Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

Программа дисциплины
Управление комплексным социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования

Авторы программы:
Кайсарова В.П., к.э.н., доцент, vkaissarova@hse.ru,
Батчаев А.Р., к.э.н., доцент, artur@leontief.ru

Согласована начальником ОСУП
Т.И.Видяева _____ [подпись] «12» 01 2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме» «16» 01 2015 г.
Академический руководитель ОП
В.Э. Гордин _____ [подпись]

Утверждена академическим советом ОП «Маркетинговые технологии» «16» 01 2015 г.
Академический руководитель ОП
С.Г. Светуньков _____ [подпись]

Утверждена академическим советом ОП «Стратегическое управление логистикой» «16» 01 2015 г.
Академический руководитель ОП
В.С. Лукинский _____ [подпись]

Согласована начальником ОСУП «12» 01 2015 г.
М.С.Плахотник _____ [подпись]

Утверждена академическим советом ОП «Современный социальный анализ» «16» 01 2015 г.
Академический руководитель ОП
Е.Л. Омельченко _____ [подпись]

Согласована начальником ОСУП «12» 01 2015 г.
В.А. Плотников _____ [подпись]

Утверждена академическим советом ОП «Политика и управление» «16» 01 2015 г.
Академический руководитель ОП
Д.В. Гончаров _____ [подпись]

Утверждена академическим советом ОП «Государственное и муниципальное управление» «16» 01 2015 г.
Академический руководитель ОП
Л.Э. Лимонов _____ [подпись]

Согласована начальником ОСУП «12» 01 2015 г.
И.В.Аксенов _____ [подпись]

Утверждена академическим советом ОП «Прикладная экономика и математические методы» «16» 01 2015 г.
Академический руководитель ОП
В.Д. Матвеенко _____ [подпись]

Утверждена академическим советом ОП «Финансы» «16» 01 2015 г.
Академический руководитель ОП
Е.М. Рогова _____ [подпись]

Санкт-Петербург, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа ориентирована на междисциплинарную подготовку студентов в Национальном исследовательском университете "Высшая школа экономики" в Санкт-Петербурге. При ее разработке учитывались образовательные траектории студентов направления и Стандарт подготовки магистров 081100.68 «Государственное и муниципальное управление». Она предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и магистрантов.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВПО http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/m123.html;
- Образовательными программами подготовки магистров по междисциплинарным направлениям подготовки магистров в Национальном исследовательском университете "Высшая школа экономики" в Санкт-Петербурге.
- Рабочими учебными планами университета подготовки магистров по этим направлениям, включая «Государственное и муниципальное управление».

2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – охарактеризовать современные подходы к организации управления территориями разного масштаба и статуса и сформировать у студентов систему знаний в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач развития регионов различных типов (преимущественной урбанизированных территорий).

Курс представляет собой синтетическое изложение трудностей и проблем в разработке и реализации региональной, городской и муниципальной политики и управления в современных условиях развития РФ, которые увязываются с построением исходных концепций и теорий, эмпирическими способами получения и анализа информации, ее характером, назначением для современных методов управления территорией.

Полученные знания находят в течение курса практическое применение в построении студентами систем оценки социально-экономического развития, стратегического управления, привлекательности и конкурентных преимуществ территорий.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:

✓ понятийный аппарат и содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному управлению;
✓ основные методы современного управления территориальными образованиями и особенности их применения;
✓ структуру органов публичной власти;
✓ состав объектов управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования;
✓ содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти для системы стратегических документов;
✓ основные направления повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования.

- Уметь

- ✓ критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
- ✓ анализировать и оценивать документы стратегического характера (отчеты, планы, прогнозы, социальные и экономические программы).

- Иметь навыки (приобрести опыт)

- ✓ работы с нормативными актами, иными документами системы управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования ;
- ✓ подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;
- ✓ поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования и подготовки предложений по их решению.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Компетенция общественного служения	ОК-1	Демонстрирует • осознание и реализацию, личностных, коллективных, социальных и государственных интересов в собственной деятельности; • встраивание собственной жизненной стратегии в социокультурные процессы общества и государства; • взаимосвязь самосовершенствования с готовностью служению обществу. Демонстрирует осознание социальной значимости своей будущей профессии.	Семинарские занятия, технология критического мышления
Компетенция этического поведения	ОК-2	Применяет знания требований профессиональной этики и демонстрирует готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Демонстрирует умение управлять собой, своими эмоциями и поступками. Проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение.	Семинарские занятия, технология критического мышления, дискуссионные технологии

