



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Экономическая история»
для направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономических наук

Программа дисциплины «Экономическая история»

для образовательных программ «Экономика» и «Экономика и статистика»
направления **38.03.01 «Экономика»** подготовки бакалавра

Авторы программы: Г.Д. Гловели, д.э.н., профессор (gglov@hse.ru),
И.В. Шильникова, к.ист.н., доцент (ishilnikova@hse.ru), А.А. Раков, к.ист.н., доцент (arakov@hse.ru)

Одобрена Департаментом теоретической экономики «__» _____ 2017 г.
Руководитель департамента С.Э. Пекарский

Рекомендована Академическим советом образовательной программы
«__» _____ 2017 г. № протокола _____

Утверждена «__» _____ 2017г.
Академический руководитель образовательной программы

Москва, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Экономическая история» в цикле общих дисциплин.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения Высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровня подготовки бакалавр
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая история» являются:

- 1) Ознакомление студентов с закономерностями системных трансформаций и экономического развития стран-лидеров в различные исторические периоды, особенностями догоняющего развития.
- 2) Изучение студентами долгосрочных тенденций и переломных этапов экономического развития России, отличительных особенностей ее хозяйственного быта и экономической культуры.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая история» студент должен:

- **Знать**
 - основные подходы к типологии стадий развития и систем хозяйства, формаций и цивилизаций в **периодизациях** всемирной экономической истории;
 - факторы, способствовавшие возвышению **стран-лидеров** в мировой экономике на протяжении истории;
 - предпосылки и страновые особенности перехода к **современному экономическому росту**;
 - своеобразие и основные факторы **экономической отсталости**, динамики **стран догоняющего и периферийного экономического развития** на протяжении истории;
 - главные хозяйственные **«революции»**, их соотношение с территориальной экспансией, мировыми религиями, научным и техническим прогрессом;
 - исторические **корни** и особенности формирования современных **рыночных институтов** в разных странах;
 - сравнительные особенности и последствия **государственного вмешательства** в экономику на протяжении истории;
 - хронологию и значение наиболее масштабных **экономических реформ** в истории России и других стран;
 - хронологию и последствия главных **кризисов** в истории мирового капиталистического хозяйства;
- **Уметь**
 - разбираться в **специфике** влияния различных факторов на экономическое развитие мира в целом, отдельных **государств** и **регионов**;
 - использовать для иллюстрации географическую карту в характеристике **долгосрочных процессов** в мировой экономике, имеющих **территориальные аспекты**;
 - раскрывать причины экономического **возвышения и упадка** отдельных государств и регионов на протяжении истории;



- давать оценку **структурных и институциональных сдвигов** в экономической ретроспективе;
- соотносить конкретные явления, процессы и институты с **крупномасштабными** хозяйственными периодами и реформами;
- приводить **исторические аналоги** современных экономических проблем;
- **Владеть**
 - кругом **понятий**, необходимых для сравнительного историко-экономического анализа с выделением **типичного и своеобразного**;
 - **навыками сопоставления** стран, цивилизаций, эпох по структуре секторов и отраслей, набору институтов, экономическим достижениям, **инновациям** и проблемам роста.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ЕК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	СК-Б1	дает определение основным типам реформ и экономических трансформаций, имевших место в прошлом; использует опыт этих процессов в создании аналитики текущих процессов; представляет связи экономических и социокультурных аспектов в развитии исторических процессов	Семинары, интерактивные занятия, тестирование знаний студентов
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	СК-Б6	демонстрирует способность сравнивать историческую информацию из различных источников; владеет методологическими принципами анализа экономических процессов прошлого	Решение учебных задач при подготовке к семинарским занятиям, подготовка реферата
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИК-Б1.1_4.1_4.3А Д_НИД (Э)	Представляет и анализирует данные источников и литературы по заданной теме с целью решения конкретных экономических задач	
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ИК-9	демонстрирует способность грамотно и аргументированно использовать имеющиеся источники информации для выявления скрытых ранее тенденций и закономерностей	Интерактивные семинары



3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общих дисциплин.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны иметь представление о базовых понятиях микро- и макроэкономики в рамках школьного курса обществознания.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении курса «Истории экономических учений»

