



Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет экономических наук Департамент теоретической экономики Рабочая программа дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень)

для образовательных программ (названия ОП, для которых предназначена программа)
направлений подготовки 38.04.01 Экономика и 38.04.08 Финансы и кредит подготовки магистра

Разработчик) программы
А.А.Фридман, д.э.н. afriedman@hse.ru

Одобрена на заседании департамента теоретической экономики
«__»_____ 2018 г.
Руководитель департамента
С.Э. Пекарский

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Прикладная экономика»
«__»_____ 2018 г., № протокола _____
Академический руководитель образовательной программы
П.В.Крючкова _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Статистическое
моделирование и актуарные расчеты»
«__»_____ 2018 г., № протокола _____
Академический руководитель образовательной программы
В.Д.Конаков _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Финансовые рынки и
финансовые институты»
«__»_____ 2018 г., № протокола _____
Академический руководитель образовательной программы
Т.В.Теплова _____

Москва, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы*



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину Микроэкономика(продвинутый уровень), учебных ассистентов и студентов направлений 38.04.01 Экономика и 38.04.08 Финансы и кредит подготовки магистра, обучающихся по образовательным программам «Прикладная экономика», «Статистическое моделирование и актуарные расчеты», «Финансовые рынки и финансовые институты».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательными программами 38.04.01 Экономика и 38.04.08 Финансы и кредит подготовки магистра;
- Объединенными учебными планами университета для указанных образовательных программ, утвержденными в 2018 г.

Цели освоения дисциплины

Курс рассматривает принятие экономических решений домашними хозяйствами и фирмами, а также формы взаимодействия этих агентов при определении объемов выпуска и цен товаров и факторов производства. В нем также анализируются принципы микроэкономической политики и роль правительства в распределении ресурсов.

Основная цель курса - овладение студентами экономическими принципами, необходимыми для анализа различных экономических проблем..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные результаты современной микроэкономической теории
- обладать навыками микроэкономического моделирования
- уметь интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен предлагать концепции, модели	СК-М2	Умение строить модель на основе вербального описания экономической ситуации	Лекции, семинары и задания в домашних и контрольных работах, практикующие навыки построения моделей по вербальному описанию ситуации



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	СК-М1	Умение оценить чувствительность выводов к предпосылкам модели	Лекции, семинары и задания в домашних и контрольных работах, где обсуждается роль предпосылок изучаемых моделей
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-М8	Умение оперировать англоязычной терминологией	Использование учебников, доступных как на русском, так и на английском языке

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специализаций «Прикладная экономика», «Статистическое моделирование и актуарные расчеты» настоящая дисциплина является базовой.

Для специализации «Финансовые рынки и финансовые институты» настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору (обязательной для посещения выпускников внешних ВУЗов).

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать и уметь применять основные результаты, изученные в курсе математического анализа, включая методы оптимизации

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- теория контрактов,
- экономика труда,
- теория отраслевой организации,
- макроэкономика (продвинутый уровень)
- экономика общественного сектора

5. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	32	12	6	16
2	Выбор в условиях неопределенности.	20	6	4	10
3	Индивидуальное поведение: теория производителя	24	8	4	12
4	Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	24	8	4	12



5	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	24	8	4	12
6	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	28	10	4	14
7	Провалы рынка: экстерналии и общественные товары.	20	6	4	10
8	Провалы рынка: асимметрия информации	16	6	2	8
	Итого	190	64	32	94

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Подразделение	Параметры
		1	2		
Текущий	Контрольная работа №1	*		Департамент теоретической экономики	письменная работа
	Контрольная работа №2		*	Департамент теоретической экономики	письменная работа
	Квизы	*	*	Департамент теоретической экономики	Письменные, проводятся в аудиторные часы без предварительного оповещения и могут включать не только материал домашних заданий, но и другие задания по курсу

7. Критерии оценки знаний, навыков

На контрольных работах и квизах студент должен продемонстрировать умение применять изученный инструментарий к конкретным экономическим ситуациям, а также умение содержательно интерпретировать полученные результаты.

8. Содержание дисциплины

1. Индивидуальное поведение: теория потребителя

Предпочтения и полезность.

Выбор потребителя.

Спрос и сравнительная статика. Декомпозиция Слуцкого.

Выбор при натуральном доходе.

Предложение труда и многопериодный выбор.

Денежная оценка выигрыша потребителя.

Литература:

основная: [1], гл. 3-10; [2], гл.3-4

дополнительная: [3], гл. 6-10; [4]-[6]

2. Теория выбора в условиях неопределенности

(Индивидуально) рациональное поведение в условиях неопределенности.