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		Критически оценивает достигнутые в личной практической работе результаты.	
Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями	ОК-3	Демонстрирует • понимание места диалогов в общем контексте общественного развития; • понимание задачи и возможности диалогов, как способа согласования интересов; • готовность к диалогу; • способность к согласованию и соотнесению своих действий с другими; • способность к принятию и восприимчивости другого; • готовность к гибкому тактичному взаимодействию с другим; • готовность к рефлексивной деятельности; • понимание и принятие специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций, деятельности; • готовность к компромиссам для достижения результата.	Семинарские занятия, технология критического мышления, дискуссионные технологии
Компетенция применения коммуникативных технологий и средств	ОК-6	Использует для решения коммуникативных задач (общения, обмена информацией, организации совместной творческой деятельности) современные технические средства и информационные технологии.	Семинарские занятия, компьютерные технологии
Компетенция постановки проблем	ОК-9	Демонстрирует умение структурировать проблемное пространство. Оценивает и выбирает альтернативы.	Семинарские занятия, дискуссионные технологии, представление тематического ждоклада
Компетенция аналитической работы	ОК-10	Владеет: • методами реферирования текстов;	Семинарские занятия, технология критического

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		• текстологическими методами извлечения знаний. Применяет методологию системного анализа. Демонстрирует умение: • слушать и задавать вопросы, • структурировать информацию; • формировать ресурсно-информационную базу для решения поставленных задач; • формировать экспертную оценку реальных управленческих ситуаций. Демонстрирует логическое мышление, коммуникабельность.	мышления, дискуссионные технологии, представление тематического доклада
Компетенция критического анализа	ОК-15	Критически оценивает информацию и конструктивно принимает решение на основе анализа информации. Критически анализирует свои возможности.	Семинарские занятия, технология критического мышления, дискуссионные технологии, представление тематического доклада
Обладать способностью к анализу, организации и планированию в области регионального, муниципального и городского управления	ПК-1	Демонстрирует знание: • современных подходов к территориальному управлению и особенностей их применения; • содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; • основных направлений повышения эффективности территориального управления	Семинарские занятия, дискуссионные технологии
Уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона	ПК-6	• разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности	Семинарские занятия, дискуссионные технологии

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
Владеть навыками использования инструментов экономической политики	ПК-8	Демонстрирует знание основных инструментов экономической политики, их воздействия на экономику	Семинарские занятия, дискуссионные технологии
Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-10	Обосновывает: • усиление интенсивности процессов демократизации политической власти, повышение роли в воздействиях на властные отношения общественных движений и неполитических объединений; • тенденцию к разукрупнению политической власти, к становлению системы разделения властей; • интернационализацию власти, рост воздействия международных проблем на конкретную политическую власть, законодательство отдельных стран.	Семинарские занятия, дискуссионные технологии
Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-13	Демонстрирует умение оценивать: • надежность (авторитет) информационного источника; • достоверность (гарантию подлинности документной фиксации); • прозрачность (авторизованность, прослеживаемость) информационных коммуникаций. Демонстрирует умение формировать рациональные	Семинарские занятия, дискуссионные технологии, представление тематического доклада

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		формы организации баз данных.	
Уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-14	Владеет информационными технологиями и использует их для решения поставленных задач.	Семинарские занятия, представление тематического доклада

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина решает задачу подготовки магистрантов в областях знаний и практики, которые до настоящего времени считались сферой специальной профессиональной компетенции. Участие органов местного самоуправления, местной общественности и бизнеса в деятельности, считавшейся прежде закрытой, сугубо профессиональной сферой или сферой «высокой политики», требует разворачивания доступных технологий и инструментов этой деятельностью. Эта - новая в нашей стране ситуация и для органов регионального и муниципального управления и «органов нормативного управления», каковыми являются экспертные и консультативные организации профессионалов (экономистов, юристов,менеджеров, финансистов, социологов, маркетологов, градостроителей, специалистов по информационным технологиям и др.).

Участники управления социально-экономическим развитием территориями разного масштаба и статуса должны владеть инструментами и способами самоопределения и самоорганизации; уметь находить оптимальные решения для различных стейкхолдеров на территории за счет изучения действующего законодательства, программ, проектов развития субъектов Федерации, институтов развития на федеральном уровне и управленческих технологий. Это - базовые траектории разделов данного учебного курса.