4 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Экономическая история Древнего мира и Средних веков	12	4	4		4
2	Экономическая история Нового времени	18	8	4		6
3	Экономическая история Древней России	8	2	2		4
4	Экономическое развитие крепостнической России	14	4	2		8
5	Экономическое развитие капиталистической России	20	4	4		12
6	Мировая экономическая система в начале XX в.	20	4	4		12
7	Экономическое развитие между Первой и Второй мировой войной	28	8	6		14
8	Экономические системы во второй половине XX в.	32	14	6		12
	Итого:	152	48	32		72

5 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Вопросы для оценки качества освоения дисциплины	4-8 недели	1-7 недели			Ответы на вопросы на семинарах (устно и письменно)
	Контрольная работа		1-я неделя			Проводится по группам в виде теста
	Реферат		5-я неделя			Реферат пишется на основе рекомендованного списка литературы, примерный объем реферата 2800 - 3000 слов (не считая титульного листа и списка литературы!). Интервал - 1,5. Кегель – Times New Roman, № 12. Список использованной литературы – в конце реферата.
Итоговый	Экзамен		+			Письменный экзамен 70 минут



5.1 Критерии оценки знаний, навыков

При выполнении заданий промежуточного и итогового контроля студент должен продемонстрировать компетенции, указанные в разделе 3 данной программы в сопоставлении с упоминаемой там же той или иной формой контроля.

Написание реферата является обязательным.

Реферат - это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Он оценивается максимально в 10 баллов.

Реферат должен содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем реферата – 2800- 3000 слов (шрифт Times, размер 12, интервал 1,5). Включение в реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Рефераты оцениваются по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-); **реферат, выполненный несамостоятельно, не засчитывается.**
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

5.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Формирование результирующей оценки за два модуля:

$$O_{результ} = 0,4 \cdot O_{семинары 1+2 \text{ мод.}} + 0,1 \cdot O_{к/р} + 0,1 \cdot O_{реферат} + 0,4 \cdot O_{экзамен}$$

Способ округления результирующей оценки – арифметический.

На передаче студенту НЕ предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль и аудиторную работу.

6 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 (40 часов, лекции - 24 часов, семинары - 16 часов).

Лекция 1. Экономика ранних цивилизаций (2 часа)

«Неолитическая революция». Общественное разделение труда, оседлость и кочевничество. Организация поливного земледелия в долинах «великих исторических рек». Финикийская и греческая колонизация Средиземноморья. Римская империя: территориальная экспансия, структура хозяйства, внутренняя и дальняя торговля, фиск, денежное обращение. Виллы и латифундии. Достижения и ограниченность античной цивилизации.



Семинар 1. Экономическое развитие ранних цивилизаций

1. «Великие исторические реки» и возникновение цивилизаций.
2. Эволюция земельной собственности и рабовладения в греческих городах. Метрополия и колонии. Афины и Спарта. Кризис древнегреческого полиса.
3. Экономический фундамент империй Древнего мира. Расцвет и упадок экономики Римской империи

Основная литература:

- Камерон Р. Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. М., 2001. Главы 2, 4 (С. 107-108).
- Гловели Г.Д. Экономическая история. М., 2014. С.39-91.
- Экономическая история. Хрестоматия. М.: ИД ГУ ВШЭ, 2007. Раздел I. Тема 1. С. 17-50.

Лекция 2. Экономические структуры Средневековья (2 часа).

Феодальное землевладение и закрепощение крестьян: формирование и особенности по странам. Роль монашества в экономическом обустройстве Европы (бенедиктинцы, цистерцианцы). «Великая распашка». Западноевропейские города. Формирование мануфактурного производства. "Коммунальные революции" как первая стадия подъема среднего класса. Развитие денежного обращения и финансовых институтов; коммутация ренты и королевские налоги.

Семинар 2. Расширение христианского Запада и перерастание заморской торговли в мировой рынок (2 часа).

1. Европейский феодализм и обособление цивилизации христианского Запада.
2. Товарные потоки и методы торговли на средневековом Западе: левантийское направление и Ганза.
3. Факторы заокеанской экспансии и главные территориальные захваты западных держав.
4. Расширение ассортимента и масштабов торговли и образование мирового рынка.
5. «Революция цен».