Контингентные товары, ожидаемая полезность, отношение к риску.



Выбор в условиях неопределенности: спрос на страховку и спрос на рисковый актив. Цена информации.

Литература:

основная: [1], гл. 12; [2], гл.5

дополнительная: [3], гл. 11; [7]-[8]

3. Индивидуальное поведение: теория производителя

Технологии.

Минимизация издержек.

Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы.

Литература:

основная: [1], гл. 17-21; [2], гл.6-8

дополнительная: [3], гл. 1-6; [9]-[11]

4. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)

Рыночный спрос.

Предложение конкурентной отрасли и частичное равновесие.

Частичное равновесие и оптимальность.

Анализ государственной политики.

Литература:

основная: [1], гл. 14-16, 22; [2], гл.9

дополнительная: [3], гл. 13

5. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение

Максимизация прибыли монополистом.

Неэффективность монополии и регулирование.

Моносония.

Ценовая дискриминация (совершенная дискриминация, сегментирование, дискриминация второго типа на простейшем примере).

Литература:

основная: [1], гл. 23-25; [2], гл.10-13

дополнительная: [3], гл. 14; [12]-[16]

6. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия

Базовые понятия теории игр (описание игры, игра в нормальной форме, строго доминирующие стратегии, равновесие по Нэшу в чистых стратегиях, динамические игры и равновесие совершенное в подыграх)

Стратегические взаимодействия фирм; одновременный выбор выпусков: модель Курно.

Преимущество первого хода: модель Штакельберга.

Конкуренция цен: модель Бертрана.

Литература:

основная: [1], гл. 26-27; [2], гл.12-13

дополнительная: [3], гл. 15-16

7. Провалы рынка: экстерналии и общественные товары



Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы: нормативы, налоги (субсидии) Пигу, торгуемые разрешения на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза.

Общественные блага. Условие эффективности, проблема безбилетника.

Литература:

основная: [1], гл. 31, 33; [2], гл.18

дополнительная: [3], гл. 23-24; [18]

8. Провалы рынка: асимметрия информации (П&Р гл. 17, В.гл. 34).

Ненаблюдаемые характеристики и проблема неблагоприятного отбора.

Варианты решения.

Ненаблюдаемые действия и проблема оппортунистического поведения.

Варианты решения.

Литература:

основная: [1], гл. 34; [2], гл. 17

дополнительная: [3], гл. 25; [17], [19]-[20]

9. Образовательные технологии

Материалы по курсу вывешиваются на сайте:

http://micro.hse.ru/classes/micro3/fe_m_1/2

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Примеры вопросов (задач) для проверки качества освоения дисциплины.

1. Объясните, почему в ответ на введение премии за сверхурочные агент может начать работать больше, в то время как тот же агент на повышение ставки заработной платы реагировал сокращением величины предложения труда.

2. У фирмы N имеются две технологии (А и В) производства некоторого товара, характеризующиеся постоянной отдачей от масштаба. Технология А позволяет произвести единицу продукции, используя две единицы труда и три единицы сырья. Технология В позволяет произвести единицу готовой продукции, используя одну единицу труда и три единицы сырья. Однако для того, чтобы произвести хотя бы что-то согласно технологии В необходимо затратить 40 у.е. на запуск новой технологической линии (эти издержки являются необратимыми), а производство в соответствии с технологией А не требует никаких дополнительных расходов. Пусть труд оплачивается по ставке 3 у.е. за единицу труда, а цена единицы сырья равна 1 у.е. Обратная функция спроса на рассматриваемую продукцию имеет вид $P(Q) = 30 - Q$.

(а) Пусть фирма N максимизирует прибыль и является единственной компанией, выпускающей данную продукцию. Какую технологию ей следует использовать. Какова будет цена продукции, выпуск и прибыль фирмы?

(б) У фирмы N появился потенциальный конкурент. Компания Z рассматривает возможность входа на данный рынок. Функция издержек фирмы Z имеет вид $TC^Z(q) = 6q$. Однако для того, чтобы начать новый бизнес (войти в отрасль) фирме Z придется понести расходы в размере 70 у.е., причем эти расходы являются необратимыми. Если компания Z войдет в отрасль, то затем обе фирмы одновременно принимают решение об объемах производства продукции. Какую технологию вы посоветуете выбрать



фирме N в этом случае, если решение о выборе технологии принимается до того, как компания Z решает, входить ли ей в данную отрасль?