Настоящая дисциплина является вариативной, носит межпрограммный характер. Для ее успешного освоения обучающийся должен иметь предварительную подготовку в объеме курсов бакалавриата: экономическая теория, маркетинг, информационные технологии, менеджмент, социология, политология, история. Уровень знаний, необходимый для освоения данного учебного курса, носит междисциплинарный характер. Это предполагает формирование организационно-управленческих, аналитических и коммуникативных компетенций магистрантов, которые могут включаться в проектирование на территории, что позволит вести свой самостоятельный проект, привлекая в него других по принципу создания команд.

5 Тематический план учебной дисциплины

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
	Тема 1. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)	33	4	4	20

	Тема 2.Современная система регионального менеджмента как наука и искусство	33	4	4	24
	Тема 3. Технологии разработки документов стратегического планирования регионов	42	6	6	24
	ИТОГО	**108**	**20**	**20**	**68**

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Второй модуль									Формат работы	Объем, длительность	Проверяемые компетенции
		Недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Текущий	Контрольная работа				*						Тестирование	10 вопросов 15 мин.	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
Итоговый	Зачет									*	Тестирование	25 вопросов, 40 мин.	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников

7 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования) – 4 часа

Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт. Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках.

Факторы кризисного развития региона и процветания. Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов. Схема конкурентоспособности региона (города) И. Бега. Методы анализа потенциала территории. Взаимосвязь предметов конкуренции, факторов роста и оценки уровня конкурентоспособности территорий. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий. Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.

Тема 2.Современная система регионального менеджмента как наука и искусство – 4 часа

Основные понятия и определения теории размещения регионального производства. Региональное размещение, региональные пропорции и их регулирование. Пространственная организация и специализация регионов. Идеология и принципы

устойчивого развития региона. Целеполагание, критерии и методы регионального развития. Территориальное сообщество как объект регионального менеджмента.

Корпоративные принципы управления регионом: теория и методология исследования процессов социально-политических изменений. Самоорганизация, развитие и воспроизводство изменений и стратегия устойчивого саморазвития на территории.

Процессный, проектный ситуационный подходы в региональном менеджменте.

Основные стейкхолдеры территории: интересы, потребности, ценности. Способы и формы реализации взаимодействия региональной администрации с местным сообществом. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия. Позиции потребителя, клиента и гражданина в менеджериальных концепциях регионального менеджмента.

Формирование систем эффективного управления в регионах : построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. Маркетинговые методы регионального менеджмента.

Тема 3. Технологии разработки документов стратегического планирования регионов – 6 часов

Стратегическое планирование как технология управления регионом. Организация разработки и реализации стратегии. Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.

Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования. Технология КРЭПС. Информационное сопровождение управленческой деятельности региональной администрации по стратегическому планированию на территории. Опыт разработки документов стратегического планирования в регионах и городах России: анализ подходов и практика.

Перечень тем семинарских занятий и вопросов для обсуждения и самостоятельной работы магистрантов

Тема 1. Региональное управление как предметная область современных научных исследований -4 часа

- Проявления дихотомии «региональная (городская) политика / управление».
- Основные подходы и результаты управления регионами/городами/муниципалитетами в Европе и США в рамках реформ по децентрализации.

Тема 2.Различные концепции управления комплексным социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования - 4 часа

- Комплексное развитие как главный целевой ориентир управления развитием территорий в условиях глобализации.
- Региональное управление vs администрирование.
- Особенности сервисного подхода в региональном управлении.
- Критерии и основное содержание традиционной и новой парадигм управления регионом.

Тема 3.Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления - 3 часа

- Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика.
- Структура оценок эффективности программ социально-экономического развития территориальных образований различных типов.

Тема 4. Практическое занятие «Основные методические подходы к разработке документов стратегического планирования региона (муниципального образования)» - 3 часа

Рассмотрение с использованием иллюстративного фактического и статистического материала вопросов:

- Целеполагание в стратегиях развития города: поиск согласования интересов стейкхолдеров.
- Практический инструментарий стратегического планирования и программирования: традиции и инновации.
- Оценка результатов региональных стратегий в РФ: нормативный идеализм и законодательство. Групповое упражнение "Разработка системы индикаторов результативности".
- Разбор примеров по видам документов стратегического планирования и по уровням управления.
- Деловая игра "Подготовка публичного отчета по реализации стратегии социально-экономического развития региона".