Основная литература:

- Гловели Г.Д. Экономическая история. Учебник для бакалавров. М.:Юрайт. – 2014. Главы 5, 6.
- Камерон Р. Краткая экономическая история мира. М. РОССПЭН, 2001. Главы 3, 5.
- Экономическая история. Хрестоматия. М.: ГУ-ВШЭ, 2007. Раздел 1. Тема 3.

Лекция 3. Становление капиталистической цивилизации в Западной Европе (2 часа).

Сельская и городская экономика христианского Запада. Ярмарки. Вольные города - лидеры ремесла, торговли и банковского дела. Подъем среднего класса. Предпринимательство как форма вертикальной мобильности. Возрождение и Реформация: оправдание богатства и «дух капитализма». Возникновение мануфактур. Первые мировые биржевые центры.

Семинар 3. Экономическая политика национальных государств. Меркантилизм (2 часа).

1. Великодержавные претензии европейских монархий.
2. Монопольные торговые компании.
3. Меркантильные системы французского абсолютизма.
4. Германо-скандинавская Европа и камералистика.
5. Британский меркантилизм: преемственность через революции.

Основная литература:

- Гловели Г.Д. Экономическая история. Главы 6, 8.
- Камерон Р. Краткая экономическая история мира. Глава 6.



Лекция 4. Формирование центрo-периферической структуры европейской экономики (2 часа).

Экономический взлет Нидерландов и смещение финансовых центров. Установление европейского баланса. Амстердам - «магазин Европы». Влияние «революции цен» на социально-экономические структуры разных регионов. «Второе издание крепостничества» в странах к востоку от Эльбы.

Лекция 5. Экономическое развитие Древней Руси (2 часа). Природные стихии Великой Русской равнины и их влияние на экономический быт. Воздействие ордынского завоевания на экономические институты. Возвышение Москвы. Централизаторская и закрепостительная политика московских государей. Особенности сословной структуры и городов Московского царства. Колонизация Приуралья и Сибири.

Семинар 4. Древняя Русь и торговые пути между Востоком и Западом (2 часа).

1. Рост городов и развитие ремесла в Древнерусском государстве.
2. Внутренняя и внешняя торговля. Основные торговые пути.
3. Ордынское влияние на хозяйственную организацию Древней Руси.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава 7.

Экономическая история: хрестоматия. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. Разд. 2. Т. 1. С. 218-242.

Лекция 6. Реформы Петра I и крепостническая экономическая политика самодержавия (2 часа). Российский меркантилизм. Имперская модернизация: технические и институциональные заимствования (мануфактуры, коллегии и т.д.). Ресурсная база и форсированное создание военной промышленности. Сословное «регулярное государство»; категории крепостного крестьянства и городского населения.

Семинар 5. Власть и предпринимательство в Российской империи (2 часа).

1. Петровский меркантилизм и фаворитизм.
2. Дворянская вольность и вельможное предпринимательство.
3. Эволюция гильдейского купечества и сословное поощрение простонародного предпринимательства.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава 11.

Экономическая история. Хрестоматия. Раздел 2. Тема 3.

Лекция 7. Российская империя как полупериферия (2 часа). Россия как великая военная держава: закрепление на берегах морей, территориальное расширение. Рост внешней торговли и изменение структуры российского экспорта и импорта в XVIII-XIX вв.; факторы превращения в «житницу Европы». Зигзаги промышленного развития империи как отражение сползания на периферию: подъем и упадок уральской металлургии. «Ситцевый капитализм». Эволюция налоговой и денежной систем Российской империи.

Лекция 8. Становление великобританской гегемонии и предпосылки прорыва в индустриальное общество (2 часа). Три яруса капиталистической мир-системы и борьба за гегемонию. Парламентаризм и развитие капиталистического предпринимательства в Англии: лендлордизм, коммерческий маринизм, мануфактурный протекционизм. Роль Лондонского Сити. Заокеанская экспансия и «революция национального рынка».

Семинар 6. Возникновение индустриальной экономики: «первая индустриальная держава» (2 часа)



1. Предпосылки индустриализации в Англии. Мануфактуры. Трансформация английской деревни в XVI-XVII в.
2. «Первая индустриальная держава»: институциональные и природно-географические факторы промышленного развития.
3. Роль технологических инноваций в процессе индустриализации Англии.

Основная литература:

Камерон Р. Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. Глава 7.

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава 10.

Экономическая история. Хрестоматия. Раздел I. Тема 4. С. 97-113.

