

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»  
Протокол от 28.11.2014 № 8  
*В редакции 2018 г.*  
*(утверждена профессиональной коллегией  
УМС НИУ ВШЭ, протокол от 21.06.2018 г. №1)*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки  
41.03.04 Политология**

Квалификация:  
бакалавр

Москва 2014

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	4
III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	5
IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ.....	6
V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ.....	8
VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ.....	12
VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ.....	18
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ.....	20

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **41.03.04 Политология**.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

**основная образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

**специализация** – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**УК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

**ОП** – образовательная программа;

**УЦ ОП** – учебный цикл образовательной программы;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**з.е.** – зачетная единица.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

3.1. Характеристика направления подготовки: подготовка по направлению **41.03.04 Политология** позволяет эффективно формировать у студентов универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для соответствующих областей профессиональной деятельности.

3.2. Модель подготовки бакалавра по направлению **41.03.04 Политология** предусматривает сочетание фундаментальной теоретической подготовки и различных форм научно-исследовательской, аналитической работы и проектной деятельности. В рамках указанного направления подготовки предполагается разработка и реализация ОП со специализациями, реализующимися как индивидуальные траектории для обучающихся внутри конкретной ОП. Специализации формируются в зависимости от степени выраженности научно-исследовательских и практико-ориентированных компетенций студента.

3.3. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам

бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.4. Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения.

3.5. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.6. Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождения государственной итоговой аттестации.

3.7. Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года.

Для очно-заочной и заочной форм обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен до 4,5 лет.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

3.8. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- политические процессы на уровне государств, мировой политики и международных отношений, общественных организаций и объединений (как национальных, так и транснациональных), местного самоуправления, сфера политических коммуникаций.

Выпускники ОП по данному направлению смогут осуществлять профессиональную деятельность в таких сферах, как:

- академические и научно-исследовательские, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений и политических курсов;

- аппараты политических партий, редакции средств массовой информации, коммерческие и общественные организации, международные организации, осуществляющие проектную (консалтинговую, экспертную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений и политических курсов.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются различные сферы социально-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный и региональный), органы местного самоуправления, политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений и мировой политики. В социокультурном плане – политическая культура, массовые политические настроения. В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические и иные интересы различных групп экономического сообщества.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата:

- научно-исследовательская деятельность (НИД);
- организационно-управленческая деятельность (ОУД);
- проектная деятельность (ПД);
- информационная и аналитическая деятельность (ИАД).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***научно-исследовательская деятельность (НИД):***

- сбор и обработка количественных и качественных данных для проведения научных исследований;

- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;

- подготовка научных текстов (статей, разделов монографий, рецензий и др.) для публикации в научных изданиях;

- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

***организационно-управленческая деятельность (ОУД):***

- участие в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (СМИ);

- участие в организации и проведении политических кампаний;

**проектная деятельность (ПД):**

- участие в планировании, организации, реализации политических проектов;

- участие в подготовке документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых ресурсов для успешной реализации проектов;

**информационная и аналитическая деятельность (ИАД):**

- систематизация, проверка и анализ информации о политических процессах в прикладных целях;

- участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в организации и проведении информационных кампаний;

- подготовка информационно-аналитических материалов в интересах лиц, принимающих решения в органах государственной власти и управления, в органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях;

- сбор, обработка и анализ информации в редакциях СМИ, включая подготовку публикаций по социально-политической проблематике;

- информационное и аналитическое сопровождение политических кампаний.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы системные и профессиональные компетенции.

5.1.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕКК	Формулировка компетенции
УК-1	СК- Б 1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	СК-Б3	Способен выявлять научную сущность



		проблем в профессиональной области.
УК-3	СК-Б4	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	СК-Б5	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	СК-Б6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	СК-Б7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	СК-Б8	Способен работать в команде
УК-8	СК-Б9	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	СК-Б10	Способен

		критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	СК-Б11	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.1.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕКК	Формулировка компетенции
ПК-1	ИК-1	Способен самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования
ПК-2	ИК-2	Способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их
ПК-3	ИК-3	Способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня, политических и бизнес-структурах для

		достижения целей, поставленных их руководителями
ПК-4	ИК-4	Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач
ПК-5	ИК-5	Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний
ПК-6	ИК-6	Способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей
ПК-7	ИК-7	Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний
ПК-8	ИК-8	Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в

		сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений
ПК-9	ИК-9	Способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории

Научно-исследовательская деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9.

Организационно-управленческая деятельность: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Проектная деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

Информационная и аналитическая деятельность: ПК-4, ПК-7, ПК-8; ПК-9.

