системе образования// Народное образование, № 10, 2006, стр. 31-38.
6. Кузьминов Я. И., Семенов Д. С., Фрумин И. Д. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану» // Вопросы образования. 2013. № 4. С. 8-63

Тема 10. Государство, муниципалитеты и финансирование образования (4 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Роль государства в организации и финансировании образования. Механизмы финансирования системы образования. Федеральный, региональный, муниципальный бюджет. Роль частного финансирования образования. Финансовый менеджмент в образовании. Роль образования в социально-экономическом развитии страны, регионов, городов.

Основная литература:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Беляков С.А. (2007) Новые лекции по экономике образования. Москва: МАКС Пресс

Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Весманов С.В., Весманов Д.С. Методы и инструменты проектного менеджмента в управлении образовательными системами// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Экономика. 2012. № 6 (18). С. 42-50.
3. Вифлеемский А. Куда ведут российское образование новые законопроекты по реформированию бюджетной сферы// Народное образование, № 10, 2006, стр. 50-60.
4. Коменский Ян Амос: Учитель учителей («Материнская школа», «Великая дидактика» и др. произв. с сокращ.). М.: Карапуз, 2009.
5. Салми Дж., Фруммин И.Д. Как государства добиваются международной конкурентоспособности университетов: уроки для России / Перев.: Н. Микшина // Вопросы образования. 2013. № 1. С. 25-68.
6. Щетинин В.П., Хроменков Н.А., Рябушкин Б.С. Экономика образования. Учебное пособие. М.: Российское педагогическое агентство, 1998.

Тема 11. Система оценки качества образования. Единый государственный экзамен в России (4 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Понятие качества образования. Методы оценки качества образования в России и за рубежом. Роль оценки качества образования в образовательной политике. Государственная система оценки качества образования.

Понятие эффективности в образовании. Предмет, проблематика и задачи оценки эффективности деятельности образовательных учреждений. Механизмы и модели оценки эффективности деятельности образовательных учреждений. Лицензирование, аккредитация, аттестация педагогического персонала. Роль эффективности деятельности образовательных учреждений в управлении образованием.

Государственный образовательный стандарт. Эффекты и провалы ЕГЭ.

Основная литература:

1. Болотов В.А., Горбовский Р.В., Захир Ю. С., Мерцалова Т.А. Ключевые вопросы развития национальных и региональных систем оценки качества образования (экспертный обзор). М.: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2016
2. Высшее образование в России. Аналитический доклад. Коллектив авторов под руководством проф. В.Л.Глазычева. 2004 г.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Коменский Ян Амос: Учитель учителей («Материнская школа», «Великая дидактика» и др. произв. с сокращ.). М.: Карапуз, 2009.
5. Платон. Диалог «Протагор».

Дополнительная литература:

1. Барбер, М. Муршед, М. Как добиться стабильно высокого качества обучения в школах. Уроки анализа лучших систем школьного образования мира <http://vo.hse.ru/2008--3/26555157.html>
2. Бессуднов А. Р. Куракин Д. Ю., Малик В. М. Как возник и что скрывает миф о всеобщем высшем образовании. // Вопросы образования. 2017. № 3. С. 83-109.
3. Отраслевые, секторальные и региональные особенности реформы бюджетных учреждений в России. М.: ИЭПП, 2005. Разделы 1.4, 5.4. С. 92-99, 429-437. <http://www.iet.ru/publication.php?folder-id=44&publication-id=6230>
4. Скотт Дж (2005) Благими намерениями государства. М.: Университетская книга
5. Болотов В.А., Карданова Е.Ю., Енчикова Е.С., Илюшина Н.В., Наводнов В.Г. К вопросу об оценке качества высшего образования // Высшее образование сегодня. 2015. № 6. С. 3-8.
6. Захаров И.В., Ляхович Е.С. Миссия университета в европейской культуре. И.А. Задонская. История университетского образования.
7. Ньюмен Дж. Г. Идея университета / пер. с англ. С. Б. Бенедиктова. – Минск: Изд-во БГУ, 2006. – 208 с. – (Universitas).
8. Шпаковская Л. Л. Политика высшего образования в Европе и России. СПб. : НОРМА, 2007. Education Today 2013. THE OECD PERSPECTIVE
9. AN AVALANCHE IS COMING, Higher education and the revolution ahead. Michael Barber, Katelyn Donnelly, Saad Rizvi March 2013.