Лекция 9. Новые претенденты на гегемонию в капиталистической мир-системе: США и Германская империя (2 часа). Превращение США в «рынок-континент» и мировую экономическую державу. Транспортная революция. «Прусский путь» развития в сельском хозяйстве и промышленности. Промышленное опережение Англии и Франции Германской империей.

Семинар 7. Модели развития в странах-лидерах индустриализации (2 часа).

1. Базисные инновации промышленного переворота: механизация труда, двигательная сила, конструкционные материалы.

2. Факторы замедленного хода индустриализации во Франции и быстрого промышленного роста США.

3. Роль банков и фондовых рынков в индустриализации.

4. Золотой стандарт и эра фритредерства.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Главы 10, 12.

Камерон Р. Краткая экономическая история мира. Главы 7-9, 11.

Лекция 10. Капиталистическая мир-система и экономическая конъюнктура (2 часа).

Хронология периодических промышленных кризисов. Их разрастание до мировых. Грונдерство. Предпосылки и проявления Длинной депрессии. Поворот к протекционизму. Мировой аграрный кризис. Западная периферия капиталистической мир-системы.

Лекция 11-12. Реформы и контрреформы в Российской империи (4 часа).

Консервация крепостного права и сползание на периферию. Великие реформы как попытка модернизации. Пережитки крепостного права и положение крестьянства. Эра фритредерства и влияние Длинной депрессии. Поворот к протекционизму. Железнодорожное строительство, освоение ресурсов окраин и формирование новых промышленных регионов. Привлечение западных капиталов и социальный вопрос.

Семинар 8. «Великие реформы» и особенности российской индустриализации (2 часа)

1. Отмена крепостного права. Сохранение общинно-крепостнических пережитков.

2. Реформы 1860-70-х гг. и их значение для оживления деловой активности.

3. Особенности российской индустриализации. Влияние «Великих реформ».

4. Эволюция фабричного законодательства.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава 14.

Экономическая история: хрестоматия. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. Разд. 2. Т. 4. С. 293-

320.

МОДУЛЬ 2 (40 часов, лекции – 24 часа, семинары – 16 часов)

Лекция 1. Структурные сдвиги в промышленности и экспансия финансового капита-



ла (2 часа). Инновации и новые отрасли-лидеры в промышленности. Формы монополистической концентрации капитала в Европе и США. Социальный вопрос в Европе и США. Классовые идеологии. Формирование модели тейлоризма-фордизма. Реформы Мейдзи и имперская модернизация Японии.

Семинар 1. Западный империализм и предпосылки мирового военного кризиса (2 часа).

1. Экономические предпосылки и идеологические обоснования территориальной экспансии западных держав.
2. Колониальный раздел Африки, Азии и Океании.
3. Столкновение великодержавных центров экономической мощи и мировой военный кризис.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава 13.

Камерон Р. Краткая экономическая история мира. Главы 11, 12.

Лекция 2. Экономические кризисы и распад Российской империи (2 часа). Промышленный бум. Западные и восточные узлы внешнеэкономических и внешнеполитических противоречий. Экономический кризис начала 1900-х и его усугубление в России неудачной войной и революцией. Классовые интересы и формирование политических партий. Думская монархия и предвоенный экономический подъем. Мировая война и крушение Российской империи. Конфронтация «капитализм – социализм».

Семинар 2. Индустриализация и аграрный вопрос в Российской империи.

1. Железнодорожное и промышленное грюндерство.
2. «Система Витте».
3. Аграрный вопрос и столыпинская реформа.
4. Формирование финансового капитала в Российской империи.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава 14, 15.

Экономическая история. Хрестоматия. Раздел 2. Тема 5.

Лекция 3. Первая мировая война и дезинтеграция мировой экономики (2 часа). Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Изменения в великодержавной расстановке сил. Гиперинфляция в Веймарской Германии. Промышленный бум в США.

Автопромышленность и становление мультидивизиональной модели крупной корпорации современного и маркетинга. Частичная стабилизация в Западной Европе.

Семинар 3. Дезинтеграция мировой экономики после Первой мировой войны (2 часа)

1. Версальский договор. Экономические последствия I мировой войны.
2. Проблемы послевоенных репараций. Экономические процессы и нестабильность Веймарской республики.

