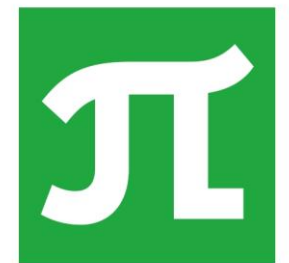


Программа академического кадрового резерва как механизм поддержки сотрудников университета ориентированных на получение ученых степеней

Лобатюк Виктория Валерьевна

mkr.spbgpu@yandex.ru

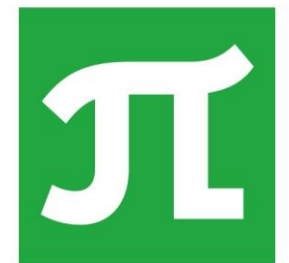
+79523977998



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
Политехнический Университет
Петра Великого

- 2013г. – разработка системы кадрового резерва в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ:
- исследование основных **проблемных зон в молодежной политике** университета;
 - социологический опрос молодых ученых для **выявления направлений поддержки;**
 - исследование **опыта российских и зарубежных вузов** в создание систем кадровых резервов и управления талантами.



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
Политехнический Университет
Петра Великого

Молодежный кадровый резерв научно-педагогических работников СПбПУ

- отбор в молодежный кадровый резерв проводится на конкурсной основе на основании квалификационных карт (КК), индивидуальных планов развития и мотивационных писем;
- резервисты ориентированы на научно-педагогическую деятельность, при этом способны в период нахождения в кадровом резерве защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата или доктора наук.



КК содержит перечень основных достижений претендента основных в области научно-педагогической деятельности за последние 3 года с формализованной балльной оценкой, учитывающей значимость (вес) показателя.

Формализованный уровень квалификации должен быть, как правило, не менее:

600 - для претендентов **без ученой степени;**

1000 – для претендентов **с ученой степенью кандидата наук**

1. ОПУБЛИКОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Опубликованные за последние три года научные работы	Коэффициент 1 (тип издания)	Коэффициент 2 ¹⁾ (кол-во соавторов)			Кол-во баллов
		Знач.	техн. и ест	гум. и общ.	
<p>Перечислить статьи в научных журналах, кратко: название статьи, журнал, статус журнала (включен в базы Scopus или WoS, в перечень ВАК, только в базу РИНЦ), а также количество авторов</p> <p>1)</p> <p>2)</p>	<p>Scopus, WS: 150</p> <p>ВАК: 75</p> <p>только РИНЦ: 40</p>	1	≤4	≤2	Произведе- ние 1-го и 2-го коэфф-ов
<p>Перечислить публикации в сборниках статей и докладов научных конференций, кратко: название публ., название и статус конференции (сборник включен в базы Scopus или WoS; международная [материалы публикуются на англ. яз.]; международная и всероссийская [материалы публикуются на русском и др. (не англ.)]; прочие), а также количество авторов</p> <p>1)</p> <p>2)</p>	<p>Scopus, WS: 150</p> <p>Межд. на англ. яз: 75</p> <p>Межд. / Всеросс. на русск. яз: 20</p> <p>Прочие: 10</p>				
<p>Перечислить монографии²⁾. Кратко: название, количество авторов</p> <p>1)</p> <p>2)</p>	<p>междун. изд-во 200</p> <p>всерос. изд-во 100</p> <p>изд-во вуза 40</p>				



2. ВЫСТУПЛЕНИЕ С УСТНЫМИ ДОКЛАДАМИ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ³

Перечислить кратко название доклада, название конференции и ее основные (в соответствии с правилами начисления баллов) параметры:

1)

2)

50 баллов;

3. УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЯЕМОЙ НИОКР В РАМКАХ ГОС. КОНТРАКТА ИЛИ ХОЗ. ДОГОВОРА⁴

Участие в выполняемой НИОКР в рамках гос. контракта или хоз. Договора ⁴ ,	Коэффициент 1	Коэффициент 2 ⁵			Кол-во баллов
		Знач.	техн. и ест.	гум. и общ.	
Перечислить кратко название, статус участия (руководитель, ответственный исполнитель или исполнитель) и сумму 1) 2)	100, если руководитель (ответственный исполнитель); 10, если исполнитель;	0,5	<1 млн. р.	< 0,5 млн. р.	Произведение 1-го и 2-го коэффициентов
		1	1 – 3 млн. р.	0,5 –1,5 млн. р.	
		1,5	> 3 млн. р.	>1,5 млн. р.	



4. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ГРАНТЫ, ПРЕМИИ, СУБСИДИИ ПО НАУЧНЫМ ПРОЕКТАМ⁶

Перечислить названия (кратко) и статус (международные, всероссийские, региональные / Правительства СПб, отраслевые, университетские)

1)

2)

международные:	90;
всероссийские (федеральные):	60;
региональные (Правительства СПб и т.п.), отраслевые:	30;
университетские:	20.