5.2. При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3. При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

6.1. Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра:

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

*Б.О – общий цикл*

*Б.Пр – профессиональный цикл (Major), в т.ч.:*

*Б.Пр.Б – базовая часть*

*Б.Пр.БП – базовая профильная часть*

*Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть*

*Б.ДВ – дисциплины по выбору*

*Б.М – дополнительный профиль (Minor);*

*Б.ПД – практики, проектная и/или исследовательская работа;*

*Б.Ф – факультативы (дополнительно к ОП);*

*Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.*

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

**Таблица 1**

<b>Код элемента</b>	<b>Элементы ОП</b>	<b>Примерные дисциплины</b>	<b>Количество ЗЕ</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Б.О	Общий цикл		<b>17</b>	
		- Безопасность жизнедеятельности - Физкультура* - Философия - Социология 2 дисциплины по выбору ОП: - Логика - Психология - Право - Риторика: практика устной и письменной речи		УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9
Б.Пр	Профессиональный цикл (Major)		<b>149</b>	

Б.Пр.Б	Базовая часть	- Математика и статистика - Категории политической науки - Политическая история России и зарубежных стран - История политических учений - Сравнительная политика - Теория игр - Мировая политика и международные отношения - Современная российская политика	80-85	УК-1-УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б.Пр.БП	Базовая профильная часть	<i>Определяется профилем ОП</i>	20-21	УК-1-УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б.Пр.ВП	Вариативная профильная часть	<i>ОП самостоятельно предлагает специализации</i>	20-24	УК-1-УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б.ДВ	Дисциплины по выбору	<i>Определяются ОП</i>	20-28	
Б.М	Дополнительный профиль (Minor)		<b>20</b>	Определяется Minor'ом
Б.ПД	Практики, проектная и/ или исследовательская работа		<b>48</b>	
		Профориентационный семинар Научно-исследовательский семинар (НИС) Проектный семинар** Проекты Курсовые работы** Практики (учебная и производственная) Подготовка выпускной квалификационной работы		УК-1-УК-1, ПК-1-ПК-9

Б.Ф	Факультативы	<i>Полный состав определяется ОП</i> В т.ч. Иностранный (английский) язык, Иностранный второй язык	Максимальный объем определяется ОП, ЗЕ учитываются сверх общего объема ОП	
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация		<b>6</b>	
	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки		3	УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Защита ВКР		3	ПК-8, ПК-9
ИТОГО			240	

\* Для ОП, реализуемых в очной форме

\*\* Обязательность данного вида работы определяется ОП

В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.2. В блок Б.ПД «Проектная и/или научно-исследовательская работа» входят *учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.*

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также опыта первичной профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика проводится в следующих формах: научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

При проектировании программ бакалавриата разработчики выбирают формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Формы организации *научно-исследовательской работы*: регулярный обязательный научно-исследовательский семинар (как обеспечивающая форма учебной деятельности) и курсовые работы, направленные на развитие общих аналитических навыков, навыков академического письма, навыков планирования и реализации политологического исследования и подготовку к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, совершенствование владения методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, приобретение специальных знаний по выбранной проблематике.

Формы организации *проектной работы*: коллективный и/или индивидуальный проект и проектный семинар (как обеспечивающая форма учебной деятельности).

Проект - это деятельность, связанная с реализацией поставленной заказчиком задачи, в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов. Инициаторами проектов (заказчиками) могут выступать научные лаборатории и центры (в том числе функционирующие в НИУ ВШЭ), преподаватели и партнеры образовательной программы. Проекты направлены на формирование универсальных и профессиональных компетенций. Выполнение проектов осуществляется в форме коллективной и/или индивидуальной работы.

***Виды проектов по организационной форме:***

1) институционализированные – участие в деятельности научно-учебных и проектно-учебных лабораторий (лабораторий по линии ЦФИ)/центров/институтов в качестве стажеров (с 2-го курса) или участников НУГ;

2) групповые неинституционализированные (исследовательские) – студенты объединяются в ad hoc группы под началом представителей ППС как ассистенты в индивидуальных научно-исследовательских проектах представителей ППС;

3) групповые неинституционализированные (практические) – студенты включаются по рекомендации образовательной программы в деятельность партнерских организаций для выполнения практических задач, например, регулярной аналитической деятельности, участия в избирательных или политических кампаниях (с 3-го курса);

4) групповые неинституционализированные (учебно-образовательные) – студенты, в том числе как волонтеры, включаются в образовательные проекты для школьников/абитуриентов (интернет-школы, зимние/летние школы), становясь де-факто учебными ассистентами или тьюторами для школьников/абитуриентов;



5) индивидуальные (исследовательские) – студенты по рекомендации образовательной программы (отдельных кураторов-преподавателей) осуществляют подготовку для выступления на профильных конференциях/конгрессах и т.п.