Тема 12. Итоговый проект: «Министерство» (8 часов)

Вопросы для рассмотрения: Групповое занятие по моделированию структуры, задач и первоочередных реформ министерства образования

Основная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ.ред. Н.А. Волгина. – М.: КноРус, 2011;
2. Фуллан, М. (1986) Новое понимание реформ в образовании. М.: Просвещение.

Дополнительная литература:

1. Салми Дж., Фрумин И.Д. Как государства добиваются международной конкурентоспособности университетов: уроки для России/ Перев.: Н. Микшина // Вопросы образования. 2013. № 1. С. 25-68.
2. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: Инфра-М, 2008
3. Управление модернизацией в образовании: подходы и механизмы. М., ИРО ГУ-ВШЭ, 2003.
4. Лешуков О. В., Лисюткин М. А. Управление региональными системами высшего образования в России: возможные подходы// Университетское управление: практика и анализ. 2015. № 6. С. 29-40.
5. Титова Н. Л. Путь успеха и неудач: стратегическое развитие российских вузов. М.: МАКС Пресс, 2008

Вопросы для контроля знаний

1. Что объединяет отрасли социальной сферы?
2. Почему для понимания экономического устройства отраслей социальной сферы особое значение имеет учет социально-культурных факторов?
3. Перечислите формы некоммерческих организаций, предусмотренные российским законодательством.
4. В чем состоят главные различия между казенным учреждением, бюджетным учреждением и автономным учреждением?
5. Каковы отличительные черты учреждения от иных некоммерческих организаций?
6. Какое влияние оказывает "информационная асимметрия" между пациентами и медицинскими работниками на объем оказанных услуг?
7. Являются ли особенности отношений обмена в медицинском обслуживании достаточным основанием для государственного вмешательства в финансирование и организацию здравоохранения?
8. Что такое справедливое обеспечение населения медицинской помощью?
9. Как изменяется соотношение государственных и частных расходов на здравоохранение с ростом экономики?
10. Каковы последствия неучастия государства в регулировании предоставления медицинской помощи?
11. В чем сходство между системами частного финансирования здравоохранения и обязательного медицинского страхования?
12. В чем сходство между системами обязательного медицинского страхования и бюджетного финансирования здравоохранения?
13. В чем необходимость и преимущества социального (обязательного) страхования по сравнению с частным?
14. Каковы главные проблемы российского здравоохранения?
15. В чем принципиальное отличие системы ОМС от бюджетной системы финансирования здравоохранения?
16. Каковы основные источники доходов населения России? Как изменилась структура доходов с начала 1990-х годов?
17. Какая концепция определения и измерения бедности используется в России? Чем она отличается от концепций, используемых в странах Европейского союза?
18. Какие показатели измерения неравенства в денежных доходах населения существуют?
19. Оцените уровень неравенства в России и определите ключевые факторы неравенства.
20. Каковы основные направления развития российской пенсионной системы?
21. Кто выступает заказчиками и основными стейкхолдерами образования?
22. Каковы механизмы государства в управлении образованием?
23. В чем отличие регулирования частного и государственного образовательного сектора?
24. Для чего государству участие в международных образовательных проектах?
25. Как образование влияет на национальную и региональную экономику?
26. Каковы возможные положительные и отрицательные последствия государственного регулирования образовательного сектора?
27. Каковы принципиальные отличия разных уровней бюджетов в финансировании образования?
28. Кто выступает гарантом качества образования?
29. В чем отличие лицензирования и аккредитации образовательных учреждений?
30. Каковы достоинства и недостатки Единого государственного экзамена?