Основная литература:

Камерон Р. Краткая экономическая история от палеолита до наших дней. М. - РОССПЭН.-2001. -Глава 13, с. 419-422; гл. 14, с. 428-441.

Гловели Г.Д. Экономическая история. С.465-472.

Лекция 4. Формирование социалистической модели экономики (2 часа). «Военный коммунизм» и разруха. План ГОЭЛРО и создание Госплана. Новая экономическая политика (НЭП): смычки и «ножницы». Наркомат финансов и советский червонец. Противоречия многоукладности.



Борьба за «генеральную линию партии». Дебаты вокруг 1-го пятилетнего плана.

Семинар 4. Новая экономическая политика (1921-1928)

1. Результаты политики «военного коммунизма». Причины введения нэпа
2. Восстановление сельского хозяйства. Кооперирование крестьянства.
4. Организационная перестройка и восстановление промышленности.
3. Финансовая политика Советской России в 1920-х гг.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава 17.

Экономическая история: хрестоматия. М., ИД ГУ-ВШЭ, 2007. Разд. 3. С. 430-446.

Лекция 5. «Великая депрессия» 1929-1933 и альтернативные пути выхода из нее (2 часа).

«Великий крах» и «Новый курс» в США. Крушение золотого стандарта и свободы торговли. Апробация моделей «смешанной экономики» в Западной Европе. Экономические аспекты фашизма. Вторая мировая война и превращение США в сверхдержаву.

Лекция 6. Планово-директивная экономика как инструмент индустриализации (2 часа).

Пятилетки «социалистической реконструкции»: темпы, отраслевые, территориальные и кадровые сдвиги, репрессии. Ресурсы для форсированной индустриализации: коллективизация и колхозное закрепощение; формирование системы ГУЛАГа; «фронт науки и техники», импорт западного оборудования. Мобилизационная экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

Семинар 5. Индустриализация и аграрный вопрос в СССР.

Планово-директивная экономика как инструмент индустриализации (2 часа).

1. Пределы НЭПа и ликвидация многоукладной экономики.
2. Социалистическая индустриализация как аномалия экономического роста: институциональный аспект.
3. «Великий перелом» и деформация сельского хозяйства.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава 17, 18.

Экономическая история. Хрестоматия. Раздел 3. Тема 5.

Лекция 7. Биполярность и трехмиренное пространство после Второй мировой войны (2 часа). Распад европейских колониальных империй. Американское лидерство: новая гегемония в капиталистической мир-системе. Бреттон-Вудские институты. Различные модели «государства благосостояния». Превращение Японии в мировую экономическую державу. Ограничения трансформации капитализма. Мировая борьба за нефть.

Семинар 6. Послевоенное экономическое восстановление и различные модели «государства благосостояния» (2 часа).

1. Создание основ послевоенной экономики. План Маршалла.
2. Реформа Эрхарда и модель «социального рыночного хозяйства» ФРГ.
3. Варианты «экономического чуда» в послевоенной Западной Европе: факторы успешного развития.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава С.490-501.

Камерон Р. Краткая экономическая история от палеолита до наших дней. М. - РОССПЭН.-2001. -Глава 15. С. 460-472.



Экономическая история: хрестоматия. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. Разд. 3. С. 447-453, 459-476, 485-493.

Лекция 8. Расширение лагеря социализма и экономическое развитие СССР как сверхдержавы (2 часа). Мобилизационная экономика СССР в годы первых послевоенных пятилеток. Экономическое развитие СССР как сверхдержавы: геостратегия. Приоритетный рост военно-промышленного и топливно-энергетического комплексов. Аграрная политика КПСС.

Лекция 9. Мировой структурный кризис и пересмотр моделей смешанной экономики в центре капиталистической мир-системы (2 часа). «Нефтяные шоки», структурный кризис и переход к стратегии энерго- и ресурсосбережения. Поворот к неоконсерватизму и монетаризму. Современная НТР; сдвиги к постиндустриальному обществу. Дерегулирование и новая волна предпринимательства. Европа на пути к единой валюте.

Лекция 10 (2 часа). Экономические проблемы «третьего мира» и новые индустриальные страны. Дифференциация «третьего мира» после «нефтяных шоков». Кризис импортозамещающей индустриализации в Латинской Америке. Восточноазиатское чудо» НИС: фундаментальные факторы развития и механизм культурной диффузии. Вашингтонский консенсус. Мировой финансовый кризис конца XX в.