Цель игры - закрепить умения выделять показатели и индикаторы реализации стратегии, значимые для различных заинтересованных сторон и потенциальных партнеров.

Основной сюжет игры - публичные слушания по элементу разработки стратегии социально-экономического развития – системе показателей ее результативности. Слушания проводятся на заключительном этапе работы над стратегией, но до начала ее реализации.

Объем самостоятельной работы студентов, в часах

Объем самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам	Подготовка к текущему контролю	Выполнение домашней работы	Подготовка к итоговому контролю
68	35	5	23	10

Литература для самостоятельной подготовки

- Конституция Российской Федерации. М: - 1993// Оф. сайт Правительства РФ//www.government.ru.
- Бюджетный кодекс РФ (Кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ, Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ).
- Градостроительный кодекс РФ (Кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ, Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ).
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.2012 № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

– Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».
– Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
– Гапоненко А.Л.и др. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город. Учеб. пособие. - М: Из-во РАГС, 2001.
– Морс К., Страйк Р., Пузанов А.С. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. - М.: Айрис-пресс, 2007.
– Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
– Баханькова Е.Р., Бодунген А.Ю., Боровых А.Э., Грешнова Е.В., Гриднева П.В., Казаков О.Б., Кузьмин А.И. Оценка проектов и программ: курс лекций. Школа управления НКО. М.: ЦПНКО, 2003.
– Выбор стратегических приоритетов регионального развития: новые теоретико-методические подходы/ Под общ. Редакцией В.В. Окрепилова. – СПб.: Наука, 2008.
– Кайсарова В.П.Городское управление.- СПб, 2006.
– Мамаев В. К.. Экономика и управление инвестициями в инфраструктуру региона. Издательство: Юнити-Дана, 2005.
– Райзберг Б. А., Лобко А. Г. Программно - целевое планирование и управление. – М.: Инфра-М, 2002.
- Журнал «Региональное управление: проблемы теории и практики»
- Журнал «Федерализм».
- Журнал «Проблемы теории и практики управления»
- Журнал «Вопросы экономики».
- Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления».
- Журнал «Экономическое возрождение России».
- Журнал «Российский экономический журнал».

Источники статистических данных и другой полезной информации в Интернете:

- Журнал Area Development, США: www.area-development.com
- Журнал Urban Age, США: http://www.worldbank.org/html/fpd/urban/urb_age/urb_age.htm
- http://www.gks.ru/ - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
- http://www.ar.gov.ru/ -сайт о ходе административной реформы в Российской Федерации;
- http://www.council.gov.ru – сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;
- http://www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития;
- http://www.minregion.ru- сайт Министерства регионального развития;
- http://www.gov.spb.ru – официальный портал администрации Санкт-Петербурга;
- http://www.budgetrf.ru – сайт о бюджетной системе России, межбюджетных отношениях и т.п. Проект Центра информационных исследований;
- www.raexpert.ru – сайт Рейтингового агентства «Эксперт РА»;
- www.urbaneconomics.ru -Фонд «Институт экономики города», Москва;
- http://www.city-strategy.ru – сервер для специалистов по территориальному и стратегическому планированию.
- www.eurograd.ru-Институт «Евроград», Санкт-Петербург.

8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

8.1 Тематика заданий текущего контроля

Контрольная работа проводится в виде теста по теме 2 «Современная система регионального менеджмента как наука и искусство» и
теме 3 «Технологии разработки документов стратегического планирования регионов».

Примерные вопросы письменного теста

Перечень вопросов к контрольной работе 1:

- Функции и уровни публичного управления РФ.
- Классификация городов
- Конкурентоспособность города
- Мировой город
- Принципы управления современным регионом.
- Процедуры страгического управления регионом.
- Целевая подсистема стратегического управления современным регионом.
- Обеспечивающая подсистема стратегического регионального управления.
- Нормативно-правовая база управленческой деятельности стратегической направленности в регионе.

Перечень вопросов к контрольной работе 2:

- Характеристика методов стратегического планирования развития региона.
- Характеристика системы показателей стратегического развития Санкт-Петербурга.
- Этапы стратегического планирования региона.
- Примеры соответствия между разделами комплексной программы социально-экономического развития региона с пояснением.