***Виды проектов по содержанию:***

1) исследовательские (в рамках тем ПУЛ, НУЛ, НУГ, индивидуальных исследовательских проектов представителей ППС);

2) учебно-образовательные (помощь в организации занятий для абитуриентов, для студентов младших курсов; для поддержки специальных дисциплин, в том числе для создания баз данных, подготовки публикаций и т.п.);

3) прикладные/практические (включение в работу партнерских организаций за пределами НИУ ВШЭ в качестве стажеров, сотрудников и т.п., а также практических кампаний в качестве волонтеров и т.п.);

4) образовательные (подготовка переводов и т.п.).

6.3. В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки.

6.4 В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.5 При проектировании и реализации программ бакалавриата НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.6 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 24 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; по научно-исследовательскому семинару, профориентационному семинару, проектному семинару; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.7 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата.

6.8 Порядки проектирования и реализации программ бакалавриата определяются НИУ ВШЭ в Положении об основной образовательной программе НИУ ВШЭ с учетом:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

### 7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

7.1.1. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющими иностранным(и) языком (ами).

7.1.2. Доля преподавателей, имеющих степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60%.

7.1.3. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках) должна составлять не менее 70% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации НИУ ВШЭ.

7.1.4. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программам бакалавриата данного направления подготовки, должна составлять не менее 70%.

7.1.5. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках) из числа действующих руководителей и иных работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 10%.

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

7.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин

(модулей), практик. В минимальный набор библиографических, реферативных и полнотекстовых баз данных, к которым должен иметь доступ студент, должны входить: 1) электронная база данных авторефератов и диссертаций Российской государственной библиотеки; 2) ресурсы Института информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН); 3) полнотекстовые и реферативные базы данных зарубежной периодики из числа таких наиболее известных баз данных, как EBSCO, ProQuest, SAGE, eLibrary, JSTOR, Science Direct и др.; 4) базы статистических данных RLMS, Единый архив экономических и социологических данных, базы данных Росстата и др.

В случае, если необходимые издания не включены в электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку), библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

7.2.2. Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и соответствующие технические условия, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

7.2.3. Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

7.2.4. НИУ ВШЭ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических и иных данных, таких как, например, SPSS, STATA или другие пакеты для обработки данных (полный состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

7.2.6. НИУ ВШЭ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом данного направления подготовки в НИУ ВШЭ

и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата данного направления подготовки, включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для мультимедийных презентаций;

- компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами или ноутбуками с доступом к сети Интернет и электронно-библиотечной системе, принтером, техникой для презентаций (например, медиапроектором) и оборудованием для видеосвязи.

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

8.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2. Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), соответствующая информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах НИУ ВШЭ.

В конце 1 курса и 2 курса программ бакалавриата, реализуемых в очной форме, проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе - обязательного внутреннего экзамена, на 2 курсе – обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных

международных тестов с определением уровня владения английским языком. В качестве результата экзамена могут быть зачтены международные сертификаты согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая Школа Экономики».

Формой промежуточной аттестации обучающихся по подготовке ВКР (программ бакалавриата, реализуемых в очной форме) является защита Proposal ВКР на английском языке.

8.4. НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

- Мельвиль А.Ю., доктор философских наук, профессор, декан факультета социальных наук НИУ ВШЭ

- Миронюк М.Г., кандидат политических наук, доцент, факультет социальных наук НИУ ВШЭ

- Ахременко А.С., доктор политических наук, профессор, факультет социальных наук НИУ ВШЭ

- Макаров А.А., кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий общеуниверситетской кафедрой высшей математики НИУ ВШЭ

Эксперт:

- Макаренко Б.И., председатель правления фонда «Центр политических технологий»

Ректор НИУ ВШЭ  
Первый проректор НИУ ВШЭ  
Проректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов  
В.В. Радаев  
С.Ю. Рощин

**Планируемые результаты обучения по программам бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 политология**

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки **41.03.04 Политология** выпускник должен:

**Иметь представление о:**

- экономических моделях для анализа экономических и социально-политических процессов;
- методах математического анализа и моделирования.

**Знать:**

- культурные традиции, свои права и обязанности как гражданина своей страны;
- основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности;
- основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран;
- учения и концепции мировой и отечественной политической мысли;
- основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.

**Уметь:**

- осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм;
- использовать правовые документы в своей деятельности для отстаивания собственных прав и прав других граждан;
- понимать и интерпретировать социологическую информацию;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- работать с различными источниками информации;
- использовать методы современной политической науки и их применять в политологических исследованиях;
- работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- применять политические технологии;
- рационально организовать и планировать деятельность в организации;
- использовать методы политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса;
- осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее;
- комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.

**Владеть:**

- способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- элементарными навыками работы на компьютере;
- навыками научных исследований политических процессов и отношений;
- методологией анализа современных политических доктрин и теорий;
- теоретико-методологическими подходами в политической компаративистике.

**Иметь опыт:**

- участия в исследовательском процессе;
- участия в организации управленческих процессов.