

**Конкурсы академического
кадрового резерва НИУ ВШЭ как
многоцелевые образовательные модули**

14.10.2016

Т.В. Ишмуратова, НИУ ВШЭ

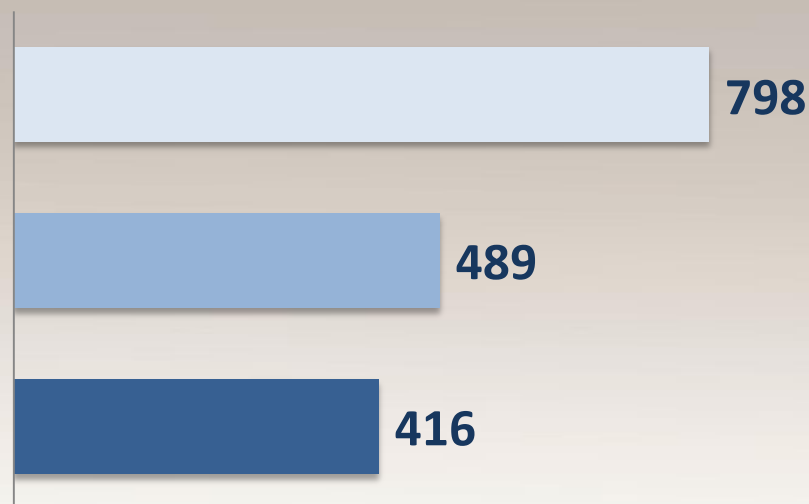
Программа кадрового резерва

2007-2015гг.

Зачислены в программу кадрового резерва в 2007-2015 гг.

Окончили программу кадрового резерва в 2008-2015 гг.

Являются сотрудниками НИУ ВШЭ на 31.12.2015 (из числа...



- 16,1% – выпускников категорий «Будущие преподаватели», «Новые преподаватели» и «Будущие профессора» среди ППС (410 из 2544 чел.);
- 10,8% – выпускников категории «Новые исследователи» среди НС (79 из 729 чел.).

Группа высокого профессионального потенциала НИУ ВШЭ (кадровый резерв)



■ 2007 ■ 2008 ■ 2009 ■ 2010 ■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

Москва Санкт-Петербург Нижний Новгород Пермь

<https://academics.hse.ru/>

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Пользователи Окно Справка

акademическое развитие x Кадровый резерв (группа x

<https://academics.hse.ru/kr/main> Пользователь 1

RU EN

[О программе](#)

[Набор в группу кадрового резерва](#)

[Критерии набора в кадровый резерв](#)

[Составы групп](#)

[Ответственные за работу с КП](#)

[Конкурсы кадрового резерва](#)

[Выездные семинары](#)

[Методические мастерские](#)

[Стажировки "Будущих профессоров"](#)

[Междисциплинарные семинары 2016 г.](#)

[Проекты ИОП 2016 г.](#)

ельский университет «Высшая школа экономики» → Академическое развитие → Кадровый резерв (группа высокого профессионального потенциала НИУ ВШЭ)

Кадровый резерв (группа высокого профессионального потенциала НИУ ВШЭ)

Набор Критерии набора Составы групп Ответственные за работу с КП Конкурсы Выездные семинары

мастерские Стажировки "Будущих профессоров" Междисциплинарные семинары 2016 г. Проекты ИОП 2016 г.

кая малина

раммы — создание условий для закрепления в НИУ ВШЭ перспективных молодых преподавателей и подготовки для их профессионального роста, интеграции в академическую среду НИУ ВШЭ.

группа высокого профессионального потенциала включает **четыре категории**:

- «**Новые исследователи**» отбираются из числа стажеров-исследователей и научных работников, работающих в научных подразделениях НИУ ВШЭ.

«**Новые профессора**» отбираются из числа молодых преподавателей, наиболее перспективных с точки зрения будущего должностного продвижения; одним из основных условий попадания в эту категорию является наличие ученой степени кандидата наук, Ph.D. зарубежного университета.

- «**Новые преподаватели**» отбираются из числа молодых преподавателей, начинающих работу в НИУ ВШЭ; основное условие — срок работы на преподавательской должности на полной ставке в течение не более 24 месяцев.



КОНКУРС

Инициативных

Образовательных

Проектов

Несколько замечаний

- Программа кадрового резерва - образовательная программа
- Управляющей единицей образовательной программы является задача
- Прототипами образовательных задач служат реальные задачи
- Образование - «продуцирование и преобразование черновиков»



Формирование конкурсных условий

В качестве ИОП могут предлагаться любые мероприятия, направленные на развитие академической среды университета

Проектный коллектив должен состоять не менее чем из 4 человек и включать представителей:

- не менее трех структурных подразделений университета;**
- не менее двух категорий кадрового резерва.**

Не менее 50% численности участников проектного коллектива должны составлять действующие резервисты.