(в) Сравните цены и общественное благосостояние в случаях (а) и (б). Какие выводы вы можете сделать о роли потенциальной конкуренции?

3. Компания N действует на совершенно конкурентном рынке. Известно, что при любом уровне выпуска предельные издержки фирмы положительны и возрастают по выпуску. В условиях кризиса правительство ввело регулирование: каждая фирма, производящая данный товар, обязана некую долю α_0 от своего объема производства продавать по фиксированной цене \bar{p} , которая ниже рыночной цены ($\bar{p} < p$, где p - рыночная цена). Известно, что после введения регулирования фирма продолжала производить рассматриваемый товар. Как при данных p и \bar{p} изменится выпуск фирмы, если правительство снизит норматив обязательных продаж по фиксированной цене до уровня $0 < \alpha_1 < \alpha_0$?

4. Верно ли следующее утверждение: «Потоварный налог на товар, производимый совершенно конкурентной отраслью, снижает экономическую эффективность. Поскольку субсидия является противоположностью налогу, то потоварная субсидия увеличивает экономическую эффективность».

5. Фермерское хозяйство для повышения урожайности продукции использует комплекс химических удобрений, соединения которых попадают в подземные воды, ухудшая их качество, что увеличивает расходы местного водоканала на очистку воды. Пусть $C^f(x) = 4x^2$ - функция издержек фермерского хозяйства, где x - объем произведенной продукции. Функция издержек водоканала имеет вид $C^w(y, x) = 3y^2 + x^2$, где y - объем очищенной воды. Считайте, что фермерское хозяйство и водоканал являются ценополучателями, причем цена единицы продукции фермерского хозяйства равна 40, а цена единичного объема очищенной воды равна 30.

(а) Найдите равновесный объем производства для фермерского хозяйства. Найдите эффективный объем выпуска и объясните, почему равновесный объем оказался неэффективным.

(б) Местные власти собираются решить проблему неэффективности за счет налогов/субсидий на единицу продукции фермерского хозяйства. Найдите ставку корректирующего налога

(в) Предположим, что вместо политики, описанной в пункте (б) местные власти установили максимальную квоту \bar{x} на выпуск продукции фермерского хозяйства, которая находится строго между равновесным и эффективным объемами производства, найденными в пункте (а). Водоканал может добиться сокращения загрязнения по сравнению с уровнем, соответствующим квоте \bar{x} , если заплатит хозяйству некую сумму s за каждую недопроизведенную единицу. Найдите величину s , уравнивающую спрос и предложение на снижение загрязнения.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Экзамен по курсу не проводится, а оценка за курс соответствует накопленной оценке (O^n): $O^{итог} = O^n$. Накопленная оценка формируется из средней оценки за квидзы ($O_{квидзы}$), оценки за контрольную работу №1 (O_1) и оценки за контрольную работу №2 (O_2) и согласно формуле: $O_n = 0.25O_{квидзы} + 0.3O_1 + 0.45O_2$. Накопленная оценка рассчитывается из 100 баллов, а затем конвертируется в 10-балльную шкалу.



Если студент не писал какой-то квиз, то за соответствующий квиз он получает 0 баллов. Студентам, пропустившим контрольную работу №1 по документально подтвержденной уважительной причине и представившим медицинский документ в учебный офис в указанный в правилах НИУ ВШЭ срок вес этой контрольной полностью переносится на финальную контрольную. Студентам, пропустившим контрольную работу №2 по документально подтвержденной уважительной причине и представившим медицинский документ в учебный офис в указанный в правилах НИУ ВШЭ срок предоставляется возможность написать другую работу в резервный день. Если студент не является на написание работы в резервный день (единый для всех пропустивших работу №2), то за контрольную работу №2 ему выставляется 0 баллов (даже при уважительной причине пропуска).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

[1] Вэриан Х.Р., Микроэкономика, промежуточный уровень. Современный подход. Москва, Юнити, пер. с англ., 1997 или любое более позднее оригинальное издание, например, Varian H.R., *Intermediate Microeconomics. A modern approach*. 8th edition. W.W. Norton and Company, 2011.

[2] Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л., Микроэкономика. Пер. с англ. 3-ого изд. - М.: «Дело», 2000 или любое более позднее оригинальное издание, например, Pindyck R.S. and Rubinfeld D.L., *Microeconomics*. 8th edition, Pearson Higher Education, 2013.

Дополнительная литература

Более техническое изложение с доказательствами, но без примеров, представлено в учебнике

[3] Varian H., *Microeconomic Analysis*, 3rd edition, W.W.Norton &Company, New York, London, 1992.