5. МЕДАЛИ И ДИПЛОМЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ЗА УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ⁷⁾

Перечислить кратко названия конкурсов, выставок с указанием награды (медаль, диплом)

1)

2)

медали РАН:	150;
международные конкурсы и выставки, медаль/диплом:	90/45;
всероссийские (федеральные), медаль/диплом:	50/25;
региональные (в т. ч. СПб), медаль/диплом:	30/15;
университетские, медаль/диплом:	20/10.



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты интеллектуальной деятельности	Коэффициент 1	Коэффициент 2 ¹⁾		Кол-во баллов
Перечислить кратко название и вид интеллектуальной собственности, № патента и дату получения. 1) 2)	патент на изобретение, на полезную модель: 100	1.0	≤4 авторов	Произведе-ние 1-го и 2-го коэфф-ов
	патент на программу для ЭВМ, базу данных: 50	0.5	5...9 авторов	
		0.3	≥10 авторов	

7. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ЗАЩИТИВШИМИ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Перечислить магистров/специалистов/бакалавров защитивших выпускные работы за последние 3 года. Кратко ФИО и даты защиты:

- 1)
- 2)

Перечислить аспирантов/докторантов (соискателей), защитившими дисс. за последние 3 года. Кратко ФИО и даты защиты:

- 1)
- 2)

магистр/специалист/бакалавр: 40/20/10 баллов.

200 баллов умножить на количество защитившихся ⁸⁾



8. ОПУБЛИКОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ РАБОТЫ

Опубликованные учебные работы	Коэффициент 1	Коэффициент 2 ⁹⁾		Кол-во баллов
Перечислить опубликованные учебники, учебные, учебно-методические пособия, практикумы. Кратко: название, количество авторов, наличие грифа и т.д. 1) 2)	Учебник: 250	1	≤2 авторов	Произведе-ние 1-го и 2-го коэфф- ов
	Учебное пособие с грифом УМО: 200			
	Учебное пособие без грифа УМО: 100	0.5	≥3 авторов	
	Учебн. практикум: 100			

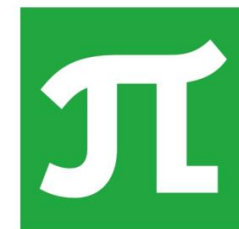
9. ЧТЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И ВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В ВУЗЕ

Чтение лекций и ведение занятий в ВУЗе	Коэффициент 1	Коэффициент 2	Кол-во баллов
Перечислить ведение занятий за последние три учебных года с указанием вида занятий (лекционные, практические, лабораторные). Выделить самостоятельно разработанные курсы; Для курсов на иностранном языке указать название курса и направления, на которых ведется преподавание. 1) 2)	УМК и чтение лекций на иностранном языке: 40	Собственный разработанный курс 5	Произведе-ние 1-го и 2-го
	Читаемый лекционный курс: 15		
	Ведение практических занятий: 10 (за каждый курс)	Общеобразовательный курс 1	
	Ведение лабораторного практикума: 5 (за каждый курс)		



Основные проблемы внедрения:

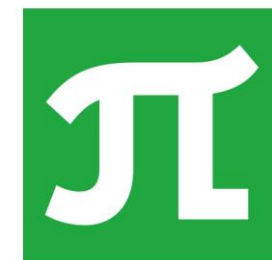
- отсутствие заинтересованности у руководителей подразделений;
- резервист как «конкурент»;
- обособленная позиция резервиста, игнорируя коллективные формы взаимодействия (проведение семинаров с привлечением резервистов из других вузов);
- отсутствие навыков среднесрочного планирования, влекущее срыв выполнения заявленных обязательств по индивидуальным планам (проведение тренингов);
- трудности при измерение образовательной и инновационной деятельности, где отсутствуют общепринятые критерии оценки всех продуктов;
- противоречие между отложенным результатом академической деятельности и необходимостью отчитываться ежеквартально в рамках кадрового резерва.



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
Политехнический Университет
Петра Великого

Ежегодный семинар «Резервисты в лицах: истории успеха»



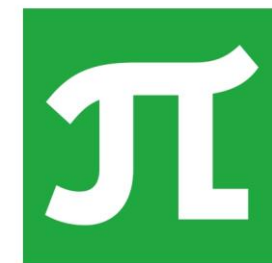
ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
Политехнический Университет
Петра Великого

- оценка роли системы кадрового резерва в профессиональном развитии спикеров;
- рассмотрение адекватного баланса взаимного сотрудничества «вуз-резервист»;
- networking.



Тренинг «Эффективные технологии среднесрочного планирования научной карьеры»



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
Политехнический Университет
Петра Великого

- «Стратегии построения научной карьеры с точки зрения антропологии науки»
- «Отправные точки роста для молодого ученого в начале академического пути»
- «Международный аспект при среднесрочном планировании научной карьеры»
- «Инструменты адаптации к условиям непрерывных изменений»
- «Взаимосвязь личных и профессиональных целей»



Спасибо за внимание!



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
Политехнический Университет
Петра Великого