Тематические направления

- I. Проектная команда самостоятельно описывает проблемное поле и оформляют проектную идею

- II. Актуальные проблемные поля для реализации проектов кадрового резерв обозначают подразделения НИУ ВШЭ:
 - Дирекция основных образовательных программ
 - Научный блок
 - Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися
 - Лицей ВШЭ

Этапы реализации проекта

- I. Подготовка конкурсной заявки и прохождение конкурсных процедур (+ участие в выездном семинаре)
- II. Реализация проекта (предполагается промежуточный отчет)
- III. Подготовка отчета + открытая презентация

Оформление проектной идеи

I. Подготовка командой конкурсной заявки



Независимая экспертиза

II. Публичная презентация



Открытое голосование

III. Доработка проекта на специальном выездном семинаре
(анализ конкурсных заявок; конкретизация проектных идей;
организационная модель реализации проекта)



Финал конкурса

МОСКВА

Коллекция

Бюджет

5 млн - бюджетная поддержка

+ 5 млн - бюджетная поддержка

10-20 млн - бюджетная поддержка

30 млн



Инициативные проекты 2015

- I. **«Визуализация объектов высокого уровня абстракции»** - создан контент сложных математических объектов (понятие равномерной непрерывности, геометрические интерпретации теорем Коши, Лагранжа, Ролля и др.)

- I. **«Школа рецензирования»** - создана научно-учебная группа для совместной работы студентов, молодых исследователей и экспертов



Научно-учебная группа «Школа рецензирования: практика научного рецензирования в социальных и гуманитарных дисциплинах»

Work in progress

Этапы и формы работы в проекте

Мастер-классы [экспертов](#) проводятся на протяжении всего времени реализации проекта (весна-осень), рассчитаны на всех желающих, независимо от того, готовы ли они принимать участие в семинарах проекта.

Регулярный семинар «Практика научного рецензирования» (с блоками reading-семинар и writing-семинар) под руководством [команды проекта](#) будет проводиться по нескольким направлениям (история, социология, филология, философия, юриспруденция) и предполагает готовность участников к регулярным встречам и регулярной работе над текстом собственной рецензии с целью подготовки его к публикации (весна-осень).

Весна 2015:

14.05.2015 Вводный семинар проекта. [Мастер-классы П.В. Резвых, Б.Е. Степанова, Д.Н. Дроздовой и В.А. Багаева.](#)

Лето 2015:

06.06.2015 Мастер-класс Ю.В. Ивановой ["Киллер, педант и Симплициссимус: самосознание рецензента в постсоветскую эпоху"](#)

10.06.2015 Семинар ["Практика научного рецензирования: обсуждение дисциплинарных кейсов"](#)

14.06.2015 Мастер-класс И.М. Савельевой ["Споры о словах и смыслах: Как писать рецензии на переводы по общественным наукам?"](#)

29.06.2015 Семинар ["Практика научного рецензирования: анализ микрорецензий участников проекта"](#)

01.07.2015 Семинар Д.О. Аронсона ["Как писать рецензии на поэтические переводы?"](#)

[Информация о проекте](#)

[Команда проекта](#)

[Эксперты](#)

[Журналы](#)

[Work in progress](#)

[О жанре рецензии](#)

[Академическое развитие НИУ ВШЭ](#)

[Научный проект "Основы критической теории"](#)

 [Мы в facebook](#)

 [Мы Вконтакте](#)

Контакты >



[Долгорукова Наталья](#)
ndolgorukova@hse.ru

Инициативные проекты 2016

«Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями»

Руководитель проекта [Александр Калгин](#), преподаватель департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук

«Научно-образовательные видео ВШЭ»

Руководитель проекта [Павел Гавриленко](#), младший научный сотрудник Международной лаборатории теории представлений и математической физики

«Научно-исследовательские семинары в Лицее»

Руководитель проекта [Анастасия Шалаева](#), преподаватель Школы философии факультета гуманитарных наук

Эффекты

- Понимание о конкурсных механизмах, которые в настоящее время являются механизмами распределения ресурсов под реализацию образовательных и научных проектов
- Опыт создания команды под задачу/идею/проект
- Опыт оформления конкурсной заявки и презентации идеи
- Опыт управления проектом, продвижения и презентации результатов
- Установление горизонтальных профессиональных связей
- Опыт изменения (улучшения) академической среды