- Не должно содержаться в стратегии социально-экономического развития региона (муниципального образования) в соответствии с принятыми нормами (несколько правильных ответов).
- Главное в организации стратегического планирования крупного города (региона), муниципального образования.
- Основная задача органов управления крупного города (региона), муниципального образования в процессе стратегического планирования.
- Основной разработчик стратегии развития крупного города (региона), муниципального образования.
- Типовая структура государственной программы региона образования имеет количество разделов.
- Подход подразумевает, что каждый объект следует рассматривать как систему, состоящую из определенных взаимосвязанных элементов, обеспечивающих ее жизнеспособность, и находящуюся во взаимосвязи как в пространстве (в отраслевом и территориальном разрезе), так и во времени.

8.2 Критерии выставления оценки за текущий контроль

При написании теста необходимо дать ответ на десять заданий. Если задание имеет форму закрытого вопроса, то правильный ответ надо выбрать из трех представленных вариантов. Если задание имеет форму открытого вопроса, то необходимо дать на него развернутый ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом, можно набрать максимально 10 баллов. При оценке открытого вопроса оцениваются знания по теории местного самоуправления, нормативных документов, умение логически мыслить. Максимально можно получить 10 баллов.

8.3 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерные контрольные вопросы подготовки к итоговому тесту:

- Из приведенного не должно содержаться в стратегии социально-экономического развития региона в соответствии с принятыми нормами (несколько правильных ответов).
- Главное в организации стратегического планирования региона, муниципального образования.
- Какие документы стратегического планирования должны разрабатываться на уровнях управления в РФ.
- Основная задача органов управления региона, муниципального образования в процессе стратегического планирования.
- Основной разработчик стратегии развития региона, муниципального образования.
- Типовая структура государственной программы региона имеет количество разделов.
- Документы стратегического планирования можно классифицировать по признакам.
- Что является документом, содержащим цель и комплекс мероприятий для ее достижения, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам выполнения.
- Ключевые признаки сложной социально-экономической проблемы для ее включения в государственную программу региона не включают.
- Регионы в глобальной иерархии в наибольшей степени влияют на мировые процессы (один или несколько правильных ответов):
- Ученый, исследовав ряд развивающихся государств Латинской Америки, пришел к выводу, что показатель развития для развивающихся стран – это капитализация территории (один правильный ответ).
- Формирование и развитие внутреннего регионального экономического потенциала России происходит под воздействием факторов.
- Оценка результативности реализации государственной программы развития региона включает.

8.4 Критерии выставления оценки за итоговый контроль

При написании теста необходимо дать ответ на двадцать пять заданий. Если задание имеет форму закрытого вопроса, то правильный ответ надо выбрать из трех представленных вариантов. Если задание имеет форму открытого вопроса, то необходимо дать на него развернутый ответ. При оценке открытого вопроса оцениваются знания по всему курсу теории и истории местного самоуправления, нормативных документов, умение логически мыслить, делать правильные выводы.

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Таким образом, максимально можно набрать 10 баллов. Вес итоговой работы в общей оценке 40 %.

8.5 Тематика докладов и эссе

- Причины и результаты подготовки стратегий на муниципальном уровне.
- Нужны ли стратегии и программы регионам, поселениям?
- Региональный и коммерческий менеджмент: существуют ли пути взаимовлияния на стратегию?
- Определяет ли мониторинг результатов стратегического управления территорией количество его участников?
- Этапы оценки реализации государственных региональных программ
- Системы социальных услуг в режиме “государства всеобщего благоденствия”(на основе работы “Три мира капитализма благоденствия” Г. Эспинг Андерсена (Three Worlds of Welfare Capitalism).
- Способы диагностики региональных стратегических проблем.

- Требования к системе социально-экономических индикаторов стратегического развития в регионе и их взаимосвязь.
- Роль и значение некоммерческого сектора в системе разработке стратегий и местных программ за рубежом.
- Объекты и выбор целей стратегических программ в регионе.
- Опыт подготовки финансового обоснования государственных программ на региональном уровне в РФ.
- Влияние некоммерческих организаций на реализацию целевых программ за рубежом.
- Возможности применения систем оценки качества управления развитием крупного города (региона), муниципалитета за рубежом.

9 Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий студентам будут предложены разборы практических примеров документов стратегического планирования городов, муниципальных образований, деловые игры.