Семинар 7. Национальные «экономические чудеса» второй половины XX в. (2 часа)

1. «Экономические чудеса» и формирование Общего рынка в Западной Европе. Социальное рыночное хозяйство. Индикативное планирование.
2. Особенности национальной модели экономики Японии и роль внешнеэкономических связей в ее промышленном взлете.
3. Экспортно-ориентированная модернизация: «тигры» ЮВА.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Главы 19, 21

Экономическая история. Хрестоматия. Раздел 3. Тема 4.

Лекция 11. Общий кризис социализма и геополитические изменения в мире в конце 20 века (2 часа). Общий кризис социализма и три пятилетки «застоя» в СССР. Системный кризис и развал плановой экономики СССР. Реинтеграция восточноевропейских экономик в капиталистическую мир-систему. Экономический рост «с китайской спецификой».

Семинар 8. Советская плановая экономика во второй половине XX в. Перестройка (2 часа).

1. Экстенсивный характер развития экономики СССР. Рост военных расходов. Факторы отставания в темпах экономического роста.
2. Роль нефтегазового комплекса и рост бюджетного дефицита после падения мировых цен на нефть.
3. Нарастание кризисных явлений в советской экономике. Экономические преобразования 1986-1991 гг.

Основная литература:

Гловели Г.Д. Экономическая история. Глава 22.

Экономическая история. Хрестоматия. Раздел 3. Тема 4.

Лекция 12. Глобальные процессы и переходная экономика Российской Федерации (2 часа). Глобализация и реконфигурация ярусов капиталистической мир-системы. Переходная экономика Российской Федерации: изменения в экономической и социальной структуре, формирова-



ние бизнес-элиты, проблемы модернизации. Крупнейшие экономики Запада и Востока в условиях глобализации. Новые кризисы в США (2001-2002) и в мире (2007-2013).

7 Образовательные технологии

В рамках преподавания данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: интерактивные семинарские занятия, подготовка реферата, выполнение письменных контрольных работ.

8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

8.1 Тематика заданий текущего контроля

Темы рефератов:

Экономическое развитие США в конце XIX-XX вв.

Экономика США в конце 1920 – 1930-х гг.: Великая депрессия и «Новый курс» Рузвельта «Промышленные империи» Форда и Круппов: сравнительный анализ стратегий развития в первой половине XX века.

Новейшая экономическая история Китая

Экономика Китая в 1980-1990-х гг.: факторы «экономического чуда»

Экономическое развитие Японии в конце XIX - XX в.

Японское «экономическое чудо»: факторы и результаты

Эволюция фондового рынка России в XIX- начала XX вв.

Эволюция трудовых отношений в российской промышленности в XIX – начале XX в.

Введение золотого стандарта в дореволюционной России: причины и последствия.

Денежная реформа 1920-х гг. и ее последствия.

Экономические аспекты коллективизации в СССР

Тема для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

8.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену):

- 1) Экономическое развитие античных государств.
- 2) Европейский феодализм и обособление цивилизации христианского Запада.
- 3) Товарные потоки и методы торговли на средневековом Западе: левантийское направление и Ганза.
- 4) Факторы заокеанской экспансии и главные территориальные захваты западных держав.
- 5) Расширение ассортимента и масштабов торговли и образование мирового рынка.
- 6) «Революция цен».
- 7) Великодержавные претензии европейских монархий.
- 8) Монопольные торговые компании.
- 9) Меркантильные системы французского абсолютизма.
- 10) Германо-скандинавская Европа и камералистика.
- 11) Британский меркантилизм: преемственность через революции.
- 12) Петровский меркантилизм и фаворитизм.
- 13) Дворянская вольность и вельможное предпринимательство.
- 14) Эволюция гильдейского купечества и сословное поощрение простонародного предпринимательства.
- 15) «Фабрика мира»: факторы ранней индустриализации Англии.
- 16) Индустриализация континентальной Европы: подъем Бельгии, причины относительного отставания Франции и германских земель.
- 17) Превращение США в мировую державу: факторы экономического развития в XIX веке.



- 18) Базисные инновации промышленного переворота: механизация труда, двигательная сила, конструкционные материалы.
- 19) Роль банков и фондовых рынков в индустриализации.
- 20) Золотой стандарт и эра фритредерства.
- 21) Мейдзи: эра реформ в Японии.
- 22) Мировая экономическая конъюнктура, институциональные и технологические сдвиги во второй половине XIX - начале XX вв.
- 23) Экономические предпосылки и идеологические обоснования территориальной экспансии западных держав.
- 24) Колониальный раздел Африки, Азии и Океании.
- 25) Столкновение великодержавных центров экономической мощи и мировой военной кризис.
- 26) «Великие реформы» в России (1860-1870-е гг.).
- 27) Особенности модели индустриализации пореформенной России (последняя треть XIX – начало XX вв.).
- 28) Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, основные мероприятия, результаты.
- 29) Экономические причины и последствия I мировой войны. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы.
- 30) «Великая депрессия» и альтернативные пути выхода из нее.
- 31) Восстановление экономики Западной Европы после II мировой войны и ее интеграция. Бреттон-Вудская система.
- 32) НЭП: причины введения, основные мероприятия, причины свертывания.
- 33) «Великий перелом» и деформация сельского хозяйства.
- 34) Сталинская индустриализация: источники средств, механизмы реализации, пятилетки.
- 35) Экономическое развитие Японии после Второй мировой войны: «экономическое чудо».
- 36) Экономическое развитие Китая во второй половине XX века.
- 37) «Экономические чудеса» и формирование Общего рынка в Западной Европе. Социальное рыночное хозяйство. Индикативное планирование.
- 38) Экспортно-ориентированная модернизация: «тигры» ЮВА.
- 39) Противоречия и кризисы экономического развития СССР (1950-1980-е гг.).
- 40) Перестройка и распад советской плановой экономики (1985-1991 гг.).
- 41) Радикальные экономические реформы 1990-х гг. в России.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Базовый учебник

1. Гловели Г.Д. Экономическая история: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2014.

9.2 Основная литература

1. Камерон Р. Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001.
2. Экономическая история: хрестоматия. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

9.3 Дополнительная литература

1. Арриги Дж. Долгий двадцатый век. М: ИД «Территория будущего», 2007.
2. Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск: Полиграмма, 1993.
3. Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945-1990. М.: Наука, 1994.
4. Гайдар Е.Т. Аномалии экономического роста. М.: Евразия, 1997.



5. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. М.: Дело, 2005.
6. Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Глобальный кризис в ретроспективе. М.: КД ЛИБРОКОМ, 2010.
7. Дидерикс Г.А. и др. От аграрного общества к «государству всеобщего благосостояния». М.: РОССПЭН, 1998.
8. Кагарлицкий Б.Ю. От империй к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2011.
9. Киндлбергер Ч., Алибер Р. Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи. СПб.: Питер, 2010.
10. Кларк Г. Прощай, нищета! Краткая экономическая история мира. М.: Изд-во Института Гайдара, 2012.
11. Кудров В.М. Россия и мир: Экономика России в мировом контексте. СПб.: Алетейя, 2010.
12. Кулишер И.М. История русского народного хозяйства. Челябинск: Социум, 2004.
13. Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы. Челябинск: Социум, 2004.
14. Кэмбриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Т.1: 1700-1870. М.: Изд-во Института Гайдара, 2013.
15. Мау В.А. Реформы и догмы. Государство и экономика в эпоху реформ и революций (1861-1929). М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013.
15. Мэдисон Э. Контуры мировой экономики. 1 -2030. М.: Изд-во Института Гайдара, 2012.
16. Норт Д., Уоллис Д., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные порядки для интерпретации письменной истории человечества. М.: Изд-во Института Гайдара, 2011.
17. Фишер В. Европа: экономика, общество и государство. 1914-1980. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999.
18. Хелпман Э. Загадка экономического роста. М.: Изд-во Института Гайдара, 2012.

<http://istmat.info/> - Проект «Исторические материалы»

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Универсальная информационная система «Россия»

<http://hist.msu.ru/Dynamics/index.html> - Электронный ресурс «Динамика экономического и социального развития России» в XIX – начале XX вв.

<http://www.ggdcc.net/maddison/maddison-project/home.htm> - Maddison Project



9.4 Программные средства

Специализированные программные средства не используются. Обязательно владение пакетом офисных программ.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций обязателен заказ компьютера с проектором; компьютер с проектором также должен быть заказан для проведения семинаров.