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает следующие виды работы студента:
- аудиторную работу,
- самостоятельную работу студента,
- текущую работу (текущий контроль).
- итоговый тест.

Аудиторная работа студентов оценивается на семинарских занятиях. Оценивается активность студентов в дискуссиях, анализе сложившихся ситуаций. Также оцениваются представленные на семинарах доклады по теме (см. 8.5).

За вклад в доклад магистрант получает максимально 10 баллов, при этом устная часть (доклад) оценивается максимально в 10 баллов (презентационная составляющая – 5 пунктов, содержание/логика - 1,5 пункта, ответы на вопросы – 2 пункта, раздаточный материал - 1,5 пункт).

Элемент	**Баллы**	**Комментарии**
Презентация	0 – 5	Должна быть по шаблону, продолжительностью в 15 минут, не более 1-2 минуты на слайд, свободный рассказ, а не чтение с экрана. Слайды – тезисы, не залитый текст
Содержание/логика	0 - 1,5	Докладчик ориентируется в пограничных областях
Ответы на вопросы	0 – 2	Ответы четкие, по делу. Если не задан вопрос, то хотя бы один вопрос **должен задать докладчик**
Раздаточный материал	0 - 1,5	Согласно шаблону, представлен план презентации, не куски текста; при необходимости распечатаны сложные схемы и таблицы
ВСЕГО, max.	0 -10	Критерии оценивания: **"отлично" (9.5, 10) -** - подготовка и выступление отчетливо выше среднего уровня (по каждому элементу); - Явные дополнительные усилия, например, выполненные раздаточные материалы (таблицы, схемы и т.д.); - Докладчик после написания доклада, напр., посетил эл. информационные ресурсы библиотеки и представил дополнительные источники (перечень

ресурсов, статьи, информацию о конференциях и пр.).

"отлично" (8, 9) -

- Замечаний нет или есть мелкие. Работа выполнена старательно, но без блеска.

"неудовлетворительно" (до 4)

- Нет раздаточного материала, его шаблоны и презентации проигнорированы.
- В презентацию включены куски текста либо имеется явный плагиат.

Результирующая оценка $O_{аудиторная}$ по 10-ти балльной шкале складывается из оценки за работу на семинарских занятиях и представленный доклад, определяется перед итоговым контролем.

Преподаватель оценивает **самостоятельную работу** студентов. Студенты представляют письменный вариант доклада со списком использованной литературы и выводами, которые они сделали самостоятельно. При оценке письменного варианта доклада учитываются:

- ✓ глубина и полнота раскрытия сущности темы.
- ✓ объективность изложения содержания первоисточника.
- ✓ умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность.
- ✓ логичность, связность изложения.
- ✓ стиль и грамотность изложения.
- ✓ уровень владения темой и публичной дискуссией.

Специально оцениваются полнота материала в письменном варианте доклада, связанная с анализом:

- ✓ нормативно-правой базы государственного управления в РФ за последние 4 года в соответствии с тематикой разделов данной программы курса;
- ✓ базовых теорий управления крупного города (региона), муниципального образования и их первоисточников; основных методов управления территориями и особенностей их применения;
- ✓ зарубежных исследований в области теории и методологии, содержания основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
- ✓ основных направлений повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования.

- умение:

✓ работать с нормативными актами, научными текстами, а также иными документами по анализируемой области системы территориального управления;

✓ применять методы системного мышления к анализу проблем развития системы управления комплексным социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования в РФ и за рубежом;

- ✓ осуществлять верификацию, структуризацию, оценку социально-экономической информации, получаемой из разных источников;
- ✓ критически оценивать достигнутые в самостоятельной работе результаты.

Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{сам.\ работа}$.

Результирующая оценка **за текущую работу** $O_{текущий}$ учитывает результаты студента по контрольной работе (тесту):

$O_{текущий} = O_{к/р}$,

где $O_{к/р}$ - оценка за контрольную работу (критерии оценки в разделе 8).

Итоговый тест оценивается по критериям, приведенным в разделе **8.**

Результирующая оценка за зачет $O_{итоговый}$ выставляется по следующей формуле:

$$O_{итоговый} = 0{,}4 \cdot O_{зачет} + 0{,}2 \cdot O_{текущий} + 0{,}2 \cdot O_{сам.\ работа} + 0{,}2 \cdot O_{аудиторная,}$$

где $О_{зачет}$ – оценка за работу непосредственно на зачете (итоговый контрольный тест).

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

– Выбор стратегических приоритетов регионального развития: новые теоретико-методические подходы /Под общ. Редакцией В.В. Окрепилова – СПб.: Наука, 2008.

– Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры /под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература

– Конституция Российской Федерации. М: - 1993// Оф. сайт Правительства РФ.//www.government.ru.

– Бюджетный кодекс РФ (Кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ, Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ).

– Градостроительный кодекс РФ (Кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ, Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ).

– Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

– Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

– Федеральный закон № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.2012 № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

– Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

– Морс К., Страйк Р., Пузанов А.С. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. - М.: Айрис-пресс, 2007.

Дополнительная литература

–Ахмедуев А.Ш., Рабаданова А.А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. М.:Экономика,2013.-307с.

–Кайсарова В.П. Городское управление. / В.П. Кайсарова. - СПб, 2006.-110с.

–Кайсарова В.П. Стратегическое управление развитием общественных услуг крупного города: теория и методология: монография / В.П. Кайсарова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. -276 с.

–Морс К., Страйк Р., Пузанов А.С. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. - М.: Айрис-пресс, 2007. -448с.

–Платов В.Я., Золотарева С. Е., Платова О. В.М. Технология стратегического планирования и управления. М.: Издательство: Дело, 2013.-372с.

– Стратегическое управление: регион, город, предприятие / под ред. Д.С. Львова, А.Г. Гранберга, А.П. Егоршина. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика»,2-е изд.доп., 2005.-593с.

– Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований [Текст]: монография / И. В. Дуканова [и др.] ; ред. В. И. Терехин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 315 с.

– Blakely E.J., Leigh, N.G. Planning Local Economic Development: Theory and practice. – L.A., Sage Publication, Inc., 2010.

– Moore, M. H. Creating Public Value. Strategic Management in Government. Harvard University Press: Boston.1995.

– Kaufmann, Daniel, Aart Kraay and Massimo Mastruzzi. Governance Matters VII:Aggregate and Individual Governance Indicators 1996–2008.

– Modell, S. Strategy, political regulation and management control in the public sector: Institutional and critical perspectives. Management Accounting Research, 23(4), 278. 2012.

– Stewart, J. The meaning of strategy in the public sector. Australian Journal of Public Administration, 63(4), 16-21. 2004.

– Edwards L.M.. Strategic Planning in Local Government: Is the Promise of Performance a Reality? Public Management and Policy .Dissertations. 2012 .

– Poister H. Th., Streib G. Elements of Strategic Planning and Management in Municipal Government / Public Administration Review; Jan/Feb, 2005.

– World Meier, Kenneth J., Laurence J. O'Toole, Jr, George A. Boyne, and Richard M. Walker. Strategic Management and the Performance of Public Organizations: Testing Venerable Ideas against Recent Theories// Journal of Public Administration Research and Theory. 17 (3): 357-77. 2007.

Интернет-сайты и другие информационные источники

– Администрация Президента РФ :http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.
– Правительство РФ: http://www.government.ru/government/
– Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/
– Центр мониторинга права при Совете Федерации: http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/
– Центр стратегических разработок : http://www.csr.ru/.
– Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/.
– Счетные палаты России: http://www.ach-fci.ru/.
– Территориальное управление Федеральной службы государственной статистики по Санкт-Петербургу и Ленинградской области: http://petrostat.gks.ru/
– Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru.
– Официальный портал Администрации Санкт-Петербурга- http://www.gov.spb.ru.
– Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.
– Ассоциация сибирских и дальневосточных городов: www.asdg.ru.
– Библиотека муниципального служащего: http://emsu.ru/lm/monf/library/monf.htm.
– Журнал Urban Age, США: http://www.worldbank.org/html/fpd/urban/urb_age/urb_age.htm.
– Институт муниципального управления, г. Обнинск: www.rels.obninsk.com.
– МЦСЭИ «Леонтьевский центр», Санкт-Петербург: www.leontief.ru.
– Фонд «Институт экономики города»: www.urbaneconomics.ru.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы используется мультимедийный проектор.

При использовании на занятиях групповой работы используется раздаточный материал в количестве не менее 1 экземпляра на 2 студентов.

Занятия могут проводиться в компьютерном классе со стандартным оборудованием и подключением к сети Интернет.